

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

Должность: Ректор

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

 /Л.В. Транковская/  
«31» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б3.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Направленность подготовки**

Психологическое консультирование

**Сфера профессиональной  
деятельности**

Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ОПОП**

2 года

**Институт/кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология утвержденный Министерством высшего образования и «29» июля 2020 г. № 841 науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, кандидата психологических наук, доцента Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
общепсихологических  
дисциплин

кандидат психологических  
наук, доцент

Кадыров Р.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения учебной дисциплины **Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы** состоит в подготовке завершённой выпускной квалификационной работы к защите и защита в форме доклада и ответов на вопросы во время работы государственной экзаменационной комиссии, подготовленная ВКР, доклад и ответы на вопросы, отражают уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология

При этом **задачами** дисциплины **Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы**, являются:

оценка качества и уровня сформированности компетенций, которые магистранты приобрели в результате освоения теоретических и практических дисциплин и которые могут быть продемонстрированы в процессе защиты выпускной квалификационной работы и ответов на вопросы комиссии.

подготовка к будущей профессиональной деятельности;

расширение кругозора и научной эрудиции, позволяющие присвоить магистранту соответствующую квалификацию

**2.2. Место учебной дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.1. Дисциплина **Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы** относится к обязательной части.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые всеми предшествующими дисциплинами, так как выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работе определяются уровнем сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа. Наиболее значимой является дисциплина Подготовка к защите выпускной квалификационной работы, так как она предполагает подготовку, написание и предзащиту ВКР.

*Знания:* методологии психологии, предмета и истории развития психологии здоровья, логики использования качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании, содержание этапов маркетинга в психологическом консультировании.

*Умения:* самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче, планировать дизайн научного исследования, проводить литературный анализ, статистически обрабатывать результаты научного исследования.

*Навыки:* обработки психодиагностических методик, интерпретации результатов исследования, статистической обработки данных, анализа литературных источников.

## 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

Освоение дисциплины Подготовка к защите выпускной квалификационной работы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/6. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
А/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-12- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-12- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-13 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования
А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической	Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказания консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной

помощи населению и трудовым коллективам			психологической помощи населению и трудовым коллективам
А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организационно-управленческий	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Супервизорский	ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического

			консультирования ИДК.ПК-3- умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования
--	--	--	---

**03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»  
приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013**

**A/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и  
социальных групп**

**Тип задач профессиональной деятельности**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
-	Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-12- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-12- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-13 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования

<p>A/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Консультативный</p>	<p>ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>
<p>A/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p> <p>A/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p> <p>A/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>

<p>A/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p> <p>A/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>Супервизорский</p>	<p>ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования</p> <p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования</p> <p>ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>
--	-----------------------	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательский
2. Консультативный
3. Организационно-управленческий
4. Супервизорский

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 2 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ)	0	0
Консультации (контактная работа)	12	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	18	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	6
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	<b>Доклад подготовленный в соответствии с требованиями защиты ВКР и ответы на вопросы комиссии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная подготовка к защите, подготовка доклада</li> <li>2. Защита ВКР (доклад, обсуждение, ответы на вопросы комиссии)</li> </ol>

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Конс.	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	4	<b>Доклад подготовленный в соответствии с требованиями защиты ВКР и ответы на вопросы комиссии</b>	0	0	0	18	12	30	Результатом освоения дисциплины является успешная защита выпускной квалификационной работы, подготовленной в соответствии с требованиями

<b>ИТОГО:</b>			0	0	0	18	12	30	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>Не предусмотрены</b>		

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>Не предусмотрены</b>		

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
<b>4 семестр</b>			
<b>Написание выпускной квалификационной работы</b>			
1.	Самостоятельная подготовка к защите, подготовка доклада	Доклад подготовленный в соответствии с требованиями защиты ВКР, ответы на вопросы комиссии	18
<b>Всего часов</b>			<b>18</b>

#### 3.3.2. Примерный список возможных тем выпускных квалификационных работ

1. Коммуникативная компетентность у представителей различных профессий.
2. Феномен психологического благополучия у представителей различных возрастных групп и профессий.
3. Психологические факторы и особенности выбора профессии старшеклассниками.
4. Сравнительная характеристика профессионально важных качеств у студентов различных вузов и представителей различных профессий.
5. Особенности детско-родительских отношений в различных семьях.
- 7.
6. Феномен эмоционального благополучия у детей, воспитывающихся в различных условиях.
7. Коммуникативная компетентность в школьном возрасте (у младших школьников, подростков).
8. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности сотрудников различных организаций.
9. Психологические особенности дошкольников и школьников с ОВЗ.
10. Феномен тревожности у детей различных возрастов.
11. Феномен тревожности у сотрудников различных организаций.
12. Психологические аспекты системы управления персоналом в организации.
13. Копинг-стратегии и уровень притязаний у сотрудников организации.
14. Личностная фрустрация у различных категорий сотрудников.
15. Исследование психологических особенностей муниципальных служащих.
16. Социально-психологический климат в коллективе.
17. Социально-психологические аспекты досуговой деятельности сотрудников предприятия.
18. Психологические особенности коммуникации сотрудников организаций.

19. Феномен стрессоустойчивости у представителей различных профессий.
20. Психологические особенности менеджеров различного звена.
21. Связь субъективных представлений о психологических функциях современной семьи с удовлетворенностью браком.
22. Психологические особенности жизни в социальных сетях.
23. Цели и ожидания людей в связи с их участием в форумах и группах социальных сетях.
24. Субъективные основания доверия / недоверия к информации из интернета.
25. Созависимость в семейных (детско-родительских) супружеских отношениях.
26. Эмпатия в профессиональной деятельности психолога-консультанта.
27. Готовность родителей к обучению детей в школе.
28. Факторы склонности к вандализму в подростковой среде.
29. Особенности структуры и реализации индивидуальных образовательных маршрутов студентов различных направлений подготовки.
30. Клиентоориентированность организации (на примере предприятия сферы услуг)

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Не предусмотрены**

3.3.4. Примеры ситуационных задач на экзамен **Не предусмотрены**

#### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Итоговый	Защита выпускной квалификационной работы	Доклад	1	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для итогового контроля (ПК)	Доклад подготовленный в соответствии с требованиями защиты ВКР
-----------------------------	--

#### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Донцов, Д. А. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие — Москва: Русайнс, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-1617-2. —	Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, А. И. Рыбакова и А. Б. Шагидаева	Москва, 2020 URL: <a href="https://book.ru/book/934824">https://book.ru/book/934824</a>	Неогр.д.	-
2.	Романова, Е. С.	Е. С.	Москва, 2020	Неогр.д.	-

	Психодиагностика: учебное пособие — Москва: КноРус, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-406-07733-7. —	Романова	URL: <a href="https://book.ru/book/93360">https://book.ru/book/93360</a>		
3.	Официальный сайт журнала Института психологии РАН «Психологический журнал»		<a href="http://www.ipras.ru/content/rus/institut_p/psychologic.html">http://www.ipras.ru/content/rus/institut_p/psychologic.html</a>	Неогр.д.	-
4.	Официальный сайт периодического научно-практического издания по проблемам психологии и образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Психологическая наука и образование»		<a href="http://psyjournals.ru/psyedu">http://psyjournals.ru/psyedu</a>	Неогр.д.	-

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Официальный сайт периодического научно-практического издания по проблемам психологии и образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Психологическая наука и образование»		Москва <a href="http://psyjournals.ru/psyedu">http://psyjournals.ru/psyedu</a>	Неогр.д.	-
2.	Официальный сайт периодического научно-практического издания Российского психологического общества «Национальный психологический журнал» (National Psychological Journal)		<a href="http://npsyj.ru/">http://npsyj.ru/</a>	Неогр.д.	
3.	□ Официальный сайт научно-практического издания по актуальным социальным проблемам с позиций		<a href="http://msupsvi.ru/">http://msupsvi.ru/</a>	Неогр.д.	

	психологической науки «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»				
4.	<input type="checkbox"/> Официальный сайт Реферативного интернет- дайджеста психологических наук «Психология»		<a href="http://psycdigest.ru">http://psycdigest.ru</a>	Неогр.д.	

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

#### Базовые интернет-ресурсы БИЦ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Дополнительные интернет-ресурсы БИЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
4. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
5. БД Scopus <https://www.scopus.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 29-004 «Аудитория психофизиологической разгрузки и консультирования», адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=83,5 кв.м, № 6 на плане 9 этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели 34 посадочных места; комод – 3шт.; шкаф для оборудования -1 шт.; диван (мягкий) тканевый – 1 шт.; кресло-мешок для психологической разгрузки – 2 шт.; прибор диагностики психоэмоциональных состояний «Активациометр АЦ-6» – 1 шт.; аппарат психоэмоциональной коррекции ОАО «НИИПП» -

1 шт.; аппарат Люма 10 – 1 шт.; лампа лавовая – 1 шт.; доска передвижная-поворотная, магнитно-маркерная (стойка на колесах), тип «алюминий» -1 шт.; доска магнитно-маркерная (настенная), покрытие: лаковое, рамка: металл – 1 шт.; ковер (овальный) - 1 шт.; магнитофон - 1 шт.; стенд «Способы психологической саморегуляции» - 1 шт.; стенд «Основы психологического консультирования» -1 шт.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины 70% интерактивных занятий от объема контактной работы (консультации)

### **3.9. Разделы дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

Дисциплина является завершающей и предполагает итоговую аттестацию

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы:**

Реализация дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (12 час.), включающей консультации и самостоятельной работы (18 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы.

При изучении учебной дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы необходимо использовать современные научные разработки по планированию, организации и проведению научного исследования и написанию научной работы.

Консультации проводятся индивидуально в виде контактной работы с обсуждением хода научного исследования и этапов выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в виде: индивидуальных собеседований. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 90% от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение выпускной квалификационной работы по главным темам дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы и электронных ресурсов.

Освоение дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций: А/02.6; А/03.6, профессионального стандарта «Психолог-консультант» и трудовых функций А/03.7; А/04.7 профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Текущий контроль освоения дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы не предусмотрен.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Защита выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями  
Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
К	ПК-1.	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
К	ПК-2.	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
К	ПК-3.	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
К	ПК-4.	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования
Ф	A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
	A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	A/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
	A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
	A/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	A/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
И		<b>Представление ВКР в соответствии с требованиями к докладу</b>
Т		Порядок защиты ВКР включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ход защиты ВКР;</li> <li>- оценку результатов защиты ВКР;</li> <li>- отчет о результатах защиты ВКР.</li> </ul> Защита проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии при участии не менее двух третей её состава и носит публичный характер.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии руководит процедурой защиты, контролирует её ход и результаты.

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии ведёт протокол защиты.

Результаты защиты магистерской диссертации обсуждаются на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

#### СТРУКТУРА ДОКЛАДА

Правильно составленный доклад по защите выпускной квалификационной работы состоит из следующих частей:

1. Начинать речь на защиту ВКР желательно с вступительного слова. Далее следует выделить актуальность исследования. Описывать ее нужно кратко (2-3 предложения).
2. Дальше следует краткое описание объекта и предмета исследования, целей ВКР и средства их достижения.
3. Основным разделом речи является описание выводов ВКР. Рекомендуются освещать итоги каждой главы отдельно.
4. Представление практического обоснования заключений ВКР.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ДОКЛАДА ПО ВКР

План доклада по ВКР всегда состоит из нескольких основных пунктов:

- вступление из введения ВКР, обозначение темы и актуальности ВКР;
- описание структуры работы - включает краткое информирование о структуре ВКР, количестве глав;
- теоретическая часть (определение источников, использованных в ходе работы, методик исследования, анализ современной разработки проблематики темы);
- практическая часть с прогнозами и ожиданиями от проделанной работы;
- подведение итогов исследования (выводы могут частично дублировать заключение ВКР)

Структура речи на защите может меняться в зависимости от специфики темы, однако план доклада должен оставаться неизменным.

#### Пример речи во время защиты ВКР

Уважаемые Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию представляется ВКР на тему: ... Выбранная тема является особо актуальной, так как в современной науке ... Объектом научного исследования в данной работе является ... В рамках выпускной квалификационной работы сформулированы следующие цели и задачи: ... В первой главе были рассмотрены основы... В рамках второй главы проводится анализ ... В третьей главе дается характеристика... Практическая часть работы представлена .... Таким образом, проведённое исследование позволяет прийти к следующим выводам (Заключениям) ..... В ходе подготовки работы были решены поставленные в начале работы над проектом задачи. Цель работы — ..... — достигнута. Благодарю за внимание.

### Шкала оценивания

#### Критерии оценивания результатов защиты ВКР

При защите выпускной квалификационной работы оценивается: качество сформированности универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций; лаконичность

доклада по представлению основных направлений ВКР; глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников; полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и эмпирического материала, связь теоретических положений с практикой; умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом и обобщением; аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций; четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, грамотное представление выводов и результатов проведенного исследования.

**Оценка «отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер; имеет грамотно изложенную теоретическую часть с глубоким анализом; логическое, последовательное изложение полученных эмпирических результатов с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает глубокие знания темы, во время доклада свободно оперирует данными исследования, использует презентацию, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется за работу, которая носит исследовательский характер; имеет грамотно изложенную теоретическую главу с подробным анализом проблемы; последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует презентацию, не совсем четко отвечает на отдельные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, базируется на практическом материале, но характеризуется «поверхностным» анализом. В ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы и интерпретации результатов эмпирического исследования. При защите ВКР магистрант проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным магистерским работам. В ВКР отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы магистрант затрудняется с ответами на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентация и раздаточные материалы.