

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2023

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

/Багрянцев В.Н./

«27» *ноя* 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.06 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
основной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки

33.05.01 Фармация

(специальность)

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной

деятельности

обращения лекарственных средств и
других товаров аптечного
ассортимента

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Фундаментальных основ и
информационных технологий в
медицине

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента направленности **общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Профессиональная методология | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 ₂ - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 ₃ - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1 ₄ - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

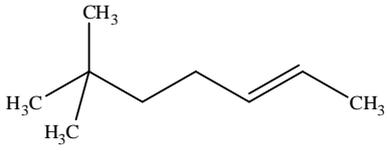
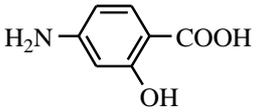
| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|-------|------------------|------------------------------|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Тесты |
| | | Чек- листы |
| | | Отчет по лабораторной работе |

| | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 2 | Промежуточная аттестация | Тесты |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Типовые задачи |

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.06 Органическая химия

| Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|----------|--|
| 33.05.01 | Фармация |
| ОПК-1 | Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов |
| А/05.7 | Трудовая функция: изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций. Трудовые действия: подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки.. |
| | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| ОПК -1 | <p>1.Правильное название углеводорода</p>  <p>а) 6,6-диметилгептен-2 б) 2-метилгептен-3 в) 6,6-диметилгептен-3 г) 2,2-диметилгептен-5</p> <p>2.Правильное название противотуберкулезного средства ПАСК</p>  <p>а) 4-амино-2-гидроксибензойная кислота б) 5-амино-2-карбоксифенол в) 3-гидрокси-4-карбоксианилин г) 2-карбокси-5-аминофенол</p> <p>3.Какая из функциональных групп указывается в названии по правилам заместительной номенклатуры ИЮПАК только в виде префикса</p> <p>а) -NO₂ б) -CH=O</p> |

в) $-\text{SO}_3\text{H}$

г) $-\text{C}\equiv\text{N}$

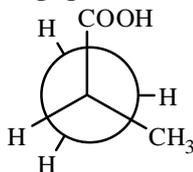
4. По какому структурному фрагменту молекулы относят к определенному классу

- а) функциональная группа
- б) родоначальная структура
- в) длина углеродной цепи
- г) сопряженная система

5. Выберите название по заместительной номенклатуре ИЮПАК для соединения $\text{HS}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2\text{COOH}$

- а) 4-меркаптобутановая кислота
- б) 3-карбоксипропантиол
- в) 3-меркаптопропановая кислота
- г) 1-карбокси-3-меркаптопропан

6. Какое соединение соответствует данной проекционной формуле Ньюмена. Указать тип конформации:



- а) 2-метилпропановая кислота. Заслоненная
- б) пропановая кислота. Заторможенная.
- в) бутановая кислота. Скошенная
- г) 2-метилпропаналь. Анти-конформация.

7. Какое вещество не может существовать в виде π -диастереомеров

- а) 2-метилбутен-2
- б) бутен-2
- в) пентен-2
- г) 3-метилпентен-2

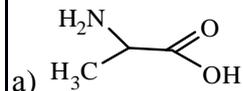
8. Какое из приведенных соединений может существовать в виде энантиомеров:

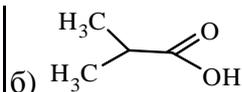
- а) $\text{CH}_3-\text{CH}(\text{OH})-\text{CH}_2-\text{COOH}$
- б) $(\text{CH}_3)_2\text{CH}-\text{CH}_2-\text{COOH}$
- в) $\text{HOOC}-\text{CH}_2-\text{COOH}$
- г) $\text{CH}_2(\text{OH})-\text{CH}_2-\text{COOH}$

9. Какое из предложенных соединений не имеет асимметрического атома углерода

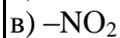
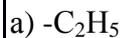
- а) $\text{HOOC}-\text{CH}_2-\text{CH}(\text{OH})-\text{CH}_2-\text{COOH}$
- б) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CHBr}-\text{CH}_3$
- в) $(\text{CH}_3)_2\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}(\text{OH})-\text{CH}_3$
- г) $\text{HOOC}-\text{CH}(\text{OH})-\text{CH}_2-\text{COOH}$

10. Оптической активностью обладает

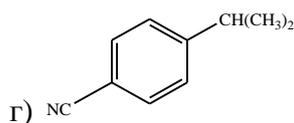
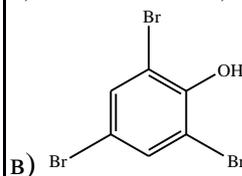
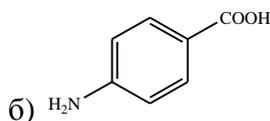
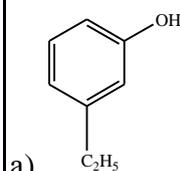




