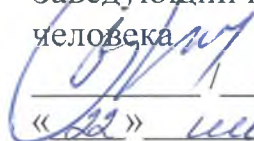


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2023 09:00:05  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой анатомии  
человека



Чертков В.М.

«21» октября 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы Б1.О.06 АНАТОМИЯ  
высшего образования

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>32.05.01 Медико-профилактическое дело</b>
<b>Уровень подготовки</b>	<b>специалитет</b>
<b>Направленность подготовки</b>	<b>02 Здравоохранение</b>
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	<b>сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b>
<b>Институт/кафедра</b>	<b>анатомии человека</b>

Владивосток – 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

**1.3.** Освоение дисциплины (модуля) **Анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Анатомия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Этиология и патогенез.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 АНАТОМИЯ

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*	
		Форма	
1	Текущий контроль**	Тесты	
		Вопросы для собеседования	
2	Промежуточная аттестация**	Тесты	
		Вопросы для собеседования	

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства			Расположение
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	ТК	Остеоартросиндесмология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100	Приложения 1, 2, 3
2.	2	ТК	Миология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100	Приложения 1, 2, 3
3.	2	ТК	Дыхательная система	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100	Приложения 1, 2, 3
4.	3	ТК	Пищеварительная система	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100	Приложения 1, 2, 3
5.	3	ТК	Мочеполовой аппарат и эндокринология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100	Приложения 1, 2, 3
		ТК	ЦНС и эстеziология	Тестовый письменный	10-12	2	Приложения

6.	3			Тестовый электронный	20	100	1, 2, 3
7.	3	ТК	Периферическая неврология	Тестовый письменный	10-12	2	Приложения 1, 2, 3
				Тестовый электронный	20	100	
8.	3	ТК	Ангиология и иммунология	Тестовый письменный	10-12	2	Приложения 1, 2, 3
				Тестовый электронный	20	100	
9.	3	ПК	Все разделы дисциплины	Тестовый электронный	30	100	Приложения 1, 2, 3

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины Анатомия при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 (тесты), оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1 (тесты)

1. Решение тестовых ситуационных задач
2. Олимпиада по ОДА;
3. Олимпиада по неврологии;
4. Олимпиада по спланхнологии.

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

1. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы).
2. Мимические и жевательные мышцы. Функции.
3. Средостение: границы, содержимое.
4. Циркуляция спинномозговой жидкости.
5. Срединный нерв: топография, области иннервации.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;

самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

*Содержание оценочного средств:* оценочное средство 1 (тесты), оценочное средство 2 (вопросы для собеседования).

Оценочное средство 1 (тесты)

1. Промежуточная аттестация по экзаменационной тестовой программе и ситуационным задачам

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

2. Оценочное средство 2 (вопросы для собеседования):

1. Кость как орган. Классификация костей. Строение длинной (трубчатой) кости. Функции скелета. Возрастные особенности.
2. Соединения позвонков. Позвоночный столб: отделы, формирование изгибов.
3. Виды рёбер. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.

4. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, связки. Форма, виды движения. Возрастные особенности.
5. Плечевой сустав: строение, связки, форма, виды движений. Возрастные особенности.
6. Локтевой сустав: связки, форма, виды движений. Возрастные особенности.
7. Лучезапястный сустав: строение, форма, виды движений.
8. Скелет кисти. Суставы кисти. Возрастные особенности.
9. Кости таза. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы). Граница между большим и малым тазом. Возрастные особенности.
10. Тазобедренный сустав: строение, форма, виды движений.
11. Коленный сустав: строение, форма, виды движений. Возрастные особенности.
12. Голеностопный сустав: строение, форма, виды движений.
13. Скелет стопы. Суставы стопы.
14. Кости мозгового черепа.
15. Кости лицевого черепа.
16. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения.
17. Стенки и сообщения глазницы. Нервы и сосуды, проходящие через зрительный канал и верхнюю глазничную щель.
18. Височная, подвисочная и крылонёбная ямки, их сообщения и содержимое.
19. Мимические и жевательные мышцы. Функции.
20. Мышцы шеи. Функции.
21. Мышцы спины. Функции.
22. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота, пупочное кольцо. Паховый канал.
23. Диафрагма: части, отверстия и щели. Кровоснабжение и иннервация.
24. Мышцы плечевого пояса. Функции.
25. Мышцы плеча. Возрастные особенности.
26. Мышцы предплечья. Функции.
27. Мышцы кисти. Функции.
28. Мышцы таза.
29. Мышцы бедра. Функции.
30. Мышцы голени. Функции.
31. Голеноподколенный канал.
32. Мышцы стопы.
33. Носовая полость: стенки, носовые ходы и их сообщения.
34. Гортань: строение стенок, отделы, топография, строение, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
35. Трахея и главные бронхи: строение, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
36. Лёгкие: наружное и внутреннее строение, ворота легких, элементы корня, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
37. Топография висцеральной и париетальной плевры. Полость плевры, плевральные синусы.
38. Средостение: границы, содержимое.
39. Ротовая полость: стенки, содержимое, зев. Язык, его строение, кровоснабжение и иннервация.
40. Глотка: части, строение стенок, сообщения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
41. Пищевод: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
42. Желудок: строение, связки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
43. Печень: наружное строение, борозды, и их содержимое, связки. Формирование воротной вены и печёночных вен.

44. Поджелудочная железа: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
45. 12-перстная кишка: тощая и подвздошная кишки: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
46. Толстая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
47. Сальниковая сумка: стенки, сальниковое отверстие и его стенки.
48. Почки: наружное и внутреннее строение. Топография. Схема нефрона, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
49. Мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
50. Внутренние мужские половые органы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
51. Внутренние женские половые органы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
52. Железы внутренней секреции: классификация. Строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация отдельных желёз.
53. Спинной мозг: наружное и внутреннее строение, топография, кровоснабжение. Рефлекторная дуга.
54. Головной мозг: отделы, кровоснабжение.
55. Полости конечного мозга и их сообщения. Борозды и извилины полушарий, локализация корковых центров 1-й и 2-й сигнальных систем.
56. Обонятельный мозг: анатомические структуры центрального и периферического отделов.
57. Оболочки межоболочечные пространства головного и спинного мозга, подпаутинные цистерны. Циркуляция спинномозговой жидкости.
58. Анализаторы – части, строение, значение.
59. Сердце: наружное и внутреннее строение. Круги кровообращения.
60. Клапаны сердца: строение, проекция на скелет грудной клетки и места их выслушивания.
61. Топография сердца: голотопия, скелетотопия, синтопия.
62. Проводящая система сердца.
63. Аорта: части, топография. Ветви дуги аорты.
64. Общая и наружная сонные артерии. ветви и области их кровоснабжения.
65. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви. Артериальный круг основания головного мозга.
66. Подключичная артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения.
67. Подкрыльцовая артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения.
68. Плечевая, лучевая и локтевая артерии: ветви и области их кровоснабжения.
69. Артериальные дуги кисти: формирование, топография, ветви.
70. Ветви грудной и брюшной аорты и области их кровоснабжения.
71. Бедренная и подколенная артерии: топография, ветви и области их кровоснабжения.
72. Артерии голени и стопы: топография, ветви и области их кровоснабжения.
73. Особенности венозной системы.
74. Лимфатическая система. Грудной проток, правый лимфатический проток: формирование.
75. Структурные элементы, возрастные особенности и функции иммунной системы.
76. III, IV, V, VI пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
77. VII, VIII пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
78. X пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
79. XI, XII пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
80. Места выхода (входа) из мозга и черепа I-XII пар черепных нервов.

81. Схема образования спинномозгового нерва и его 5 ветвей, состав волокон и области их иннервации.
82. Образование и топография сплетений.
83. Шейное сплетение: формирование, топография. Ветви и области их иннервации.
84. Плечевое сплетение: формирование, топография. Короткие ветви и области их иннервации.
85. Лучевой нерв: топография, области иннервации.
86. Срединный нерв: топография, области иннервации.
87. Поясничное сплетение: формирование, области иннервации.
88. Крестцовое сплетение: образование области иннервации.
89. Симпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы. Пограничный симпатический ствол. Возрастные особенности.
90. Парасимпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы.
91. Вегетативные сплетения брюшной полости: формирование, топография, области иннервации. Возрастные особенности.

