

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.12.2023 09:00:05

Уникальный программный идентификатор: 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института/Заведующий
кафедрой

 /В.Н. Багрянцев/
«27» ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.15 БИОХИМИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
(специальность)

32.05.01 Медико-профилактическое
дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной
деятельности

обеспечение санитарно-эпидемиологического
благополучия населения, защиты прав
потребителей, профилактической медицины

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Фундаментальных основ
и информационных технологий
в медицине

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) направленности

02 Здравоохранение в сфере в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения, защиты права потребителей, профилактической медицины, в сфере профессиональной деятельности **универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-1 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма

1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Мини-кейсы
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
3	Государственная итоговая аттестация	-

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, мини-кейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

Тесты:

- Какова суточная потребность человека в белках?
 - 50 г
 - 300 г
 - 100 г
 - 20-30 г
 - 200 г
- Коферментом аминотрансфераз является производное
 - витамина С
 - витамина В₁
 - витамина В₁₂
 - витамина РР
 - витамина В₆
- Продуктом декарбоксилирования глутаминовой кислоты является
 - тирамин
 - ГАМК
 - путресцин
 - гистамин
 - серотонин

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если 90-100% ответов правильные.

Оценка «хорошо» выставляется, если 75-80% ответов правильные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если 60-74% ответов правильные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильных ответов менее 60%.

Вопросы для собеседования:

- Что такое первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура белка? Какие типы связей характерны для первичной, вторичной, третичной структуры белка?
- Объясните механизм развития патологии при серповидно-клеточной анемии.
- Какое значение для развития организма имеет изменение белкового состава в онтогенезе?

Мини-кейсы:

- Пациенту С., 44 лет, после полученной травмы (перелом голени) лечащим врачом

было рекомендовано принимать витаминно-минеральные комплексы, содержащие кальций и витамины D₃ и С. Обоснуйте данные рекомендации врача с точки зрения биохимии.

2. Оцените состояние пациента по следующим данным анализов крови и мочи: глюкоза крови – 11 ммоль/л, рН – 7,35; в моче обнаружены глюкоза, кетоновые тела.

3. При обследовании пациента было выявлено атеросклеротическое поражение сосудов головного мозга. Помимо лекарственной терапии, врач порекомендовал пациенту ограничить потребление насыщенных жиров и увеличить долю ω-3 ПНЖК. Каков механизм участия ω-3 ПНЖК в обменных процессах? Какие продукты могут считаться их признанными источниками?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответ полный, глубокий, четко сформулированный, подчеркнута самое существенное.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ почти полный, нет ошибок в ответе, но не выделяется существенное.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если он в целом имеет определенный объем знаний, но проявляет затруднение при ответе, допускает ошибки по существу, для ответа требуются наводящие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на вопрос нет ответа, недостаточен минимум знаний даже при наводящих вопросах.

Примерные темы рефератов:

1. Применение ферментов в качестве аналитических реагентов в биохимических исследованиях.
2. Использование иммобилизованных ферментов в медицине и в промышленном производстве.
3. Микроэлементы – антиоксиданты (селен, цинк, медь).
4. Биохимические критерии для оценки состояния предпатологии при мембранодеструктивном действии негативных факторов окружающей среды.
5. Наследственные и приобретенные нарушения обмена белков и аминокислот.
6. Матриксные металлопротеиназы: роль ферментов в физиологических и патологических процессах.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате тема раскрыта полно, глубоко, четко освещены основные вопросы темы, подчеркнута самое существенное, дана современная трактовка материала, использована литература за последние 5 лет, материал оформлен по ГОСТу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта почти в полном объеме, нет ошибок при освещении вопроса, но не всегда выделяется существенное, допущены ошибки и небрежность при оформлении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно глубоко, поверхностно, допущены ошибки при изложении и оформлении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, литература по вопросу не изучена, в целом, материал не подготовлен.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (компьютерное тестирование)

1. Индикаторными ферментами называют:

- ферменты, синтезируемые преимущественно в печени в норме, выделяющиеся в кровь и выполняющие определенную функцию
- ферменты, синтезируемые в печени и выделяемые с желчью
- *ферменты, синтезируемые в клетках и попадающие в кровь при повреждении тканей
- ферменты, синтезирующиеся в любой ткани

2. Органоспецифическими ферментами печени являются:

- ЛДГ

- КФК
- ЩФ
- *АЛТ, АСТ

3. Синтез основных белков плазмы крови осуществляется

- *в печени
- в стенке кишечника
- в костной ткани
- в селезенке

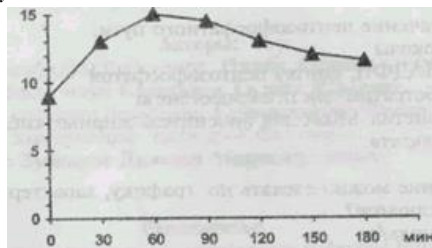
4. При недостаточном белковом питании и связанными с ним «голодными» отеками происходит:

- нарушение экскреторной функции почек
- *нарушение образования альбуминов в печени
- *снижение концентрации общего белка в крови
- выделение белка с мочой

5. Какое заключение можно сделать по графику, характеризующему тест толерантности к глюкозе («Сахарная кривая»)?

- нормальная сахарная кривая
- *нарушена толерантность к глюкозе
- избыточная секреция инсулина

Глюкоза
ммоль/л



5. Критерии оценивания результатов обучения

Для экзамена или зачета с оценкой (пример)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.