

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2022 16:15:52

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

**Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ОПОП: 2 года**

**Кафедра: клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии**

**Владивосток 2021**

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

**Цель** БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена - определить степень сформированности у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1068.

**Задачами** БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена являются:

1. Установить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), соответствующих требованиям ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1068;

2. Определить уровень подготовки выпускника ординатуры к выполнению профессиональных задач посредством оценки степени сформированности системы универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренной ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, характеризующей готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации Врач-аллерголог-иммунолог;

3. Принять решение о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-аллерголог-иммунолог.

### **2.2. Место БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

**2.2.1.** Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**2.2.2.** Для сдачи БЗ.Б.02(Г) Государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

№ п/п	Название дисциплины/ практики	Формируемые знания, умения и навыки
1.	Аллергология -иммунология	<p><b>Знания:</b> общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; общие вопросы организации работы аллергологического/ иммунологического центра, аллергологического/ иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; общие вопросы организации работы аллергологического/ иммунологического стационара; документация аллергологического/ иммунологического кабинета и стационара; эпидемиология аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; специфическая иммунотерапия (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ; показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительная и иммунокорректирующая терапия у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; принципы медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</p> <p><b>Умения:</b> получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; оценивать тяжесть состояния больного; определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; определять показания к госпитализации и организовывать ее; составлять план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре; определять необходимость применения специальных методов исследования; проводить специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику; давать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного; назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного; определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; осуществлять меры по комплексной реабилитации и абилитации больного; разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, проводить анализ своей работы и составить отчет.</p>

		<p><b>Навыки:</b> владеть объективными методами обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; владеть методами проведения специфической аллергологической диагностики, включая: постановку кожных аллергологических проб, провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные), приготовления разведений аллергенов для диагностики и лечения; владеть методами проведения иммунологической диагностики, включая: оценку иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, концентрации иммуноглобулинов); владеть методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний; владеть методами проведения необходимого лечения с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента.</p>
2.	Патология Модуль Анатомия	<p><b>Знания:</b> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий; владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>
3.	Патология Модуль	<p><b>Знания:</b> причинно-следственные закономерности функционирования целостного организма и его составляющих с позиции системного подхода во взаимодействии с внешней средой; принципы выявления патологических процессов в органах и системах.</p>

	Физиология	<p><b>Умения:</b> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p><b>Навыки:</b> дифференциация причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценка рисков хронизации, осложнений и рецидивов; оценка нарушения основных показателей жизнедеятельности человека при патологии.</p>
4.	Инфекционные болезни	<p><b>Знания:</b> этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современная классификация инфекционных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структура инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировка инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p><b>Умения:</b> выставлять предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания; формулировать клинический диагноз инфекционного заболевания; разрабатывать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного; формулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определять путь введения лекарственных препаратов) оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; оценивать пригодность к использованию биологических препаратов; заполнять КЭС.</p> <p><b>Навыки:</b> интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту; владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания; владеть алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии.</p>
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знания:</b> методика расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов; основы законодательства</p>

	ние	<p>РФ по охране здоровья населения, законы и иные нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации страховой медицины в РФ, финансирование системы здравоохранения, планирование; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи населению, принципы диспансеризации населения.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; пользоваться нормативной документацией, принятой в здравоохранении для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений; заполнять основные учетно-отчетные документы, используемые в анализе деятельности врача и медицинского учреждения; планировать, анализировать и оценивать деятельность медицинских учреждений и качество медицинской помощи населению; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оценки состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики; владеть навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией в рамках профессиональной деятельности (организационно-правовые аспекты); владеть навыками правильного ведения медицинской документации; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики; владеть навыками использования лучших научных данных для принятия решения в области охраны здоровья и организации медицинской помощи населению.</p>
6.	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знания:</b> принципы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
7.	Педагогика	<p><b>Знания:</b> основы психологии (концептуальные подходы, методы, психические процессы и т.д.); современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, психического развития детей, подростков и взрослых людей.</p> <p><b>Умения:</b> проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p><b>Навыки:</b> осуществление деятельности с учетом прогноза результатов управленческих решений, действия результатов.</p>
8.	Микробиология	<p><b>Знания:</b> классификация, морфология и физиология микроорганизмов и методы их идентификации; принципы и основы специфической микробиологической диагностики; основные нормативно-правовые документы (СП, СНИП) по охране здоровья населения (по безопасности работы с микроорганизмами).</p> <p><b>Умения:</b> обосновывать методы микроскопических, бактериологических, вирусологических, серологических исследований;</p>

		<p>оценивать результаты лабораторных исследований с учетом патогенеза заболевания; учитывать и оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам разными методами.</p> <p><b>Навыки:</b> техника приготовления микропрепаратов и их окраска различными способами; техника микроскопии препаратов-мазков; техника посева исследуемого материала на разные среды; методы соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техника безопасности в бактериологических лабораториях.</p>
9.	Сердечно-легочная реанимация Модуль 1	<p><b>Знания:</b> принципы неотложной медицинской помощи и основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Умения:</b> диагностировать основные неотложные состояния и признаки остановки кровообращения</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оказания первой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.</p>
10.	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	<p><b>Знания:</b> организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); современная классификация заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10 этиология, патогенез аллергологических заболеваний внутренних органов; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики аллергологических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного аллергологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных аллергологических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергологических и иммунологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; определять статус пациента: собрать анамнез, проводить опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); проводить первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); выставлять индивидуальный диагноз больному; намечать объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разрабатывать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать</p>