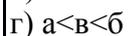
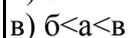
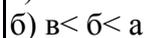
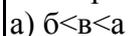
11. Какой из приведенных заместителей в бензольном кольце проявляет положительный индуктивный эффект



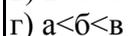
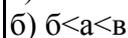
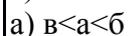
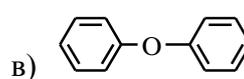
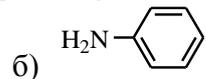
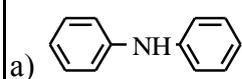
12. В каком из приведенных соединений все заместители проявляют электронодонорные свойства



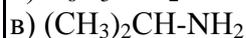
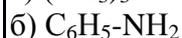
13. Расположите в ряд по увеличению электронной плотности в бензольном кольце следующие соединения: а) фенол б) 4-гидрокси-3-нитробензолсульфовая кислота в) бензол



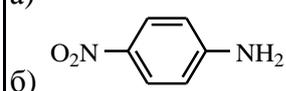
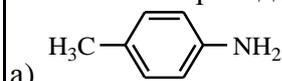
14. Расположите в ряд по усилению основных свойств соединения:

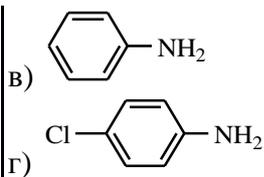


15. Какой из приведенных аминов обладает наибольшей основностью

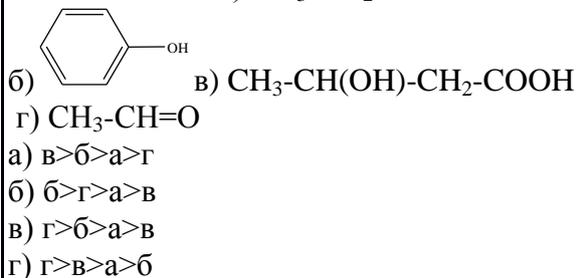


16. Какой из приведенных аминов обладает большей основностью





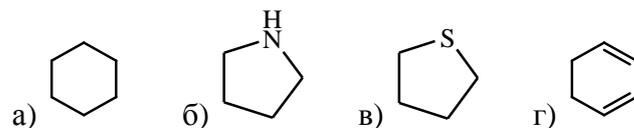
17. В какой последовательности уменьшается кислотность следующих соединений: а) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$



18. Какие соединения реагируют со щелочами, проявляя кислотные свойства: а) $\text{C}_2\text{H}_5\text{SH}$ б) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ в) $\text{C}_2\text{H}_5\text{-NH-C}_2\text{H}_5$ г) $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$

- а) а,г
- б) г,в
- в) б,г
- г) все

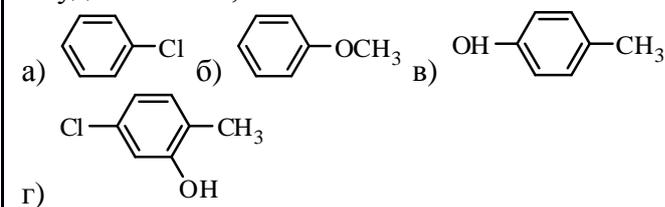
19. Какое из соединений не является основанием Льюиса



20. Какое соединение легче протонируется

- а) $\text{C}_2\text{H}_5\text{-O-C}_2\text{H}_5$
- б) $\text{C}_2\text{H}_5\text{-OH}$
- в) Ph- O- C_2H_5
- г) $\text{C}_2\text{H}_5\text{-S-Ph}$

21. В каком соединении электронная плотность ароматического кольца будет меньше, чем в бензоле



22. Характерными для алканов являются реакции

- а) замещения
- б) отщепления
- в) присоединения
- г) полимеризации

23. К какому типу механизмов реакций относится взаимодействие этилбензола с бромом при облучении УФ-светом

- а) свободно-радикальное замещение
- б) электрофильное замещение
- в) электрофильное присоединение
- г) нуклеофильное замещение

24. К реакциям присоединения проявляет склонность
- циклопропан
 - циклопентан
 - изопропан
 - бензол
25. Реакцией качественного отличия ацетилена от этилена является реакция
- с $\text{Ag}(\text{NH}_3)_2\text{OH}$
 - с бромной водой
 - с FeCl_3
 - с бромоводородом
26. При окислении толуола водным раствором KMnO_4 образуется
- бензойная кислота
 - бензол и углекислый газ
 - углекислый газ и вода
 - бензол и муравьиная кислота
27. Присоединение бромоводорода к акриловой кислоте $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{COOH}$ идет
- против правила Марковникова
 - по правилу Марковникова
 - по правилу Зайцева
 - реакция не идет
28. При гомолитическом разрыве каких связей С-Н пентене-2 будут образовываться аллильные радикалы
- у C_1 и C_4
 - у C_2 и C_3
 - у C_1 и C_5
 - у C_3 и C_4
29. Алканы при обычных условиях
- не окисляются
 - окисляются до альдегидов
 - окисляются до спиртов
 - окисляются до кислот
30. Склонность к реакциям электрофильного присоединения имеют
- алкены
 - арены
 - алканы
 - галогеноалканы
31. Выберите реагенты и условия протекания ацилирования бензольного кольца
- CH_3COCl , AlCl_3 , t°
 - CH_3Cl , AlCl_3 , t°
 - CH_3COCl , H^+ , t°
 - $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3$, AlCl_3 , t°

