

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 15:15:18

Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет довузовской подготовки

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Форма обучения: очная, 10 класс

Аудиторные занятия: 68 час.

Форма итогового контроля: защита проекта

Разработчик:

Ефремова Евгения Дмитриевна,
учитель обществознания

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании
Педагогического совета
ФДВП протокол №

Директор ФДВП
Е.П.Огнева

«28» августа 2021 г.

Проректор

И.П.Черная

«02» сентября 2021 г.

Владивосток, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «**Индивидуальный проект**» для **10 класса** составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г. №28 (СанПиН 2.4.3648 - 20);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 442);
- Положение «О факультете довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России», введено 27.04.2012 г. №034 (с изменениями 24.01.2015, 16.09.2016, 28.05.2021).33.

Ориентиром для составления рабочей программы элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 классов стала Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15). Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработана на основе: требований к результатам освоения ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий.

Характеристика учебного предмета «Индивидуальный проект»

Элективный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект).

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося.

Цели и задачи обучения:

Цели и задачи изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»

- формирование позитивного социального опыта реализации собственных замыслов.

- применение знаний, умений и навыков, необходимых для поиска проблемных ситуаций в частности в тех случаях, когда прямое действие по усвоению основных понятий и законов, формировании современной картины мира оказывается невозможным.

- движение в пространстве возможного, формулировка собственного творческого замысла, выдвижение возможных способов решения проблемы, исследование различных вариантов решения, выбор наиболее оптимального, реализуемого в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе выполнения проекта, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

Задачи обучения:

- применить и расширить техники, способы и методы мышления и деятельности, которые обеспечивают возможность решать социокультурные проблемы и включаться в коллективную поисковую деятельность.

- развить познавательный интерес к предмету через систему выполнения проектной работы, экскурсии, нестандартные, опосредованные способы приобретения знаний;

- создавать условия для формирования у учащихся предметной, творческой и учебно-исследовательской компетентностей:

- обеспечить усвоение учащимися знаний основ и методов организации проектной деятельности: важнейших факторов, понятий, доступных

обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом общего образования;

- способствовать формированию у школьников метапредметных умений и навыков: умения работать, вести наблюдения, выявлять сущность, предлагать пути решения проблем, отстаивать и доказывать правильность собственной точки зрения; реализовать задуманное, доводить дело до конца.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС СОО и ООП СОО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП СОО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Планируемые результаты изучения элективного курса «Индивидуальный проект»

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	ОТД	Всего аудитор. занятия	В том, числе		СДС	Форма отчетности
			Лекции	Практические занятия		
1				32		
2				36		защита
Итого				68		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов, тем		Распределение часов		
		Лекции	Практические занятия	СДС
1.	Особенности проектной деятельности		2	
2.	Основные требования к исследователю		2	
3.	Типология проектов		4	
4.	Основные технологические подходы		2	
5.	Выбор темы		2	
6.	Структура проекта		2	
7.	Этапы проекта		5	
8.	Продукты проектной деятельности		2	
9.	Способы представления проекта		2	

10.	Методы исследования		5	
11.	Технология составления плана работы		2	
12.	Обзор основных материалов по теме. Написание введения		2	
13.	Оформление графической наглядности проекта		2	
14.	Алгоритм работы с литературой		2	
15.	Алгоритм работы с ресурсами Интернет		2	
16.	Плагиат		2	
17.	Теоретическая работа		2	
18.	Теоретическая работа		2	
19.	Теоретическая работа		2	
20.	Практическая работа		2	
21.	Практическая работа		2	
22.	Практическая работа		2	
23.	Основные требования к оформлению письменного описания проекта		2	
24.	Основные требования к оформлению письменного описания проекта		2	
25.	Основные требования к оформлению презентации проекта		2	

26.	Основные требования к оформлению презентации проекта		2	
27.	Основы ораторского мастерства во время публичной защиты		2	
28.	Основы ораторского мастерства во время публичной защиты		2	
29.	Защита индивидуальных проектов		2	
30.	Рефлексия. Анализ достижений и недостатков		2	

1.2. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения и содержания проверочных и контрольных мероприятий

Темы	Вид контроля	Форма проведения
Презентация проектов	Итоговый	защита

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Учебно-исследовательская работа: «Просвещение», 2016 год

2.2. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Компьютерные и мультимедиа средства обучения

Вид	Наименование	Темы
Электронная презентация	Оформление теоретической части проектной работы	Оформление печатной части проекта

