

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 09:52:02

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Черная И. П.



« 21 » 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2. П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская (Санитарно-гигиенические исследования)  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико - профилактическое дело

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики 6 з.е./6  
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная  
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики Стационарная/ выездная  
(стационарная/выездная)

Кафедра/институт гигиены

При разработке рабочей программы производственной практики Б2. П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская «Санитарно-гигиенические исследования» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 21;

2. Рабочий учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская «Санитарно-гигиенические исследования» одобрена на заседании кафедры гигиены от «22» мая 2018 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой гигиены \_\_\_\_\_  Л.В. Транковская

Рабочая программа производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская «Санитарно-гигиенические исследования» одобрен УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «19» июня 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМС \_\_\_\_\_  В.В. Скварник

**Разработчики:**

доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО  
ТГМУ Минздрава России, к.м.н.



Е. Б. Анищенко

ассистент кафедры гигиены ФГБОУ  
ВО ТГМУ Минздрава России



Д. С. Ярлова

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения программы производственной практики

**Цель** освоения программы производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская «Санитарно-гигиенические исследования» состоит в приобретении знаний о влиянии факторов окружающей среды на организм человека, о современных методах исследования, измерения, а также нормирования факторов окружающей среды.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение отбору, транспортировке и хранению проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- обучение определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- обучение ведению учетно-отчетной документации;
- обучение проведению утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,
- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений Роспотребнадзора;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место производственной практики «Санитарно-гигиенические исследования» в структуре ОПОП университета

2.2.1. Производственная практика «Санитарно-гигиенические исследования» относится к практике, в том числе научно-исследовательской работе (Б2) части структуры ОПОП подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС ВО по специальности специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Общая и медицинская радиобиология» **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*В цикле гуманитарных дисциплин:*

*Философия, культурология*

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории;

Умения:

- анализ и логическое мышление.

Навыки:

- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

*Биоэтика.*

Знания:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;

- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».

Умения:

- морально-этическая аргументация.

Навыки:

- изложение самостоятельной точки зрения в процессе морально-этической аргументации.

*Психофизиология. Социально-психологический тренинг общения.*

Знания:

- основные направления психологии;

- общие и индивидуальные особенности человека;

- психология личности и малых групп.

Умения:

- основные приемы и методы психологического воздействия на человека и популяцию;

- основные приемы и методы педагогической деятельности в современных условиях.

Навыки:

- публичная речь;

- ведение дискуссий и круглых столов.

*Правоведение, Юридические основы деятельности врача*

Знания:

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;

- правовые основы взаимоотношений врача и общества;

- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.

Умения:

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;

- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки:

- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

*История медицины.*

Знания:

- выдающиеся деятели медицины и здравоохранения;

- выдающиеся медицинские открытия;

- влияние гуманистических идей на медицину.

Умения:

- определение роли выдающиеся деятелей медицины и здравоохранения выдающихся медицинских открытий в развитии общества и медицины.

Навыки:

- ориентирование в основных этапах развития медицины и здравоохранения и их основных характеристиках.

*Экономика.*

*Латинский язык.*

*Иностранный язык.*

*В цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин:*

*Физика, математика.*

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

*Химия.*

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

*Биоорганическая химия.*

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.

Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.

Навыки:

- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

*Биология.*

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.

Умения:

- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:

- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

*Информатика, медицинская информатика.*

Знания:

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

*Анатомия человека.*

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки

- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

*Микробиология, вирусология, иммунология.*

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:

- аргументированное определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:

- методология классификации, оценки морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов;
- основные методы микробиологической диагностики.

*Нормальная физиология.*

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.

Умения:

- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.

Навыки:

- методология оценки физиологического статуса организма человека.

*Патологическая физиология.*

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии.

Умения:

- определение основных закономерностей перехода от состояния здоровья к патологии (патогенеза).

Навыки:

- методология определения ведущих факторов патогенеза.

*Гистология, цитология.*

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов;

- методы исследования гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Умения:

- гистофизиологическая оценка и анализ состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Навыки:

- методы оценки гистофизиологических особенностей тканевых элементов.

