


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2021 09:52:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee307a2989d26970784eed0170ba794c8f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


_____/И.П. Черная/
« 21 » 06 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2. У.3 Клиническая практика (Надзор в сфере санитарно-
эпидемиологического благополучия населения)
(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико - профилактиче-
ское дело**

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики _____ 6 з.е./ 6 _____
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики _____ непрерывная _____
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики _____ Стационарная/ выездная _____
(стационарная/выездная)

Кафедра/институт _____ гигиены _____

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной практики Б2. У.3 Клиническая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г., № 21.

2) Рабочий Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Примерная программа практики Б2. У.3 Клиническая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) отсутствует.

Рабочая программа учебной практики Б2.У.3 Клиническая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) одобрена на заседании кафедры гигиены от «22» мая 2018 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой



Л.В. Транковская

Рабочая программа производственной практики одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «19» июня 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМС



В.В. Скварник

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены,
д-р мед. наук, профессор
Доцент кафедры гигиены,
канд. мед. наук, доцент



Л.В. Транковская

Доцент кафедры эпидемиологии и
военной эпидемиологии, канд. мед. наук, доцент



Г.А. Тарасенко



Г.Т. Дзюба

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Цель рабочей программы учебной практики:

изучение основных принципов и составляющих Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения специалистами отделов Управления Роспотребнадзора, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических и эпидемиологических дисциплин, приобретение практических умений и навыков согласно профессиональным компетенциям.

1. закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии,
2. закрепление знаний, полученных студентами при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения»,
3. дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля и врача – эпидемиолога,
4. ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического надзора на местных объектах,
5. закрепление практических навыков при выполнении научно-практической и санитарно-просветительной работы.
6. углубление знаний и умений по организационно-управленческой структуре учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор и контроль.

Задачи программы учебной практики:

В результате прохождения летней производственной практики студенты должны знать:

1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; организационно-правовые основы деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и уметь использовать нормативно-правовую базу;
2. Структуру и организацию деятельности отделов Управления Роспотребнадзора;
3. структуру отделов и планы работы;
4. формы, методы, объемы и планы работы, а также основные принципы составления квартальных, годовых планов и отчетов,
5. принципы ведения документации отделов (регистрации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами и т.д.);
6. принципы оформления административно-правовых актов
7. принципы организации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами;
8. принципы организации санитарного надзора за различными учреждениями, планирование повседневной работы (распределение рабочего времени, частота посещения объектов, формы оформления посещения объектов, использование лабораторных исследований, формы работы и обязанности должностных лиц, формы санитарно-просветительной работы, формы учета проведенной работы);
9. аспекты научно-практической работы, выполняемой в различных подразделениях службы.
10. Разграничение функций между отделами учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения прав потребителей и благополучия человека.

решать профессиональные задачи:

1. Составлять акты мероприятий по контролю различных объектов
2. Оформлять протоколы об административных нарушениях.
3. Оформлять постановления о наложении административных взысканий и закрытии объектов.
4. Определять и оценивать итоговые показатели деятельности Управления Роспотребнадзора
5. Организация порядка учета и регистрации инфекционных (паразитарных) заболеваний с оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации; принятие решения о проведении санитарно-эпидемиологического расследования с выдачей распоряжения о его проведении;
6. Предоставление донесений в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения и в органы исполнительной власти об эпидемиологической ситуации;
7. Организация и проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, в том числе в лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО); принимать решения о необходимости проведения в очагах лабораторных исследований; определение перечня профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции, в том числе при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
8. Организация эпидемиологического мониторинга за инфекционными и паразитарными заболеваниями
9. Организация учета, отчетности и планирования профилактических прививок среди населения; формирование государственных статистических отчетных форм по инфекционным заболеваниям и профилактическим прививкам;
10. Организация и проведение мероприятий по санитарной охране территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний; осуществление санитарно-карантинного надзора (контроля) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
11. Осуществлять планирование профилактических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных (паразитарных) заболеваний и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения» в структуре ОПОП университета.