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

### Для экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.



**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка: Умение располагать кости скелета и внутренние органы

<b>С</b>	Код и наименование специальности		
	32.05.01	Специальность <b>Медико-профилактическое дело</b>	
<b>К</b>	Код и наименование компетенции		
	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
<b>Ф</b>	Наименование профессионального стандарта и код функции		
	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	
	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: медицинские - обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Расположить кости скелета и внутренние органы	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику: указать особенности строения костных препаратов и внутренних органов.	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат, описать его.	1 балл	-1 балл
4.	Указать функциональное значение кости и внутренних органов	1 балл	-1 балл
	Итого	4 балла	

Общая оценка:

складывается из количества баллов, полученных за проведенные действия

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.06 Анатомия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента контрольного вопроса
С	32.05.01	Специальность <b>Медико-профилактическое дело</b>
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т	ОПК-1 ОПК-5	<p>Кость как орган. Классификация костей. Строение длинной (трубчатой) кости. Функции скелета.</p> <p>Соединения позвонков. Позвоночный столб: отделы, формирование изгибов.</p> <p>Виды рёбер. Грудная клетка в целом.</p> <p>Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, связки. Форма, виды движения.</p> <p>Плечевой сустав: строение, связки, форма, виды движений.</p> <p>Локтевой сустав: связки, форма, виды движений.</p> <p>Лучезапястный сустав: строение, форма, виды движений.</p> <p>Скелет кисти. Суставы кисти. Кости таза. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы).</p> <p>Граница между большим и малым тазом. Тазобедренный сустав: строение, форма, виды движений. Коленный сустав: строение, форма, виды движений. Голеностопный сустав: строение, форма, виды движений. Скелет стопы. Суставы стопы. Клиновидная кость: части, отверстия, щели, каналы. Височная кость: части, особенности строения пирамиды, каналы и их содержимое. Кости лицевого черепа. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения. Стенки и сообщения глазницы. Нервы и сосуды, проходящие через зрительный канал и верхнюю глазничную щель. Височная, подвисочная и крылонёбная ямки, их сообщения и содержимое. Придаточные пазухи носа и их сообщения.</p>

	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-5</p>	<p>Борозды венозных синусов черепа.  Мимические и жевательные мышцы. Функции.  Мышцы шеи. Функции.  Треугольники шеи.  Фасции и межфасциальные пространства шеи.  Мышцы спины. Функции.  Мышцы и топография груди.  Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота, пупочное кольцо.  Паховый канал. Его содержимое.  Диафрагма: части, отверстия и щели. Кровоснабжение и иннервация.  Мышцы плечевого пояса. Функции.  Мышцы и топография плеча.  Стенки подкрыльцовой впадины, отверстия задней стенки.  Мышцы предплечья. Функции.  Топография предплечья.  Мышцы кисти. Функции.  Мышечная и сосудистая лакуны. Их содержимое.  Мышцы и фасции промежности.  Мышцы таза. Над - и подгрушевидные пространства и запирающий канал.  Мышцы бедра. Функции.  Топография бедра: борозды, бедренный треугольник.  Бедренный канал.  Приводящий канал, его содержимое. Подколенная ямка, её содержимое.  Мышцы голени. Функции.  Голеноподколенный канал.  Мышцы и топография стопы.  Носовая полость: стенки, носовые ходы и их сообщения.  Гортань: строение стенок, отделы, эластичный конус, складки, голосовая щель, топография, строение, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.  Трахея и главные бронхи: строение, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.  Лёгкие: наружное и внутреннее строение, ворота легких, элементы корня, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.  Топография висцеральной и париетальной плевры.  Полость плевры, плевральные синусы.  Средостение: границы, содержимое.  Ротовая полость: стенки, содержимое, зев. Язык, его строение, кровоснабжение и иннервация. Глотка: части, строение стенок, сообщения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.  Пищевод: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.  Желудок: строение, связки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p>
--	---------------------------	---

