


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:55:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019b08a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


Черная И.П.
« 14 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) 31.08.67 Хирургия

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики 6 ЗЕТ /216 часов
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики непрерывная
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики стационарная

При разработке рабочей программы практики **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1106.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.67 Хирургия**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 22.03.2019, Протокол № 4
- 3) Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.

Рабочая программа практики **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** одобрена на заседании Института хирургии от «09» июня 2021 г. Протокол № 14

Директор института

К.В. Стегний

Рабочая программа практики **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по специальности 31.08.67 Хирургия от «16» июня 2021 г. Протокол № 34.

Председатель УМС

Т.А. Бродская

Разработчики:

Профессор института хирургии
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

К.В. Стегний
_____ (инициалы, фамилия)

Доцент института хирургии
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

Р.А. Гончарук
_____ (инициалы, фамилия)

Доцент института хирургии
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

Е.Р. Двойникова
_____ (инициалы, фамилия)

Доцент института хирургии
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

А.А. Кречотень
_____ (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Профессор института хирургии
ТГМУ, д.м.н.
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

Е.П. Костив
_____ (инициалы, фамилия)

Главный внештатный хирург
Приморского края, к.м.н.
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

О.Б. Калинин
_____ (инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.В.01(П) Психолого-педагогической практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-хирург; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи** практики: формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.67 Хирургия - овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия производственная практика **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** относится к вариативной части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия:

Б1.Б.01 Хирургия.

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 1. Гигиена.

Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 2. Эпидемиология.

Б1.Б.05 Микробиология.

Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1.

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2.

Б1.В.04 Функциональная диагностика.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 2 курсе обучения, составляет 6 ЗЕТ, 216 часов

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	Тестирование, собеседование
2.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности,	применять педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения,	способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных	Тест Беседа Индивидуально е задание

		формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	пациентов и членов их семей по укреплению здоровья	возрастных групп	Ситуационная задача
--	--	--	--	--	------------------	---------------------

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	8	Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их	А/03.8	8

			последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
В	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении	B/04.8	8

			пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

4. Содержание практики

4.1. Объем практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Психолого-педагогическая практика		216	-	216
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	-	216
	ЗЕТ	6	-	6

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-9, УК-3	Ознакомительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции по практике. 2. Посещение 2-х учебных занятий (лекция, практическое занятие) у закрепленного руководителя практики. 3. Выборочное посещение 1-го занятия у другого преподавателя кафедры с целью изучения деятельности преподавателя по предмету, сравнения и выбора для себя определенной методики преподавания. 4. Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися, используемыми руководителем практики при проведении занятия

			<p>5. Знакомство с учебным планом данного направления подготовки.</p> <p>6. Знакомство с учебными программами закрепленных за кафедрой дисциплин и с соответствующими им календарно-тематическими планированиями (КТП).</p>
2.	ПК-9, УК-3	Методический этап	<p>1. Проведение методического анализа каждого из посещенных учебных занятий.</p> <p>2. Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий: схема анализа учебного занятия.</p> <p>3. Составление рабочих планов и конспектов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовка и проведение аудиторных занятий (чтение или сопровождение лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.</p>
3.	ПК-9, УК-3	Педагогический этап	<p>1. Знакомство с коллективом закрепленной группы и его изучение.</p> <p>2. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого и второго этапов педагогической практики</p> <p>3. Отработка практических навыков по преподаванию и публичному изложению основ дисциплины: диагностика, лечение, профилактика, ведению дискуссий.</p>
4.	ПК-9, УК-3	Заключительный этап	<p>1. Отчет в дневнике психолого-педагогической практики с описанием текущей педагогической деятельности</p>

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник по психолого-педагогической практике.
2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. тестирование
2. оценка практических навыков и умений
3. собеседование

6.2. Примеры оценочных средств:

Примеры заданий для тестового контроля:

Промежуточная аттестация	<p>ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ: А) Образование как реальный педагогический процесс; Б)* Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность; В) Педагогическая деятельность, направленная на передачу культуры и опыта; Г) Реальная общественная воспитательная практика формирования подрастающих поколений.</p>
	<p>ПОНЯТИЕ "ПЕДАГОГИКА" ОЗНАЧАЕТ: А) Учение об искусстве воспитания человека; Б)* Научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности; В) Наука о воспитании и образовании личности; Г) Наука об обучении человека.</p>
	<p>НАУКИ, ВХОДЯЩИЕ В СИСТЕМУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ: А) Дидактика, психология, история, философия, школоведение; Б)* Общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методики изучения отдельных предметов; В) Педагогика дошкольных учреждений, педагогика школы, социология, культурология; Г) Общая педагогика, этика, эстетика, возрастная физиология.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)

7.1. Основная литературы:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ф.В. Шарипов	М.: Логос, 2017. - 448 с.	http://www.studentlibrary.ru	Ин. д.
2.	Педагогика и психология общения в медицинском вузе: учеб. пособие	А.Я. Осин, Е.В. Крукович, Н.Г. Садова	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009-196 с	84	
3.	Педагогика в медицине: учеб.	[Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова,	М.: Академия, 201	10	

	пособие	Н.Б. Смирнова и др.]; под ред. Н.В. Кудрявой.-2-е изд., стер	2.-319, [1] с.		
4.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ф.В. Шарипов	М.: Логос, 2017. - 448 с.	http://www.studentlibrary.ru	Ин. д.
5.	Педагогика и психология общения в медицинском вузе: учеб. пособие	А.Я. Осин, Е.В. Крукович, Н.Г. Садова	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009-196 с	84	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М. : ФЛИНТА, 2017	http://www.studentlibrary.ru/	http://www.studentlibrary.ru/
2.	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учеб. пособие модульного типа [Электронный ресурс]	сост. И.В. Новгородцева. - 3-е изд., стереотип	М. : Флинта, 2017. - 378 с	http://biblioclub.ru	http://biblioclub.ru

7.3 Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.4. Ресурсы сети «Интернет»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее

7.5. Программное обеспечение и информационные технологии:

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.