2.2.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения» относится к Блоку Б.2.У. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Рабочего Учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 17» марта 2017 г., протокол № 6.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

В цикле гуманитарных дисциплин:

Философия.

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории;

Умения:

- анализ и логическое мышление.

Навыки:

- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

Биоэтика.

Знания:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;

- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».

Умения:

- морально-этическая аргументация.

Навыки:

- изложение самостоятельной точки зрения в процессе морально-этической аргументации.

Психология и педагогика.

Знания:

- основные направления психологии;

- общие и индивидуальные особенности человека;

- психология личности и малых групп.

Умения:

- основные приемы и методы психологического воздействия на человека и популяцию;

- основные приемы и методы педагогической деятельности в современных условиях.

Навыки:

- публичная речь;

- ведение дискуссий и круглых столов.

Правоведение.

Знания:

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;

- правовые основы взаимоотношений врача и общества;

- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.

Умения:

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;

- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки:

- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

История медицины.

Знания:

- выдающиеся деятели медицины и здравоохранения;

- выдающиеся медицинские открытия;

- влияние гуманистических идей на медицину.

Умения:

- определение роли выдающихся деятелей медицины и здравоохранения выдающихся медицинских открытий в развитии общества и медицины.

Навыки:

- ориентирование в основных этапах развития медицины и здравоохранения и их основных характеристиках.

Экономика.
Латинский язык.
Иностранный язык.

В цикле математических, естественно–научных, медико–биологических дисциплин:

Физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Химия.

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

Биохимия.

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.

Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.

Навыки:

- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Биология.

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.

Умения:

- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:

- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Медицинская информатика.

Знания:

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Анатомия человека.

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки

- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Микробиология, вирусология, иммунология.

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:

- аргументированное определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:

- методология классификации, оценки морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов;
- основные методы микробиологической диагностики.

Нормальная физиология.

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.

Умения:

- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.

Навыки:

- методология оценки физиологического статуса организма человека.

Патологическая физиология.

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии.

Умения:

- определение основных закономерностей перехода от состояния здоровья к патологии (патогенеза).

Навыки:

- методология определения ведущих факторов патогенеза.

Гистология, цитология.

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- методы исследования гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Умения:

- гистофизиологическая оценка и анализ состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Навыки:

- методы оценки гистофизиологических особенностей тканевых элементов.

В цикле профессиональных дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней.

Знания:

- основные симптомы заболеваний внутренних органов;
- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболе-

ваний.

Умения:

- проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля.

Навыки:

- методология оценки результатов общеклинического обследования.

Общая хирургия.

Знания:

- этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.

Умения:

- осуществление всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;

- проведение мероприятий по предупреждению внутрибольничных инфекций.

Навыки:

- методы диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них.

Инфекционные болезни.

Знания:

этиология, патогенез и клинику основных инфекционных и паразитарных заболеваний; методы диагностики и лечения.

Умения:

на основе клинических и эпидемиологических данных поставить диагноз инфекционного заболевания, проведения первичных мероприятий в очаге.

Навыки:

сбора эпидемиологического анамнеза, проведения медицинского наблюдения за контактными в очагах инфекции.

Профессиональные болезни

Знания:

причин и факторов риска формирования профессиональных заболеваний.

Умения:

поставить диагноз.

Навыки:

оформления необходимой документации при определении у пациента профессионального заболевания.

Гигиенические дисциплины

Знания:

основных гигиенических требований при организации труда, питания, водоснабжения с целью профилактики соматических и инфекционных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований, используемых в санитарно-гигиенической практике.

Умения и навыки:

оценить и сделать заключение о санитарно-гигиеническом состоянии; провести инструментальное исследование; дать гигиеническую оценку состояния здоровья населения; применять методы и приемы социально-гигиенического мониторинга для оценки риска для здоровья населения.