		<p>рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов).</p>
11.	Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии	<p><b>Знания:</b> возрастная эволюция и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных состояниях</p> <p><b>Умения:</b> определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, физикальное и первичное обследование органов и систем; формулировать и обосновывать клинический индивидуальный диагноз и намечать объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями.</p>
12.	Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии	<p><b>Знания:</b> основные лечебные мероприятия, методы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценивать эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре аллергологического профиля.</p>
13.	Производственная	<p><b>Знания:</b> организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</p>



(клиническая) практика	<p>(экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; современная классификация заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10 этиология, патогенез аллергических заболеваний внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики аллергологических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого аллергологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных аллергических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергических и иммунологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации аллергических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; возрастная эволюция и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения аллергических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях и иммуноопосредованных состояниях; основные лечебные мероприятия и методы лечения, профилактики наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных заболеваний и показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и</p>
---------------------------	---

санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); проводить первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); выставлять индивидуальный диагноз больному; намечать объем дополнительных исследований (в том числе клиничко-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разрабатывать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации аллергологических и иммунологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых аллергологических заболеваниях; участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию; разрабатывать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.

**Навыки:** владеть методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний; методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клиничко-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с

		<p>заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов); методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в аллергологии и иммунологии; программами этапной реабилитации аллергологических и иммунологических больных; методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; правильным ведением медицинской документации; методикой анализа показателей работы аллергологических и иммунологических подразделений медицинского учреждения; методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями; алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
14.	Психолого-педагогическая практика	<p><b>Знания:</b> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Умения:</b> участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

**2.3. Требования к БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**2.3.1.** БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена определяет уровень формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-14.

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате сдачи государственного экзамена обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению	ситуационные задачи, собеседование

			мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы	профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры	терапевтических заболеваний	
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи, собеседование
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	ситуационные задачи, собеседование

			нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;			
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10 этиологию, патогенез аллергологических заболеваний внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики аллергологических заболеваний, диагностические возможности методов	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной,	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинко-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	ситуационные задачи, собеседование

			<p>непосредственного исследования больного аллергологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных аллергологических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставит ь индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>		
6.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p>	<p>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергологических и иммунологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую</p>	<p>разработать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; сформулировать</p>	<p>алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в</p>	<p>ситуационные задачи, собеседование</p>



			<p>характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p>	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов</p>	<p>стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)</p>	
7.	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>основные лечебные мероприятия, методы лечения и профилактики, ведение медицинской документации при оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;</p>	<p>использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях; сформулировать показания к избранному методу лечения; обосновать фармакотерапию при</p>	<p>Протоколом проведения противошоковых мероприятий; алгоритмом введения, режима и дозирования лекарственных препаратов при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ситуационные задачи, собеседование</p>

				основных патологических синдромах и неотложных состояниях; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;		
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации аллергологических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации аллергологических и иммунологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в аллергологии и иммунологии; программами этапной реабилитации аллергологических и иммунологических больных	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в аллергологии и иммунологии; программами этапной реабилитации аллергологических и иммунологических больных	ситуационные задачи, собеседование

9.	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы</p>	<p>участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению и аллергических и иммуноопосредованных заболеваний</p>	<p>ситуационные задачи, собеседование</p>
10.	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ),</p>	<p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-</p>	<p>правильным ведением медицинской документации; методикой анализа показателей работы аллергологических и иммунологических подразделений</p>	<p>ситуационные задачи, собеседование</p>

			действующие международные классификации; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;	профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;	медицинского учреждения	
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию	методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	ситуационные задачи, собеседование
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; надлежащим образом оформлять официальные медицинские	методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; ведением медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы и	ситуационные задачи, собеседование

				документы, вести первичную медицинскую документацию	функциональные обязанности персонала медицинских организациях	в
13.	ПК-13	готовность к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста	возрастную эволюцию и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях и иммуноопосредованных состояниях	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное и первичное обследование органов и систем; сформулировать и обосновать клинический индивидуальный диагноз и наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями	ситуационные задачи, собеседование
14.	ПК-14	готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях	основные лечебные мероприятия и методы лечения, профилактики наиболее часто встречающихся аллергических и	разработать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор	алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа	ситуационные задачи, собеседование

			иммуноопосредованных заболеваний и показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля	
--	--	--	---	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ординатуры

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога

Специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.26 Аллергология и иммунология	8	Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем

проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники после сдачи государственного экзамена:**

1. профилактическая;

2. диагностическая;

3. лечебная;

4. реабилитационная;



