

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2024 09:06:57

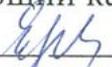
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Ерохина Л.Д./

«22»  2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы  
высшего образования

### Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Направление подготовки  
(специальность)

33.05.01 Фармация

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной  
деятельности

сфера обращения лекарственных средств и других  
товаров аптечного ассортимента

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки /специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.**

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Кейсы
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы к зачету

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тесты, кейсы, презентации, индивидуальные задания, доклады, вопросы к зачету.

#### Оценочные средства для текущего контроля.

##### Оценочное средство с одним ответом 1 (тесты)

1. Принцип компетентности пациента означает:

- a) способность делать выбор, основанный на понимании релевантных последствий этого выбора для себя или других;
- b) способность личности к пониманию, общению и логическому рассуждению;
- c) способность к восприятию информации;
- d) способность минимизировать риски лечения.

Ответ: а

2. В соответствии с действующим в России медицинским законодательством несовершеннолетние лица имеют право на информированное согласие:

- a) с 17 лет;
- b) с 18 лет;
- c) с 16 лет;
- d) с 15 лет.

Ответ: с

3. Исключением из права пациента/покупателя на правдивую информацию, необходимую для информированного согласия является:

- a) необходимость в информации, чтобы принять решения относительно лечения;
- b) необходимость в информации, потому что пациент оплатил ее;
- c) необходимость в информации, чтобы принимать важные немедицинские решения или избежать больших несчастий;
- d) необходимость в информации для применения плацебо.

Ответ: d

4. Современное понятие фармацевтической тайны основано на принципе:

- a) конфиденциальности;
- b) информированного согласия;
- c) правдивости;
- d) автономности.

Ответ: а

5. Право фармацевта на лжесвидетельство безнадежному больному не может быть универсальным по причине существования:

- a) юридического положения об информированном согласии;
- b) моральной заповеди «не лжесвидетельствуй»;
- c) разнообразия психо-эмоциональных характеристик личности;
- d) различий в ценностно-мировоззренческих представлениях индивидов.

Ответ: с

6. Максима «решение пациента – закон для фармацевта» нравственно оправдана только в том случае, если это решение:

- a) не приводит к ухудшению состояния пациента даже в случае предоставления медицинских средств, противопоказанных пациенту;
- b) мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента);
- c) не противоречит государственной идеологии;

Ответ: b

7. Фармацевту следует информировать клиента о действии лекарственных препаратов во всех случаях, кроме тех, когда:

- a) пациент либо несовершеннолетний, либо умственно отсталый, либо его заболевание «блокирует» сознание;
- b) это решение определяется финансовой выгодой;
- c) пациент не обладает медицинским образованием, позволяющим уяснить всю сложность заболевания;
- d) несогласие пациента может повлечь за собой ухудшение его здоровья;

Ответ: b

### Задание 1.

Основные характеристики принципа этики благоговения перед жизнью:

- 1. Он лежит в основе нравственности
- 2. он универсален
- 3. он безграничен
- 4. относится только к людям.

Ответ 1, 2, 3.

### Задание 2.

Какие принципы, по Бичампу и Чилдресу, соответствуют гиппократовской этической системе:

- 1. Благодеяния
- 2. Автономии личности
- 3. Справедливости
- 4. Непричинения вреда

Ответ 1, 4.

### Задание 3.

Основными квалифицирующими медицинскую ошибку признаками являются (три признака):

1. Соблюдение медицинскими и фармацевтическими работниками предусмотренных законом и обычаями правил профессионального поведения;
2. Отсутствие соответствующих случаю технических и материальных средств оказания медицинской и фармацевтической помощи;
3. Отсутствие взаимопонимания между врачом и пациентом, провизором и клиентом в способах оказания медицинской помощи;
4. Добросовестность поведения при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.

Ответ: 1, 2, 3

### Задание 4.

Декларация о четырех основных правах потребителей включает в себя:

1. Право на безопасность товаров;
2. Право на информацию;
3. Право на выбор товаров;
4. Право на выражение своих интересов.

