


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2022 09:46:33  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
/ И.П. Черная/  
«25» *мар* 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.01.(Н) Научные исследования и подготовка научно-квалификационной  
работы (диссертации)**

**Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
(направленность: Общественное здоровье и здравоохранение)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная  
**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 4 года  
**КАФЕДРА:** общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток - 2018  
0

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «3» сентября 2014 г. № 1199.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

общественного здоровья и здравоохранения

от «08» мая 2018г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой

  
подпись

(Кузнецов В.В.)

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «22» мая 2018г. Протокол № 26


Председатель УМС

  
подпись

(Бродская Т.А.)

ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  Зайко А.А.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Цель освоения дисциплины Б3.В.01.(Н)** Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) - подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации в области научных исследований в микробиологии на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем выполнения фундаментальных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

При этом задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Развить в ходе реализации программы научных исследований методический потенциал аспиранта как самостоятельного исследователя - экспериментатора;
2. Сформировать систему анализа полученных результатов, мотивируя аспиранта на постоянное овладение новыми технологиями анализа и презентативного выражения полученных результатов, соответствующими современным мировым стандартам;
3. Развить в ходе выполнения программы научных исследований подходов к нестандартному (новаторскому, креативному) мышлению для практического решения поисковых исследовательских задач;
4. Развить способности к ведению научной дискуссии, культуре научных выступлений, публичного обмена опытом, методического консультирования, умения налаживать научно-практические связи с представителями науки, образования и бизнеса;
5. Мотивировать аспиранта на овладения личностным подходом к организации и поведению научных исследований для оптимального овладения выбранной профессией.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б3.В.01.(Н) Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО - уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение)

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы базовые знания, умения, полученные в процессе обучения по общественному здоровью и здравоохранению ОПОП специалитета, ординатуры и формируемые предшествующими дисциплинами

---

#### *Экономика*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

---

#### *Правоведение*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;  
Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах  
Навыки: работа с законодательными документами

*Философия, биоэтика*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция;  
Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа  
Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

*Психология, педагогика*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;  
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива  
Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

*Физика, математика*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине  
Умения: пользоваться математическими методами, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных  
Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

*Медицинская информатика*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: теоретические основы медицинской информатики, статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации  
Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работу экспериментальных данных, использовать информационные компьютерные системы.  
Навыки: владение понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся явлений.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	основы статистики, синтеза и анализа	организовать работу лаборантов научного процесса в условиях лаборатории или другой научной базы, ориентироваться в научной литературе, отечественной и зарубежной, критически оценивать методы для решения экспериментальных задач	основами электронно-вычислительной техники, статистической обработки данных, методами для решения экспериментальных задач	собеседовани е по вопросам диссертации
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методы статистического анализа	применить статистические методики при проведении научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	навыками статистического анализа при проведении научных исследований	собеседовани е по вопросам диссертации
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных	основы анализа и обобщения научных исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения	публично представлять результаты выполненных научных исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения	навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	собеседовани е по вопросам диссертации

		исследований (ОПК-3)				
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	о становлении и современном состоянии основных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области общественного здоровья и здравоохранения	планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала, ставить эксперименты в области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать их результаты	навыками обследования объектов окружающей среды, интерпретации полученных результатов, навыками изложения и обсуждения собственных экспериментальных данных в виде научной статьи	собеседовани е по вопросам диссертации
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современных теоретических представлений и реального опыта организации научного исследования	применить для получения научных данных современные теоретические представления, работать с современным оборудованием и программами	навыками получения научных данных и использования лабораторной и инструментальной базы	собеседовани е по вопросам диссертации
6	ПК-1	способностью и готовностью к исследованию проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа	о становлении и современном состоянии основных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области общественного здоровья и здравоохранения	планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала, ставить эксперименты в области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать их результаты	навыками исследования условий и образа жизни населения, а также изучения показателей общественного здоровья, интерпретации полученных результатов, навыками изложения и обсуждения собственных экспериментальных	собеседовани е по вопросам диссертации

		жизни населения, социально-гигиенических проблем, разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения, исследованию демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп			данных в виде научной статьи	
7	ПК-2	способностью и готовностью к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и	системы здравоохранения, принципы организации оказания медицинской помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной	организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	навыками разработки организационных моделей оказания медицинской помощи населению	собеседование по вопросам диссертации

		реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи, разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга	помощи.			
8	ПК-3	способностью и готовностью к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников, разработке теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп и показателей инвалидности	социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях инвалидности	собеседование по вопросам диссертации



9	ПК-4	<p>способностью и готовностью к изучению потребности населения в медицинской помощи, проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом, разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения</p>	<p>системы управления и организацию труда в здравоохранении, концепцию информатизации в здравоохранении и медицинские информационные системы</p>	<p>организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами, с использованием компьютерных технологий;</p> <p>решать научно-исследовательские, научно-практические, научно- производственные, морально-этические задачи, в том числе в области обязательного и добровольного медицинского страхования</p>	<p>навыками работы с медицинскими информационными системами и применения компьютерных технологий в здравоохранении</p>	<p>собеседовани е по вопросам диссертации</p>
10	ПК-5	<p>способностью и готовностью к изучению здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных</p>	<p>Системы здравоохранения всех стран, международные медицинские организации и основные принципы международной деятельности ВОЗ в сфере охраны здоровья</p>	<p>проводить научные исследования деятельности международных медицинских и общественных организаций.</p>	<p>навыками сравнительного анализа моделей здравоохранения в России и за рубежом.</p>	<p>собеседовани е по вопросам диссертации</p>

		организаций по охране здоровья населения	населения			
11	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей с привлечение философских и мировоззренческих знаний.	навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	собеседование по вопросам диссертации
12	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	проводить внедрение результатов научных исследований, в экспертизу научных работ	навыками описания и представления результатов исследования; формулирования выводов и практических рекомендаций	собеседование по вопросам диссертации
13	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных	параметры подготовки и представления результатов научных исследований для	подготавливать и представлять результаты научных исследований для публикации в материалах	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного	собеседование по вопросам диссертации

		исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участия в работе научных конференций, симпозиумов, конгрессов	научных форумов, в постерных и устных докладах	аргументированного изложения собственной точки зрения	
14	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	собеседование по вопросам диссертации
15	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные этические принципы профессиональной деятельности	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей	навыками анализа методологических и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,	собеседование по вопросам диссертации
16	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы профессионального и личностного развития	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей	навыками анализа методологических и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,	собеседование по вопросам диссертации

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение)	8	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Научно-исследовательская деятельность

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- сохранение и улучшение здоровья населения,
- осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность,

- обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования;

- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;

- методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская деятельность;
2. Преподавательская деятельность.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего):		-
Самостоятельная работа (СРС):		<b>4932</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>зачет</b>
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>4932</b>
	ЗЕТ	<b>137</b>

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Ук-6	Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Планирование научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования Определение методологии исследования и оформление дизайна (программы) эмпирического исследования. Организация и выполнение исследования Подготовка, представление и опубликование результатов научно-квалификационной работы (диссертации) Написание научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка рекомендаций по использованию методических подходов в рамках диссертационного исследования

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	-	-	-	4932	4932	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	4932	4932	Зачет

3.2.3 Лекции не предусмотрены учебным планом

3.2.4. Практические занятия не предусмотрены учебным планом

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Планирование научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования. Выбор и обоснование темы исследования, определение актуальности темы научного исследования, цели и задач для ее реализации. Выполнение исследования. Подготовка докладов на научные конференции, симпозиумы, конгрессы, выступление и представление результатов научно-квалификационной работы (диссертации), написание и публикация тезисов и научных статей по утвержденной теме научного исследования. Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени (диссертации) и представление к защите в профильный диссертационный совет	4932
	Итого часов		4932

### **3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрена учебным планом**

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**

**Не предусмотрены**

### **3.3.4. Примерный план научных исследований аспиранта**

План работы аспиранта отражается в индивидуальном плане обучающегося, в разделах которого фиксируются ожидаемые результаты НИД.

Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам первого года обучения является:

- утвержденная в первом семестре тема диссертации;
- индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использоваться;
- обоснование теоретической базы исследования;
- подобный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Итоги первого года обучения предоставляются и обсуждаются на заседании кафедры и докладываются на аттестации аспиранта.

Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам второго года обучения является обработка собранного фактологического и полевого материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

По итогам научно-исследовательской деятельности представляются и обсуждаются на заседании кафедры материалы глав диссертации. Результатом научно-исследовательской деятельности по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской деятельности аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течении срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее четырех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, а также не менее четырех материалов или тезисов конференции. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта указывается в индивидуальном плане.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской деятельности является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИД проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИД в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях кафедры.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Аттестационный лист аспиранта**

Аттестация по итогам научных исследований проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя в составе комиссии, включающей научного руководителя аспиранта. Оформляется аттестационный лист. (Приложение 1)

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

К аттестационному листу (см. ФОС) могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

Критерии и нормы оценки:

Аттестация	Отчет за учебный год представлен в срок и подкреплён соответствующими документами
Не аттестован	Отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплён соответствующими документами

#### **3.4.2. Переходный отчет аспиранта**

Итоги научно-исследовательской деятельности в календарном году отражаются в переходном отчете аспиранта (Приложение 2)



### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др.	М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221203</a> (30.10.2015).	
2.	Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие	В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин	Томск : Томский государств. университет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. :	[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209000</a> (30.10.2015).	
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство	С. А. Трущелёв; И. Н. Денисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.	[Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	

#### 3.5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : методические рекомендации.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В . Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1	
2	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб.	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Карашук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70	

	пособие				
3	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2	
4	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2	
5	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.	
6	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	неогр.д.	
7	Нормы труда медицинских работников поликлиник : иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL <a href="http://studentlibrary.ru:">http://studentlibrary.ru:</a>	неогр.д.	
8	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.	
9	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.	
10	Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.	

