


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2023 10:13:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794c64c

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), специальности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


« 30 » 05 2022 г. /И.П. Черная/

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

учебная/производственная

Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Трудоемкость практики: 6 з.е.

Форма проведения практики

непрерывная

Способ проведения практики

стационарная, выездная

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 Медико-профилактическое дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра

Гигиены

Владивосток, 2022

При разработке программы производственной практики **Б2.О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., протокол № 8.

Программа производственной практики **Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от « 17 » 05 2022 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Транковская Л.В.
(Ф.И.О.)

Программа производственной практики **Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от « 19 » 05 2022 г. Протокол № 4.


Председатель УМС


(подпись)

Анищенко Е.Б..
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Тарасенко Г.А.
(Ф.И.О.)

Цель и задачи реализации практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Цель:

- изучение основных принципов и составляющих Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения специалистами отделов Управления Роспотребнадзора;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических и эпидемиологических дисциплин,
- формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.
- закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии,
- закрепление знаний, полученных студентами при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения»,
- дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля и врача – эпидемиолога,
- ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического надзора на местных объектах,
- закрепление практических навыков при выполнении научно-практической и санитарно-просветительной работы.
- углубление знаний и умений по организационно-управленческой структуре учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор и контроль.

Задачи программы практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения):

В результате прохождения производственной практики студенты должны **знать**:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; организационно-правовые основы деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и и уметь использовать нормативно-правовую базу;
- Структуру и организацию деятельности отделов Управления Роспотребнадзора;
- структуру отделов и планы работы;
- формы, методы, объемы и планы работы, а также основные принципы составления квартальных, годовых планов и отчетов,
- принципы ведения документации отделов (регистрации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами и т.д.);
- принципы оформления административно-правовых актов
- принципы организации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами;
- принципы организации санитарного надзора за различными учреждениями, планирование повседневной работы (распределение рабочего времени, частота посещения объектов, формы оформления посещения объектов, использование лабораторных исследований, формы работы и обязанности должностных лиц, формы санитарно-просветительной работы, формы учета проведенной работы);
- аспекты научно-практической работы, выполняемой в различных подразделениях службы.
- разграничение функций между отделами учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ

«Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения прав потребителей и благополучия человека.

решать профессиональные задачи:

- Составлять акты мероприятий по контролю различных объектов
- Оформлять протоколы об административных нарушениях.
- Оформлять постановления о наложении административных взысканий и закрытии объектов.
- Определять и оценивать итоговые показатели деятельности Управления Роспотребнадзора
- Организация порядка учета и регистрации инфекционных (паразитарных) заболеваний с оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации; принятие решения о проведении санитарно-эпидемиологического расследования с выдачей распоряжения о его проведении;
- Предоставление донесений в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения и в органы исполнительной власти об эпидемической ситуации;
- Организация и проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, в том числе в лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО); принимать решения о необходимости проведения в очагах лабораторных исследований; определение перечня профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции, в том числе при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Организация эпидемиологического мониторинга за инфекционными и паразитарными заболеваниями
- Организация учета, отчетности и планирования профилактических прививок среди населения; формирование государственных статистических отчетных форм по инфекционным заболеваниям и профилактическим прививкам;
- Организация и проведение мероприятий по санитарной охране территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний; осуществление санитарно-карантинного надзора (контроля) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
- Осуществлять планирование профилактических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных (паразитарных) заболеваний и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Место практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) относится к **Блоку 2. «Практика»** Учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 26 » марта 2022 г., Протокол № _5_.

К освоению производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 10 семестра.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины.

Знания:

- выдающиеся деятели медицины и здравоохранения;
- выдающиеся медицинские открытия;
- влияние гуманистических идей на медицину.

Умения:

- определение роли выдающихся деятелей медицины и здравоохранения выдающихся медицинских открытий в развитии общества и медицины.

Навыки:

- ориентирование в основных этапах развития медицины и здравоохранения и их основных характеристиках.

Медицинская этика и деонтология.

Знания:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».

Умения:

- морально-этическая аргументация.

Навыки:

- изложение самостоятельной точки зрения в процессе морально-этической аргументации.

Физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Медицинская информатика.

Знания:

- теоретические основы информатики;

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Химия.

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;

- основные методы аналитической химии;

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;

- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;

- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

Биология.

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;

- законы генетики ее значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- основы экологии человека.

Умения:

- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;

- применение основных принципов медико-генетического анализа;

- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:

- определение антропологических характеристик;

- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Анатомия человека.

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки

- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Нормальная физиология.

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
 - нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.
- Умения:
- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.
- Навыки:
- ориентирование в методологии оценки физиологического статуса организма человека.

Микробиология, вирусология.

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:

- аргументированное определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:

- ориентирование в классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, в основных методах микробиологической диагностики.

Биоорганическая химия.

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.

Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.

Навыки:

- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда):

Знания:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основы и принципы организации питания различных групп населения и гигиенические основы разработки лечебно-профилактического питания; гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, воды, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и меры профилактики их негативного воздействия.

Умения:

- уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.

Навыки:

- проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре по оценке

факторов окружающей среды, проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.

2.3. Практика проводится в 11 семестре.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения).

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для

		определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач

Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 ₁ - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 ₂ - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ИДК.ОПК-12 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием ин-

	задач профессиональной деятельности	формационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-123- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач
--	-------------------------------------	---

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 ₁ - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 ₂ - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 ₃ - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2 ₁ - Использует основные физико-химические, математические естественнонаучные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2 ₂ - Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2 ₃ - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2 ₄ - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, ис-	ИДК.ПК-3 ₂ - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 ₃ - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,

	следований, испытаний и иных видов оценок	оценок ИДК.ПК-3 ₁ - Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4 ₁ - Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4 ₂ - Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4 ₃ Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4 ₄ Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4 ₅ Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудите-	ИДК.ПК-12 ₁ Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12 ₂ Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12 ₃ Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль ИДК.ПК-12 ₄ Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемио-

	<p>лей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>логического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>
<p>Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</p>	<p>ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности</p>	<p>ИДК.ПК-13₂- Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора</p> <p>ИДК.ПК-13₃- Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам и т.д.</p>
	<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИДК.ПК-14₁ Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p> <p>ИДК.ПК-14₂ Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>ИДК.ПК-14₃ Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении</p> <p>ИДК.ПК-14₄ Оформляет экспертные заключения о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям по результатам санитарно-эпидемиологических экс-</p>

		<p>пертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий, оформляет лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации</p> <p>ИДК.ПК-14₅ Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>
	<p>ПК-16 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<p>ИДК.ПК-16₁- Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИДК.ПК-16₂- Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИДК.ПК-16₃- Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам</p> <p>ИДК.ПК-16₄- Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИДК.ПК-16₅ Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными</p>

4. Содержание практики

Объем производственной практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 12 часов
Производственная практика (ПП)	216/6	216/6
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	160	160
<i>Работа с документацией</i>	18	18
<i>Знакомство с работой вспомогательных служб</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6
Самостоятельная работа студента (СРС), в том чис-	24	24

ле:		
<i>Работа с литературой</i>	12	12
<i>Подготовка к тестированию</i>	6	6
<i>Заполнение дневника производственной практики</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 216	216
	ЗЕТ 6	6

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
Семестр 12		
1	<p>Коммунальная гигиена</p> <p>Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.</p> <p>Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.</p> <p>Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования).</p> <p>Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания.</p> <p>Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.</p>	20
2	<p>Гигиена детей и подростков</p> <p>Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца).</p> <p>Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.</p> <p>Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков</p>	20
3	<p>Гигиена питания</p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья</p> <p>Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли.</p> <p>Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.).</p> <p>Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация.</p> <p>Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испыта-</p>	20

	ний. Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.	
4	Гигиена труда Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.	20
5	Эпидемиология Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	80

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник производственной практики (Приложение 1).

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.	12	промежуточная аттестация	1-5	тестовый контроль	30	10
3.	12	промежуточная аттестация	1-5	Контроль ведения дневника производственной практики		

6.2. Примеры оценочных средств.

для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	вопросы для собеседования (приложение 4)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Общая гигиена: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело"	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп., 2014.-М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.
3	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник	А.М. Большаков	2016.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	Л.П. Волкотруб, Т.В. Андропова	2016.-Томск: Издательство СибГМУ, 164 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
2	Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело"	А.А Королев	4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. — 543	Неогр.д.
3	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	Л.В. Транковская, А.Г. Черток	2016.-Владивосток: Медицина ДВ — 105 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.
4	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс]	В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 352 с. . -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека	Неогр.д.

			медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru	
5	Гигиена детей и подростков: учебник для студентов вузов, обучающихся на медико-профилактических, педиатрических и лечебных факультетах	В.Р. Кучма	2013. М.:ГЭОТАР-Медиа, 520 с	Неогр.д.
6.	Гигиена труда: учебник для вузов с приложением на компакт-диске [Электронный ресурс]	Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов	2010.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-592с. URL: [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
7	Коммунальная гигиена: учебник по специальности "Медико-профилактическое дело"	В.Т. Мазаев, Т.Г. Шлепнина	2014.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -703 с	Неогр.д.

7.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

База практики: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерной программе практики.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации производственной практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы санитарного фельдшера.

1. При проведении производственной практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача. По завершению реализации производственной практики обучающиеся приобретают навыки, освоение которых в рамках формируемых компетенций соответствует данному виду практики.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

1. По производственной практике Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) разработана форма Дневника производственной практики (Приложение 1).

Оформление дневника производственной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной документации Госсанэпиднадзора, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы санитарного фельдшера.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25 июня 2015 г. N 399н).

Текущий контроль определяется ведением дневника производственной практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирования, собеседованием по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Обучающийся _____

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело** Группа
60

База практики: **Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по**

Сроки прохождения практики:

Руководитель производственной практики от **Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по**

Руководитель производственной практики от **ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:**

Общая оценка по производственной практике: _____

**Владивосток
202/ 202 учебный год**

8. Цель и задачи реализации практики Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

1. Обучающиеся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивают практику Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) в 4 семестре в качестве санитарного фельдшера.

Цель:

- формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.
- изучение основных принципов и составляющих Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения специалистами отделов Управления Роспотребнадзора;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических и эпидемиологических дисциплин,
- формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.
- закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии,
- закрепление знаний, полученных студентами при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения»,
- дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля и врача – эпидемиолога,
- ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического надзора на местных объектах,
- закрепление практических навыков при выполнении научно-практической и санитарно-просветительной работы.
- углубление знаний и умений по организационно-управленческой структуре учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор и контроль.

В результате прохождения производственной практики студенты должны **знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; организационно-правовые основы деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и и уметь использовать нормативно-правовую базу;
- Структуру и организацию деятельности отделов Управления Роспотребнадзора;
- структуру отделов и планы работы;
- формы, методы, объемы и планы работы, а также основные принципы составления квартальных, годовых планов и отчетов,
- принципы ведения документации отделов (регистрации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами и т.д.);
- принципы оформления административно-правовых актов
- принципы организации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами;
- принципы организации санитарного надзора за различными учреждениями, планирование повседневной работы (распределение рабочего времени, частота посещения объектов, формы оформления посещения объектов, использование лабораторных исследований, формы работы и обязанности должностных лиц, формы санитарно-

- просветительной работы, формы учета проведенной работы);
- аспекты научно-практической работы, выполняемой в различных подразделениях службы.
 - разграничение функций между отделами учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения прав потребителей и благополучия человека.

решать профессиональные задачи:

- Составлять акты мероприятий по контролю различных объектов
- Оформлять протоколы об административных нарушениях.
- Оформлять постановления о наложении административных взысканий и закрытии объектов.
- Определять и оценивать итоговые показатели деятельности Управления Роспотребнадзора
- Организация порядка учета и регистрации инфекционных (паразитарных) заболеваний с оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации; принятие решения о проведении санитарно-эпидемиологического расследования с выдачей распоряжения о его проведении;
- Предоставление донесений в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения и в органы исполнительной власти об эпидемической ситуации;
- Организация и проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, в том числе в лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО); принимать решения о необходимости проведения в очагах лабораторных исследований; определение перечня профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции, в том числе при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Организация эпидемиологического мониторинга за инфекционными и паразитарными заболеваниями
- Организация учета, отчетности и планирования профилактических прививок среди населения; формирование государственных статистических отчетных форм по инфекционным заболеваниям и профилактическим прививкам;
- Организация и проведение мероприятий по санитарной охране территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний; осуществление санитарно-карантинного надзора (контроля) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
- Осуществлять планирование профилактических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных (паразитарных) заболеваний и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Результаты зачетного собеседования с преподавателем.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом .

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Умения, навыки	Отметка о выполнении
Отдел организации надзора		
1.	Регистрация и оформление обращений граждан	
2.	Подготовка отчетов о проведенных проверках за неделю	
3.	Подготовка проектов распоряжений Руководителя Управления	
4.	Участие в планировании деятельности Управления	
6.	Подготовка форм статистической отчетности	
7.	Подготовка отчетов по «горячей линии», «тематической горячей линии»	
8.	Подготовка проектов информационных писем, справок.	
9.	Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров	
10.	Составление Плана мониторинговых наблюдений	
Отдел эпидемиологического надзора		
1	Структура и основные направления деятельности отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями Управления Роспотребнадзора.	
2	Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области обеспечения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями	
3	Организация порядка регистрации, учета и отчетности по инфекционным и паразитарным заболеваниям. Разграничение функций между ФБУЗ и Роспотребнадзором по предоставлению информации.	
4	Организация эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях для обеспечения эпидемиологического	

	надзора. Ведение документации.	
5	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация планирования, учета и отчетности по профилактическим прививкам	
6	Формирование государственных статистических отчетных форм по заболеваемости, профилактическим прививкам.	
7	Организация слежения за эпидемической ситуацией и ее оценка (в целом по территории, группам населения, учебным заведениям и др. объектам)	
8	Организация проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов кишечных, воздушно-капельных, кровяных инфекций, зоонозов и сапронозов, паразитарных болезней и глистных инвазий; составление и анализ карт эпидемиологического обследования, актов обследования с определением основных профилактических и противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации очагов.	
9	Организация эпидемиологического расследовании групповой и вспышечной заболеваемости, составлении справок, донесений, информирование Федеральной службы по надзору за санитарно-эпидемиологическом благополучием и органов исполнительной власти.	
10	Организация проведения забора материала из внешней среды (смыслов, проб воды, пищевых продуктов) в эпидемических очагах; оценка результатов исследований.	
11	Организация и проведение эпидемиологического мониторинга в целях санитарной охраны территории РФ от заноса инфекционных, особо опасных инфекций	
12	Составление годовых планов профилактических мероприятий по инфекционным и паразитарным заболеваниям	
Отдел надзора по гигиене детей и подростков		
1.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена детей и подростков	
2.	Подготовка проектов материалов по проведению проверок	
3.	Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг.техникой и др.)	
4.	Участие в подготовке информации на совещание (подготовка презентаций)	
5.	Участие в подготовке информационных и аналитических справок	
Отдел надзора по гигиене питания		
1.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу гигиена питания	
2.	Подготовка проектов материалов по проведению проверок	
3.	Участие в заполнении форм статистической отчетности	
4.	Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров	
5.	Участие в подготовке информационных и аналитических справок	
Отдел надзора по коммунальной гигиене		
1.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по разделу коммунальная гигиена	
2.	Подготовка проектов материалов по проведению проверок	

3.	Проведение мероприятий по делопроизводству (оформление журналов, работа с орг.техникой и др.)	
4.	Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров	
5.	Участие в подготовке информационных и аналитических справок	
Отдел надзора на транспорте, гигиены труда и радиационной гигиены		
1.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	
2.	Подготовка проектов материалов по проведению проверок	
3.	Проведение мероприятий по делопроизводству	
4.	Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров	
5.	Участие в подготовке информационных и аналитических справок	

ОТЗЫВ

на обучающегося (ФИО)

Специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
проходившего/проходившую производственную практику Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) Группа 60

в сроки:

Практическими умениями и навыками овладел:

в полном объеме частично не овладел

Знания, необходимые для выполнения практических навыков и умений, усвоил:

в полном объеме частично не овладел

К порученным заданиям относился: добросовестно не добросовестно

Общественные поручения: выполнил не выполнил

Замечания (взыскания): от специалистов отделов - имел, не имел

Поощрения: имел не имел

Приобретены навыки работы

Руководитель производственной практики от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по

ФИО / подпись

Место печати

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника: _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Овладение практическими умениями и навыками: _____
4. Собеседование: _____

Итоговая оценка: _____

Руководитель производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

ФИО / подпись

Дата

Тестовые задания по производственной практике
Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
К	ОПК-10	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
К	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения
К	ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных

		видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-12	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов
К	ПК-13	Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности
К	ПК-14	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.
К	ПК-16	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления
К	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор как средство обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения определяет Федеральный закон: Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 г. Конституция Российской Федерации *О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г.