***В цикле профессиональных дисциплин:***

*Пропедевтика внутренних болезней.*

Знания:

- основные симптомы заболеваний внутренних органов;

- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

Умения:

- проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля.

Навыки:

- методология оценки результатов общеклинического обследования.

*Общая хирургия.*

Знания:

- этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.

Умения:

- осуществление всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;

- проведение мероприятий по предупреждению внутрибольничных инфекций.

Навыки:

- методы диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них.

***В цикле профессиональных дисциплин для изучения раздела «социально-гигиенический мониторинг»:***

*Общественное здоровье и здравоохранение.*

Знания:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права;

- основные показатели здоровья населения;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения;

- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

- основные принципы построения здорового образа жизни.

Умения:

- применение нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- изучение состояния здоровья населения,

Навыки:

- владение статистической информацией о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;
- владение методикой анализа деятельности ЛПО различных типов.

#### *Восстановительная медицина.*

##### Знания:

- значение физических упражнений в условиях современной жизни;
- механизмы действия лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры;
- классификация и основные механизмы действия лечебных физических факторов;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
- основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- приемы, способы и методы восстановительной медицины.

##### Умения:

- характеристика основных приемов и методов восстановительной медицины.

##### Навыки:

- определение показаний и противопоказаний к проведению мероприятий восстановительной медицины.

#### *Внутренние болезни.*

##### Знания:

- симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней.

##### Умения:

- проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля.

##### Навыки:

- алгоритм лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях терапевтического профиля.

#### *Хирургия.*

##### Знания:

- этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.

##### Умения:

- осуществление основных диагностических и лечебных мероприятий при хирургической патологии;
- проведение мероприятий по предупреждению внутрибольничных инфекций.

##### Навыки:

- методы диагностики и лечения хирургических заболеваний и неотложной помощи при них.

#### *Лучевая диагностика.*

##### Знания:

- принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- опасные факторы лучевой диагностики и меры профилактики их воздействия на персонал и пациентов.

##### Умения:

- реализация мероприятий по профилактике воздействия на персонал и пациентов опасных факторов лучевой диагностики.

##### Навыки:



- владение методологией организации и проведения мероприятий по профилактике воздействия на персонал и пациентов опасных факторов лучевой диагностики.

#### *Медицина катастроф.*

Знания:

- сущность медицинских проблем катастроф и чрезвычайных ситуаций;  
- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Умения:

- осуществление профилактических мероприятий в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- реализация алгоритма профилактических мероприятий в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций.

#### *Безопасность жизнедеятельности.*

Знания:

- основные факторы и условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

Умения:

- медико-социальная оценка факторов и условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

Навыки:

- реализация алгоритма профилактических мероприятий в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### *Общая гигиена.*

Знания:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды;  
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;  
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;  
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях.

Умения:

- проведение отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

- определение показателей и проведение анализа влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды.

Навыки:

- владение методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.

#### *Гигиена труда.*

Знания:

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;

- меры профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса.

Умения:

- анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций.

Навыки:

- проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами;
- методика организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами.

*Гигиена детей и подростков.*

Знания:

- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
- методы профилактики детских заболеваний;
- принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах.

Умения:

- физиолого-гигиеническая оценка факторов и условий среды жизнеобеспечения детей и подростков.
- создание условий для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни;
- проведение комплексной оценки физического состояния, составление медицинского заключения и распределения детей и подростков на группы для занятий физкультурой.

Навыки:

- проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за детскими организациями.

*Гигиена питания.*

Знания:

- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения:

- санитарно-эпи оценка

Навыки:

- проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами.

*Радиационная гигиена.*

Знания:

- биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека;
- защита населения при ухудшении радиационной обстановки.

Умения:

- гигиеническая оценка ионизирующей радиации и их источников;
- проведение радиозащитных мероприятий в условиях радиационной опасности.

Навыки:

- разработка мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;

- проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за радиационной обстановкой и радиационными объектами.

### 2.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе программы производственной практики:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание.
4. Организационно-управленческая.
5. Научно-исследовательская.

**2.3.2. Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская «Санитарно-гигиенические исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся готовы решать профессиональные задачи	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов. Участвовать в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.	Устное собеседование.
2.	ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей. Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.	Устное собеседование.
3.	ПК-2	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профи-	Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополу-	Устное собеседование.

		лактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемиологической защиты населения.	чия населения. Проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	
4.	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.	Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью. Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения.	Устное собеседование.
5.	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.	Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	Устное собеседование.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем производственной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности лаборантская «Санитарно-гигиенические исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета):**

Вид работы	Всего часов	Семестр 8
Производственная практика (всего)	216	216

Общая трудо- емкость:	часы	216	216
	дни	36	36
	зачетных единиц	6	6
Вид промежу- точной атте- стации	зачет с оценкой	8	8
<b>ИТОГО: Об- щая трудоем- кость</b>	час.	224	224
	ЗЕТ	6,2	6,2

### **3.2. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### **3.3. Место и время прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае». Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **3.4. Условия прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Прохождение производственной практики инвалидами и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. База производственной практики располагает возможностями обучения таких лиц и получения ими профессиональных навыков.

### **3.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики, обучающиеся должны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1);

2. Отчет по производственной практике о выполненных видах работы (Приложение 2) в соответствии с «Перечнем о видах приобретенных навыков» (Приложение 3)

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общекультурными (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Знать правила техники безопасности при работе в лабораториях.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Готовить рабочее место для проведения исследований.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Ознакомится со средствами измерения и вспомогательным оборудованием лабораторий.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Изучить документацию, регламентирующую отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Заполнять документацию на отбор проб.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования, измерения химических, физических факторов в том числе от источников ионизирующего излучения.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	В ходе проведения исследований заполнять необходимую документацию
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК-2 ПК-8 ПК-13	Оформлять протоколы лабораторных исследований
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу полученных результатов с оформлением соответствующей необходимой документации.
ОК-1 ОК-8	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-1 ОК-8	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-1 ОК-8	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-1 ОК-8	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-1 ОК-8	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-1 ОК-8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-1 ОК-8	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК-1 ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК-1 ОК-8	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-1 ОК-8	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-1 ОК-8	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-1 ОК-8	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК-1 ОК-8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-1 ОК-8	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------------	---

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	Организация производственной практики	2	Ознакомление с программой производственной практики, этапами ее выполнения, формами текущего и итогового контроля.	1. Составление конспекта.
2.	Производственный этап производственной практики	210		
2.1.	Знакомство с рабочим местом специалиста по отбору проб. Изучение используемой документации.	12	Демонстрация умения работы с документами, регламентирующими отбор проб различных объектов внешней среды и пищевых продуктов.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение дневника производственной практики. 3. Устное собеседование.
2.2.	Отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб и направления в лабораторию	60	Умение производить отбор проб различных объектов внешней среды и пищевых продуктов. Демонстрация умения оформлять акт отбора проб и направления в лабораторию.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение актов отбора проб и направлений в лабораторию. 3. Заполнение дневника производственной практики. 4. Устное собеседование.
2.3.	Знакомство с рабочим местом специалиста по приему и кодировке	12	Знать и владеть документами, регламентирующими кодировку проб.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение



	проб. Изучение используемой документации.			дневника производственной практики. 3. Устное собеседование.
2.4.	Осуществление приема и кодировки проб.	30	Демонстрация умения кодирования проб.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение дневника производственной практики. 3. Устное собеседование.
2.5.	Знакомство с рабочим местом для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Изучение используемой документации, оборудования.	12	Ознакомление со структурой, а также необходимыми требованиями, предъявляемыми к санитарно-гигиенической лаборатории, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение дневника производственной практики. 3. Устное собеседование.
2.6.	Подготовка проб к лабораторным исследованиям. Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований проб объектов внешней среды и продуктов питания. Регистрация результатов проведенных исследований.	54	Демонстрация умения проводить подготовку отобранных проб для дальнейшего их исследования по санитарно-гигиеническим показателям. Демонстрация умения проводить лабораторные санитарно-гигиенические методы исследования проб объектов внешней среды и продуктов питания. Демонстрация умения регистрировать результаты проведенных санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение документации. 3. Заполнение дневника производственной практики. 4. Устное собеседование.
2.7.	Проведение замеров физических факторов среды	24	Демонстрация умения проводить инструментальные методы	1. Составление конспекта.

	обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.		исследования физических факторов среды обитания человека. Оформление протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.	2. Заполнение документации. 3. Заполнение дневника производственной практики. 4. Устное собеседование.
2.8.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	6	Ознакомление с методами проведения утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Знакомство с необходимой документацией.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение документации. 3. Заполнение дневника производственной практики. 4. Устное собеседование.
3.	Оформление отчета по производственной практике о видах выполненной работы	4		
4.	Зачет с оценкой	8		1. Тестовый контроль. 2. Устное собеседование.
	ИТОГО:	224		

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие следующие разделы Б1.В.ОД.1. «Введение в специальность гигиена», Б1.Б.45 «Гигиена», Б1.Б129 «Дело-производство и документооборот в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора», Б1.Б.46 «Радиационная гигиена», Б1.Б.47 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», Б1.Б.48 «Коммунальная гигиена», Б1.Б.49 «Гигиена труда», Б1.Б.50 «Гигиена питания», Б1.Б.51 «Гигиена детей и подростков», Б1.Б.52 «Эпидемиология».

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

уметь:

- ориентироваться в вопросах осуществления отбор, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- ориентироваться в методах определения физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- ориентироваться в вопросах ведения учетно-отчетной документации.

## 6.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» оснащённых современными информационными технологиями, соответствующей документацией.

## 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### 6.3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>Раздел «Общая гигиена»</i>					
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. проф. П.И. Мельниченко. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 752 с.	Под ред. П.И. Мельниченко	2010, Москва, ГЭОТАР–Мед	50	1+ электронный вариант
2	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учебное пособие	Пивоваров Ю.П., Королёв В.В.	2010, Москва, Академия	50	1+ электронный вариант

### 6.3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

<i>Раздел «Общая гигиена»</i>					
1	Радиационная гигиена: практикум	Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.	2009, Москва, ГЭОТАР-Мед	50	1+  электронный вариант
2	Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	2009, Москва, ГЭОТАР-Мед	2	1+  электронный вариант
3	Гигиена. Словарь-справочник: учебное пособие	Под ред. В.А. Тутельяна	2016, Москва, Высшая школа	2	1+  электронный вариант
4	Гигиена детей и подростков: учебник	Кучма В.Р.	2010, Москва, ГЭОТАР-Мед	50	1+  электронный вариант
5	Питание человека (Основы нутрициологии): учебное пособие	Мартинчик А.Н, Маев И.В., Петухов А.Б..	2008, Москва, ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ	2	1+  электронный вариант
<i>Раздел «Санитарно-гигиенические исследования»</i>					
6	"Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям"	Архангельский В. И.	2017, Москва, Практическая медицина	2	1+  электронный вариант
7	Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения: учебное пособие	Большаков А.М., Крутько В.Н., Пуцилло Е.В.	1999, Москва, Эдиториал УРСС	2	1+  электронный вариант

8	Здоровье населения и окружающая среда. Раздел «Социально-гигиенический мониторинг»: методическое пособие. Вып. 3, т. 1. Ч. 2	Под общей редакцией Е.Н. Беляева	1999 М.: Федерал. Центр гос-санэпиднадзора Минздрава России	2	1+ электронный вариант
9	Основы системного анализа в эколого-гигиенических исследованиях: методическое пособие	Маймулов В.Г., Нагорный С.В., Шабров А.В.	2012, Санкт-Петербург, СПбГМА им. И.И. Мечникова	2	1+ электронный вариант
10	Оценка риска для здоровья. Основные элементы методологии: методическое пособие	Новиков С.М., Авалиани С.М., Андрианова М.М., Пономарева О.В.	2014 Москва, НИИ им. А.Н. Сысина	2	1+ электронный вариант

### 6.3.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ВГМУ

Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине  
MedArt <http://ucn.sibtechcenter.ru/>

Медицинская литература <http://www.medbook.ru/>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н. Сысина) <http://www.tera.org/ITER/index.html>

[http://iter.ctcnet.net/publicurl/pub\\_search\\_list.cfm](http://iter.ctcnet.net/publicurl/pub_search_list.cfm)

