

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 09:26:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe117b098510652b78a4e3d9ab704e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института/Заведующий
кафедрой

 /Просекова Е.В./
«07»_июня 2023_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины (Модуля)_ Б1.О.61 ИММУНОЛОГИЯ
Индекс, наименование
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
(специальность)

32.05.01 Медико-
профилактическое дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

высшее образование - специалитет
(специалитет)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия
населения, защиты прав
потребителей,
профилактической медицины)

Форма обучения

очная
(очная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Клинической лабораторной
диагностики, общей и клинической
иммунологии

Владивосток – 2023__

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты

3. Содержание оценочных средств (тестов) текущего и промежуточного контроля

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Проверяемая компетенция (код и содержание)	Примеры тестовых заданий	Тип задания* /количество
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Первичная профилактика болезней заключается в + выявлении и устранении факторов риска развития болезней ранней диагностике заболеваний предупреждении осложнений хронических заболеваний своевременном и адекватном лечении больного Вклад образа жизни в формирование здоровья человека составляет (%) + 50 30 20 10 Первичной профилактикой заболеваний занимаются + все медицинские работники участковые врачи организаторы здравоохранения	*1/30 *2/30

	<p>санитарные врачи</p> <p>Серологический метод диагностики инфекционных заболеваний заключается в</p> <ul style="list-style-type: none"> + определении титра антител в сыворотке крови к возбудителю выделении возбудителя из материала и определении его вида определении антигена возбудителя инфекции определении нуклеиновой кислоты возбудителя <p>Материалом для проведения серологического метода диагностики является</p> <ul style="list-style-type: none"> + сыворотка крови гной мокрота моча <p>При постановке иммуноферментного анализа для диагностики хламидиоза определены IgM, что свидетельствует</p> <ul style="list-style-type: none"> + об остром процессе о реконвалесценции об отсутствии заболевания о хронической инфекции <p>Методом иммунодиагностики на основе использования моноклональных антител является</p> <ul style="list-style-type: none"> + лазерная проточная цитометрия конА-индуцированная пролиферация лимфоцитов тест кожного окна цитотоксический тест <p>Иммунодиагностика при инфекционных заболеваниях направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> + идентификацию возбудителя идентификацию дефектов иммунитета определение степени тяжести определение распространенности процесса <p>Иммунодиагностика в трансплантологии и трансфузиологии направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> + подбор пары донор-реципиент определение показаний для трансплантации/трансфузии оценку эффективности трансплантации/трансфузии исследование уровня аутоантител <p>Основным методом определения онкомаркеров в биологическом материале является</p> <ul style="list-style-type: none"> + иммуноферментный анализ реакция агглютинации иммуноэлектрофорез полимеразно-цепная реакция <p>Для специфической профилактики туберкулеза применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> + живую вакцину БЦЖ 	
--	---	--

	<p>комбинированную вакцину АКДС вакцину Превенар вакцину Энджерикс</p> <p>. Функцией врожденного иммунитета является + распознавание РАРР патогена секреция IgA секреция IgG секреция IgM</p> <p>Этиологическими факторами анафилактического шока являются: 1.лекарственные аллергены, 2.пыльца растений, 3.пищевые аллергены, 4.домашняя пыль, 5.споры грибов</p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p> <p>Чаще всего анафилактический шок вызывает: 1 .физиологический раствор, 2. глюкоза, 3.хлористый кальций, 4.пенициллин, 5.реополиглюкин</p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p> <p>Чаще всего анафилактический шок развивается (особенно у детей) после употребления: 1 моркови 2 капусты 3.репы, 4. молока, 5.сельдерея</p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p> <p>Для клиники анафилактического шока характерно: 1.низкое артериальное давление, 2.пульс слабого наполнения, 3.глухие тоны сердца, 4.высокое артериальное давление, 5.ясные тоны сердца</p> <p>*1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p> <p>В патогенезе острой аллергической крапивницы ведущую роль играют *1) IgE 2) IgG, IgM 3) Т-зависимые механизмы 4) неспецифические факторы 5) дефекты системы комплемента</p> <p>Аллергия к латексу чаще всего встречается у</p>	
--	--	--

	<p>следующих групп: 1. работники здравоохранения, 2. работники резиновой промышленности 3. больные со Spina bifida, 4. работники текстильной промышленности 5. ВИЧ-инфицированные</p> <p>**1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p>	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>К центральным органам иммунной системы относят</p> <ul style="list-style-type: none"> + красный костный мозг и тимус миндалины лимфатические узлы селезёнку и лимфоидные образования кишечника процесс лимфогенеза и дифференцировки В-лимфоцитов происходит в + костном мозге вилочковой железе пейеровых бляшках лимфатических узлах <p>Структурными компонентами тимуса являются</p> <ul style="list-style-type: none"> + соединительнотканная строма, эпителиальный ретикулум, лимфоидные клетки кора, мозговое вещество и зародышевые центры белая и красная пульпы медуллярные шнуры <p>Лимфоидные ткани слизистой кишечника характеризует наличие</p> <ul style="list-style-type: none"> + М-клеток, собственной пластинки, фолликул коры, мозгового вещества, медуллярных шнуров, зародышевых центров белой и красной пульпы трабекул <p>Распознавание липополисахарида грамотрицательных бактерий во врожденном иммунитете обеспечивает _____ - рецептор</p> <ul style="list-style-type: none"> + TLR RLR TCR BCR <p>В структуре молекулы иммуноглобулина _____ цепи</p> <ul style="list-style-type: none"> + 2 тяжёлые и 2 лёгкие 1 тяжёлую цепь и 3 лёгкие 4 лёгкие 4 тяжёлые <p>К иммуноглобулинам слизистых оболочек относится</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ig A Ig M 	<p>*1/30 *2/30</p>