Эпидемиология с основами доказательной медицины

Знания:

эпидемиологию основных инфекционных, паразитарных заболеваний, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; принципы организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемических очагах; методику

эпидемиологических исследований; основы вакцинопрофилактики; основы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности проведения мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

Умения и навыки:

провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания и определить комплекс мероприятий для локализации и ликвидации очага

2.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе освоения программы учебной практики

1. *Медицинская*: осуществление надзорно-контрольных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий, направленных на устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания; гигиеническое воспитание человека; проведение сбора и анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка, анализ и прогноз здоровья населения; проведение лабораторных и инструментальных исследований; проведение экспертиз.

2. *Организационно-управленческая деятельность*: организация труда, обеспечение надзора; планирование, ведение документации; соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. *Научно-исследовательская деятельность*: анализ литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся готовы решать профессиональные задачи	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Знать основные социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, мире на современном этапе Уметь правильно и адекватно воспринимать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональ-	1. Наблюдение и оценка формирования ПК у обучающихся; 2. Собеседование с целью определения полученных знаний и умений по видам деятельности специали-

			ной и общественной деятельности	стов отделов
2	ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	<p>Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</p>	3. Проверка конспектов и рабочих тетрадей обучающихся
3	ОПК-6	Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	<p>Ведение документации, эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического</p>	

			анализа и публичное представление полученных результатов; соблюдение основных требований информационной безопасности	
4	ПК-2	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
5	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на	Знать методику проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований и пр.; иметь теоретические знания причин возникновения и распро-	

		человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	странения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; Уметь в рамках специалиста проводить соответствующие расследования, исследования, испытания и пр.	
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр
			10
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		144/4	144/4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			
<i>Реферат (Реф)</i>		-	-
<i>Самостоятельная работа (отработка профессиональных умений и навыков)</i>		-	-
<i>Конспектирование основных направлений деятельности отделов Роспотребнадзора</i>		-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	144 ч.
		ЗЕТ	4 ЗЕ

3.2.1 Разделы программы производственной практики (модули) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование модуля производственной практики	Содержание модуля в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-9, ПК-10,	Отдел организации	Регистрация и оформление обращений граждан Подготовка отчетов о проведенных проверках за неделю

	ПК-12, ПК-19, ПК-24	надзора	<p>Подготовка проектов распоряжений Руководителя Управления</p> <p>Участие в планировании деятельности Управления</p> <p>Подготовка форм статистической отчетности</p> <p>Подготовка отчетов по «горячей линии», «тематической горячей линии»</p> <p>Подготовка проектов информационных писем, справок.</p> <p>Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров</p> <p>Составление Плана мониторинговых наблюдений по г. Владивостоку</p>
2		Отдел эпидемиологического надзора	
2.1.	ПК-6, ПК-25	Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и основные направления деятельности отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями. Управления Роспотребнадзора. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области обеспечения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями; 2. Организация порядка регистрации, учета и отчетности по инфекционным и паразитарным заболеваниям. Разграничение функций между ФБУЗ и Роспотребнадзором по предоставлению информации. Организация эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях для обеспечения эпидемиологического надзора. Ведение документации. 3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация планирования, учета и отчетности по профилактическим прививкам 4. Формирование государственных статистических отчетных форм по заболеваемости, профилактическим прививкам.
2.2	ПК-8, ПК-13, ПК- 25, ПК-26	Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация слежения за эпидемической ситуацией и ее оценка (в целом по территории, группам населения, учебным заведениям и др. объектам); 2. Организация проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов кишечных, воздушно-капельных, кровяных инфекций, зоонозов и сапронозов, паразитарных болезней и глистных инвазий; составление и анализ карт эпидемиологического обследования, актов обследования с определением основных профилактических и противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации очагов. 3. Организация эпидемиологического расследования групповой и вспышечной заболеваемости, составлении справок, донесений, информирование Федеральной службы по надзору за санитарно-эпидемиологическим благополучием и органов исполнительной власти. 4. Организация проведения забора материала из внешней среды (смыслов, проб воды, пищевых продуктов) в эпиде-

			мических очагах; оценка результатов исследований. 5. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга в целях санитарной охраны территории РФ от заноса инфекционных, особо опасных инфекций
2.3	ПК-5, ПК-22, ПК-25, ПК-26	Управление противо-эпидемической деятельностью (управленческий блок эпиднадзора)	Составление годовых планов профилактических мероприятий по инфекционным и паразитарным заболеваниям
3	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-24, ПК-27	Отдел надзора по гигиене детей и подростков	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена детей и подростков Подготовка проектов материалов по проведению проверок Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг.техникой и др.) Участие в подготовке информации на совещание (подготовка презентаций) Участие в подготовке информационных и аналитических справок
4	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-25, ПК-24, ПК-27	Отдел надзора по гигиене питания	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена питания Подготовка проектов материалов по проведению проверок Участие в заполнении форм статистической отчетности Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров Участие в подготовке информационных и аналитических справок
5	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-24, ПК-25, ПК-27	Отдел надзора по коммунальной гигиене	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу коммунальная гигиена Подготовка проектов материалов по проведению проверок Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг. техникой и др.) Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров Участие в подготовке информационных и аналитических справок
6	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-24, ПК-25, ПК-27	Отдел надзора на транспорте, гигиены труда и радиационной гигиены	Ознакомление с нормативно-правовой документацией Подготовка проектов материалов по проведению проверок Проведение мероприятий по делопроизводству Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров Участие в подготовке информационных и аналитических справок

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	-----------------------------	---	--------------------------------------

			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	10	Отдел организации надзора			24		1. Наблюдение и оценка формирования ПК; 2. Оценка оформления соответствующей документации по формам установленного образца; 3. Собеседование по вопросам Законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2		Отдел эпидемиологического надзора			24		
3		Отдел надзора по гигиене детей и подростков			24		
4		Отдел надзора по гигиене питания			22		
5		Отдел надзора по коммунальной гигиене			22		
6		Отдел надзора на транспорте, гигиены труда и радиационной гигиены			22		
<i>Конспектирование основных направлений деятельности отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями.</i>			-	-	6	6	Проверка конспектов, оценка выполненной работы
Промежуточный контроль			6				
ИТОГО:					144	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
10 семестр		
	Лекционный курс не предусмотрен	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Практические занятия не предусмотрены		

3.2.5. Лабораторный практикум: ФГОС не предусмотрен.

3.3. Самостоятельная работа студента по отработке профессиональных умений и навыков осуществляется под непосредственным руководством ответственного за производственную практику от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

3.3.1. Виды СРС:

1. Составление конспектов: задач и функций специалистов отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями – 16%;
2. Самостоятельная работа по отработке профессиональных умений и навыков специалиста отделов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю.

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Регистрация и оформление обращений граждан
2. Подготовка отчетов о проведенных проверках за неделю
3. Подготовка проектов распоряжений Руководителя Управления
4. Участие в планировании деятельности Управления
5. Подготовка форм статистической отчетности
6. Подготовка отчетов по «горячей линии», «тематической горячей линии»
7. Подготовка проектов информационных писем, справок.
8. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров
9. Составление Плана мониторинговых наблюдений по г. Владивостоку
10. Структура и основные направления деятельности отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями Управления Роспотребнадзора.
11. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области обеспечения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями
12. Организация порядка регистрации, учета и отчетности по инфекционным и паразитарным заболеваниям. Разграничение функций между ФБУЗ и Роспотребнадзором по предоставлению информации.
13. Организация эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях для обеспечения эпидемиологического надзора. Ведение документации.
14. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация планирования, учета и отчетности по профилактическим прививкам
15. Формирование государственных статистических отчетных форм по заболеваемости, профилактическим прививкам.
16. Организация слежения за эпидемической ситуацией и ее оценка (в целом по территории, группам населения, учебным заведениям и др. объектам)
17. Организация проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов кишечных, воздушно-капельных, кровяных инфекций, зоонозов и сапронозов, паразитарных болезней и глистных инвазий; составление и анализ карт эпидемиологического обследования, актов обследования с определением основных профилактических и противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации очагов.
18. Организация эпидемиологического расследовании групповой и вспышечной заболеваемости, составлении справок, донесений, информирование Федеральной службы по надзору за санитарно-эпидемиологическом благополучием и органов исполнительной власти.
19. Организация проведения забора материала из внешней среды (смыслов, проб воды, пищевых продуктов) в эпидемических очагах; оценка результатов исследований.
20. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга в целях санитарной охраны территории РФ от заноса инфекционных, особо опасных инфекций
21. Составление годовых планов профилактических мероприятий по инфекционным и паразитарным заболеваниям
22. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена детей и подростков
23. Подготовка проектов материалов по проведению проверок
24. Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг. техникой и др.)
25. Участие в подготовке информации на совещание (подготовка презентаций)
26. Участие в подготовке информационных и аналитических справок
27. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена питания
28. Подготовка проектов материалов по проведению проверок