5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-аллерголога-иммунолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (по уровню) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз,	А/04.8	8

			медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
			Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Контроль	3		3
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>33</b>		<b>33</b>
<i>Подготовка к собеседованию</i>	11		11
<i>Решение типовых ситуационных задач</i>	11		11
<i>Работа с учебной литературой</i>	11		11
<b>Вид аттестации</b>	зачет (З)		
	<b>государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 3.2.1 Разделы Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
Курс 2			
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	Организационные принципы медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Теоретические основы иммунологии и аллергологии. Общая иммунология, предмет и задачи. Функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ. Формы нарушений. Врожденный иммунитет. Антигены. Антитела. Иммуноглобулины. Гормоны и цитокины иммунной системы. Трансплантационный иммунитет. Иммуногематология. Аллергия – актуальная проблема современной медицины.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз	Бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит. Легочные эозинофилии. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. ХОБЛ. Аллергические риниты. Аллергические заболевания уха. Аллергические конъюнктивиты
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и диагностика поллинозов. Лабораторная диагностика. Фармакотерапия поллинозов. Специфическая терапия, профилактика и прогноз при поллинозах.
4.	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	Дифференциальная диагностика гиперреактивности дыхательных путей и бронхиальной астмы. Бронхомоторные тесты и диагностическое значение провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. Фармакологические бронхолитические тесты. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания. Провокационные тесты.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	Аллергодерматозы. Крапивница и отек Квинке. Аллергический контактный дерматит. Латексная аллергия. Атопический дерматит.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Лекарственная аллергия в разные	Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные

	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	возрастные периоды	методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Лабораторная диагностика лекарственной аллергии. Профилактика лекарственной аллергии. Тяжелые токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика и лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии и сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта. Профилактика пищевой аллергии.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты. Пищевая непереносимость Перекрестная пищевая и лекарственная аллергия. Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Введение в клиническую иммунологию. Эпидемиология, генетические основы и классификация первичных иммунодефицитов. Клинико-иммунологическая характеристика, дифференциальный диагноз и лечение первичных иммунодефицитов.
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Классификация, диагностика, терапия и иммунореабилитация вторичных иммунодефицитов. Вирусные инфекции иммунной системы.
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды	Анафилактический шок. Этиология и патогенез анафилактического шока. Варианты клинического течения анафилактического шока. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока. Профилактика анафилактического шока. Прогноз.

12.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Специфическая терапия атопических заболеваний. Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Фармакологический контроль аллергического воспаления. Профилактика аллергии. Образовательные программы.
13.	ПК-14	Особенности немедикаментозного лечения аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды	Немедикаментозная терапия аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды
14.	ПК-2	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение	Ознакомление с документацией врача-аллерголога-иммунолога на приеме: запись в амбулаторной карте, заполнение листков нетрудоспособности, посылные листы на МСЭ, годовые отчеты врача, документация по диспансеризации и др.
15.	ПК-3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Ознакомление с правилами медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций, организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях
16.	ПК-4	Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза	Применение клинико-иммунологических методик обследования на основе знания иммунопатогенетических основ

17.	ПК-5	Оценка иммунного статуса человека. Определение сопутствующих заболеваний.	Полное клиническое обследование терапевтического больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органов чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов.
18.	ПК-6	Ведение и лечение пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Прием больных аллергологического профиля, диагностика, назначение лечения, профилактика
19.	ПК-7	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация(теоретическая часть)	Ознакомление с правилами поведения при чрезвычайных ситуациях, организацией медицинской помощи и эвакуации
20.	ПК-8	Организация медицинской реабилитации	Назначение пациентам ,ассоциированными с иммунодефицитами, реабилитационной помощи, включая направления в специализированные и санаторно- курортные организации
21.	ПК-9	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье	Проведение просветительной работы среди пациентов, включающей в себя основные положения здорового образа жизни, профилактики аллергологических заболеваний и их обострений.

22.	ПК-10	Правовые и организационные вопросы в работе врача аллерголога-иммунолога	Ознакомление с должностной инструкцией врача-аллерголога-иммунолога, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача
23.	ПК-11	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оформление первичной медицинской документации, официальных медицинских документов
24.	ПК-5, ПК-6	Абстрактное и нестандартное мышление в практике врача аллерголога-иммунолога	Изучение нестандартных примеров аллергологических заболеваний, иммунодефицитных состояний в практике врача аллерголога-иммунолога
25.	ПК-10	Этические нормы общения с коллегами и партнерами	Ознакомление с этическими нормами работы врача и правилами деонтологии в общении с пациентами
26.	ПК-10	Организационно-методический раздел	Структура образовательного процесса Университета. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа. Правила ведения преподавателем отчетной документации. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета.

27.	ПК-10, ПК-11	Учебно-методический раздел	Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий. Правила подготовки дидактических материалов дисциплины. Правила разработки и оформления тестовых заданий
28.	ПК-9	Учебный раздел	Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности. Проведение лекционного занятия по выбранной дисциплине. Проведение практического (семинарского) занятия по выбранной дисциплине. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса



### 3.2.2. Разделы БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы аттестации успеваемости

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
		Контроль	СР	всего	Формы аттестации успеваемости
Курс 2					
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	3	2	2	ситуационные задачи, собеседование
2.	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз		2	2	ситуационные задачи, собеседование
3.	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды				
4.	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды		2	2	ситуационные задачи, собеседование
5.	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды				
6.	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды		2	2	ситуационные задачи, собеседование
7.	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды		2	2	ситуационные задачи, собеседование
8.	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды				
9.	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды		2	2	ситуационные задачи, собеседование
10.	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды		2	2	ситуационные задачи, собеседование
11.	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды		3	3	ситуационные задачи, собеседование
12.	Диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний		2	2	ситуационные задачи, собеседование
13.	Особенности немедикаментозного лечения аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды		2	2	ситуационные задачи, собеседование
14.	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение		2	2	ситуационные задачи, собеседование

15.	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		2	2	ситуационные задачи, собеседование
16.	Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза		2	2	ситуационные задачи, собеседование
17.	Оценка иммунного статуса человека. Определение сопутствующих заболеваний.		2	2	ситуационные задачи, собеседование
18.	Ведение и лечение пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями		2	2	ситуационные задачи, собеседование
19.	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация(теоретическая часть)				
20.	Организация медицинской реабилитации				
21.	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье				
22.	Правовые и организационные вопросы в работе врача аллерголога-иммунолога				
23.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
24.	Абстрактное и нестандартное мышление в практике врача аллерголога-иммунолога				
25.	Этические нормы общения с коллегами и партнерами				
26.	Организационно-методический рраздел		2	2	ситуационные задачи, собеседование
27.	Учебно-методический раздел				
28.	Учебный раздел				
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов на БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена – не предусмотрено рабочим учебным планом и ФГОС ВО.**

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество на БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена - не предусмотрено рабочим учебным планом и ФГОС ВО.**

**3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен рабочим учебным планом и ФГОС ВО.**

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **3.3.1. Виды СР**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Курс 2</b>			
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
2.	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
3.	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды		
4.	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
5.	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды		
6.	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
7.	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
8.	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды		
9.	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
10.	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
11.	Неотложные состояния в аллергологии в разные	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных	3

	возрастные периоды	задач, работа с учебной литературой	
12.	Диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
13.	Особенности немедикаментозного лечения аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
14.	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
15.	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
16.	Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
17.	Оценка иммунного статуса человека. Определение сопутствующих заболеваний.	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
18.	Ведение и лечение пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
19.	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация(теоретическая часть)	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	
20.	Организация медицинской реабилитации	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	
21.	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	
22.	Правовые и организационные вопросы в работе врача аллерголога-иммунолога	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	

		задач, работа с учебной литературой	
23.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	
24.	Абстрактное и нестандартное мышление в практике врача аллерголога-иммунолога	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	
25.	Этические нормы общения с коллегами и партнерами	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	
26.	Организационно-методический раздел	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	2
27.	Учебно-методический раздел	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	
28.	Учебный раздел	Подготовка к собеседованию, решение типовых ситуационных задач, работа с учебной литературой	
<b>Итого часов:</b>			<b>33</b>

**3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено ФГОС ВО.**

**3.3.3. Перечень контрольных вопросов для собеседования в рамках Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена –** Смотреть приложение 1 к рабочей программе.

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ Б3.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**3.4.1. Виды аттестации успеваемости, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды аттестации успеваемости	Наименование раздела	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
Курс 2					
1.	Государственная итоговая аттестация	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
2.	Государственная итоговая аттестация	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
3.	Государственная итоговая аттестация	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
4.	Государственная итоговая аттестация	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
5.	Государственная итоговая аттестация	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
6.	Государственная итоговая аттестация	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
7.	Государственная	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18

	итоговая аттестация		собеседование	3	100
8.	Государственная итоговая аттестация	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
9.	Государственная итоговая аттестация	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
10	Государственная итоговая аттестация	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
11	Государственная итоговая аттестация	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
12	Государственная итоговая аттестация	Диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний и иммунозависимых состояний	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
13	Государственная итоговая аттестация	Особенности немедикаментозного лечения аллергических и иммуноопосредованных состояний в разные возрастные периоды	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
14	Государственная итоговая аттестация	Организация специализированной помощи населению. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и диспансерное наблюдение	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100

15 ·	Государственная итоговая аттестация	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
16 ·	Государственная итоговая аттестация	Сбор аллергологического и иммунологического анамнеза	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
17 ·	Государственная итоговая аттестация	Оценка иммунного статуса человека. Определение сопутствующих заболеваний.	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
18 ·	Государственная итоговая аттестация	Ведение и лечение пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
19 ·	Государственная итоговая аттестация	Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация(теоретическая часть)	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
20 ·	Государственная итоговая аттестация	Организация медицинской реабилитации	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
21 ·	Государственная итоговая аттестация	Организация просветительной работы, направленной на формирование у пациентов заботы о своем здоровье	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
22 ·	Государственная итоговая аттестация	Правовые и организационные вопросы в работе врача аллерголога-иммунолога	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100



23 ·	Государственная итоговая аттестация	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
24 ·	Государственная итоговая аттестация	Абстрактное и нестандартное мышление в практике врача аллерголога-иммунолога	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
25 ·	Государственная итоговая аттестация	Этические нормы общения с коллегами и партнерами	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
26 ·	Государственная итоговая аттестация	Организационно-методический раздел	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
27 ·	Государственная итоговая аттестация	Учебно-методический раздел	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100
28 ·	Государственная итоговая аттестация	Учебный раздел	ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	100

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

Примеры ситуационных задач к БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена – Смотреть приложение 2 к рабочей программе.

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЗ.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Атопический дерматит у детей	И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова, Т.И. Елисеева.	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.	2	1
3.	Иммунотерапия: рук. для врачей	под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 767 с.	1	1
4.	Клиническая аллергология. Избранные лекции	Практ. рек. / Л.А. Горячкина, Е.П. Терехова, О.В. Себекина.	М: Медицинское информационное агентство, 2017. - 288	1	1

			с.		
5.	Клиническая аллергология: краткий курс [Электронный ресурс].	В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко	СПб.: СпецЛит, 2015. - 111 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учеб. пособие	А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков, А.С. Рудой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 351 с.	1	1
7.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс].	О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение. [Электронный ресурс].	Д.Ш. Мачарадзе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов): [монография]	под ред. Т.А. Шуматовой	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с	5	1
4.	Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс].	под ред. Г.Д. Тарасовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс].	А.В. Москалев [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6.	Персистирующие вирусные инфекции: этиология и иммунопатогенез [Электронный ресурс].	Л.Ф. Скляр, Е.В. Просекова, Н.С. Чепурнова, А.В. Нагорная, Е.В. Маркелова	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 161 с. URL: <a href="https://lib.ru">https://lib.ru</a> cont.ru/	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство.	В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

### **3.6. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, предусмотренной рабочим учебным планом ординатора по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе сдачи государственного экзамена используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов/ таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам специальности; обучающие видеофильмы; доски; ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Так же на базе Университета имеется:

1. Телекоммуникационный центр (кабинет № 21-001) – это современный конференц-зал на 50 посадочных мест, является многофункциональным комплексом, призванным решать самые разнообразные задачи; основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний, различных торжественных мероприятий. Оснащен следующим оборудованием: мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении); система звуковоспроизведения; звуковой микшер; Direct LED телевизоры; видеоконференцсвязь; индивидуальные мониторы президиума.

2. Компьютерные классы:

- компьютерный класс (Восток, кабинет № 23-004), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo, персональный компьютер, шлем виртуальной реальности Oculus Rift S;

- компьютерный класс (Запад, - кабинет № 25-011), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo.

3. Фантомные классы:

- кабинеты практической подготовки (кабинет № 25-001 – 25-006);

### **3.7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для сдачи Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

#### **Перечень информационных технологий:**

1. Kaspersky Endpoint Security;
2. Microsoft Windows 7;
3. Microsoft Office Pro Plus 2013;
4. Autodesk AutoCad LT.

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic

10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center
25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж
33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

#### **Перечень информационно-справочных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка)

<http://http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.8. Образовательные технологии**

Согласно рабочему учебному плану и ФГОС ВО программы ординатуры во время сдачи БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена аудиторные, в том числе интерактивные, занятия не предусмотрены, соответственно, и образовательные технологии не применяются.

#### **Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)**

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы для сдачи БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

### **3.9. Разделы БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и**



**практиками:** согласно рабочему учебному плану и ФГОС ВО программы ординатуры БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена не имеет последующих дисциплин и практик и является завершающим этапом оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЗ.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:**

БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена складывается из самостоятельной работы (33 час.) и контроля (3 час.). Основное учебное время выделяется на работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, вопросами МСЭ широкого спектра заболеваний внутренних органов и ряда смежных дисциплин. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

Во время сдачи государственного экзамена необходимо использовать теоретические знания по получению информации о заболевании, применению объективных методов обследования пациента, выявлению общих и специфических признаков заболевания, выполнению перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведению диспансеризации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) аудиторные, в том числе интерактивные, занятия не проводятся, образовательные технологии не используются.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к собеседованию и включает решение типовых ситуационных задач, работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы для БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена разработаны методические рекомендации для ординаторов специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и методические указания для преподавателей.

К собеседованию в рамках Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы, успешно прошедшие междисциплинарное автоматизированное тестирование и демонстрацию специальных профессиональных навыков и умений.

Экзаменационное собеседование по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология проводится как в устной, так и в письменной форме с использованием контрольных вопросов для собеседования и ситуационных задач. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и обновляются не реже одного раза в год.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов собеседования в Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

- 1) знание теоретического материала по предметной области;
- 2) глубина изучения дополнительной литературы;
- 3) глубина и полнота ответов на вопросы.

Отметка «отлично» выставляется ординатору, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, показ знакомства с монографической литературой.

Отметка «хорошо» выставляется ординатору, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» выставляется тому, кто знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Перечень контрольных вопросов для собеседования в рамках Б3.Б.02(Г)  
Сдача государственного экзамена**

1. Организация аллергологической и иммунологической службы в России
2. Эпидемиология аллергических заболеваний и иммунодефицитов
3. Основные принципы МСЭ и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
4. Врожденный иммунитет
5. Адаптивный иммунитет
6. Физиология иммунного ответа
7. Регуляция иммунного ответа
8. Фармакологический контроль иммунного ответа
9. Иммунные механизмы вакцинопрофилактики
10. Структура и цитология иммунной системы
11. Биологические механизмы резистентности
12. Фагоцитоз. Система комплемента. Белки острой фазы
13. Антигены и антитела
14. Генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунореактивности
15. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа
16. Эффекторные механизмы иммунного ответа
17. Клинико-лабораторные методы оценки иммунной системы
18. Иммунный статус, методы исследования и оценки
19. Имунокоррекция и иммунореабилитация
20. Физиологические изменения иммунной реактивности
21. Роль иммунных расстройств в патологии человека
22. Первичные иммунодефициты
23. Вторичные иммунодефициты
24. Принципы и методы иммунокоррекции
25. Острые токсико-аллергические реакции
26. Аллергия, аллергическое воспаление и аллергические заболевания
27. Классификации аллергических реакций
28. Сывороточная болезнь
29. Иммунопрофилактика у больных с аллергией и иммунодефицитами
30. Аллергические осложнения вакцинации.
31. Анафилактический шок
32. Псевдоаллергические реакции, дифференциальная диагностика
33. Аллергические заболевания легких
34. Бронхиальная астма
35. Атопический марш
36. Гиперреактивность дыхательных путей
37. Аспириновая триада
38. Профессиональные аллергические заболевания
39. Астматическое состояние и его терапия

40. Оценка функции внешнего дыхания, ингаляционные бронхомоторные тесты
41. Легочные эозинофилии
42. Экзогенный аллергический альвеолит
43. Латексная аллергия
44. Аллергия на укусы перепончатокрылых
45. Аллергический бронхолегочный аспергиллез
46. Аллергические заболевания ЛОР-органов
47. Аллергические заболевания глаз
48. Аллергические заболевания кожи
49. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость
50. Аллергические васкулиты
51. Аллергические реакции в косметологии
52. Крапивница
53. Ангионевротический отек, отек Квинке
54. Атопический дерматит
55. Принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний
56. Фармакологический контроль аллергического воспаления
57. Специфическая иммунотерапия атопических заболеваний
58. Аутоиммунные заболевания
59. Антицитокиновая терапия
60. Иммунотерапия вирусных инфекций
61. Лимфопролиферативные заболевания
62. Возрастные особенности аллергических и иммуноопосредованных заболеваний.
63. Особенности аллергологии и иммунологии детского возраста
64. Поллинозы у детей
65. Образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
66. Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта
67. Первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител
68. Комбинированные первичные иммунодефициты
69. Первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза
70. Первичные иммунодефициты системы комплемента
71. Аллергический риноконъюнктивит
72. Хронический средний серозный отит
73. Клинические проявления лекарственной аллергии
74. Сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии
75. Аллергия к ядам насекомых
76. Контактный дерматит
77. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии
78. Основы управления здравоохранением. Страховая медицина

79. Организация аллергологической и иммунологической службы в стране
80. Организация работы аллергологического/ иммунологического центра, аллергологического/ иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре
81. Организация работы аллергологического/ иммунологического стационара; документация аллергологического/ иммунологического кабинета и стационара
82. Основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии
83. Генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов
84. Этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей
85. Принципы диагностики, дифференциальная диагностика основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей
86. Принципы терапии и профилактики основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей
87. Основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний
88. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств при аллергических заболеваниях, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция
89. Специфическая иммунотерапия (СИТ) аллергических заболеваний
90. Стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ
91. Показания и противопоказания к проведению СИТ
92. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений СИТ
93. Заместительная и иммунокорригирующая терапия у пациентов с различными иммунозависимыми состояниями
94. Немедикаментозная терапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение при аллергических заболеваниях и иммунопатологии
95. Основы рационального питания и диетотерапии при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах
96. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
97. Диспансерное наблюдение пациентов и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов
98. Методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях
99. Диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет
100. Оценка иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.

## Приложение 2.

### Ситуационная задача № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.26	Аллергология и иммунология
К	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Ф	А/01.8	<p>Трудовая функция: проведение обследования пациента в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p> <p>Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Ф	А/02.8	<p>Трудовая функция: назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Трудовые действия: оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</p>
Ф	А/06.8	<p>Трудовая функция: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Трудовые действия:</p>

		<p>- Составление плана работы и отчета о своей работе- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Ф	A/07.8	<p>Трудовая функция: оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
И		<p><b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b></p>
У		<p>Мальчик П., родился доношенным, от нормальной беременности, вес при рождении -3100г. В возрасте 3 месяцев у ребенка развился отит, а в 5 и 11 месяцев он дважды находился на стационарном лечении, где получал антибиотикотерапию по поводу развившейся пневмонии, вызванной <i>Haemophilus influenza</i>. Анамнез больного без особенностей. При обследовании в возрасте 18 месяцев было выявлено значительное отставание в росте и весе.</p> <p>Кожные покровы бледные. Был проведен полный спектр вакцинации (в 2,3,4 месяцев – иммунизация противостолбнячным и противодифтерийным анатоксином, против коклюша, менингита и полиомиелита), в 15 месяцев привит против кори, эпидемического паротита и краснухи. Результаты вакцинации неудовлетворительные, данные иммунологического обследования:</p> <p>№ Показатель Уровень ребенка Референсные интервалы</p> <p>Содержание иммуноглобулинов в сыворотке в г/л</p> <p>1. IgG 0,17 5,5-10,0</p>

