

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2021 14:19:53  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee3d7a2985d2657b784fec019b6a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 »

06

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))  
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03	Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)	
Трудоемкость практики	3 ЗЕ / 2 недели (зачетных единиц/ неделях)	
Форма проведения практики	непрерывная (непрерывная / дискретная)	
Способ проведения практики	Стационарная; выездная	
Институт	стоматологии	

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:  
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа производственной практики одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Доцент института стоматологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава  
России, канд. мед. наук

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Яценко А.К.

(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи реализации практики**

### **Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))**

---

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».

При этом задачами производственной практики Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Детская стоматология»
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь
- развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных

## **2. Место практики Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) в структуре ОПОП ВО**

2.1. Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. К освоению производственной практики в качестве врача-стоматолога детского допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 8 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

### **учебная дисциплина: Детская стоматология**

Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы у детей, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

### **учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)**

Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотра;

Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза;

Навыки: анализа результатов своей работы.

**производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)**

Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний;

Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний;

Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.

2.3. Практика проводится в 9 семестре.

Вид практики: производственная;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н)

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-5** способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

**ПК-2** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологию, патоморфологию, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей	обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза	проводить анализ результатов своей работы	Оценка практических навыков, тестирование
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Оценка практических навыков, тестирование

#### 4. Содержание практики

Объем практики *Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))*

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 9	
1	2	3	
<b>Производственная (ПП)</b>	108/3	108/3	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	36	36	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 9		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	5
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).	62

3.	Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей. Написание научно-исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	5
4.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	36
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	текущий контроль	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))	Дневник производственной практики	-	-
2.	9	промежуточная аттестация	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))	Тестовый контроль	3	3
			Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))	Дневник производственной практики	-	-
			Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))	Собеседование	3	-

### 6.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля	образец дневника производственной практики (приложение 1)
для промежуточной аттестации	образец дневника производственной практики (приложение 1)
	тестовый контроль (приложение 2)
	вопросы для собеседования (приложение 3)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики *Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))*

### 7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
2	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс]	Т.Ф. Виноградова	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр.д.
3	Детская стоматология: учебник [Электронный ресурс]	Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

## 7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Школьная стоматология [Электронный ресурс]	Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]	В. М. Елизарова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
3	Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии: учеб. пособие	Л.Ю. Лошакова, А.И. Пылков	Кемерово: КемГМА, 2011	2

## 7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

## 7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security



6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения: Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение клинической практики студентами.

#### **Кабинет № 65-019 .Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco</b>	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пистолет вода/воздух</li> <li>• Шланг турбины с подсветкой</li> <li>• Шланг с микро мотором СН 660</li> <li>• Энергоблок</li> <li>• Ножная педаль управления</li> <li>• Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением</li> </ul> Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
2	<b>Модель челюсти для консервативной практики</b>	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы, изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба. Зубы крепятся с помощью винтов и могут быть заменены после использования.	8
3	<b>Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины</b>	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8

**Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **Методические рекомендации по организации практики Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-стоматолога детского.

При проведении практики Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-стоматолога детского. По завершению реализации производственной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний; анализа результатов собственной деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-стоматолога детского, научно-исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

ДНЕВНИК

Производственная

Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача  
 стоматолога (детского))

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

31.05.03 Стоматология

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения  
 практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от ФГБОУ ВО ТГМУ  
 Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
 от профильной медицинской  
 организации

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Владивосток  
 20\_\_ / 20\_\_ уч. год

**Цель прохождения практики:**

закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Детская стоматология»
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь
- развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных

**Требования к результатам освоения практики:**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

**Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:**

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.
6. Отчет о прохождении практики.

## ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков												Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
1.	Принято всего пациентов	72													
	-из них первичных	25													
2.	Лечение временных и постоянных зубов по поводу кариеса	20													
3.	Лечение временных и постоянных зубов по поводу пульпита	10													
4.	Лечение временных и постоянных зубов по поводу периодонтита	5													
5.	Оказание неотложной помощи детям с острой болью	5													
6.	Обследование первичного ребенка в стоматологическом кабинете и заполнение истории болезни с планом профилактики	5													
7.	Определение GI по Федорову-Володкиной	20													
8.	Определение GI по Грину-Вермильону	20													
9.	Определение индекса РМА	5													
10.	Определение интенсивности кариеса, активности кариеса по Виноградовой	20													
11.	Обучение методам гигиены полости рта	20													
12.	Контролируемая чистка зубов	10													
13.	Профессиональная чистка зубов	15													
14.	Реминерализующая терапия	10													
15.	Покрытие зубов фторлаком	10													
16.	Запечатывание фиссур	5													
17.	Беседа с детьми и родителями о гигиене полости рта	5													
18.	Урок (беседа) гигиены полости рта в группе детского сада	1													
19.	Сан. бюллетень	1													
20.	Консультировано	5													
21.	Санировано	10													

## Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации<sup>1</sup>

На обучающегося

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся<sup>2</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**М.П.**

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

<sup>1</sup> В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

<sup>2</sup> При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
*шифр и наименование специальности*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРАКТИКУ**

Производственная Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача  
стоматолога (детского))  
*(вид практики)* *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения  
практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
2.	Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики кариеса. Выпуск санитарных бюллетеней по вопросам профилактики кариеса.
3.	Написание научно-исследовательской работы.
4.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
<b>Планируемые результаты практики</b>	
1.	<b>ОПК-5</b> способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок <b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологию, патоморфологию заболеваний твердых тканей зубов и пародонта; классификацию, МКБ-10, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов и пародонта <b>Уметь:</b> обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза



	<b>Владеть:</b> проводить анализ результатов своей работы
2.	<p><b>ПК-2</b> способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p><b>Знать:</b> методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний</p>
3.	<p><b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Знать:</b> клинические проявления стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>
	<b>К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы</b>
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской  
организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
*шифр и наименование специальности*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога  
(детского))  
*(вид практики)* *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной медицинской организации*

*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График принят к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись обучающегося)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт стоматологии**

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача  
стоматолога (детского))  
*(вид практики)* *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(фамилия, инициалы)*



Тестовые задания по практике

**Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		Форма пульпита, преобладающая во временных зубах у детей: 1. острый очаговый 2. острый диффузный 3. хронический фиброзный 4. хронический гангренозный 5. хронический гипертрофический
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		Из частей зубного зачатка образуется: 1. Эмаль 2. Дентин 3. Пульпа зуба 4. Цемент 5. Первичная кутикула эмали 6. Периодонт
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
Т		Соотнесите возраст пациента и количество прорезавшихся зубов: Возраст: 1) конец первого года жизни 2) конец второго года жизни 3) 2,5-3 года жизни

	Прорезавшиеся зубы: А. Все временные зубы Б. Все временные резцы и первые постоянные моляры В. Только нижние центральные временные резцы Г. Все временные резцы Д. Временные резцы, клыки и первые моляры
--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по практике

**Б2.П.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначить курс реминерализующей терапии ребенку 3-х лет (кариес на вестибулярных поверхностях 5.2,5.1,6.1,6.2)</li> <li>2. Провести герметизацию фиссур на зубах 3.6,4.6</li> <li>3. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита молочного зуба методом витальной ампутации.</li> <li>4. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита постоянного зуба методом витальной ампутации в первое посещение.</li> <li>5. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита постоянного зуба методом витальной ампутации во второе посещение.</li> <li>6. Назначить курс реминерализующей терапии ребенку 10-и лет (кариес в стадии пятна в пришеечных областях премоляров и моляров)</li> <li>7. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 2-х лет. Дать совет по гигиене полости рта</li> <li>8. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 12-ти лет. Дать совет по гигиене полости рта, составить план профилактических мероприятий.</li> <li>9. Девочке 14 лет. ГИ-3,5; РМА- 86%, на язычной поверхности резцов нижней челюсти - минерализованные зубные отложения. Составить план лечения и профилактических мероприятий</li> <li>10. Определить стадию развития корня на рентгенологическом снимке и выбрать метод лечения</li> </ol>

		<p>пульпита</p> <p>11. Провести лечения кариеса дентина ребёнку 3-х лет. Кариес на вестибулярных поверхностях 5.2,5.1,6.1,6.2. Выбрать инструменты, пломбировочный материал</p> <p>12. Выбрать метод обезболивания, материалы и инструменты для лечения пульпита 5.2,5.1,методом витальной экстирпации</p> <p>13. Провести препарирование кариозной полости зуба 7.5 II класс по Блэку ребёнку 6-ти лет (выбор анестезии, пломбировочных материалов, совет)</p> <p>14. Травма зуба 2.1, подвижность I-II ст., коронка не переломана. Назначить план лечения.</p>
--	--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов