


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 17:28:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к программе подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по
специальности 31.02.06 Стоматология
профилактическая, направленности в области оказания
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
« 20 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экономика организации

(код, наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Специальность

31.02.06 Стоматология профилактическая
(код, наименование)

**Область профессиональной
деятельности**

Оказание профилактической
стоматологической помощи пациентам
лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов

Квалификация выпускника:

гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП
(ШССЗ)**

1 год 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

отделение среднего профессионального
образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экономика организации в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Экономика организации одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета деканов



(подпись)

Королев И.Б.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ЕН.03 Экономика организации

Цель освоения дисциплины ЕН.03 Экономика организации состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области ведения экономики организации для решения профессиональных задач.

При этом *задачами* дисциплины ЕН.03 Экономика организации являются:

1. Овладеть терминологией и основными понятиями;
2. Знать классификацию и характеристики различных форм организаций;
3. Ведение и обработка документаций различных направлений

2.2. Место дисциплины ЕН.03 Экономика организации в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области оказания профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

2.2.1. Дисциплина ЕН.03 Экономика организации относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла и реализуется в 3 семестре на 2 курсе

2.2.2. Для изучения дисциплины ЕН.03 Экономика организации необходимы знания, умения и навыки, сформированные на базе общего среднего образования.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ЕН.03 Экономика организации

Освоение дисциплины ЕН.03 Экономика организации направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. *Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.*

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **ЕН.03 Экономика организации в структуре** основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области оказания профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
Детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

Первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ЕН.03 Экономика организации и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34	34
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	17	17
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	51

3.2.1 Разделы дисциплины **ЕН.03 Экономика организации** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 4, 5 ПК 1.1-1.6, 2.1-	Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	Тема 1.1. Организация и её отраслевые особенности Тема 1.2. Материально-

	2.4, 3.1-3.4		техническая база организации Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации
2.		Раздел 2. Производственная структура организации	Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Тема 2.2. Производственная структура организации Тема 2.3. Производственный и технологический процессы
3.		Раздел 3. Экономические ресурсы организации	Тема 3.1. Имущество и капитал Тема 3.2. Основные средства организации (оптического предприятия) Тема 3.3. Оборотные средства организации (оптического предприятия) Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации
4.		Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (оптического предприятия)	Тема 4.1. Себестоимость продукции (услуг) Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

3.2.2. Разделы дисциплины **ЕН.03 Экономика организации**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	6		2	4	10	Тест Собеседование
2.	3	Раздел 2. Производственная структура организации	6		2	4	12	Тест Собеседование
3.	3	Раздел 3. Экономические ресурсы организации	6		2	4	12	Тест Собеседование
4.	3	Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (оптического предприятия)	8		2	5	12	Тест Собеседование
		ИТОГО:	26		8	17	51	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ЕН.03 Экономика организации**

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
---	--------------------------------	------

1	2	3
№ семестра 3		
1.	Организация и её отраслевые особенности	2
2.	Материально-техническая база организации	2
3.	Трудовые и финансовые ресурсы организации	2
4.	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2
5.	Производственная структура организации	2
6.	Производственный и технологический процессы	2
7.	Имущество и капитал	2
8.	Основные средства организации (оптического предприятия)	2
9.	Оборотные средства организации (оптического предприятия)	2
10.	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	2
11.	Себестоимость продукции (услуг)	2
12.	Ценообразование	2
13.	Прибыль и рентабельность	2
	Итого часов в семестре	26

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ЕН.03 Экономика организации**

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Оборотные средства организации (оптического предприятия)	2
2.	Оборотные средства организации (оптического предприятия)	2
3.	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	2
4.	Себестоимость продукции (услуг)	2
	Итого часов в семестре	8

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 3			
1.	Производственная структура организации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
2.	Производственный и технологический процессы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
3.	Основные средства организации (оптического предприятия)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному	3

		контролю.	
4.	Оборотные средства организации (оптического предприятия)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	2
5.	Ценообразование	Подготовка к практическим занятиям.	2
6.	Прибыль и рентабельность	Подготовка к текущему контролю.	2
	Итого часов в семестре		17