Ig G

Ig E

Этапы завершеного фагоцитоза

+ хемотаксис, адгезия, поглощение, образование фаголизосомы, киллинг

хемотаксис, поглощение, образование фагосомы
адгезия, поглощение, выброс лизосомальных ферментов

хемотаксис, образование фагосомы, продукция радикалов кислорода

Интерферон относится к факторам _____ иммунитета

+ врожденного
специфического
гуморального
клеточного

К антимикробным пептидам относится

+ лизоцим
сурфактант
интерлейкин-2
комплемент

Иммунный адаптивный ответ на бактериальные внеклеточные патогены относится к

+ гуморальному
клеточному воспалительному
мукозальному
клеточному цитотоксическому

Функции С-реактивного белка заключаются в

+ регуляции процесса воспаления, опсонизации специфической иммунной защите, апоптозе транспорте газов и некрозе активации комплемента и гемолизе

В острой фазе воспаления в сыворотке крови возрастает содержание

+ С-реактивного белка
циркулирующих иммунных комплексов
В-лимфоцитов
Интерферона

В практике проточная цитометрия используется для

+ иммунофенотипирования лимфоцитов
определения цитокинов
определения иммуноглобулинов
определения медиаторов воспаления

Специфичность антигенов обусловлена

+ эпитопами
активными центрами
макромолекулярностью
коллоидным состоянием

Специфичность антител обусловлена

+ активными центрами
детерминантными группами
тяжелыми цепями

легкими цепями
Антитела продуцируются и секретируются
+ плазматическими клетками
Т-лимфоцитами
В-лимфоцитами
Фагоцитами
Иммуноферментный анализ используют для
+ обнаружения антигенов микроба или антител к нему
обнаружения мутаций в геноме микроба
идентификации генома микроба
оценки биохимической активности микроба
Ключевыми характеристиками адаптивного иммунного ответа являются
+ иммунологическая память и строгая антигенная специфичность
цитотоксичность и фагоцитоз
активация комплемента и распознавание патоген-ассоциированных молекул
распознавание опухолевых клеток и продукция провоспалительных цитокинов
К эффекторным гуморальным факторам адаптивного иммунитета относят
+ антитела
цитокины
лейкотриены
компоненты комплемента
Клеточными основами врожденного иммунитета являются
+ НК-клетки, фагоциты
Т-клетки, В-клетки
плазматические клетки
столовые кроветворные клетки
Эффекторными гуморальными факторами врожденного иммунитета являются
+ компоненты комплемента
иммуноглобулины
белки главного комплекса гистосовместимости
патоген-ассоциированные молекулы
Антигенпредставляющими клетками являются
+ макрофаги, дендритные клетки и В-лимфоциты
НК-клетки
Т-лимфоциты
плазматические клетки
Основным классом антител, синтезируемых при первичном иммунном ответе, является
+ Ig M
Ig A
Ig G
Ig E
Основным классом антител, синтезируемых при вторичном иммунном ответе, является
+ Ig G

Ig A

Ig M

Ig E

Определяющее значение в антигельминтном иммунитете имеет

+ Ig E

Ig A

Ig G

Ig M

Ревматоидный фактор-это

а) Р-белок

б) дифензины

+в) антитела класса G к Fc фрагменту

иммуноглобулина G

г) иммуноглобулин M

Генетическая информация клетки сосредоточена в:

а) ядерной мембране

+б) ДНК ядра

в) ядрышке

г) нуклеоплазме

C - реактивный белок

а) присутствует в норме, но при воспалении снижается

+б) наибольшее повышение наблюдается при бактериальном воспалении

в) снижается при вирусном воспалении

г) появляется при хроническом воспалении

Критерием первичного иммунодефицита являются

а) изменения в системе иммунитета, проявляющиеся в первые месяцы и годы жизни

б) изменения в системе иммунитета, развившиеся в результате бактериальных и вирусных инфекций

+в) генетически детерминированные изменения в системе иммунитета

г) верно все перечисленное

Классификация первичных ИДС включает все кроме

а) недостаточность комплемента

б) синдром Чедиака-Хигаси

+в) СПИД

г) атаксия-телеангиэктазия

К тяжелым комбинированным первичным ИДС не относится

а) синдром Луи-Бар (атаксия-телеангиэктазия)

б) синдром Вискотта-Олдрича

в) синдром Незелофа

+г) болезнь Чедиака-Хигаси

Что не характерно для первичных иммунодефицитных состояний:

	<p>+а) развиваются спонтанно; б) врожденные заболевания; в) наследственные заболевания; г) этиологический фактор – точечные мутации генов.</p> <p>Что такое кластеры дифференцировки (CD)? +а) поверхностные маркеры клеток, которым присвоены номера б) функциональные группы клеток в) моноклональные антитела г) тучные клетки</p> <p>Молекулярной основой наследственной патологии являются дефекты а) на рибосомах клетки б) на митохондриях клетки +в) на молекуле ДНК г) на молекуле РНК</p> <p>Мероприятия, проводимые при лечении анафилактического шока начинаются с: 1.оказания немедленно медицинской помощи на месте, 2.транспортировки больного в медицинское учреждение, 3.введения адреналина, 4.вызова специализированной бригады <скорой помощи>, 5.промывания желудка</p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3. **2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p>	
--	--	--

*1 – выбор одного правильного ответа;

*2 – выбор нескольких правильных ответов

4. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.