

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2024 15:45:32

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В

« 19 » 06

2023 г.

«

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БЗ.О(Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Направление подготовки  
(специальность)

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Уровень подготовки

Ординатура

Направленность подготов-  
ки

02.051 Здравоохранение (врачебная прак-  
тика в ультразвуковой диагностике)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Институт терапии и инструментальной диа-  
гностики

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. **Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену** в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1053.
- 2) Профессиональный стандарт "Врач ультразвуковой диагностики", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.05.2020 № 161н
- 3) Учебный план по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** направленности 02 Здравоохранение, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2023 г. протокол 8.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г). Подготовка к государственному экзамену разработана авторским коллективом Института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством профессора, д.м.н. В.А. Невзоровой.

**Разработчик:**

доцент	К.м.н.	Пономаренко Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену**

**Цель** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач ультразвуковой диагностики.

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач ультразвуковой диагностики.

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;  
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.05.2020 № 161н;

**1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности «Врачебная практика в ультразвуковой диагностике».**

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования **31.08.11 Ультразвуковая диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности «Врачебная практика в ультразвуковой диагностике».**

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.05.2020 № 161н

**1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности Врачебная практика в ультразвуковой диагностике.**

#### **1.3.1. Виды профессиональной деятельности:**

– профилактическая;  
– диагностическая;  
– лечебная;  
– реабилитационная;  
– психолого-педагогическая;  
– организационно-управленческая.

**1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной про-**

грамме высшего образования **31.08.11 Ультразвуковая диагностика**, направленности 02  
Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности Врачебная практика в ультразвуковой диагностике **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

<https://tgmu.ru/sveden/education/programs/ulytrazvukovaya-diagnostika-31.08.11.html>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2 <sub>1</sub> - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вер-

	профессиональной деятельности	бальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИДК. УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы; ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно- коммуникационных технологий; ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности.
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ИДК. ОПК-2 <sub>1</sub> - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> - анализирует медико-статистическую информацию и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ИДК. ОПК-2 <sub>3</sub> - ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями об основных категориях и понятиях педагогики, о структуре, видах, этапах и закономерностях педагогической деятельности и умеет их применить к основным видам профессиональной деятельности соответствующей специальности; ИДК. ОПК-3 <sub>2</sub> - обладает знаниями о принципах, видах, этапах, методах воспитания и самовоспитания личности, о возможностях развивающей педагогической деятельности и способен выбирать и использовать их в профессиональной деятельности в ситуации индивидуального и коллективного взаимодействия с учётом возраста, статуса и личности

		<p>участников педагогического процесса, а также для собственного самосовершенствования;</p> <p>ИДК. ОПК-3з - обладает знаниями о принципах, методах, средствах и технологиях обучения и готов использовать их в различных видах профессиональной деятельности с учётом возраста и личности обучаемых в сочетании с их воспитанием и развитием;</p> <p>ИДК. ОПК-34 – обладает знаниями о функциях, свойствах, стилях и моделях педагогического общения и умеет их применить для создания в профессиональной среде условий для успешной коммуникации, для преодоления барьеров в общении и предупреждения конфликтной ситуации.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов.	<p>ИДК. ОПК-4<sub>1</sub> – обладает знаниями физических основ ультразвуковой диагностики, возможных артефактов изображений, проявление патологических состояний при УЗИ;</p> <p>ИДК. ОПК-4<sub>2</sub> - обладает навыками настройки УЗ-прибора под конкретное исследование, выполняют технологию осмотра в различных областях тела человека;</p> <p>ИДК. ОПК-4<sub>3</sub> – владеет базовыми приемами и различными методиками ультразвуковой диагностики, использует их применительно к имеющейся клинической ситуации, оценивает результаты проведенного ультразвукового исследования, интерпретирует результаты;</p>
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников.	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- обладает знаниями основ медико-статистического анализа применительно к обслуживаемому контингенту населения;</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub> - проводит сбор и анализ информации в рамках конкретной задачи;</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub> - владеет основными статистическими методами сбора и обработки информации</p>
Медицинская деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного ме-	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- обладает знаниями основ оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub> - обладает навыками оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>3</sub> - владеет базовыми прие-</p>