29. Участие в заполнении форм статистической отчетности
30. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров
- 31.** Участие в подготовке информационных и аналитических справок
32. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу коммунальная гигиена
33. Подготовка проектов материалов по проведению проверок
34. Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг. техникой и др.)
35. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров
- 36.** Участие в подготовке информационных и аналитических справок
37. Ознакомление с нормативно-правовой документацией
38. Подготовка проектов материалов по проведению проверок
39. Проведение мероприятий по делопроизводству
40. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров
- 41.** Участие в подготовке информационных и аналитических справок
42. Структура Управления Роспотребнадзора. Основные направления деятельности специалистов.
43. Формы и виды взаимодействия отдела эпидемиологического надзора учреждений Роспотребнадзора с эпидемиологическим отделом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
44. Основные нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
45. Основные положения санитарно-эпидемиологических правил по основным кишечным, воздушно-капельным, кровяным инфекционным заболеваниям
46. Методика эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Особенности эпидемиологического обследования очагов с различным механизмом передачи
47. Порядок регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний в ЛПМО, эпидемиологическом отделе ФБУЗ и Управлении Роспотребнадзора. Порядок отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям
48. Вид, характер информации и отчетов, предоставляемых в Управление Роспотребнадзора из ФБУЗ по мониторингу за инфекционными (паразитарными) заболеваниями
49. Порядок учета и отчетности по профилактическим прививкам
50. Организация планирования (годовой, квартальный, месячный планы работы).
51. Основные направления деятельности отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциям
52. Формы и виды взаимодействия отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциям с эпидемиологическим отделом ФБУЗ

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы производственной практики

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
7	10	Промежуточный	Зачет Оценка	Конференция по итогам подготовки рефератов. Тестовый контроль	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)

3.4.2. Примеры оценочных средств промежуточного контроля по итогам производственной практики

	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p>001. Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организменном +2) популяционном 3) клеточном 4) тканевом <p>002. Профессиональная деятельность врача по гигиене труда включает в себя контрольную функцию, которая представляет собой</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) проведение санитарного надзора 2) помощь врачам-профпатологам и цеховым врачам 3) осуществление гигиенического обучения на производстве <p>003. Методы обработки воды для III класса подземного источника водоснабжения</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) аэрирование, фильтрование, обеззараживание 2) не требуется обработка, обеззараживание 3) использование сорбента, обеззараживание 4) коагулирование, отстаивание, фильтрование, обеззараживание <p>004. Озеленение участка образовательного учреждения должно быть не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). 70% общей площади участка 2). 60% +3). 50% 4). 40% 5). 30% <p>005. Пищевые объекты не могут функционировать при отсутствии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систем кондиционирования воздуха +2) холодной или горячей воды 1) центрального отопления <p>006. Источником инфекции при антропонозах являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) зараженные люди 2) зараженные животные
--	--

