

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 09:46:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2637b784eecd19b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
И. П. Черная
«25» *мар* 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 32.06.01 Медико-профилактическое дело
(направленность: Общественное здоровье и здравоохранение)**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная
СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 4 года
КАФЕДРА: общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток - 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «3» сентября 2014 г. № 1199.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

общественного здоровья и здравоохранения

от «08» мая 2018г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой


подпись

(Кузнецов В.В.)

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «22» мая 2018г. Протокол № 26


Председатель УМС


подпись

(Бродская Т.А.)

ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  Зайко А.А.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская) – подготовка к участию в педагогической деятельности по дисциплинам общественного здоровья и здравоохранения, программ высшего медицинского образования или фармацевтического образования в рамках организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам высшего образования: специалитета, ординатуры, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области, соответствующей профилю избранной программы,
- проведение научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы, являющейся основой для дальнейшего написания диссертации.
- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность: Общественное здоровье и здравоохранение).

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к вариативной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО - уровня подготовки научно педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность: Общественное здоровье и здравоохранение) и проводится на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

1.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования - уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность: Общественное здоровье и здравоохранение) и формируемые предшествующими дисциплинами.

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

Философия, биоэтика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

Психология, педагогика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

Физика, математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Медицинская информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретические основы медицинской информатики, статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работу экспериментальных данных, использовать информационные компьютерные системы.

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся явлений

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	основы статистики, синтеза и анализа	организовать работу лаборантов научного процесса в условиях лаборатории или другой научной базы, ориентироваться в научной литературе, отечественной и зарубежной, критически оценивать методы для решения экспериментальных задач	основами электронно-вычислительной техники, статистической обработки данных, методами для решения экспериментальных задач	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
2	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение	о становлении и современном состоянии основных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области общественного здоровья	планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала, ставить эксперименты в	навыками обследования объектов окружающей среды, интерпретации полученных результатов, навыками изложения	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		качества жизни человека	и здравоохранения	области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать их результаты	и обсуждения собственных экспериментальных данных в виде научной статьи	
3	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современных теоретических представлений и реального опыта организации научного исследования	применить для получения научных данных современные теоретические представления, работать с современным оборудованием и программами	навыками получения научных данных и использования лабораторной и инструментальной базы	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
4	ПК-1	способностью и готовностью к исследованию проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, разработке методов исследования, изучения и оценки состояния	о становлении и современном состоянии основных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области общественного здоровья и здравоохранения	планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала, ставить эксперименты в области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать их результаты	навыками исследования условий и образа жизни населения, а также изучения показателей общественного здоровья, интерпретации полученных результатов, навыками изложения и обсуждения собственных экспериментальных	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		здоровья населения, исследованию демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп			данных в виде научной статьи	
5	ПК-2	способностью и готовностью к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи, разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников	системы здравоохранения, принципы организации оказания медицинской помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	навыками разработки организационных моделей оказания медицинской помощи населению	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга				
6	ПК-3	способностью и готовностью к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников, разработке теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп и показателей инвалидности	социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях инвалидности	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение)	8	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Научно-исследовательская деятельность

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- сохранение и улучшение здоровья населения,
- осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность,

- обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования;

- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;

- методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская деятельность;
2. Преподавательская деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего):		-
Самостоятельная работа (СРС):		72
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	1.Изучение нормативно-правовой базы организации НИР 2.Изучение опыта проведения мероприятий НИР. 3.Организация и проведение мероприятий НИР 4.Современные технологии и методы организации НИР

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	-	-	-	72	72	Зачет с оценкой
	ИТОГО:	-	-	-	72	72	Зачет с оценкой

3.2.3 Лекции не предусмотрены учебным планом

3.2.4. Практические занятия не предусмотрены учебным планом

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Изучение ГОСТ, административных регламентов Роспатента, нормативно правовых документов по защите интеллектуальной собственности. Внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в деятельность медицинских организаций с последующей оценкой их эффективности. Оформление актов внедрения, информационных писем для медицинских организаций и органов здравоохранения Подготовка и внедрение собственных научно – исследовательских материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности (патенты, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных и др) Курация научно – исследовательской деятельности студентов. Обобщение научных результатов по работе студенческого научного общества	72
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрена учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Нормативно-правовое обеспечение НИР в РФ.
2. НИРС в системе высшего образования в РФ.
3. Патентная система в Российской Федерации, условия и принципы ее создания
4. Патент и права правообладателя. Сроки и порядок действия патентных прав
5. Торговый знак. Правила его регистрации
6. Коммерческая тайна. Передача информации третьим лицам. Патентная
7. охрана
8. Авторское права. Авторско – правовая охрана. Имущественные и неимущественные права
9. Международная патентная классификация
10. Способы оценки эффективности внедрения, формы внедрения
11. Расчет экономической эффективности внедрения
12. Нормативно – правовые акты регламентирующие внедрение собственных исследований
13. Международные договоры по научным исследованиям, имеющие силу на территории Российской Федерации

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
1	Входной	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	тест	4	2
2	Текущий		тест, кейс	4	2
9	ПК	Промежуточная аттестация	Собеседование		

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа решает задачи: <ol style="list-style-type: none"> А. Краткое изложение полученных выводов. Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме. В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования. Г. Все варианты верны.
----------------------------	--

	<p>Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:</p> <p>А. От первого лица единственного числа. Б. От первого лица множественного числа. В. В безличной форме. Г. Все варианты верны.</p>
	<p>Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:</p> <p>А.«Как называется исследование?». Б. «Что рассматривается?». В.«Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?». Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Патент – это</p> <p>а) охранный документ для индивидуальной предпринимательской деятельности гражданина Российской Федерации б). научное решение проблемы для специалиста в данной области; в) охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца, технологии; г) охранный экологический документ</p> <p>Понятие «интеллектуальная собственность» разъясняет документ:</p> <p>а) Конституция РФ; б). Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ; в). Федеральный закон «Об образовании в российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ г) Гражданский кодекс Российской Федерации, ст. 138</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Громкова, М.Т.	М.:Юнити-Дана, 2015.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717	

2	Обучение в высшей школе: формы и технологии : учебное пособие	Сергеева, С.В.	Пенза : ПензГТУ, 2013.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437164	
	Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе: монография	Завалько, Н.А.	-М. : Флинта, 2011. - 142 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие /	Гафурова, Н.В.	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678	-
2.	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие	Кравцова Е.Д. , Городищева АН.	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.- 168 с	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение научно-

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень материально-технического обеспечения учебных комнат для проведения практических занятий включает в себя:

флэш-карта -1,
 телевизионная панель – 1 Sharp (LC-70LE36OX),
 передвижная доска -1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:
 переносной напольный экран -1 Apollo-T SMT-1101100810-0020
 проектор мультимедийный – 1 Sanyo PLC-SU70
 ноутбук – 1 Acer Aspire One D270-268KK.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite

- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Общественное здоровье и здравоохранение	+						
2	Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований по изучению общих закономерностей и региональных особенностей воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека	+						
3	Социально-гигиенический мониторинг	+						
4	Основы социальной защиты и социального страхования населения	+						
5	Педагогическая практика	+						
6	Научные исследования	+						

4.Методические рекомендации по организации научно-исследовательской практики:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде самостоятельной работы (72 час.).

Обучающиеся самостоятельно производят поиск и обзор необходимой научной литературы, составляют дизайн исследования, цели и задачи исследования, проводят практические этапы научных исследований, проводят оценку полученных данных, интерпретируют результаты исследований, под руководством научного руководителя. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Обучающиеся участвуют в работе студенческого научного общества готовят

методические материалы, обеспечивающие формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа подразумевает подготовку и проведение мероприятия в рамках НИРС.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний (зачет с оценкой), в виде собеседования по контрольным вопросам.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья