

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 10:29:39  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d7657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки(специальность)	<b>31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия</b>
	(код, наименование)
Форма обучения	очная
	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года
	(нормативный срок обучения)
Кафедра	Институт стоматологии

Владивосток - 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-Челюстно-лицевой хирург

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-Челюстно-лицевой хирург

### 2.2. Место Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

### 2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**2.3.1.** Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

#### **Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

### **Профессиональные компетенции профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в

сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержа- ние компе- тенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства
1		3	4	5	6	7
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	проводит мероприятия по устранению факторов риска и снижению их уровня с целью предупреждения развития заболева-	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	тестирование, оценка практических навыков

		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		ний.		
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией	методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля..	тестирование, оценка практических навыков
4	ПК-3	Готовность к проведению проти-	вопросы организации противэпидеми-	организовать и про-	навыками организа-	тестирование, оценка практиче-

		<p>возеидеми- ческих ме- роприятий, организа- ции защиты населения в оча- гах особо опас- ных инфекций, при ухуд- шении ра- диационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвы- чайных ситу- ациях</p>	<p>че- ских ме- роприятий в чрезвычайных ситуа- циях</p>	<p>водить про- ти- возеиде - миче- ские ме- роприя- тия в очагах инфекц и- он- ных бо- лезней органи- зовать ликви- дацию чрез- вычай- ных си- туаций, вызва- ных инфекц ион- ными бо- лез- нями</p>	<p>ции и проведе- ния комплекс а ме- роприя- тий для ликвида- ции чрез- вычай- ной ситу- ации</p>	<p>ских навы- ков</p>
5	ПК-4	<p>Готовность к применению социально - гигиениче- ских методик сбора и меди- ко- статисти- ческого ана- лиза информации о стоматоло- гической за- болеваемости</p>	<p>Принципы , виды, цели эпидемио- логии, основные компонен- ты . ;</p>	<p>Плани- ровать эпидем иологи- ческое обсле- дова- ние, оце- нить результ аты</p>	<p>Методи- кой сбо- ра и ана- лиза информа- ции сто- мато- логиче- ской за- болева- емости</p>	<p>тестирова- ние, оценка практиче- ских навы- ков</p>
6	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологи- ческих забо- леваний и не- отложных состояний в соответствии с Междуна-</p>	<p>Междунард- ную классифи- кацию заболе- ваний и не- отложных состояний МКБ-10, мето- ды обследо- вания</p>	<p>Проводить обследо- вания па- циентов с за- болева- ниями че- люстно- лицевой области</p>	<p>совре- мен- ными мето- дами обсле- дова- ния и диагн</p>	<p>тестирова- ние, оценка практиче- ских навы- ков</p>

		родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			остик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	
7	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документации. Причины временной нетрудоспособности - заболевания, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных	тестирование, оценка практических навыков

					забо- лева- ниях; выдать документ , удо- стове- ряющий не- тру- до- способ- ность	
8	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию,	методами лечения стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков
9	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических ме-	тестирование, оценка практических навыков



				ными заболеваниями	роприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	
1 0	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии	проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии заполнять основную медицинскую документацию для санаторно-курортного лечения	тестирование, оценка практических навыков
	ПК_10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро-	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики сто-	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболева-	тестирование, оценка практических навыков

		<p>вья окужающих, обучению па- циентов основным гигиениче- ским ме- роприятиям оздорови- тельного ха- рактера, способству- ющим сохра- нению и укреп- лению здоровья, профилакти- ке стомато- логических заболеваний</p>		<p>мато- логиче- ских за- болева- ний, са- нитар- но- про- свети- тельску ю ра- боту среди наसेле- ния с целью форми- рования здо- рового об- раза жизни</p>	<p>ний</p>	
ПК-11	<p>Готовность к примене- нию основ- ных принци- пов ор- ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их струк- турных под- разделениях</p>	<p>основы ме- неджмента, основы стра- ховой меди- цины</p>	<p>анали- зиро- вать де- ятель- ность органи- заций здраво- охране- ния</p>	<p>мето- дами ана- лиза и оценки деятель- ности медици- нских учрежде- ний</p>	<p>тестирова- ние, оценка практиче- ских навы- ков</p>	
ПК-12	<p>готовность к проведе- нию оценки качества оказания стомато- логической помощи с использова- нием основных медико-ста-</p>	<p>организа- цию экс- пертизы качества меди- ци- нской помощи</p>	<p>орга- низо- вать экс- пер- тизу каче- ства меди- ци- нской помо-</p>	<p>мето- дами оценки каче- ства оказа- ния ме- дици- нской помощи</p>	<p>тестирова- ние, оценка практиче- ских навы- ков</p>	

		тистических показателей		щи		
	ПК-13	ГОТОВНОСТЬ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ	Основные методы медицинской помощи при чрезвычайной ситуации	организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	методиками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	Методики восстановления анатомической формы зубов	Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков
	ПК15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении	Методики малоинвазивных технологий лечения кариеса	Определить показания для малоинвазивных методик	Проводить малоинвазивные методики	тестирование, оценка практических навыков
1	УК-1	ГОТОВН	актуальные	аргумент-	навы-	тестирова-

1		остью К абстрактно му мышлению, анализу, синтезу	вопросы в области гуманитар- ных, естественно- научных наук; социоло- гические проблемы;	тирован- но высказы- вать свое мнение по влия- нию фак- торов риска основ- ных неэпиде- миологи- ческих заболе- ваний, при- водить приме- ры, ориенти- роваться в осо- бенно- стях современ- ных взглядов на про- блемы органи- зации ра- боты по обеспе- чению сани- тарно- эпидеми- ологиче- ского благопо- лучия	ками взаи- модей- ствия в профес- сио- нальной команде при органи- зации сани- тарно- гиги- ениче- ских об- следо- вании объек- тов; на- выками работы с норма- тивной и спра- вочной литера- турой, законод- атель- ными актами.	ние, оценка практиче- ских навы- ков
1 2	УК-2	ГОТОВН остью К	правила вра- чебной	коорди- нировать	способ- ностью	тестирова- ние, оценка практиче-

	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этики и деонтологии, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	работу помощников санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории	ориентироваться в информационном потоке; техникой профессиональной речи, способностью публично отстаивать свои убеждения,	ских навыков
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнител	основы управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора	принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по вопросам профессиональной компетенции	иллюстрировать теоретические положения примерами из практики в области организации работы по обеспечению санитарно-эпидем	тестирование, оценка практических навыков

	бным профессиональ- ным программа м для лиц, имеющих среднее профессион- альное или высшее образовани- е в порядке, установлен- ном федеральны- м органом исполнител- ьной власти, осуществля- ющим функции по выработке государствен- ной политики и нормативно- правовому регулирова- нию в сфере здравоохра- нения			иологи- ческого благопо- лучия	
--	---	--	--	---	--

#### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

##### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	8	Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

**2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.4.3. Виды профессиональной деятельности,**

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
  - диагностическая деятельность:
    - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
    - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
  - лечебная деятельность:
    - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
    - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - реабилитационная деятельность:
    - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
  - психолого-педагогическая деятельность:
    - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - организационно-управленческая деятельность:
    - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
    - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
    - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
    - организация проведения медицинской экспертизы;
    - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
    - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- В соответствии с требованиями Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н



задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-	А/04.8	8

		лицевой области		
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/ 05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/ 06.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/ 07.8	8 8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в конце второго года обучения (2 курса).

#### 3.1. Трудоемкость и виды учебной работы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		
Подготовка к итоговой государственной аттестации	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

<b>Подготовка к сдаче государственного экзамена</b>	<b>Содержание этапов государственного экзамена по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия</b>
---	--

<b>1 этап</b>	Тестовый контроль
<b>2 этап</b>	Практические навыки

### **3.2. Содержание БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

### **3.3. Оценочные средства БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

#### **3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:**

Для автоматизированного тестового контроля	001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения
	002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60%
	003. Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе
	Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла

	<p>16,0 – 18<sup>0</sup>с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2<sup>0</sup>С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энергозатрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера.</li> <li>2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.</li> <li>3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов.</li> <li>2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.</li> <li>3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.</li> </ol> <p>001. Для какого шума дополнительно нормируется максимальный уровень звука: колеблющегося прерывистого импульсного +все перечисленное верно</p> <p>002. По характеру спектра шум классифицируется на: +широкополосный и тональный постоянный и непостоянный</p> <p>003. Непостоянный шум подразделяется на: широкополосный и тональный +колеблющийся, прерывистый, импульсный</p> <p>Проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий проживания в квартире по жалобе собственника с целью установления соответствия требованиям действующего СанПиНа.</p> <p>В ходе обследования установлено: Квартира рас-</p>

	<p>положена на 11-ом этаже 12-ти этажного панельного жилого дома. Число проживающих в квартире человек: 6 человек. Общая площадь квартиры - 54,9 кв. м. Квартира состоит из 3-х жилых комнат, кухни, прихожей и санузла. Внутренняя отделка помещений: стены оклеены обоями, пол покрыт линолеумом, потолок – в/э краска. В спальне на поверхности двух наружных стен на всю высоту, а также на потолке имеются влажные пятна чёрного и жёлтого цвета. На кухне на поверхности наружной стены имеются пятна чёрного цвета. Вентиляция: естественная, на кухне вентиляционные каналы в рабочем состоянии, в санузле вентиляционные отверстия закрыты.</p> <p>В ходе обследования выполнены лабораторные исследования, позволяющие оценить: Уровень шума, вибрации: соответствует гигиеническим нормам. Посторонние запахи отсутствуют.</p> <p>Параметры микроклимата: температура воздуха- 23,6-24,5 °С, относительная влажность воздуха: 44,3-69,6%, скорость движения воздуха в санузле - 0 м/сек.</p> <p>Дать заключение о соответствии условий проживания в данной квартире гигиеническим требованиям.</p>
	<p>1. Физиолого-гигиеническая характеристика мясных продуктов и гидробионтов, их пищевой и биологической ценности.</p> <p>2. Физиолого-гигиеническая характеристика молочных и яичных продуктов, их пищевой и биологической ценности.</p> <p>3. Роль и метаболизм белка в организме, характеристика источников белка в питании.</p> <p>001. Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются без учета: возраста + технологии печати группы учебных дисциплин функционального назначения издания</p> <p>002. При построении режима для детей не учитывается: возраст + пол</p>

	<p>состояние здоровья  тип учреждения  вместимость и благоустройство учреждения  биоритмологические особенности  003.К основным принципам построения режима дня не относится:  оптимальная продолжительность всех видов деятельности  чередование видов деятельности  регулярность видов деятельности  учет морфофункциональных возможностей организма  +не стабильный режим</p>
	<p>На основании изложенных сведений, полученных в результате расследования вспышки укажите:  а) причину обусловившую заболевание;  б) диагноз пищевого отравления и дополнительные исследования, необходимые для подтверждения диагноза;  в) механизм приобретения продуктом токсических свойств;  г) виновных лиц с обоснованием степени их вины;  д) оперативные меры по ликвидации вспышки;  е) профилактические мероприятия по предупреждению заболевания аналогичного характера в будущем.</p> <p>В одном из закрытых коллективов возникло заболевание по типу пищевого отравления. При опросе и обследовании больных выяснено, что инкубационный период длится от 4 до 30 часов. У заболевших общими симптомами являлись: боль в животе, рвота, понос, боли в суставах и икроножных мышцах, головная боль, тошнота, слабость, температура тела повышалась до 39 - 40°С. Продолжительность заболевания 4 – 5 дней.</p> <p>Для лабораторного исследования взяты как кал, так и рвотные массы. Лабораторные исследования выявили у 60% больных в каловых массах наличие Сальмонеллы тифимуриум. Реакция агглютинации специфической сыворотки положительная в разведении 1:30000, положительной оказалась и биопроба на мышцах, а</p>

	сыворотки переболевших, взятые на 3-й день заболевания, агглютинировались лабораторным штаммом Сальмонелла тифимуриум в разведении 1:100.
	1.Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов. 2.Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений. 3.Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08. 69 Челюстно-лицевая хирургия.

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

#### 3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник	ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2018	3	
2.	Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2019.	3	
3.	Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и слизистой полости рта : учеб. пособие	. М. А. Кропотов, В. А. Соболевский, Ю. Ю. Диков	М. : СИМК, 2018	1	
4.	Одонтогенные кисты и опухоли. Диагностика и лечение	В. А. Семкин, И. И. Бабичен-	М. : ГЭО-ТАР-	1	

		ко.	Медиа, 2017		
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	В. А. Семкин, С. И. Волков	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016	1	

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2019	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс]	Иванов, С.Ю.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас [Электронный ресурс]	А. П. Аржанцев	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д.

### 3.4.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Ру-конт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

<sup>1</sup>Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов



16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины БЗ.Б.01(Г)**

#### **Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слуноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями),

оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.6 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### Список программного обеспечения

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic

11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

#### 4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08. специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-Челюстно-лицевой хирург. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Приложение 1.

### Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»
1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»
1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.
3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.
К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»
1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинко-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.
1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения
2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.
К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.
1. Медицинская и социальная реабилитация детей врожденной патологией лица
2. Медицинской и социальной реабилитации детей с хроническими воспалительными заболеваниями
3. Основные принципы рентгенографии в стоматологии. Дентальная рентгенография:

показания. Интерпретация данных
К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»
1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»
1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.
3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.
К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»
1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.
1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения
2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.
К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.

## **Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.**

К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»

1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.

К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»

1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.
3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.

К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»

1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.

1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения
2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.

К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.

1. Медицинская и социальная реабилитация детей врожденной патологией лица
2. Медицинской и социальной реабилитации детей с хроническими воспалительными заболеваниями
3. Основные принципы рентгенографии в стоматологии. Дентальная рентгенография: показания. Интерпретация данных