	<p>3) зараженные переносчики 4) зараженные объекты окружающей среды</p> <p>007. Источник возбудителя инфекции – это: 1) любые объекты, на которых обнаружен возбудитель +2) живой зараженный организм человека или животного 3) любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок 4) переносчики, в которых возбудитель сохраняется и размножается</p> <p>008. Механизм передачи возбудителя инфекции соответствует: +1) основной локализации возбудителя в организме хозяина 2) характеристикам источников инфекции 3) факторам передачи 4) устойчивости возбудителя во внешней среде</p> <p>009. Из перечисленных путей передачи возбудителей болезни к естественным не относится: 1) водный 2) пищевой 3) половой +4) трансфузионный</p> <p>010. Из предложенного списка выберите сапроноз: 1) сальмонеллез +2) легионеллез 3) пищевая токсикоинфекция 4) аскаридоз</p>
--	---

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>Раздел «Общая гигиена»</i>					
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. проф. П.И. Мельниченко. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. — 752 с.	Под ред. П.И. Мельниченко	2016, Москва, ГЭОТАР–Мед	50	1+ электронный вариант
2	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учебное пособие	Пивоваров Ю.П., Королук В.В.	2010, Москва, Академия	50	1+ электронный вариант
<i>Раздел «Эпидемиология»</i>					
3	Эпидемиология: учебник	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М.:ГОЭТА Р-Медиа.2015.-368с.	11	

4	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И.Покровский, С.Г. Пак с соавт.	М.:ГОЭТА Р- Ме- диа.2013.- 1008 с.	10	
5	Эпидемиология: учебник (электронный ресурс)	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М.:ГОЭТА Р- Ме- диа.2017.- 368с.	Инд.д. http://www.studmedlib.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>Раздел «Общая гигиена»</i>					
1	Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	2012, Москва, ГЭОТАР- Мед	2	1+ электронный вариант
<i>Раздел «Эпидемиология»</i>					
2	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний: учебное пособие	С.Л. Колпаков, А.А. Яковлев, В.Б. Туркутюков	Владивосток: Медицина ДВ.2010— 76с.	100	25
3	Основы специфической профилактики важнейших инфекционных заболеваний: учебное пособие	Под ред. Туркутюкова В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2008.- 231-с.	100	25

Периодические издания:

1. Ж. Микробиология, эпидемиология и иммунологии
2. Ж. Эпидемиология и инфекционные болезни
3. Ж. Здоровье населения и среда обитания

3.5.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ВГМУ

Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArth <http://ucn.sibtechcenter.ru/>

Медицинская литература <http://www.medbook.ru/>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н. Сысина) <http://www.tera.org/> ITER/index.html

http://iter.ctcnet.net/publicurl/pub_search_list.cfm

Американский ресурс Scorecard <http://www.scorecard.org/>

Отечественный Интернет–ресурс по окружающей среде и оценке риска <http://erh.ru/index.php>

Американская база IRIS <http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm>

Международная токсикологическая сеть <http://toxnet.nlm.nih.gov/>

Интернет–ресурс Химик.ру <http://www.xumuk.ru/>

Электронные образовательные ресурсы:

<http://eor.edu.ru>

<http://www.elibrery.ru>

<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.it2med.ru/mir.html>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>

3.5.4. Программное обеспечение

Электронные базы тестов по всем указанным в соответствующих разделах рабочей программы модулям. Базы тестов предполагают случайную выборку заданий в необходимом для отдельных видов контроля (рубежного, текущего) количестве с оценкой решения заданий.

3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

База учебной практики – кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

Для промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

3.7. Образовательные технологии

При прохождении производственной практики используются следующие образовательные технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе:

- 1) Подготовка реферата.
- 2) Тестовый контроль.
- 3) Конференции по итогам самостоятельной учебно-исследовательской работы (выполнения рефератов).

Все виды работ выполняются студентами как под руководством и контролем руководителя Учебной практики от ТГМУ, так и самостоятельно с последующим обязательным отчетом по выполненным видам деятельности.