Американский ресурс Scorecard <http://www.scorecard.org/>

Отечественный Интернет–ресурс по окружающей среде и оценке риска  
<http://erh.ru/index.php>

Американская база IRIS <http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm>

Международная токсикологическая сеть <http://toxnet.nlm.nih.gov/>

Интернет–ресурс Химик.ру <http://www.xumuk.ru/>

Электронные образовательные ресурсы:

<http://eor.edu.ru>

<http://www.elibrery.ru>

<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.it2med.ru/mir.html>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>

*Основные нормативные правовые, методические и информационные документы Российской Федерации:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)
2. МР №2001/83 от 25.05.2001 г. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
5. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
6. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»
7. СанПиН 2.1.2.1199-10 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
8. СП 2.1.2. 2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений»;
9. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
10. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
11. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
12. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
13. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения»
14. ГН 2.1.5.1315-03 «ПДК химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
15. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества охраны атмосферного воздуха населенных мест»
16. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере населенных мест»
17. МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест»

18. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»
19. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»
20. ГН 2.1.7.2041-06 «ПДК химических веществ в почве»
21. ГН 2.1.7.2042-06 «ОДУ химических веществ в почве»
22. Документация, регламентирующая отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.



**Перечень форм ведения записей в структурных подразделениях испытательного лабораторного центра ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»**

- 1) Протокол измерений эффективности вентиляции.
- 2) Протокол измерений освещенности.
- 3) Протокол измерений метеорологических факторов.
- 4) Протокол измерений шума.
- 5) Протокол исследования атмосферного воздуха населенных мест.
- 6) Протокол лабораторных исследований почвы.
- 7) Протокол взятия образцов (проб) воды бассейнов для проведения экспертизы.
- 8) Протокол взятия образцов (проб) питьевой, горячей воды централизованных систем водоснабжения для проведения экспертизы.
- 9) Протоколы проведения внутрилабораторного контроля.
- 10) Направление на испытания вода питьевая.
- 11) Акт отбора проб.
- 12) Журнал учета телефонограмм.
- 13) Журнал регистрации образцов
- 14) Внутрилабораторные журналы

## **7. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день практики в оснащённом кабинете компьютерного тестирования, а также в учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Отчет по производственной практике (Приложение 2) в соответствии с перечнем выполненных работ (Приложение 3)
- Характеристика, подписанная руководителем практики
- Протоколы измерения
- Акты отбора проб.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Проведение санитарно-гигиенических исследований».

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирование практических профессиональных умений, знаний и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций в ходе прохождения производственной практики;
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.
- результатов тестового контроля

### **7.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики**

### 7.1.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	8	Текущий	Знакомство с рабочим местом специалиста по отбору проб. Изучение используемой документации.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации.	-	-
2	8	Текущий	Отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб и направления в лабораторию	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
3	8	Текущий	Знакомство с рабочим местом специалиста по приему и кодировке проб. Изучение используемой документации.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
4	8	Текущий	Осуществление процедуры приема и кодировки проб.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
5	8	Текущий	Знакомство с рабочим местом для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Изучение используемой документации, оборудования.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
6	8	Текущий	Подготовка проб к лабораторным исследова-	Устное со-	-	-

			ниям. Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований проб объектов внешней среды и продуктов питания. Регистрация результатов проведенных исследований.	ние. Проверка правильности оформления документации		
7	8	Текущий	Проведение замеров физических факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
8	8	Текущий	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
9	8	Промежуточный	Зачет	Оценка практических навыков	3 вопроса	10
				Тестовый контроль	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)

