

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2023 17:09:00

Уникальный проактивный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



Гранковская Л.В./

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена  
(наименование учебной дисциплины)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки(специальность)	<u>31.08.76 Стоматология детская</u> (код, наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u> (нормативный срок обучения)
Кафедра	<u>Институт стоматологии</u>

Владивосток - 2023

При разработке рабочей программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.76 Стоматология детская**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.76 Стоматология детская**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» 03 2023г., Протокол № 8

3). Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

#### **Разработчики:**

Заведующий учебной частью,  
доцент института, канд. мед. наук

Яценко А.К.

Старший преподаватель

Кутузова Н.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-детский

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-детский

### 2.2. Место БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация»

2.2.2. Для реализации программы **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.76 Стоматология детская

### 2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**2.3.1.** Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

#### **Универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

## **Профессиональные компетенции**

### **профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

### **лечебная деятельность:**

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

### **организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1		3	4	5	6	7
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижению их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	тестирование, оценка практических навыков

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;				
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией	методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля..	тестирование, оценка практических навыков
4	ПК-3	Готовность к проведению профилактических мероприятий, организация	вопросы организации профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	организовать и проводить профилактические мероприятия	навыками организации и проведения комплекса мероприятий	тестирование, оценка практических навыков

		ции защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		ческие мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	ятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты . ;	Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты	Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	тестирование, оценка практических навыков
6	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования	Проводить обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	современными методами обследования и диагностики паци-	тестирование, оценка практических навыков

		проблем, связанных со здоровьем			ентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	
7	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документации. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных забо-	тестирование, оценка практических навыков

					лева- ниях; выдать доку- мент, удосто- веряю- щий не- трудо- способ- ность	
8	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию,	методами лечения стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков
9	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекций	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвы-	тестирование, оценка практических навыков

				заболе- вания- ми	чайных си- туа- ций.	
1 0	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	прово- дить ос- новные методы медика- ментоз- ной и немеди- камен- тозной терапии	про- водить основ- ные ме- тоды медика- ментоз- ной и немеди- камен- тозной терапии запол- нять ос- новную меди- цин- скую доку- мента- цию для сана- торно- курорт- ного ле- чения	тестирова- ние, оценка практиче- ских навыков
	ПК_10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиениче-	виды профи- лактики, мето- ды первичной профилактики	прово- дить профес- сиональ- ную ги- гиену полости рта с целью профи- лактики сто- матологи- ческих заболе- ваний,	мето- дами первич- ной, вто- ричной и тре- тичной про- филлак- тики сто- матологи- ческих заболева- ний	тестирова- ние, оценка практиче- ских навыков

		ским мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни		
	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-13	готовность к организа-	Основные	органи-	методика-	тестирование, оценка

		ции медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	методы медицинской помощи при чрезвычайной ситуации	зывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	ми оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	практических навыков
1 1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы;	аргументированно высказывать свое мнение по влиянию факторов риска основных неэпидемиологических заболеваний, приводить примеры, ориентироваться в основных современных взглядах на проблему организации работы	навыками взаимодействия в профессиональной команде при организации санитарно-гигиенических обследований объектов; навыками работы с нормативной и справочной литературой, законодатель-	тестирование, оценка практических навыков

				по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	ными актами.	
1 2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила врачебной этики и деонтологии, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	координировать работу помощников санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории	способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой профессиональной речи, способностью публично отстаивать свои убеждения,	тестирование, оценка практических навыков
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицин-	основы управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора	принимать управленческие решения, находить и систематизировать различ-	иллюстрировать теоретические положения примерами из практи-	тестирование, оценка практических навыков

	ского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		ные источники информации по вопросам профессиональной компетенции	ки в области организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	
--	--	--	---	---	--

#### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.76 Стоматология детская	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### 2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;

– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-детского

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
G	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	G/01. 8	8
			Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	G/02. 8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями	G/03. 8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями	G/04. 8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей	G/05. 8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	G/06. 8	8

			организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	G/07. 8	

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская проводится в конце второго года обучения (2 курса).

#### 3.1. Трудоемкость и виды учебной работы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		
Подготовка к итоговой государственной аттестации	2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

Подготовка к сдаче государственного экзамена	Содержание этапов государственного экзамена по специальности 31.08.76 Стоматология детская
<b>1 этап</b>	Тестовый контроль
<b>2 этап</b>	Практические навыки

#### 3.2. Содержание БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

### 3.3. Оценочные средства БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская

#### 3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Для автоматизированного тестового контроля	<p>001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60%</p> <p>003. Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе</p>
	<p>Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18<sup>0</sup>с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2<sup>0</sup>С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера.</li><li>2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.</li><li>3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности нормирования пылевого фактора</li></ol>

	<p>на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов.</p> <p>2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>001. Для какого шума дополнительно нормируется максимальный уровень звука: колеблющегося прерывистого импульсного +все перечисленное верно</p> <p>002. По характеру спектра шум классифицируется на: +широкополосный и тональный постоянный и непостоянный</p> <p>003. Непостоянный шум подразделяется на: широкополосный и тональный +колеблющийся, прерывистый, импульсный</p> <p>Проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий проживания в квартире по жалобе собственника с целью установления соответствия требованиям действующего СанПиНа.</p> <p>В ходе обследования установлено: Квартира расположена на 11-ом этаже 12-ти этажного панельного жилого дома. Число проживающих в квартире человек: 6 человек. Общая площадь квартиры - 54,9 кв. м. Квартира состоит из 3-х жилых комнат, кухни, прихожей и санузла. Внутренняя отделка помещений: стены оклеены обоями, пол покрыт линолеумом, потолок – в/э краска. В спальне на поверхности двух наружных стен на всю высоту, а также на потолке имеются влажные пятна чёрного и жёлтого цвета. На кухне на поверхности наружной стены имеются пятна чёрного цвета. Вентиляция: естественная, на кухне вентиляционные каналы в рабочем состоянии, в санузле вентиляционные отверстия закрыты.</p> <p>В ходе обследования выполнены лабораторные исследования, позволяющие оценить: Уровень шума, вибрации: соответствует гигиеническим нормам. Посторонние запахи отсутствуют.</p>

	<p>Параметры микроклимата: температура воздуха-23,6-24,5 °С, относительная влажность воздуха: 44,3-73,6%, скорость движения воздуха в санузле - 0 м/сек.</p> <p>Дать заключение о соответствии условий проживания в данной квартире гигиеническим требованиям.</p> <p>1. Физиолого-гигиеническая характеристика мясных продуктов и гидробионтов, их пищевой и биологической ценности.</p> <p>2. Физиолого-гигиеническая характеристика молочных и яичных продуктов, их пищевой и биологической ценности.</p> <p>3. Роль и метаболизм белка в организме, характеристика источников белка в питании.</p>
	<p>001. Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются без учета: возраста + технологии печати группы учебных дисциплин функционального назначения издания</p> <p>002. При построении режима для детей не учитывается: возраст + пол состояние здоровья тип учреждения вместимость и благоустройство учреждения биоритмологические особенности</p> <p>003. К основным принципам построения режима дня не относится: оптимальная продолжительность всех видов деятельности чередование видов деятельности регулярность видов деятельности учет морфофункциональных возможностей организма + не стабильный режим</p> <p>На основании изложенных сведений, полученных в результате расследования вспышки укажите: а) причину обусловившую заболевание; б) диагноз пищевого отравления и дополнительные исследования, необходимые для подтверждения диагноза;</p>

	<p>в) механизм приобретения продуктом токсических свойств;</p> <p>г) виновных лиц с обоснованием степени их вины;</p> <p>д) оперативные меры по ликвидации вспышки;</p> <p>е) профилактические мероприятия по предупреждению заболевания аналогичного характера в будущем.</p> <p>В одном из закрытых коллективов возникло заболевание по типу пищевого отравления. При опросе и обследовании больных выяснено, что инкубационный период длится от 4 до 30 часов. У заболевших общими симптомами являлись: боль в животе, рвота, понос, боли в суставах и икроножных мышцах, головная боль, тошнота, слабость, температура тела повышалась до 39 - 40°C. Продолжительность заболевания 4 – 5 дней.</p> <p>Для лабораторного исследования взяты как кал, так и рвотные массы. Лабораторные исследования выявили у 60% больных в каловых массах наличие Сальмонеллы тифимуриум. Реакция агглютинации специфической сыворотки положительная в разведении 1:30000, положительной оказалась и биопроба на мышцах, а сыворотки переболевших, взятые на 3-й день заболевания, агглютинировались лабораторным штаммом Сальмонелла тифимуриум в разведении 1:100.</p> <p>1.Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов.  2.Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений.  3.Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.</p>
--	--

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая.

### **3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

#### **3.4.1. Основная литература**

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр. .д.
2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс]	Т. Ф.Виноградов а	М. : МЕД- пресс- информ, 2016.	Неогр.д.	Неогр .д.
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр .д.
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	5	1
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	5	-

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>1</sup>

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр .д.
2.	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр .д.
3.	Эндодонтическое лечение зубов:	Д. А. Кузьми-	СПб. :	Неогр.д.	Неогр

<sup>1</sup>Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

методология и технология	на, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СпецЛит, 2013.		.д.
--------------------------	-------------------------------	----------------	--	-----

### 3.4.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.6 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **Список программного обеспечения**

1	Polycm Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

### **4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена**

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.76 Стоматология детская проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08. специальности 31.08.76 Стоматология детская проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. специальности 31.08.76 Стоматология детская и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-кардиолог. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, спо-

способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Приложение 1.

### **Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.76 Стоматология детская**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля
Проводить первичный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля
Повторный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля
Разрабатывать алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля

Устанавливать предварительного диагноза
Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретация результатов инструментальных исследований
Интерпретация результатов лабораторных исследований
Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов терапевтического профиля врачами-специалистами
Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля
Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ
Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (их родственников/законных представителей)
Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов терапевтического профиля
Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам
Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.76 Стоматология детская.**

1. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
2. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
3. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
4. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия.
5. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
6. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
7. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
8. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
9. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
10. Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.
11. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
12. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.
13. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
14. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
15. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
16. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
17. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
18. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

19. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
20. Особенности рентгенологической диагностики челюстно-лицевой области у детей и подростков.
21. Особенности выбора методов и средств для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Осложнения.
22. Особенности проведения общего обезболивания у детей при оказании стоматологической помощи. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.
23. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения. Современная антибактериальная терапия.
24. Хронический одонтогенный остеомиелит. Особенности течения и лечения у детей.
25. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения у детей.
26. Виды, локализация, клинические проявления переломов нижней челюсти и особенности лечения у детей.
27. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Этапы оказания первой помощи.
28. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с вторичным деформирующим остеоартрозом височно-нижнечелюстного сустава.
29. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава клиника, диагностика и лечение.
30. Комплексная реабилитация детей с врождёнными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба в условиях центров диспансеризации..
31. Мягкотканые новообразования (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей: современные методы диагностики и лечения.