Для глубокого освоения разделов информационного обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора, эпидемиологического анализа, оценки прививочной работы используется программное обеспечение отделов, предоставленное Управлением Роспотребнадзора.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы практики, необходимые для изучения последующих дис-
-------	------------------------------------	---

		ЦИКЛИН				
		1	2	3	4	5
1.	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+
2.	Гигиена питания	+	+	+	+	+
3.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+
4.	Гигиена труда	+	+	+	+	+
5.	Профессиональные болезни	+	+	+	+	+
6.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
7.	Эпидемиология	+	+	+	+	+
8.	Медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+
9.	Военная гигиена	+	+	+	+	+
10.	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+
11.	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+	+	+	+	+
12.	Общая хирургия	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Учебная практика (УП) студентов специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело организуется и проводится на базе кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 10 семестре и является важным звеном теоретической и практической подготовки врача данного профиля. Кроме того, учебная практика повышает интерес студента к профилактической деятельности и способствует выбору им будущей специальности.

Порядок прохождения и требования к организации учебной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом для специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело и программой практики. Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Во время учебной практики студенты получают первичные профессиональные умения и навыки врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка».

Общая продолжительность учебной практики составляет 144 часа. Длительность рабочего дня производственной практики составляет 7,2 часа при 5-дневной рабочей неделе.

При прохождении учебной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля и врача - эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического надзора на местных объектах; закрепление практических навыков при выполнении научно-практической и санитарно-просветительной работы; углубление знаний и умений по организационно-управленческой структуре учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор и контроль.

Студенты проходят учебную практику на базе кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Студенты проходят учебную практику строго согласно списку распределения учебных групп. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практической подготовки на основе заключенного договора о совместной деятельности, при наличии у

них лицензии на деятельность по соответствующим направлениям практической подготовки, документов (заключение санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной службы и др.), позволяющих осуществлять образовательный процесс.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Учебная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам.

Каждый студент получает формализованный дневник учебной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков, образцом заполнения дневника учебной практики.

Непосредственный руководитель учебной практики назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры гигиены на заседании кафедры.

Преподаватели кафедры гигиены ТГМУ, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов, осуществляют методическое руководство учебной практикой, проведение инструктажа и контроль учебной практики в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на учебной практике выполнить наиболее полно перечень практических навыков, указанный в рабочей программе.

Каждый студент должен выполнить программу УИРС и задание по санпросвет работе: сделать санбюллетень или подготовить беседу на профилактическую тему.

Студенты, проходящие учебную практику, обязаны сдать зачет по УП преподавателю – руководителю учебной практики от ТГМУ.

Отчетными документами по практике для обучающихся являются:

- дневник установленного образца (в соответствии с видом практики и специальности подготовки), который ведется ежедневно и визируется руководителем практической подготовки от кафедры;
- индивидуальная характеристика обучающегося, заполняемая руководителем практической подготовки от кафедры;
- выполненная учебно-исследовательская работа обучающегося (УИРС) или реферативная работа;
- отметка о прохождении занятий практической подготовки в учебно-тренажерном центре;
- отметка о прохождении компьютерного тестирования, итог компьютерного тестирования должен быть не менее 71% (результат компьютерного тестирования отсылается в отдел практической подготовки).

Во время прохождения учебной практики студентом выполняется научно-исследовательская работа (НИР).

В последний день учебной практики руководитель практики пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) овладение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии, ставится итоговая оценка по пятибалльной системе.

Руководители практики от ТГМУ, курирующие прохождение учебной практики, в последние дни практики проверяют дневники, УИРС и рефераты, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственного руководителя учебной практики.

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу учебной практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончании практики руководитель практики проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, заранее разработанным базовой кафедрой и известным студентам до начала учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка в тренажерном зале. По окончании учебной практики руководитель от кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам выполнения обучающимися программы учебной практики выставляет оценку по пятибальной системе и вносит в зачетную книжку студента.

От прохождения учебной практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени учебной практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении учебной практики студент по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из ФГБОУ ВО ТГМУ.

Перенос срока учебной практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с деканом факультета. Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

За период прохождения учебной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 6 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для населения на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит руководитель учебной практики.

Условия прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение учебной практики инвалидами и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. База учебной практики располагает возможностями обучения таких лиц и получения ими профессиональных навыков.