		<p>IgA Отсутствует 0,3-0,8          IgM 0,07 0,4-1,8</p> <p>Функциональная активность антител, оцениваемая по ответу на проведение иммунизации</p> <p>2. Антиген-специфические антитела класса IgG к:          Столбнячному анатоксину Не выявлены +          Вирусу кори Не выявлены +          Вирусу полиомиелита Не выявлены +          Вирусу краснухи Не выявлены +</p> <p>IgM, являющиеся изогемагглютинидами (группа крови А, резус-положительная), отсутствуют.</p> <p>Популяционный состав лимфоцитов в периферической крови (*10<sup>9</sup>/л)</p> <p>3. Общее количество лимфоцитов 3,5 2,5-5,0          Содержание Т-лимфоцитов (CD3) 3,2 1,5-3,0          Содержание В-лимфоцитов (CD19) Менее 0,1          0,3-1,0</p>
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Укажите код по МКБ-10.
В	2	Назовите клинические особенности и симптомы характерные для данного заболевания.
В	3	Охарактеризуйте изменения в иммунограмме
В	4	Чем обусловлены изменения в иммунограмме
В	5	Тактика дальнейшего обследования и лечения пациента

Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.26	Аллергология и иммунология
К	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p>



		статистических показателей
Ф	A/01.8	Трудовая функция: проведение обследования пациента в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Ф	A/02.8	Трудовая функция: назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Трудовые действия: оказание медицинской помощи у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
Ф	A/06.8	Трудовая функция: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Трудовые действия: - Составление плана работы и отчета о своей работе; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Ф	A/07.8	Трудовая функция: оказание медицинской помощи в экстренной форме. Трудовые действия: - Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
		Мальчик П., родился доношенным, от нормальной

У		<p>беременности, вес при рождении -3100г. В возрасте 3 месяцев у ребенка развился отит, а в 5 и 11 месяцев он дважды находился на стационарном лечении, где получал антибиотикотерапию по поводу развившейся пневмонии, вызванной Haemophilus influenza. Анамнез больного без особенностей. При обследовании в возрасте 18 месяцев было выявлено значительное отставание в росте и весе.</p> <p>Кожные покровы бледные. Был проведен полный спектр вакцинации (в 2,3,4 месяцев – иммунизация противостолбнячным и противодифтерийным анатоксином, против коклюша, менингита и полиомиелита), в 15 месяцев привит против кори, эпидемического паротита и краснухи. Результаты вакцинации неудовлетворительные, данные иммунологического обследования:</p> <p>№ Показатель Уровень ребенка Референсные интервалы</p> <p>Содержание иммуноглобулинов в сыворотке в г/л</p> <p>1. IgG 0,17 5,5-10,0 IgA Отсутствует 0,3-0,8 IgM 0,07 0,4-1,8</p> <p>Функциональная активность антител, оцениваемая по ответу на проведение иммунизации</p> <p>2. Антиген-специфические антитела класса IgG к: Столбнячному анатоксину Не выявлены + Вирусу кори Не выявлены + Вирусу полиомиелита Не выявлены + Вирусу краснухи Не выявлены +</p> <p>IgM, являющиеся изогемагглютинидами (группа крови А, резус-положительная), отсутствуют.</p> <p>Популяционный состав лимфоцитов в периферической крови (*10<sup>9</sup>/л)</p> <p>3. Общее количество лимфоцитов 3,5 2,5-5,0 Содержание Т-лимфоцитов (CD3) 3,2 1,5-3,0 Содержание В-лимфоцитов (CD19) Менее 0,1 0,3-1,0</p>
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Укажите код по МКБ-10.
Э		Первичный иммунодефицит. Болезнь Брутона (агаммаглобулинемия, сцепленная с X-хромосомой) D80.0 Наследственные агаммаглобулинемии. Болезнь Брутона (X-сцепленная агаммаглобулинемия)
Р2	отлично	Диагноз поставлен и сформулирован правильно. Код по МКБ-10 указан верно
Р1	Хорошо/ удовлетворительн о	Для оценки «хорошо»: диагноз поставлен правильно, не сформулирован. Код по МКБ-10 указан верно. Для оценки «удовлетворительно»: диагноз поставлен правильно, не сформулирован. Код по МКБ-10 указан не верно.
Р0	неудовлетворител ьно	Диагноз поставлен не правильно.
В	2	Назовите клинические особенности и симптомы характерные для данного заболевания..
Э	-	Клинические особенности:

		<p>1. Дебют от 6 месяцев до 1 года жизни ребенка</p> <p>2. Помимо синопульмональных инфекций и гнойных отитов в клинической картине нередко присутствуют также кожные инфекции, диарейный синдром, инфекционные артриты. Аутоиммунные проявления и злокачественные новообразования встречаются реже, чем при других формах ПИД, но чаще, чем в общей популяции.</p> <p>3. При физикальном обследовании - недоразвитие периферических лимфоидных органов (гипоплазия миндалин, лимфоузлов).</p> <p>4. При лабораторном обследовании - резкое снижение уровня всех классов иммуноглобулинов, значительное уменьшение числа В-лимфоцитов (&lt;1%).</p> <p>5. Окончательный диагноз может быть установлен только после проведения генетического тестирования и обнаружения Btk мутации. При невозможности проведения генетического обследования, в пользу диагноза говорит наличие родственников мужского пола по материнской линии с тяжелыми инфекционными проявлениями, снижением иммуноглобулинов и дефицитом В-клеток. До 20–25% мужчин, имеющих при генетическом обследовании Btk мутацию, не имеют семейного анамнеза. В таком случае, имеет место мутация de novo.</p> <p>6. Болеют только лица мужского пола. Дочери больных XLA являются облигатными носителями мутации, но не имеют клинических проявлений. В данном случае особую актуальность имеет генетическое консультирование и пренатальная диагностика..</p>
P2	отлично	Перечислены все клинические особенности и симптомы заболевания.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Перечислены и охарактеризованы более 80% клинических особенностей и симптомов заболевания. Для оценки «удовлетворительно»: Перечислены и охарактеризованы более 50% клинических особенностей и симптомов заболевания.
P0	неудовлетворительно	Перечислены и охарактеризованы неверно или менее 25% клинических особенностей и симптомов заболевания
V	3	Охарактеризуйте изменения в иммунограмме
Э		Значительное снижение в сыворотке общего уровня всех трех классов антител, а также отсутствие антигенспецифических антител класса Ig G против перечисленных патогенов и отсутствие в периферической крови зрелых В-лимфоцитов
P2	отлично	Дана полная характеристика изменений в иммунограмме
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: В характеристике изменений в иммунограмме указано более 80% критериев. Для оценки «удовлетворительно»: В характеристике изменения в иммунограмме перечислены более 50% критериев.
P0	неудовлетворительно	В характеристике изменений в иммунограмме критерии указаны неверно или перечислено менее 25% критериев
V	4	Чем обусловлены изменения в иммунограмме
Э		В основе заболевания лежит нарушение синтеза тирозинкиназы

		(Vtk), принимающей участие в созревании В-лимфоцитов в костном мозге. Следствием дефицита Vtk является практически полное отсутствие В-лимфоцитов в периферической крови и периферических лимфоидных органах и резкое снижение всех классов иммуноглобулинов
P2	отлично	Перечислены все аспекты изменений в иммунограмме.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислены более 80% изменений в иммунограмме. Для оценки «удовлетворительно»: перечислено более 50% аспектов изменений в иммунограмме
P0	неудовлетворительно	Не названы или названы не правильно или менее 25% аспектов изменений в иммунограмме.
V	5	Тактика дальнейшего обследования и лечения пациента
Э		Молекулярно-генетическое обследование - Необходимо для последующей возможности проведения пренатального генетического консультирования в случаях наследственных агаммаглобулинемий. Генетическое исследование для выявления моногенного дефекта определяющего прогноз и тактику лечения пациента Консультации специалистов (по показаниям): • пульмонолога; • гематолога; • онколога; • гастроэнтеролога; • ревматолога; • отоларинголога. Консервативное лечение: Основными направлениями в лечении больных ПИД с нарушением синтеза антител являются: • заместительная терапия донорскими иммуноглобулинами (иммуноглобулин человека нормальный); • профилактика и/или терапия инфекционных проявлений; • терапия проявлений иммунной дисрегуляции; • трансплантация гематопоэтических стволовых клеток (при некоторых формах ПИД). Заместительная терапия. Все больные с нарушением синтеза антител нуждаются в проведении пожизненной заместительной терапии донорскими иммуноглобулинами (иммуноглобулин человека нормальный). Для достижения наилучшего результата лечения препарат ВВИГ следует подбирать, исходя из индивидуальных особенностей пациента. В комплекс лечебных мероприятий больных входит симптоматическая терапия сопутствующей патологии Реабилитация. Санаторно-курортное лечение по профилю осложнений основного заболевания. Психологическая реабилитация и социальная адаптация Профилактика и диспансерное наблюдение. Вторичная профилактика включает следующие мероприятия: • Профилактику инфекционных осложнений • Раннее выявление и терапия неинфекционных проявлений иммунодефицита • Исключение воздействия неблагоприятных профессиональных факторов • Социальную адаптацию больных с ПИД
P2	отлично	Перечислены все обязательные аспекты тактики ведения,

		лечения, реабилитации и профилактики.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислены более 80% обязательных аспектов тактики ведения, лечения, реабилитации и профилактики. Для оценки «удовлетворительно»: перечислены менее 50% обязательных аспектов тактики ведения, лечения, реабилитации и профилактики
P0	неудовлетворительно	Неправильно названы или названо менее 25% обязательных аспектов тактики ведения, лечения, реабилитации и профилактики
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Просекова Е.В.