Ответ: 1,2

### Задания на определение соответствия

1. Приведите в соответствие:	
1) учение о профессиональном долге – основе нравственных принципов поведения, формирующихся как сознание своих обязанностей перед людьми и обществом	а) комплаенс
2) осознание личностью безусловной необходимости исполнения того, что следует из морального идеала	б) деонтология
3) правильность соблюдения рекомендаций врача больным	в) долг
4) тип покровительственного отношения врача к пациенту, при котором врач обеспечивает потребности пациента в медицинской помощи, а пациент, в обмен на это, полностью полагается на квалификацию и опыт лечащего врача, не принимая никаких решений относительно процесса лечения	г) патернализм
Ответ: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г	
2. Приведите в соответствие	
1) способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному.	а) трансплантация
2) учение о закономерностях умирания и обусловленных ими изменениях в органах и тканях.	б) совесть
3) процесс замены поврежденных или утраченных органов путем пересадки таких же органов, взятых из здоровых организмов того же вида.	в) танатология
Ответ: 1-б; 2-в; 3-а	

3. Приведите в соответствие	
1) наука о морали	а) хоспис
2) тип медико-социального учреждения, где человек, находящийся на терминальной стадии заболевания получает достойный уход, сочетающий в себе паллиативное лечение, духовную, психологическую и юридическую поддержку	б) утилитаризм
3) этическая модель сознания и поведения, нацеленная на получение пользы	в) этика
Ответ: 1-в; 2-а; 3-б	

### Критерии оценивания

«Отлично» более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

### Оценочное средство 2 (кейсы)

#### Кейс № 1

В аптеку поступил рецепт, на котором был выписан наркотический препарат без соответствующего оформления. Провизор попросил больного обратиться к врачу еще раз. Больной, возвратившись от врача, устроил в аптеке скандал: «Врач все выписал правильно, почему вы меня гоняете! Врач приказал, чтобы вы выдали лекарство».

Какая ошибка была допущена врачом? Какие требования в этом случае должен выполнить фармацевт?

Ответ: Врач обязан был оформить рецепт в соответствии с требованиями назначения лекарств особого назначения с соответствующими заключениями. Фармацевт прав, отказав пациенту в продаже лекарства. Фармацевт имеет право обратиться к врачу для уточнения назначения.

Ответ:

#### Чек-лист оценки практических навыков

<b>С</b>	Код и наименование специальности 33.05.01 Фармация		
<b>К</b>	Код и наименование компетенции ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		
<b>ТД</b>	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		
	Действие формирование представлений о профессиональной деятельности	Проведено	Не проведено
1.	Сформировано представление о принципах медицинской фармацевтической этики	1 балл	-1 балл
2.	Главной целью является разъяснение принципов медицинской фармацевтической этики	1 балл	-1 балла
3.	Сформированы представления о моральных нормах и деонтологии	1 балл	-1 балл
4.	Сформированы основные понятия и категории этики	1 балл	-1 балл

5.	Влияние медицинской этики на профессиональной деятельности	1 балл	-1 балл
	Итого	5-2 балла	0-1 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

### Кейс № 2

После посещения врача покупатель обратился в ближайшую аптеку за лекарственным средством, понижающим давление. Врач ему не выписал рецепт, а на маленьком листке бумаги, на котором на обороте было что-то написано еще, перечислил три варианта возможных лекарственных средства. Покупатель купил в аптеке сразу три препарата одного и того же действия, не показав провизору листка. Выйдя из аптеки, покупатель перевернул листок и обнаружил еще названия каких-то лекарств. Он зашел в аптеку, протянул бумажку провизору, и она продала ему обозначенные лекарственные препараты для внутривенного применения. Вернувшись домой, покупатель серьезно озабочился тем, как он будет принимать лекарства. Он поспешил обратно в поликлинику, врач ему сказала, что назначила всего один препарат для понижения давления. Покупатель обратился в аптеку с целью вернуть и лекарства, и деньги, на что получил отказ.