32. Качественные реакции на непредельные углеводороды

- а) с бромной водой и раствором KMnO_4
- б) с FeCl_3
- в) с $(\text{Ag}(\text{NH}_3)_2)\text{OH}$ и $\text{Cu}(\text{OH})_2$
- г) иодоформная проба

33. Какой из перечисленных диеновых углеводородов при эквимольном взаимодействии с бромом образует 2,5-дибромгептен-3

- а) $\text{CH}_3\text{-CH=CH-CH=CH-CH}_2\text{-CH}_3$
- б) $\text{CH}_2\text{=CH-CH=CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$
- в) $\text{CH}_2\text{=CH-CH}_2\text{-CH=CH-CH}_2\text{-CH}_3$
- г) $\text{CH}_3\text{-CH=CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH=CH}_2$

34. Алкилирование бензола метилбромидом происходит в присутствии

- а) кислоты Льюиса
- б) серной кислоты
- в) бромоводорода
- г) щелочи

35. Для получения гомологов бензола используется реакция

- а) алкилирования
- б) ацилирования
- в) восстановления
- г) сульфирования

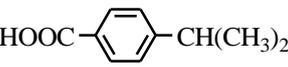
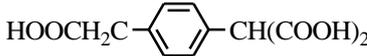
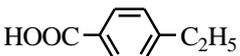
36. Реакции в бензольном кольце идут по механизму

- а) электрофильного замещения
- б) нуклеофильного замещения
- в) радикального замещения
- г) электрофильного присоединения

37. Реакцией качественного отличия ацетилена от этилена является реакция

- а) с $\text{Ag}(\text{NH}_3)_2\text{OH}$
- б) окисления р-ром KMnO_4
- в) с бромной водой
- г) с бромоводородом

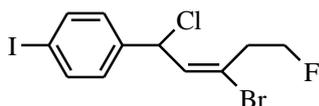
38. Какое из приведенных соединений является продуктом окисления п-изопропилэтилбензола перманганатом калия в щелочной среде

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

39. По правилу Марковникова водород присоединяется к гидрированному атому углерода

- а) наиболее
- б) наименее
- в) полностью
- г) де-

40. Какой галоген способен замещаться на OH- группу при взаимодействии данного соединения с водой при нагревании



- а) Cl
- б) Br
- в) I
- г) F

90-100 баллов - оценка «отлично»

75 -89 баллов - оценка «хорошо»

60 -74 балла - оценка «удовл»

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: определение содержания аминокислот в водном растворе методом бумажной тонкослойной хроматографии.

| | | | |
|-----------|---|---|--------------|
| С | 33.05.01 | Фармация | |
| К | ОПК – 1 | Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | |
| Ф | А/05.7 | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций | |
| ТД | Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов. | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Подбор лабораторной посуды | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Приготовление растворов «свидетелей» и хроматографической системы. | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Проведение хроматографического анализа | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Обработка полученных результатов | 1 балл | -1 балл |
| 5 | Интерпретация результатов | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 5 баллов | |

Название практического навыка: идентификация неизвестной жидкости методом перегонки и рефрактометрии

| | | | |
|-----------|---|---|--------------|
| С | 33.05.01 | Фармация | |
| К | ОПК – 1 | Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | |
| Ф | А/05.7 | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций | |
| ТД | Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов. | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Подбор химической посуды для перегонки | 1 балл | -1 балл |

| | | | |
|----|--|----------|----------|
| 2. | Сбор установки для простой перегонки | 1 балл | - 1 балл |
| 3. | Проведение перегонки | 1 балл | -1 балла |
| 4. | Измерение показателя преломления неизвестной жидкости методом рефрактометрии | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Интерпретация результатов в соответствии со справочными данными. | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 5 баллов | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Контрольные вопросы к экзамену.