### 5.3. Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень материально-технического обеспечения учебных комнат для проведения практических занятий включает в себя:

флэш-карта -1,  
 телевизионная панель – 1 Sharp (LC-70LE36OX),  
 передвижная доска -1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

переносной напольный экран -1 Apollo-T SMT-1101100810-0020

проектор мультимедийный – 1 Sanyo PLC-SU70

ноутбук – 1 Acer Aspire One D270-268KK.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+						
2	<b>Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований по изучению общих закономерностей и региональных особенностей воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека</b>	+						
3	<b>Социально-гигиенический мониторинг</b>	+						

4	<b>Основы социальной защиты и социального страхования населения</b>	+						
5	<b>Педагогическая практика</b>	+						
6	<b>Научно- исследовательская практика</b>	+						

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде самостоятельной работы (4932 час.).

Обучающиеся самостоятельно проводят все этапы научно-исследовательской работы, консультируясь с научным руководителем в процессе выполнения всех этапов исследования. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время научно-исследовательской работы аспиранты самостоятельно проводят теоретическое и эмпирическое исследование, оформляют главы диссертации и представляют отчет о проделанной научно-исследовательской работе.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится аттестация (зачет).

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

#### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

## АТТЕСТАЦИЯ

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_  
*(сроки обучения)*

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_ **Кафедра/институт/ структурное подразделение**

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_ *(Ф. И. О. ученая степень, звание)*

**Тема научной работы**

\_\_\_\_\_ Утверждена на Проблемной комиссии

\_\_\_\_\_ Изменялась ли тема диссертации, причины

\_\_\_\_\_ Номер государственной регистрации темы

\_\_\_\_\_ **Заключение Этического комитета и дата**

\_\_\_\_\_ **Даты сдачи кандидатских экзаменов:**

История философии и науки \_\_\_\_\_

Иностранный язык \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Дата представления научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) [для выпускников]

\_\_\_\_\_ Планируемый срок представления научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, в какой Совет \_\_\_\_\_

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Какие этапы выполнены в отчетный период

а) теоретическая и исследовательская часть \_\_\_\_\_

б) подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) \_\_\_\_\_

в) публикации (с приложением списка по ф. 16): статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ \_\_\_\_\_

г) другие публикации в базах цитирования \_\_\_\_\_

д) выступления на конференциях, конгрессах (расшифровать в приложении) \_\_\_\_\_

д) участие в конкурсах, грантах (расшифровать в приложении) \_\_\_\_\_

---

е) патенты, рацпредложения, внедрения

---

**Аттестация по дисциплинам рабочего учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

---

**Педагогическая практика:** форма, сроки проведения

---

**Формирование электронного портфолио** \_\_\_\_\_

**Участие в общественной, воспитательной работе в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России** (расшифровать в приложении)

---

Какие из разделов не выполнены \_\_\_\_\_

---

Причины отставания \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ / ИНСТИТУТА/ структурного подразделения**

---

Рекомендовано \_\_\_\_\_

---

Аттестация утверждена на заседании кафедры/института

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой/дир.института/ руководитель структурного подразделения

---

**АТТЕСТАЦИЮ УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор

---



## Переходный отчёт

20 ..г.

Тема: « \_\_\_\_\_ »

**Научный руководитель:** д.м.н., профессор

**Исполнители:**

**Сроки исследования:** 20 - 20 ..гг.

**1. Патенты, рац. предложения** (с выходными данными): произведен патентный поиск согласно ГОСТа Р15.011-96.

1. (если нет- писать нет).

**2. Акты внедрения:**

1. (если нет- писать нет).

**3. Методические рекомендации, письма** (с выходными данными) –

1.(если нет- писать нет).

**4. Учебно-методические пособия** (с грифом УМО, с грифом ДВ РУМЦ) (с выходными данными)

1.(если нет- писать нет).

**5. Доклады на конференциях, заседаниях научных обществ** (с выходными данными):  
нет

**6. Публикации: монографии, статьи, тезисы** (с выходными данными):

(если нет - писать нет).

**7. Гранты, именные стипендии, участие в федеральных, целевых, региональных программах, конкурсах:** нет

(если нет- писать нет).

**Научный руководитель:** д.м.н., профессор

**Исполнители:**