	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-5</p>	<p>Печень: наружное строение, борозды, и их содержимое, связки. Формирование воротной вены и печёночных вен.</p> <p>Топография печени, её кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Желчный пузырь: строение, кровоснабжение, иннервация. Желчные протоки.</p> <p>Поджелудочная железа: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>12-перстная кишка: части, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Тощая и подвздошная кишки: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Толстая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Прямая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Стенки брюшной и брюшинной полостей. Забрюшинное пространство. Серозные оболочки брюшинной полости.</p> <p>Границы верхнего, нижнего этажей брюшной полости и малого таза.</p> <p>Части брюшинной полости верхнего, нижнего этажей малого таза: сумки, боковые борозды, брыжеечные синусы, карманы.</p> <p>Сальниковая сумка: стенки, сальниковое отверстие и его стенки.</p> <p>Почка: наружное и внутреннее строение. Топография. Схема нефрона, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.</p> <p>Чашечно-лоханочный комплекс почки. Мочеточник: части, сужения, топографические особенности, кровоснабжение и иннервация.</p> <p>Мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Внутренние мужские половые органы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Яичко и семенной канатик: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Яичник: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Матка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Маточные трубы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Влагалище: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p> <p>Железы внутренней секреции: классификация. Строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация отдельных желёз.</p> <p>Спинальный мозг: наружное и внутреннее строение, топография, кровоснабжение. Рефлекторная дуга.</p>
--	---------------------------	--

	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-5</p>	<p>Головной мозг: отделы, кровоснабжение.  Ромбовидный мозг: отделы, их структурные элементы.  4-й желудочек: стенки и сообщения.  Средний мозг: наружное и внутреннее строение.  Промежуточный мозг: отделы, 3-й желудочек (стенки и сообщения)</p> <p>Базальные ядра конечного мозга. Стриопаллидарная система. Белое вещество. Полости конечного мозга и их сообщения. Борозды и извилины полушарий, локализация корковых центров 1-й и 2-й сигнальных систем.</p> <p>Обонятельный мозг: анатомические структуры центрального и периферического отделов.  Оболочки межоболочечные пространства головного и спинного мозга, подпаутинные цистерны.  Полости мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.  Проводящие пути. Схема путей общей кожной чувствительности.  Схема путей проприоцептивной чувствительности к коре больших полушарий (пути Голля и Бурдаха)  Схемы проприоцептивных путей к мозжечку (пути Говерса и Флексинга)  Зрительный анализатор.  Слуховой анализатор.  Статокинетический анализатор.  Вкусовой анализатор.  Обонятельный анализатор.  Соматосенсорный анализатор.  Сердце: наружное строение. Круги кровообращения.  Строение стенки сердца, околосердечная сумка.  Сердце: камеры, особенности строения правого предсердия.  Клапаны сердца: строение, проекция на скелет грудной клетки и места их выслушивания.  Топография сердца: голотопия, скелетотопия, синтопия.  Проводящая система сердца.  Сердце: кровоснабжение, лимфоотток и интервенция.  Аорта: части, топография. Ветви дуги аорты.  Общая и наружная сонные артерии. Топография, ветви и области их кровоснабжения.  Внутренняя сонная артерия: топография, ветви.  Артериальный круг основания головного мозга.  Подключичная артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения.  Подкрыльцовая артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения.  Плечевая, лучевая и локтевая артерии: ветви и области их кровоснабжения.  Артериальные дуги кисти: формирование, топография, ветви.  Ветви грудной и брюшной аорты и области их кровоснабжения.</p>
--	---------------------------	--