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Раздел 1. Отрасль в условиях рынка Раздел 2. Производственная структура организации Раздел 3. Экономические ресурсы организации Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (оптического предприятия)	Тест	3	30
2	3	ПА	Раздел 1. Отрасль в условиях рынка Раздел 2. Производственная структура организации Раздел 3. Экономические ресурсы организации Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (оптического предприятия)	Собеседование	10	

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тест (Приложение 1)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тест (Приложение 2)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.5.1. Основная литература

п/п	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.
-----	---------------	----------	------------------	-------------

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Основы экономики: учебник и практикум для СПО	Борисов, Е. Ф.	7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. URL: https:// www .urait.ru	Неогр. д.
2	Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО [Электронный ресурс]	Неяскина, Е.В.	- М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2020. - 311 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
3	Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО	Л.А. Чалдаева [и др.]	2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. URL: https://www .urait.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Экономика и управление в здравоохранении : учеб. пособие [Электронный ресурс] /	Солодовников, Ю.Л.	4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 312 с. URL: https://elanbook.com/	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

При изучении дисциплины используются учебные комнаты для работы обучающихся, обеспечен доступ в ЭИОС организации, доступ к сети Интернет, используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии - нет.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Экономика организации	+	+		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ:

Реализация дисциплины **ЕН.03 Экономика организации** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (34 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (17 час.).

При изучении дисциплины **ЕН.03 Экономика организации** необходимо использовать математический аппарат и освоить практические умения для решения задач.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием тестирования, решения типовых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины **ЕН.03 Экономика организации** используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к промежуточному контролю.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **ЕН.03 Экономика организации** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1330 Гигиенист стоматологический.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные).	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины ЕН.03 Экономика организации.	
Гражданские ценности	Открытые - проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).	Портфолио
	Скрытые - акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.	
Социальные ценности	Открытые - освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания по дисциплине

ЕН.03 Экономика организации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К	ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях: а) получение прибыли и ее максимизация б) повышение заработной платы работников

- в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) совершенствование производственной структуры предприятия
е) внедрение новой техники и технологии
2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
- а) индивидуальные
б) частные
в) малые
г) государственные
д) коллективные
е) муниципальные
3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
б) совместные предприятия
в) производственные кооперативы
г) малые предприятия
д) хозяйственные общества
е) хозяйственные товарищества
4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма - коммерческую (торговую) деятельность
б) фирма - более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
в) различия между предприятием и фирмой нет
5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
- а) общество с дополнительной ответственностью
б) общество с ограниченной ответственностью
в) полное товарищество
г) товарищество на вере (коммандитное)
6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
- а) полное товарищество
б) товарищество на вере
в) потребительский кооператив
г) коммандитное товарищество
д) казенное предприятие
7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
8. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) **производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов**
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация
9. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) **потребительский кооператив**
- г) командитное товарищество
- д) казенное предприятие
10. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) **получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)**
- в) недопущение сбоев в работе предприятия
11. К фондам обращения относятся:
- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары
- б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов
- в) **готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах**
12. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:
- а) выручку от реализации продукции
- б) денежное выражение стоимости товаров
- в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
- г) **прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций**
- д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов
13. Рентабельность предприятия-это:
- а) получаемая предприятием прибыль
- б) **относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала**
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- г) балансовая прибыль на 1 руб. продукции
- д) отношение прибыли к цене изделия
14. На каких этапах жизненного цикла изделия актуальны

меры по управлению качеством:

- а) на стадии проектирования и разработки
- б) на стадии производства
- в) на стадии технической помощи и обслуживания
- г) на всех стадиях жизненного цикла товара**
- д) на стадии маркетинга
- е) на стадии монтажа и эксплуатации

15. Что входит в структуру цены:

- а) себестоимость (издержки производства)**
- б) прямые налоги
- в) косвенные налоги
- г) прибыль**
- д) рентабельность

16. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции**
- г) затраты на сырье, матери

17. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

- а) величину оборотных средств на 1 руб. реализованной продукции
- б) величину прибыли на 1 руб. оборотных средств
- в) количество оборотных средств за анализируемый период
- г) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал)**
- д) размер реализованной продукции на 1 руб. производственных фондов
- е) среднюю длительность одного оборота

18. Прибыль до налогообложения определяется:

- а) как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
- б) как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов**
- в) как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

19. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала**
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

20. Рентабельность продукции можно определить как отношение:

- а) выручки от реализации к материальным затратам**
- б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
- в) прибыли к материальным затратам
- г) прибыли к фонду оплаты труда

		<p>21. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:</p> <p>а) денежное выражение стоимости товара</p> <p>б) потребительную стоимость товара</p> <p>в) сумму общественно необходимых затрат</p> <p>г) денежную сумму на оплату добавочного труда</p> <p>д) денежную сумму, уплаченную за товар</p> <p>22. По отношению к каким из перечисленных видов затрат распределяются косвенные общепроизводственные и общехозяйственные расходы на себестоимость единицы продукции:</p> <p>а) к цеховой себестоимости</p> <p>б) к материальным затратам</p> <p>в) к затратам в нормо-часах</p> <p>г) к основной заработной плате рабочих</p> <p>д) к основной и дополнительной заработной плате рабочих</p> <p>е) к производственной себестоимости</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
ЕН.03 Экономика организации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К	ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предпринимательской деятельности. Права, обязанности, ответственность и гарантии предпринимателей. 2. Предприятие как основная форма организации предпринимательства. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Имущество предприятия: источники создания, состав имущества. 5. Понятие капитала предприятия. Классификация капитала. 6. Основные фонды: понятие и назначение. 7. Показатели, характеризующие состав и структуру основных производственных фондов. 8. Износ, восстановление и замена оборудования. 9. Виды стоимостной оценки основных фондов. 10. Методы расчета норм амортизации. 11. Основные показатели использования основных производственных фондов.

	<p>12. Взаимосвязь и влияние производительности труда на фондоотдачу.</p> <p>13. Полная и прямая фондоемкость.</p> <p>14. Удельная фондоемкость.</p> <p>15. Особенности формирования оборотных средств.</p> <p>16. Классификация оборотных средств на оборотные фонды и фонды обращения и их натурально-вещественное содержание.</p> <p>17. Стадии кругооборота оборотных средств.</p> <p>18. Структура оборотных средств.</p> <p>19. Классификация оборотных средств.</p> <p>20. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</p> <p>21. Нормирование расхода материальных ресурсов.</p> <p>22. Нормирование оборотных средств в производственных запасах.</p> <p>23. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>24. Формы и системы оплаты труда. Характеристика основных элементов организации заработной платы на предприятии.</p> <p>25. Эффективность использования рабочей силы на предприятии. Система показателей: выработка и трудоемкость, методы расчета.</p> <p>26. Факторы изменения производительности труда.</p> <p>27. Понятие организации производства. Принципы рациональной организации.</p> <p>28. Основные формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.</p> <p>29. Характеристика производственного процесса на предприятии. Классификация технологических процессов. Понятие операций. Классификация производственных процессов.</p> <p>30. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Расчет его продолжительности.</p> <p>31. Типы организации производственного процесса: единичный, серийный, массовый.</p> <p>32. Понятие инвестиционной деятельности на предприятии. Сущность и виды инвестиций.</p> <p>33. Характеристика основных принципов инвестирования.</p> <p>34. Источники финансирования и структура инвестиционных средств.</p> <p>35. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>36. Понятие себестоимости продукции. Состав затрат на производство и реализацию продукта.</p> <p>37. Классификация затрат по ряду признаков.</p> <p>38. Понятие калькулирования себестоимости продукции. Назначение данного процесса.</p> <p>39. Характеристика объектов калькулирования. Порядок расчета затрат по отдельным статьям калькуляции. Виды калькуляции.</p> <p>40. Разработка сметы затрат на производства и реализацию продукции, ее назначение на предприятии.</p> <p>41. Доходы предприятия и их классификация.</p> <p>42. Понятие прибыли предприятия, механизм ее формирования.</p> <p>43. Механизм распределения прибыли.</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня