

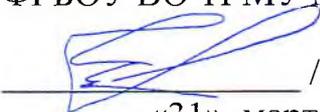
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 11:10:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 7

к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8-1/22-23 от «31» марта 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

/Л.В. Транковская/
«31» марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3.01 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Направленность подготовки	Психологическое консультирование
Сфера профессиональной деятельности	03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток – 2023

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств освоения дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Цель подготовка выпускника со сформированным набором универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Задачи формирования фонда оценочных средств освоения дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет

	действий	источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-21- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-22- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-23- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-31- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-32- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-33- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43- осуществляет поиск,

		анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₃ - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы

		ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-2 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-2 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ИДК.ОПК-3 ₂ - применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях жизнедеятельности и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3 ₃ - владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической	ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ИДК.ОПК-3 ₂ - применяет навыки оценки психометрических характеристик используемых

	оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. ИДК.ОПК-33- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК.ОПК-5 ₁ - знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ИДК.ОПК-5 ₂ - выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6 ₁ - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6 ₂ - знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6 ₃ - самостоятельно

		<p>анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6₄- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-6₅- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6₆- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и	ИДК.ОПК-7 ₁ - знает теоретические основы, методологию и

	<p>психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>технологии разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИДК.ОПК-7₂- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИДК.ОПК-9₆- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИДК.ОПК-10₁- знает модели и методы проведения супервизии в области психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности психолога</p> <p>ИДК.ОПК-10₂- использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах</p> <p>ИДК.ОПК-10₃- применяет навыки сопровождения вхождения в профессию сотрудников в области профессиональной деятельности психолога</p>

Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9 ₁ - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-9 ₂ - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-9 ₃ - применяет основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИДК.ОПК-10 ₁ - знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-10 ₂ - разрабатывает программы обучения основам психологии, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. ИДК.ОПК-10 ₃ - использует навыки информирования и консультирования различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/6. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной

	профессиональных компетенций	выпускника	компетенции
А/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-12- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-12- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-13 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования
А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 ₁ - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 ₂ - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и	Организационно-управленческий	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 ₁ - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий

<p>ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ</p>			<p>психологического консультирования ИДК.ПК-3₂- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3₃- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>
<p>А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>Супервизорский</p>	<p>ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>	<p>ИДК.ПК-4₁- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3₂- выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования ИДК.ПК-3₃- умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе</p>

			психологического консультирования
--	--	--	-----------------------------------

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013			
А/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
-	Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-12- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-12- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-13 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования

<p>А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Консультативный</p>	<p>ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2₂- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>
<p>А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p> <p>А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p> <p>А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-3₁- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3₂- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3₃- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>

<p>А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p> <p>А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>Супервизорский</p>	<p>ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>	<p>ИДК.ПК-4₁- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования</p> <p>ИДК.ПК-3₂- выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования</p> <p>ИДК.ПК-3₃- умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>
--	-----------------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
2	Промежуточная аттестация	Предзащита выпускной квалификационной работы, подготовленной в соответствии с требованиями (доклад)	1	1	3.1

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Предзащита выпускной квалификационной работы, подготовленной в соответствии с требованиями (доклад)

Компетенции:

УК-1. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК - 2 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК - 4 УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК - 6 УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих

осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии

ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам

ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

Трудовые функции:

A/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

A/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

A/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

A/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

A/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовых коллективам

A/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

A/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)

A/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)

A/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

A/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)

A/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

И Выполните выпускную квалификационную работу в соответствии со следующими требованиями

Т Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) магистра
Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой законченную научную

разработку, актуальную для психологии и социо-культурной сферы, включающую результаты эмпирического и теоретического исследования. В работе должны быть представлены теоретическое обоснование и выполненное исследование, имеющее прикладную значимость. Квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методологическую и методическую подготовленность, владение умениями и навыками осуществления консультативный, экспертно-диагностический, коррекционно-развивающий типов задач, с использованием навыков осуществления:

- теоретического анализа и определения проблемы исследования;
- формулирования и проверки научно-обоснованных гипотез исследования;
- планирования, организации и проведения эмпирического исследования;
- обобщения и интерпретации полученных данных и результатов теоретического, эмпирического и (или) статистического анализа;
- разработки психологических рекомендаций и (или) программы консультативной, экспертно-диагностический, коррекционно-развивающий деятельности;

-публичной защиты собственного исследовательского проекта, умения участвовать в научной дискуссии и осуществлять научную аргументацию.

Выпускные квалификационные работы должны подтверждать способность магистрантов к самостоятельному осуществлению исследовательской деятельности в области психологии творчества.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР:

Требования к содержанию ВКР

1. соответствие тематики выпускной квалификационной работы направлению 37.04.01 Психология (магистратура);

2. научно-исследовательский характер работы;

3. демонстрация овладения магистрантом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, его умения подвергнуть самостоятельному критическому исследованию основные концепции и точки зрения по выбранной теме;

4. уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество их применения для решения поставленных исследовательских задач;

5. оригинальность проблематизации темы, научная новизна исследовательской гипотезы;

6. использование современных статистических методов для обработки результатов эмпирического исследования;

7. самостоятельность, логичность, завершенность работы;

8. наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных на основе полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным цели и задачам;

9. понимание магистрантами взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой.

Объем ВКР должен составлять 80-120 страниц печатного текста (без приложений), набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

Структурными элементами ВКР являются:

1. Титульный лист.

2. Содержание – содержит перечень частей ВКР с указанием страниц, соответствующих началу каждой части работы.

3. Введение – регламентированная часть ВКР – включает в себя обоснование актуальности темы исследования, формулирование объекта, предмета, цели, задач, гипотезы и новизны исследования, перечисление методов исследования, описание эмпирической базы исследования и совокупной выборки, практической и теоретической значимости (3-5 стр).

4. Основная часть, как правило, состоит из двух глав – теоретической и эмпирической – равноценными по объему. Название глав должно быть отличным от названия темы, название параграфа не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких обобщающих выводов.

5. Теоретическая глава включает в себя минимум 2 параграфа (количество параграфов не регламентировано) и заканчивается обобщающими выводами, сделанными на основе проведенного теоретического анализа (40-50 стр). В данной главе магистрант должен показать знание основных работ по исследуемому вопросу, уметь работать с литературой, периодической печатью, подбирать необходимые источники, проводить анализ и сопоставление точек зрения наиболее видных ученых на данную проблему. В тексте ВКР следует помещать ссылки на использованные работы.

6. Эмпирическая глава состоит из нескольких параграфов, в которых

последовательно излагаются 1) организация, методология и методы исследования; 2) приводятся результаты исследования, их анализ и обсуждение. Эмпирическая глава заканчивается выводами, сделанными на основе полученных результатов исследования (40-50 стр.).

7. Заключение – завершающая часть ВКР, содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов; оценку полноты решений поставленных задач, результаты оценки эффективности предложенных решений и их сопоставление с известными достижениями в данной области. Отмечается, насколько полученные результаты расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований по проблеме, а также дать рекомендации по применению результатов исследования (3-5 стр.).

8. Список использованных источников и литературы (не менее 100 источников, среди которых около 40% статей, опубликованных в отечественных или зарубежных академических журналах)

9. Приложения (дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение – таблицы исходных результатов, бланки методик, статистические данные, схемы, диаграммы, программы и т.п.).

Методические рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Процесс подготовки ВКР можно условно разделить на три основных этапа: подготовительный; непосредственная работа над содержанием и написанием работы; заключительный этап.

Подготовительный этап включает в себя: знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР; выбор темы исследования и назначение руководителя; заявление магистранта на имя декана факультета психологии с просьбой закрепить за ним выбранную для исследования тему и руководителя выпускной квалификационной работы; составление индивидуального плана исследования; получение индивидуального задания. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям психологической науки. Задание определяет содержание самостоятельной работы обучающегося по выбранной теме, в нем указываются: тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих к разработке вопросов, подбор необходимых нормативных документов, научной литературы, а также соответствующего фактического материала. Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по выбранной теме работы. На основе задания студент по согласованию с руководителем составляет календарный график выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Основной задачей второго этапа является: реализация индивидуального плана ВКР; непосредственная работа над ВКР; оформление работы в виде текста, в соответствии с установленными требованиями.

Порядок выполнения ВКР. Руководитель ВКР выдает студенту индивидуальное задание для поэтапного выполнения ВКР. Выдача задания сопровождается консультацией в ходе, которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнения отдельных частей на ВКР. Руководитель ВКР рекомендует основные источники информации по теме: литературу, справочные материалы и другие; оказывает помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации; проверяет ход выполнения работы по частям и в целом. Студент в период выполнения ВКР работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы по специальности; следит за текущей и периодической отечественной и зарубежной литературой по теме; самостоятельно планирует ежедневный объем работ;

аккуратно ведет рабочие записи. В утвержденные сроки студент отчитывается перед руководителем работы, который определяет степень готовности работы. За принятые в ВКР решения, достоверность полученных результатов, соответствие требованиям настоящих методических рекомендаций, ответственность несет магистрант – автор ВКР. Завершенная ВКР представляется студентом-выпускником руководителю работы.

Заключительный этап предполагает оценку ВКР научным руководителем и предзащиту на выпускающей кафедре, решение о допуске\не допуске к защите выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания

«Допущен к защите ВКР» - более 80% соответствия

«Не допущен к защите ВКР» - менее 80% соответствия