Как вы считаете, кто виноват в данной ситуации: врач, покупатель ЛС, провизор?

Каковы должны быть действия покупателя

Ответ: Виноваты врач и пациент. Врач – не выписавший рецепт в не донесший до пациента, что все три лекарства взаимозаменяемы; пациент невнимательно слушавший врача и не уточнивший, камкой все-таки препарат ему надлежит приобрести. Фармацевт не обязан уточнять какие из препаратов необходимы пациенту.

Согласно закону о продаже фармацевтических изделий, они не подлежат возврату после приобретения. В действие вступает принцип ответственности покупателя.

### Чек-лист оценки практических навыков

<b>С</b>	Код и наименование специальности 31.05.01 Лечебное дело		
<b>К</b>	Код и наименование компетенции ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		
<b>ТД</b>	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		
	Действие формирование представлений о профессиональной деятельности	Проведено	Не проведено
1.	Сформировано представление о принципах медицинской этики	1 балл	-1 балл
2.	Главной целью является разъяснение принципов работы с покупателями	1 балл	-1 балла
3.	Сформированы представления о моральных нормах и деонтологии	1 балл	-1 балл
4.	Сформированы основные понятия и категории этики	1 балл	-1 балл
5.	Влияние медицинской этики на профессиональной деятельности	1 балл	-1 балл
	Итого	5-2 балла	0-1 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

1. Клятва Гиппократ: ее основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой.
2. Врачебная этика Древнего и Средневекового Востока.
3. Прикладная этика – современный этап истории этики.
4. Проблема предмета биоэтики.
5. Биомедицинская этика как социальный институт.
6. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу).
7. Принцип уважения автономии личности и права пациента.
8. Проблема справедливости в здравоохранении.
9. Добровольное информированное согласие.
10. Современная медицинская деонтология: статус и функции.
11. Основные биоэтические проблемы в системах фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга.
12. Модели системы фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга.
13. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок.
14. Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
15. Этика общения фармацевтического работника с гражданами.
16. Биоэтические аспекты использования достижений биологических, фармацевтических и медицинских наук для создания лекарств.
17. Основные подходы, обосновывающие возможность клинических испытаний фармакологических средств на человеке.
18. Основные функции этических комитетов в обеспечении прав пациентов и медперсонала.
19. Понятие о Фармакологическом и Фармакопейном Государственных комитетах, их роль в процессе разрешения клинических испытаний, их проведения; регистрации новых лекарственных средств и лекарственных технологий, профилактики и лечения.
20. Этические проблемы конкуренции среди производителей лекарств.
21. Модель государственной системы контроля качества эффективности и безопасности лекарственных средств. Этические и биоэтические проблемы её деятельности.
22. Этический кодекс дистрибьютора.
23. Модель ЗППФП.
24. Характеристика современного лекарственного рынка с позиций биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической помощи.
25. Этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств.
26. Основные направления использования концепции фармацевтической биоэтики в обеспечении прав и свобод потребителей, обращающихся в розничные аптечные организации.
27. Этические нормы и морально-нравственные принципы, изложенные в Этическом Кодексе фармацевтического работника России (провизора и фармацевта), устанавливающие взаимоотношения фармацевтического работника и пациента.
28. Этические проблемы конкуренции среди производителей лекарств.

29. Этические основы надлежащей дистрибьюторской практики (GDP).
30. Основные направления использования концепции фармацевтической биоэтики в обеспечении прав и свобод потребителей, обращающихся в розничные аптечные организации.
31. Профессиональный этический кодекс.
32. Корпоративный этический кодекс.
33. Права и моральные обязанности врача, провизора.
34. Неэтичные отношения врача и фармацевта – негласный сговор между ними о назначении и продаже определенных лекарственных средств с целью получения финансовой выгоды.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.