Модуль I. Основы строения органических соединений

1. Определение органической химии. Теория строения А. М. Бутлерова. Изомерия органических соединений. Органическая химия как базовая дисциплина в системе фармацевтического образования. Классификация органических соединений. Функциональная группа и строение углеродного скелета, как классификационные признаки органических соединений. Основные классы органических соединений.
2. Номенклатура органических соединений. Основные принципы номенклатуры ИЮПАК. Рациональная и тривиальная номенклатуры. Принципы построения названий органических соединений.
3. Гибридизация элетронных орбиталей, ее причины. Типы гибридизации. Типы химических связей в органических соединениях. Локализованная химическая связь. Ковалентные σ - и π -связи. Электронное строение двойных ($C=C$, $C=O$, $C=N$) и тройных ($C\equiv C$ и $C\equiv N$) связей.
4. Делокализованная химическая связь. π - π и p - π – Сопряжение. Сопряженные системы с с открытой и замкнутой цепью. Энергия сопряжения. Электронные эффекты (индуктивный и мезомерный).
5. Конфигурация и конформация. Конфигурационные стереоизомеры. Асимметрический атом углерода. Энантиомерия. Оптическая активность энантиомеров. Рацематы. Проекция Фишера. D,L- и R,S- Системы стереохимической номенклатуры.
6. Конформации. Возникновение конформаций в результате вращения вокруг σ - связей.. Энергетическая характеристика заслоненных, скошенных и заторможенных конформаций открытых цепей.
7. Кислотность и основность: теории Бренстеда-Лоури и Льюиса. Типы органических кислот (ОН-, SH-, NH-, СН-кислоты) и оснований (π -

основания, *n*-основания). Факторы, определяющие кислотность и основность: электроотрицательность и поляризуемость атома кислотного и основного центров, делокализация заряда по системе сопряженных связей, электронные эффекты заместителей.

8. Реакционный центр, субстрат, реагент. Типы реагентов. Реакции присоединения, замещения, отщепления. Представление о механизме реакций (термодинамический и кинетический аспекты реакции). Строение промежуточных активных частиц (карбокатионов, карбанионов, свободных радикалов). Переходное состояние. Снижение энергетического барьера в каталитических процессах.

Модуль II. Методы исследования органических соединений

9. Физические методы установления строения органических соединений. Диапазон электромагнитного излучения (названия и интервалы).
10. Электронная спектроскопия (УФ/Вид.). Типы электронных переходов и их энергия; основные параметры полос поглощения, смещение полос (батохромный и гипсохромный сдвиги) поглощения. Границы метода.
11. ИК-спектроскопия: типы колебаний атомов в молекуле (валентные, деформационные); характеристические частоты. Параметры ИК-спектра, границы метода. Функционально-групповой анализ.
12. Спектроскопия ЯМР. Сущность метода. ПМР: химический сдвиг, спин-спиновое расщепление, влияние атомного окружения на эти параметры.

Модуль III. Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений (углеводороды, спирты, фенолы, эфиры, тиоэфиры)

13. Алканы. Номенклатура. Физические свойства. Способы получения и природные источники алканов. Реакции S_R : галогенирование, нитрование, сульфохлорирование. Способы образования свободных радикалов и факторы, определяющие их устойчивость. Окисление и дегидрирование алканов.
14. Циклоалканы. Номенклатура. Физические свойства. Способы получения и природные источники.
15. Малые и нормальные циклы. Особенности строения и химических свойств. Конформации циклогексана и циклопентана, Байеровское напряжение.
16. Алкены. Номенклатура. Физические свойства. Способы получения и природные источники. Механизм A_E . Правило Марковникова. Окисление алкенов. Каталитическое гидрирование.
17. Диены. Классификация. Сопряженные диены: способы получения. Реакции A_E (галогенирование, гидрогалогенирование). Особенности присоединения в ряду сопряженных диенов. Бутадиен-1,3, изопрен.

18. Алкины. Способы получения и природные источники. Реакции A_E (галогенирование и гидрогалогенирование). Реакции нуклеофильного присоединения (гидратация). Реакция Кучерова. Ацетилениды.
19. Арены. Способы получения и природные источники. Ароматичность, ее признаки. Правило Хюккеля. Химические свойства ароматических соединений: реакции S_E (галогенирование, нитрование, сульфирование, алкилирование, ацилирование по Фриделю-Крафтсу). Механизм реакций.
20. Влияние электронодонорных и электроноакцепторных заместителей на направление и скорость реакций электрофильного замещения. Ориентанты I и II рода. Согласованная и несогласованная ориентация. Реакции, протекающие с потерей ароматичности: гидрирование, присоединение хлора, окисление. Реакции боковых цепей в алкилбензолах – радикальное замещение, окисление.
21. Важнейшие представители ароматического ряда. Конденсированные арены. Нафталин: реакции электрофильного замещения (сульфирование, нитрование). Ориентация замещения в ряду нафталина. Восстановление и окисление.
22. Галогеналканы. Способы получения и природные источники. Характеристика связей углерод-галоген. Механизмы $SN1$ и $SN2$. Аллил- и бензилгалогениды. Причины повышенной реакционной способности в реакциях SN .
23. Галогеналканы. Реакции отщепления (элиминирования). Механизм $E1$ и $E2$: дегидрогалогенирование, дегалогенирование, дегидратация. Правило Зайцева. Конкурентность реакций S_N и E .
24. Спирты. Классификация. Способы получения. Кислотные свойства и основные свойства. Межмолекулярные водородные связи. Нуклеофильные свойства (получение простых и сложных эфиров с неорганическими и органическими кислотами). Образование галогенпроизводных и дегидратация.
25. Многоатомные спирты. Особенности их химического поведения; качественная реакция. Типичные представители: этиленгликоль, глицерин. Отношение первичных, вторичных, третичных спиртов к окислению. Фармацевтическое использование представителей класса.
26. Фенолы. Классификация. Способы получения. Кислотные свойства (образование фенолятов). Нуклеофильные свойства (получение простых и сложных эфиров фенолов). Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре фенолов. Фенол-формальдегидные смолы. Окисление и восстановление фенолов.
27. Простые эфиры. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Способы получения. Основные свойства: образование оксониевых солей.

Расщепление галогеноводородными кислотами. Окисление. Органические пероксиды и гидропероксиды.

28. Тиолы и сульфиды. Классификация. Способы получения. Кислотные свойства тиолов. Получение сульфидов и тиоэфиров. Нуклеофильные свойства тиолов и сульфидов; образование сульфониевых солей. Мягкое и жесткое окисление тиолов и сульфидов. Применение тиолов и сульфидов в фармации.

Модуль IV. Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений (карбонильные соединения и карбоновые кислоты, амины и азосоединения)

29. Альдегиды и кетоны. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Способы получения. Реакции нуклеофильного присоединения, механизм A_N , влияние их строения на реакционную способность. Реакции с O-нуклеофилами, с N-нуклеофилами..
30. Галоформное расщепление; йодоформная проба. Окисление и восстановление альдегидов и кетонов. Качественные реакции на альдегиды. Механизм реакции диспропорционирования альдегидов.
31. α,β - Ненасыщенные карбонильные соединения, реакции 1,2 и 1,4-присоединения. Хиноны.
32. Карбоновые кислоты. Классификация. Способы получения. Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, образование солей. Влияние радикала на кислотность карбоновых кислот. Повышенная кислотность дикарбоновых кислот.
33. Механизм реакций нуклеофильного замещения; образование сложных эфиров, ангидридов, галогенангидридов и амидов. Галогенирование по Гелю-Фольгарду-Зелинскому. Декарбоксилирование.
34. Функциональные производные карбоновых кислот. Сравнительная активность в реакциях S_N . Роль кислотного и основного катализа.
35. Ангидриды и галогенангидриды. Номенклатура. Способы получения. Реакции ацилирования. Циклические ангидриды дикарбоновых кислот. Смешанные ангидриды.
36. Сложные эфиры. Номенклатура. Физические свойства. Кислотный и щелочной гидролиз сложных эфиров. Переэтерификация. Аммонолиз. Сложноэфирная конденсация.
37. Амиды. Номенклатура. Способы получения. Строение амидной группы. Кислотно-основные свойства амидов. Кислотный и щелочной гидролиз.
38. Нитрилы, способы получения, химические свойства. Гидролиз, восстановление.
39. Угольная кислота и ее функциональные производные: фосген, хлоругольные эфиры, карбаминовая кислота и ее эфиры. Карбамид

(мочевина), основные и нуклеофильные свойства. Гидролиз мочевины. Гуанидин, основные свойства.

40. Амины. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Способы получения. Кислотно-основные свойства, образование солей.
41. Нуклеофильные свойства. Алкилирование аминов. Четвертичные аммониевые соли. Реакции аминов с ацилирующими реагентами. Реакции первичных, вторичных третичных алифатических и ароматических аминов с азотистой кислотой.
42. Влияние аминогруппы на реакционную способность ароматического кольца; галогенирование, сульфирование, нитрование. Типичные представители аминов.
43. Нитросоединения. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Строение нитрогруппы. Восстановление нитросоединений. Кислотные свойства алифатических нитросоединений.
44. Реакции солей диазония без выделения азота. Реакция азосочетания. Азокрасители, их индикаторные свойства. Основные положения электронной теории цветности.

Модуль V. Важнейшие классы гетерофункциональных органических соединений

45. Гидроксикислоты. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α -, β -, γ -гидроксикислот алифатического ряда. Лактоны, лактиды, их отношение к гидролизу. Одноосновные (молочная), двухосновные (винная, яблочная), трехосновные (лимонная) кислоты.
46. Фенолокси кислоты. Салициловая кислота. Получение и химические свойства. Эфиры салициловой кислоты, применяемые в медицине: метилсалицилат, фенолсалицилат, ацетилсалициловая кислота, *p*-аминосалициловая кислота. Галловая кислота, представление о дубильных веществах.
47. Оксокислоты. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства, как гетерофункциональных соединений. Специфические свойства в зависимости от расположения функциональных групп.
48. Кето-енольная таутомерия β -оксокислот (ацетоуксусной и щавелевоуксусной) и β -дикарбонильных соединений (ацетилацетона). Алкилирование и ацилирование β -дикарбонильных соединений, соотношение продуктов *C*- и *O*- алкилирования.
49. Качественное обнаружение кето- и енольных форм. Декарбоксилирование. Альдегидо- (глиоксиловая) и кетонокислоты (пировиноградная, ацетоуксусная, щавелевоуксусная и кетоглутаровая).

- 50.** Аминокислоты. Классификация. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α -, β -, γ -аминокислот. Лактамы, дикетопиперазины. β -Лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины.
- 51.** α -Аминокислоты. Классификация α -аминокислот, входящих в состав белков. Биполярная структура. Стереои́зомерия. Реакции, используемые в качественном и количественном анализе аминокислот.
- 52.** Пептиды, белки. Строение пептидной группы. первичная структура пептидов и белков. Частичный и полный гидролиз полипептидов.
- 53.** Ароматические аминокислоты. *p*-Аминобензойная кислота и ее производные, применяемые в медицине: анестезин, новокаин, новокаи́намид.
- 54.** Сульфаниловая кислота. Химические свойства. Сульфаниламид (стрептоцид), способ получения. Общий принцип строения и свойства сульфаниламидных лекарственных препаратов.
- 55.** Аминоспирты, аминифенолы. Биогенные амины: коламин, холин, ацетилхолин, адреналин, норадреналин. Лекарственные препараты на основе *p*-аминофенола: фенацетин, парацетамол.
- 56.** Моносахариды. Классификация. Стереои́зомерия (D-, L-). Эпимеры. Открытые и циклические формы. Таутомерные превращения, мутаротация, аномеры. Химические свойства.
- 57.** Окисление моносахаридов. Альдоновые, альдаровые и уроновые кислоты. Восстановление моносахаридов в полиолы (альдиты). И́зомеризация моносахаридов в щелочной среде. Типичные представители моносахаридов. Использование моносахаридов и их производных в фарма́ции.
- 58.** Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Таутомерия восстанавливающих дисахаридов. Химические свойства. Гидролиз. Типичные представители.
- 59.** Полисахариды. Принцип построения. Гомо- и гетерополисахариды. Простые и сложные эфиры полисахаридов; их применение. Отношение полисахаридов и их эфиров к гидролизу. Крахмал, гликоген, целлюлоза, декстраны, пектиновые вещества. Производные целлюлозы: нитраты, ацетаты, ксантогенаты. Фармацевтическое значение.

Модуль VI. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты

- 60.** Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Ароматические представители: пиррол, тиофен, фуран. Кислотно-основные свойства. Реакции электрофильного замещения. Особенности реакций S_E ацидофильных гетероциклов. Пирролидин, тетрагидрофуран, фурфурол,

фурацилин, индол. Фармацевтическое применение указанных гетероциклических систем.

61. Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Пиразол, имидазол, тиазол, оксазол. Кислотно-основные свойства, образование ассоциатов. Реакции электрофильного замещения в пиразоле и имидазоле. Пиразолон и его таутомерия. Лекарственные средства на его основе.
62. Гомологи пиридина: α -, β -, γ - пиколины; их окисление. Никотиновая и изоникотиновая кислота. Никотинамид (витамин РР), изониазид, фтивазид. Пиперидин. 8-Гидроксихинолин (оксин) и его производные, применяемые в медицине
63. Пиридин, хинолин, изохинолин. Основные свойства. Реакции электрофильного замещения, ориентация замещения. Реакции нуклеофильного замещения (аминирование, гидроксילирование). Лактим-лактаманная таутомерия гидроксипроизводных пиридина.
64. Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Пиримидин, пиразин, пиридазин. Пиримидин и его производные: урацил, тимин, цитозин – компоненты нуклеозидов. Лактим-лактаманная таутомерия нуклеиновых оснований.
65. Барбитуровая кислота, лактим-лактаманная и кето-енольная таутомерия, кислотные свойства. Производные: барбитал, фенобарбитал. Тиамин (витамин В₁). Оксазин, феноксазин. Тиазин, фенотиазин.
66. Конденсированные гетероциклы. Пурин, его ароматичность. Гипоксантин, ксантин, мочева кислота. Лактим-лактаманная таутомерия. Кислотные свойства мочевой кислоты и ее соли (ураты). Метилированные ксантины: кофеин, теofilлин, теобромин. Качественные реакции метилированных ксантинов.
67. Пуриновые и пиримидиновые нуклеиновые основания. Характерные для них виды таутомерии. Комплементарность нуклеиновых оснований.
68. Нуклеиновые основания. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты: РНК и ДНК. Принципы построения двойной спирали ДНК.
69. Нуклеиновые основания. Пуриновые и пиримидиновые нуклеозиды. 5-Фторурацил, 3-азидотимидин как лекарственные средства. Нуклеотиды. Отношение к гидролизу.
70. Полинуклеотиды. РНК и ДНК. Первичная структура нуклеиновых кислот. Вторичная структура ДНК. Схема биосинтеза белка.

Модуль VII. Стероиды. Общие вопросы биологического действия ОС. Стереоспецифичность лекарственных препаратов.

71. Алкалоиды. Химическая классификация. Основные свойства, образование солей. Алкалоиды группы пиридина: никотин, анабазин. Алкалоид группы хинолина: хинин. Алкалоиды группы изохинолина и

изохинолинофенантрена: папаверин, морфин, кодеин. Алкалоиды группы тропана: атропин, кокаин. Фармакологическое значение алкалоидов.

72. Терпеноиды. Классификация. Изопреновое правило. Монотерпены, дитерпены, тритерпены, тетратерпены: важнейшие представители. Витамины и провитамины класса терпенов.

73. Стероиды. Строение гонана. Родоначальные углеводороды стероидов; эстран, андростан, прегнан, холан, холестеран. Стереоизомерия: цис- и транс-сочленение циклогексановых колец. Важнейшие представители стероидов. Фармакологическое значение стероидов.

74. Эстрогены (эстрадиол, эстрон, эстриол). Андрогены (тестостерон, андростерон). Гестагены (прогестерон). Кортикостероиды (гидрокортизон, преднизолон, дезоксикортикостерон). Их фармацевтическое применение.

75. Сердечные гликозиды. Агликоны сердечных гликозидов. Общий принцип построения. Карденолиды (дигитоксигенин, строфантин).

76. Желчные кислоты – производные холана. Холевая, дезоксихолевая кислоты. Гликохолевая, таурохолевая кислоты, их дифильный характер. Биороль желчных кислот.

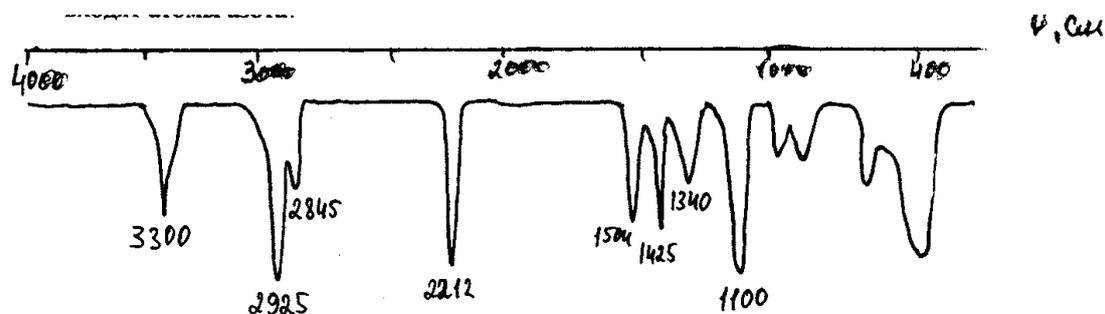
77. Стерины – производные холестерана. Холестерин. Эргостерин, фотоизомеризация в витамин D₂.

78. Жиры, масла. Высшие жирные кислоты (пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая, арахидоновая) как структурные компоненты триацилглицеринов. Гидролиз, гидрогенизация, окисление жиров и масел (йодное число, число омыления, кислотное число).

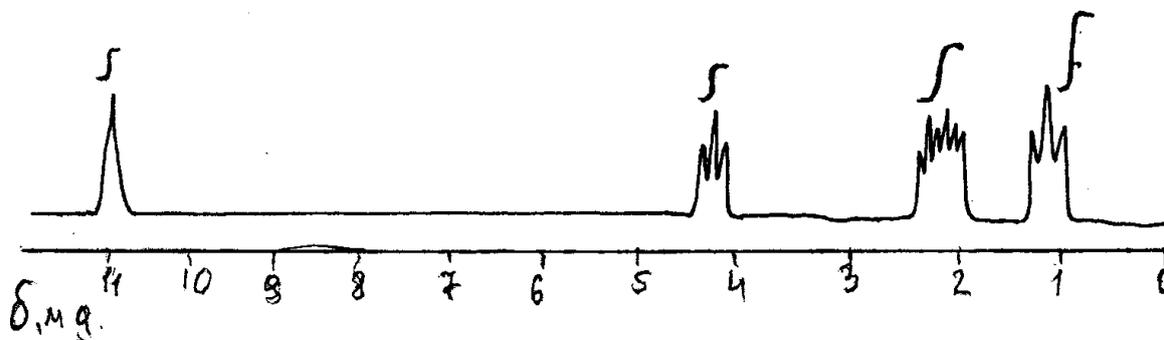
Сложные липиды. Фосфатидная кислота. Фосфолипиды (фосфатидилколламины, фосфатидилсерины, фосфатидилхолины). Биороль в физиологических процессах

Типовые задачи по дисциплине **Б1.О.06 Органическая химия**

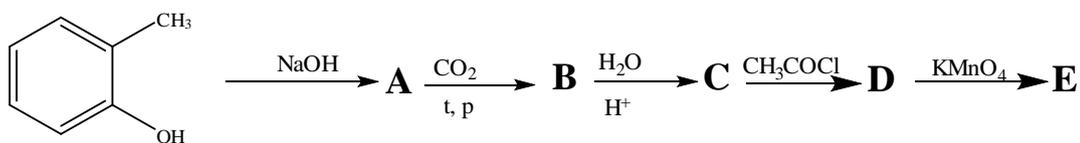
1. В состав алкалоида гиосциамин входит левовращающая троповая кислота (3-гидрокси-2-фенилпропановая кислота). Определите в виде каких конфигурационных изомеров существует троповая кислота и назовите их по R,S-системе. Какими физическими константами обладает (+)-троповая кислота, если известно, что её оптический антипод имеет $T_{пл.} = 128^{\circ}C$, а $[\alpha]_D = -81^{\circ}$?
2. Спектр соединения C₆H₉N₃ приведен на рисунке. В какие функциональные группы входят атомы азота?



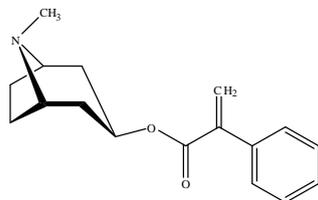
3. На рисунке приведен спектр ЯМР¹H соединения C₄H₇BrO₂. В ИК спектре это соединение имеет широкую полосу поглощения при 3100–2800 см⁻¹ и интенсивный пик при 1720 см⁻¹. Определите структуру соединения.



- Алкан с молекулярной массой 58 образует при свободно-радикальном бромировании только одно третичное монобромпроизводное. Приведите строение исходного алкана и механизм реакции монобромирования. Назовите продукты.
- p*-Сульфэтилбензол является промежуточным продуктом в синтезе фармацевтически важной *p*-аминосалициловой кислоты. Какое из соединений следует использовать в качестве исходного соединения для одностадийного синтеза *p*-сульфэтилбензола? Объясните ориентирующее влияние заместителей в молекулах бензолсульфо кислоты и этилбензола. Приведите схему и механизм реакции.
- Напишите структурную формулу вещества C₄H₆O₄ и соответствующие реакции, если известно, что водный раствор его имеет кислую реакцию, реагирует с NaOH, а при незначительном нагревании этого соединения образуется пропановая кислота.
- Объясните с помощью электронных эффектов, почему двухосновные кислоты более сильные кислоты, чем одноосновные? Расположите в ряд по увеличению кислотности следующие соединения: а) пропановая кислота; б) щавелевая кислота; в) хлоруксусная кислота.
- Приведите строение, напишите уравнения реакций и назовите продукты следующих реакций:



9. Полисахарид *каррагинан*, содержащийся в красных водорослях, является гомополисахаридом, построенным из звеньев β -D-галактозы, связанных между собой по типу 1 \rightarrow 3. Напишите участок этого полисахарида и подвергните его гидролизу.
10. Из аминокислот могут быть получены многие функциональные производные по карбоксильной группе, но не галогенангидриды. Объясните причину этого. Напишите схему реакции получения хлорангидрида фенилаланина, предварительно защитив аминогруппу. Можно ли из этого соединения получить хлорангидрид фенилаланина.
11. Рассчитайте число омыления и йодное число для стеароилдидиолеина. Какую консистенцию будут иметь продукты гидролиза в присутствии КОН?
12. Для идентификации метандростенолона (17 β -гидрокси-17 α -метиландростадиен-1,4-она-3) используют его реакцию с 2,4-динитрофенилгидразином. Напишите схему этой реакции.
13. Апоатропин – недопустимая примесь в лекарственном средстве атропина сульфате. В результате какой химической реакции может образовываться апоатропин? С помощью каких качественных реакций можно обнаружить эту примесь? Напишите схемы реакций.



14. Объясните, что происходит при вливании раствора олеата натрия в воду, содержащую бикарбонат кальция. Напишите схему реакции и назовите продукты.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем

главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.