	дицинского вмеша- тельства.	мами и различными методиками оказа- ния неотложной медицинской помощи.
Использование дан- ных смежных дисци- плин работе врача УЗД	ПК – 1 Способен ис- пользовать данные смежных дисциплин в работе врача УЗД	ИДК. ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями анато- мии и физиологии различных областей тела человека, патологии органов и си- стем и их отражение в рамках УЗ- методики; ИДК. ПК-1 <sub>2</sub> – применяет УЗ-методику в соответствии с анатомическими марке- рами, интерпретирует полученные ре- зультаты, проводит дифференциальную диагностику схожих состояний, форми- рует заключение; ИДК. ПК-1 <sub>3</sub> – владеет базовыми методи- ками ультразвуковой диагностики.
Освоение перспек- тивных методик в УЗД	ПК -2 Способен к освоению перспек- тивных методик в УЗД	ИДК. ПК-2 <sub>1</sub> – обладает знаниями в обла- сти основных тенденций развития ульт- развукового метода; ИДК. ПК-2 <sub>2</sub> – внедряет и применяет но- вые методы исследования в УЗД; ИДК. ПК-2 <sub>3</sub> – владеет навыками в рамках программного обеспечения имеющегося ультразвукового прибора.
Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их ре- зультатов	ПК-3 Способен, в рамках онкоасторо- женности, проводить обследова- ние	ИДК. ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями поло- жений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО; ИДК. ПК-3 <sub>2</sub> - проявляет онкоасторо- женность при обследовании пациентов; ИДК. ПК-3 <sub>3</sub> - формирует при подозрении на ЗНО план обследований, направленных на получение дополни- тельных данных, подтверждающий диа- гноз онкологического заболевания.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену

Вид учебной работы	Кол-во учебных часов	
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена	2	
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)	6	
Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)	6	
Самостоятельная работа обучающихся	58	
<b>ИТОГО</b>		
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	36
	часы	72

### 2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) подготовка к

**государственному экзамену по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.****Основная литература**

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Справочник по ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований	Пенни, С.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2022	2
2.	Руководство по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: учеб.-метод. пособие	Озерская, И.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2021	2
3.	Ультразвуковое исследование молочных желез: Атлас	Сенча, А.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2021	2
4.	Ультразвуковое исследование околощитовидных и слюнных желез. От простого к сложному	Сенча, А.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2020	2
5.	Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Шаг за шагом.	Сенча, А.Н.	М.: МЕДпресс-информ, 2019	2
6.	Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии	Хатчисон, С.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
7.	Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах [Электронный ресурс]	Маркина, Н.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. Доступ
8.	Практическое рук-во по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. Изд. 3-ье, переработ. и доп.	Под ред. В.В. Митькова	М.: ВИДАР-М, 2019	2

**Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Журнал «Ультразвуковая и функциональная диагностика»		С 2000 г. по наст. время	
2.	Журнал «Медицинская визуализация»		С 2000 г. по наст. время	
3.	Ультразвуковое исследование опорно-двигательного аппарата	Джейкобсон, Й.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2021	2
4.	Ультразвуковое исследование	[А. Н. Сенча, Э.	М.: МЕДпресс-	2

	с применением контрастных препаратов. От простого к сложному	И. Пеняева, Ю. Н. Патрунов и др.]	информ, 2021	
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]	Лемешко, З.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. Доступ
6.	Практическая эхокардиография.	Под ред. Ф. А. Флаксампфа	М.: МЕДпресс-информ, 2020	2

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (<https://tgmu.ru>).

**2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика** Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



**2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycm Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### 3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходи-

мости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

## **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** и размещен на сайте образовательной организации.