### 7.1.2. Примеры оценочных средств производственной практики:

8 семестр	
Для текущего контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ регламентирует метод отбора проб молока и молочных продуктов.</li> <li>2. Какой документ регламентирует отбор проб воды питьевой.</li> <li>3. Продемонстрируйте методику определения мутности воды питьевой.</li> <li>4. Продемонстрируйте методику определения запаха и вкуса воды питьевой.</li> <li>5. Опишите процедуру кодировки проб, поступающих в лабораторию.</li> </ol>
Для промежуточного контроля в виде тестирования	<p><b>001. Назначение стационарных постов при контроле состояния атмосферы:</b>  отбор проб по графику  отбор проб на разных расстояниях от источника  +непрерывная регистрация содержания в воздухе вредных веществ и регулярный отбор проб в фиксированной точке  отбор проб в фиксированной точке промышленной зоны  все перечисленное</p> <p><b>002. Количество проб для анализа воды из распределительной сети зависит от:</b>  +численности обслуживаемого населения  длины водовода  погодных условий  климатического пояса</p>
Для промежуточного контроля: оценка практических навыков	<p><b>Ситуация 1.</b>  Вы врач по общей гигиене. Вам необходимо выполнить измерения параметров микроклимата (результатирующая температура, °С) жилой комнаты в холодный период. У Вас есть приборы для инструментального измерения параметров микроклимата, нормативно-правовые акты. Выполните измерения и проведите оценку полученных результатов согласно имеющимся нормативам.</p> <p><b>Ситуация 2.</b>  Вы врач по общей гигиене. Вам необходимо выполнить измерения параметров микроклимата (температура воздуха, °С) жилой комнаты в холодный период. У Вас есть приборы для инструментального измерения параметров микроклимата, нормативно-правовые акты. Выполните измерения и проведите оценку полученных результатов согласно имеющимся нормативам.</p> <p><b>Ситуация 3.</b>  Вы врач по общей гигиене, проведите отбор проб водопроводной воды в распределительной сети для оценки органолептических показателей. Составьте акт отбора.</p>

**Д Н Е В Н И К**  
**производственной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета)

Квалификации – врач по общей гигиене, по эпидемиологии, проходившего (шей) учебную  
практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе: \_\_\_\_\_

**Б2.П. Производственная практика**

**Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности лаборантская «Санитарно-гигиенические исследования»**

Дата	Место про- ведения за- нятия	Тема занятия	Объем и характер выполненной работы	Оценка, подпись руководите- ля

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.

2. На 1 стр. заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе «Объем и характер выполненной работы» последовательно заносятся все виды выполненных работ, включая алгоритм действия при отборе проб, оформления соответствующей документации, методов статистической обработки информационного материала, заполнения государственных статистических учетно-отчетных форм и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал и самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем выполненных видов работ по всем направлениям.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что обучающимся было проделано самостоятельно, а что под руководством специалистов.
7. Записанные ранее в дневнике описания действий, методик и т.п. повторно не записываются, указывается лишь число проведенных работ.
8. При выставлении оценки после каждого дня практики учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе «Оценка руководителя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельной работы обучающегося.

**ОТЧЕТ ПОПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета)Квалификации – врач по общей гигиене, по эпидемиологии, проходившего (шей) учебную  
практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе: \_\_\_\_\_**Б2.П. Производственная практика****Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности лаборантская «Санитарно-гигиенические исследования»**За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы ра-  
бот:

№ пп	Перечень выполненных видов работ х)	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
и т.д.			

X) - в соответствии с Приложением 3

Руководитель практики от  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» \_\_\_\_\_  
(ФИО и подпись)Руководитель практики от  
ФГБОУ ВОТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
(ФИО и подпись)

Общая оценка по практике \_\_\_\_\_

20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
г. Владивосток



**Перечень санитарно-гигиенических лабораторных исследований и манипуляций,  
выносимых на зачёт:**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
2. Проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации.
3. Подготовка проб объектов внешней среды, пищевых продуктов, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации.
4. Осуществление транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.
5. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований.
6. Подбор оптимального метода санитарно-гигиенического исследования.
7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации: 7.1. Санитарно-гигиеническое исследование параметров микроклимата помещений (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление); 7.2. Санитарно-гигиеническое исследование параметров естественной и искусственной освещённости помещений (фактическая освещённость, коэффициент естественной освещённости, углы падения и отверстия, коэффициент заглубления, равномерность освещённости); 7.3. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды (органолептические, химические показатели качества и безопасности питьевой воды, оценка обеззараживания); 7.4. Санитарно-гигиеническое исследование почвы населенных мест (определение пористости, влагоёмкости, влажности); 7.5. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов (определение органолептических свойств продуктов, влажности, кислотности, жирности, плотности, сухого вещества).
8. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации.
9. Ведение учетно-отчетной документации.
10. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
11. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.
12. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.