	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-5</p>	<p>Бифуркация аорты, общая, внутренняя и наружная подвздошные артерии, их ветви и области кровоснабжения.</p> <p>Бедренная и подколенная артерии: топография, ветви и области их кровоснабжения.</p> <p>Артерии голени и стопы: топография, ветви и области их кровоснабжения.</p> <p>Пути оттока венозной крови от головы и шеи, венозные синусы твёрдой мозговой оболочки. Формирование, притоки и топография верхней полой вены.</p> <p>Отток венозной крови от стенок и органов грудной полости.</p> <p>Система воротной вены: формирование, топография.</p> <p>Система нижней полой вены: Формирование, притоки и топография.</p> <p>Поверхностные вены верхней и нижней конечности. Глубокие магистральные вены конечностей, закономерности топографии поверхностных и глубоких вен.</p> <p>Передний и задний кавакавальные анастомозы. Портокавакавальный анастомоз. Верхний и нижний портокавакавальный анастомоз.</p> <p>Лимфатическая система головы и шеи: топография узлов, лимфатические стволы и притоки.</p> <p>Лимфатическая система верхних конечностей: топография лимфатических узлов, лимфатические стволы и притоки.</p> <p>Отток лимфы от стенок грудной и брюшной полостей: топография лимфоузлов, лимфатические стволы и притоки.</p> <p>Лимфатическая система нижних конечностей и таза: топография лимфатических узлов, лимфатические стволы и притоки.</p> <p>Грудной проток: формирование, топография. Правый лимфатический проток: формирование, топография.</p> <p>Структурные элементы, возрастные особенности и функции иммунной системы.</p> <p>III, IV, V, VI пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.</p> <p>VII, VIII пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.</p> <p>X пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.</p> <p>XI, XII пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.</p> <p>Двигательные, чувствительные и вегетативные ядра черепных нервов. Области иннервации.</p> <p>Места выхода (входа) из мозга и черепа I-XII пар черепных нервов.</p> <p>Схема образования спинномозгового нерва и его 5 ветвей, состав волокон и области их иннервации.</p> <p>Образование и топография сплетений.</p>
--	---------------------------	--

	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-5</p>	<p>Шейное сплетение: формирование, топография. Ветви и области их иннервации.</p> <p>Плечевое сплетение: формирование, топография. Короткие ветви и области их иннервации.</p> <p>Лучевой нерв: топография, области иннервации.</p> <p>Срединный нерв: топография, области иннервации.</p> <p>Локтевой нерв: топография, области иннервации.</p> <p>Мышечно-кожный нерв: топография, области иннервации.</p> <p>Подкрыльцовый нерв: топография, области иннервации.</p> <p>Иннервация мышц верхней конечности.</p> <p>Иннервация кожи верхней конечности.</p> <p>Межрёберные нервы: топография, области иннервации.</p> <p>Поясничное сплетение: формирование, топография.</p> <p>Запирательный нерв: топография, области иннервации.</p> <p>Подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый нервы: топография, области иннервации.</p> <p>Бедренный и бедренно-половой нервы: топография, области иннервации.</p> <p>Крестцовое сплетение: образование, топография. Короткие ветви и области их иннервации.</p> <p>Садалищный нерв: топография, области иннервации.</p> <p>Ветви садалищного нерва, их топография и области иннервации.</p> <p>Иннервация мышц нижней конечности.</p> <p>Иннервация кожи нижней конечности.</p> <p>Симпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы. Пограничный симпатический ствол.</p> <p>Парасимпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы.</p> <p>Вегетативные сплетения брюшной полости: формирование, топография, области иннервации.</p>
--	---------------------------	---

### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

## Приложение 3.

### Тестовые задания по дисциплине Б1.О.06 Анатомия (примеры)

	КОД	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Специальность <b>Медико-профилактическое дело</b>
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т	ТК	Нижняя стенка пахового канала образована: 1) поперечной фасцией; 2) паховой связкой; 3) лакунарной связкой; 4) гребешковой связкой.
Т	ТК	Полость среднего мозга: 1) III желудочек; 2) IV желудочек; 3) водопровод мозга; 4) центральный канал.
Т	ТК	Пахионовы грануляции являются производными оболочки: 1) паутинной; 2) мягкой; 3) твердой.
Т	ТК	Центральное звено нейроэндокринной системы включает: 1) нейросекреторные ядра гипоталамуса; 2) мозговое вещество надпочечника; 3) гипофиз; 4) эпифиз.
Т	ПК	У больного острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. При каком положении червеобразного отростка это возможно?



		1)нисходящем; 2)медиальном; 3)восходящем; 4)боковом.
Т	ПК	У больной диагностирована язва передней стенки желудка. Воспаление какого отдела брюшины возможно вероятнее всего? 1)печеночной сумки; 2)преджелудочной сумки; 3)сальниковой сумки; 4)левого брыжеечного синуса.
Т	ПК	Пункцию мочевого пузыря через переднюю брюшную стенку, не затрагивая брюшину, возможно выполнить: 1)при пустом пузыре; 2)при наполненном; 3)только у мужчин; 4)только у детей.
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т	ТК	Перечислите каналы височной кости: 1) сонный; 2) лицевой; 3) крыловидный; 4) мышечно-трубный.
Т	ТК	Симпатическая нервная система: 1) имеет 5 парных ядер; 2) имеет 1 парное ядро; 3) ганглии находятся близко от ЦНС; 4) ганглии удалены от ЦНС.
Т	ТК	Содержимое малого сальника: 1) воротная вена; 2) печеночная артерия; 3) верхняя брыжеечная артерия; 4) общий желчный проток.
Т	ТК	Анатомические структуры в воротах печени: 1) собственно печеночная артерия; 2) воротная вена; 3) печеночные вены; 4) общий желчный проток.

### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Приложение 4.

### Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.06 Анатомия (примеры)

#### Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.06 Анатомия №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Специальность <b>Медико-профилактическое дело</b>
К	ОПК-1 ОПК-5.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больной жалуется на боль в стопах, повышенную утомляемость при стоянии, ходьбе. На плантограмме (отпечатке стопы) определяется полный контур подошвенной поверхности стопы в виде удлиненного треугольника с закругленными углами.
В	1	Определите: какой диагноз поставлен больному
В	2	Назовите продольные своды стопы
В	3	Назовите поперечные своды стопы
В	4	Дайте анатомическое обоснование.

#### Оценочный лист к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.06 Анатомия № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
-----	-----	--

С	32.05.01	<b>Специальность Медико-профилактическое дело</b>
К	ОПК-1 ОПК-5.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больной жалуется на боль в стопах, повышенную утомляемость при стоянии, ходьбе. На плантограмме (отпечатке стопы) определяется полный контур подошвенной поверхности стопы в виде удлиненного треугольника с закругленными углами.
В	1	Определите: какой диагноз поставлен больному
Э		Правильный ответ: 1. Больному поставлен диагноз плоскостопие.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 Для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Назовите продольные своды стопы
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 1. В общем сводчатом строении стопы выделяются 5 продольных сводов; 2. Самый длинный и высокий из продольных сводов – второй свод. 3. Костные своды удерживают мышцы, активные «затяжки», и связки, пассивные затяжки.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос:

		Правильный ответ: 1, 2 и 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2; 2, 3 или один вариант из трех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	3	Назовите поперечные своды стопы
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Продольные своды соединенные в передней части с в виде параболы, образуют поперечный свод стопы. 2. Поперечный свод стопы поддерживается поперечными связками подошвы и косо расположенными сухожилиями m. peroneus longus, m. tibialis posterior и поперечной головкой m. Abductor hallucis. 3. Продольно расположенные мышцы укорачивают стопу, а кости и поперечные суживают.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2 или 3 (частично) Для оценки «удовлетворительно» - Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2; 2, 3 или один вариант из трех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	4	Дайте анатомическое обоснование.
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Большую роль в поддержании свода играют кости и связки. Поперечные связки удерживают поперечный свод стопы. 2. В укреплении продольных сводов роль пассивных «затяжек» выполняют продольные связки, подошвенный апоневроз. 3. При расслаблении активных и пассивных

		«затяжек» своды стопы опускаются, стопа уплощается развивается плоскостопие.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2; 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один из приведенных ответов
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
O	Итоговая оценка	По совокупности баллов