	<p> Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный надзор: разработка и реализация единой государственной политики в области защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей принятие административных регламентов проведения проверок при осуществлении регионального государственного надзора *организация и проведение мониторинга эффективности регионального государственного надзора организация и осуществление федерального государственного надзора </p> <p> Запрещает взимание платы за проведение мероприятий по надзору Федеральный закон: Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г. *О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 г. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. Уголовный кодекс Российской Федерации </p> <p> Виды деятельности, при которых согласно законодательству Российской Федерации, Роспотребнадзор уведомляется о начале осуществления предпринимательской деятельности: *предоставление бытовых услуг издательская деятельность производство вооружений производство мебели </p> <p> При каких условиях региональное законодательство может вводить свои регламенты проведения мероприятий по надзору если эти регламенты касаются только кратности проведения мероприятий по надзору если эти регламенты учитывают специфику региона *если эти регламенты не противоречат Федеральному законодательству если эти регламенты направлены на повышение уровня здоровья населения региона </p> <p> При документарной проверке указанные в запросе документы представляются в виде: в виде нотариально заверенных копий * в виде копий, заверенных печатью и соответственно подписью индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя, иного должностного лица юридического лица в виде простой ксерокопии в виде отсканированного материала </p> <p> В отношении одного субъекта малого предпринимательства общий срок проведения плановой выездной проверки не может превышать установленные законодательством сроки: *50 часов для малого предприятия в год </p>
--	--

	<p>сутки для микропредприятия в год двадцать рабочих дней для малого предприятия в год 15 часов для микропредприятия в год</p> <p>Форму акта по результатам мероприятия по надзору устанавливает закон: Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства: утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ № 62 от 24.01.2007 г. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г. *О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 г.</p> <p>Международным сообществом под эгидой ВОЗ принят в качестве основного принцип санитарно-эпидемиологического нормирования: принцип технической достижимости *принцип безусловного приоритета медицинских показаний экологический принцип</p> <p>Сущность принципа относительности гигиенических нормативов заключается: *в необходимости пересмотра норм при появлении новых научных данных в неопределенности гигиенических нормативов в действии гигиенических нормативов на определенной территории в действии гигиенических нормативов в конкретной стране</p> <p>Основным принципом нормирования содержания вредных химических веществ в окружающей среде является: принцип разделения объектов санитарной охраны принцип аггравации принцип учета комплексного, комбинированного и сочетанного воздействий нормируемых факторов *принцип пороговости</p> <p>Санитарные правила и нормативы (СанПиН): устанавливают оптимальные и предельно допустимые уровни влияния комплекса факторов среды обитания человека на его организм *объединяют требования отдельных санитарных правил, норм и гигиенических нормативов устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья устанавливают обязательные к исполнению требования по организации и проведению госсанэпиднадзора</p> <p>Методические указания:</p>
--	---

	<p>свод обязательных к исполнению руководящих, распорядительных и методических документов по вопросам организации госсанэпиднадзора, санитарно-эпидемиологического нормирования, выполнения требований санитарного законодательства</p> <p>содержат обязательные для исполнения требования к методам контроля и методикам качественного и количественного определения загрязнителей среды обитания человека</p> <p>*устанавливают обязательные к исполнению требования по организации и проведению госсанэпиднадзора</p> <p>2 уровень гигиенического нормирования:</p> <p>оптимальный максимальный * допустимый предельный</p> <p>1 уровень гигиенического нормирования:</p> <p>*оптимальный максимальный допустимый предельный</p> <p>К нормативным и методическим документам системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации не относятся:</p> <p>письма *приказы Роспотребнадзора СанПиН методические указания по контролю</p> <p>Гигиенические нормативы (ГН):</p> <p>устанавливают оптимальные и предельно допустимые уровни влияния комплекса факторов среды обитания человека на его организм</p> <p>устанавливают гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>*устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья</p> <p>объединяют требования отдельных санитарных правил, норм и гигиенических нормативов</p> <p>Методические рекомендации:</p> <p>*документы, устанавливающие рекомендуемые положения при проведении тех или иных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>свод обязательных к исполнению руководящих, распорядительных и методических документов по вопросам организации госсанэпиднадзора, санитарно-эпидемиологического нормирования, выполнения требований санитарного законодательства</p> <p>документы, содержащие обязательные для исполнения требования к методам контроля</p> <p>документы, устанавливающие обязательные к исполнению требования по</p>
--	---

	<p>организации и проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Нормативные и методические документы системы санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации считаются действующими, если:</p> <p>утверждены приказом главного врача Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора</p> <p>*утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации</p> <p>прошли проверку на эффективность применения</p> <p>разработаны в системе Роспотребнадзора</p> <p>Интенсивный показатель в статистике – это:</p> <p>*относительная величина, показывающая частоту явления в среде, которая его продуцирует</p> <p>относительная величина, характеризующая отношение между двумя самостоятельными совокупностями, которые не связаны между собой и не продуцируют одна другую</p> <p>относительная величина, указывающая на распределение целого на его составляющие основные части</p> <p>относительная величина, характеризующая достоверность различий в группах наблюдения</p> <p>Под «базой данных» подразумевают:</p> <p>массив информации, описывающей состояние окружающей среды и здоровья населения</p> <p>*специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области</p> <p>набор значений, связанных между собой разнородных данных</p> <p>Компьютер обрабатывает следующие виды информации:</p> <p>числовую</p> <p>символическую</p> <p>графическую</p> <p>*любой вид информации, представленной в числовой форме в двоичной системе исчисления</p> <p>Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределенных по территории региона, может быть оценен:</p> <p>путем формирования репрезентативной выборки из жителей региона</p> <p>путем анализа межрегиональных различий на федеральном уровне</p> <p>*путем длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов</p> <p>таблицу символьных или числовых данных, полученных в результате мониторинга</p> <p>Среднегодовые концентрации могут использоваться для:</p> <p>определения максимального уровня загрязнения окружающей среды</p> <p>расчета риска немедленного действия</p> <p>определения средних дозовых нагрузок</p>
--	---

	<p>* расчета риска хронической интоксикации</p> <p>Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> уровень детской смертности средняя продолжительность жизни *ожидаемая продолжительность здоровой жизни трудовой потенциал населения <p>Распространенность заболеваний — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> *совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых больной вновь обратился в данном году совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний все случаи зарегистрированных заболеваний населения за ряд лет <p>Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> *дети подростки взрослые пожилые <p>Комплексная эколого-гигиеническая оценка среды обитания человека используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> *для районирования территории по степени антропогенной нагрузки для ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций для установления взаимосвязей между факторами среды обитания и состоянием здоровья населения для осуществления Роспотребнадзора при разработке схем и проектов генпланов городов, промышленных зон <p>Использование статистических методов при анализе данных социально-гигиенического мониторинга позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> представить данные в более наглядном виде выявить связи между различными показателями оценить достоверность наличия взаимосвязи между различными показателями *все перечисленное <p>Алгоритм – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> ритм, задаваемый степенью работоспособности человека совокупность действий, определяемая интеллектуальными возможностями человека *совокупность действий, правил для решения данной задачи ритм, задаваемый плановым заданием на выполнение какой-либо работы <p>Основной задачей Центров гигиены и эпидемиологии в общей системе функционирования системы Роспотребнадзора является:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация государственного санитарно-эпидемиологического надзора *обеспечение управлений Роспотребнадзора объективными данными, ха-
--	---

	<p>рактизирующими объекты государственного санитарно-эпидемиологического надзора для принятия адекватных управленческих решений</p> <p>проведение социально-гигиенического мониторинга</p> <p>экспертная оценка управленческих решений Роспотребнадзора</p> <p>Структуру лабораторного звена системы Роспотребнадзора в регионе утверждает:</p> <p>главный государственный санитарный врач по региону</p> <p>*главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в регионе»</p> <p>руководитель Роспотребнадзора</p> <p>министр здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Испытательные лабораторные центры создаются:</p> <p>при управлениях Роспотребнадзора</p> <p>как самостоятельно функционирующие субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>*при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в регионе»</p> <p>при администрации регионов</p> <p>Методы и методики инструментальных и лабораторных методов в гигиенических исследованиях утверждает:</p> <p>главный государственный санитарный врач по региону</p> <p>министр здравоохранения Российской Федерации</p> <p>*главный государственный санитарный врач Российской Федерации</p> <p>главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора»</p> <p>Протокол измерений и лабораторных исследований утверждает:</p> <p>главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в регионе»</p> <p>*заместитель главного врача ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в регионе» по лабораторной работе</p> <p>руководитель испытательного лабораторного центра</p> <p>главный государственный санитарный врач по региону</p> <p>Центр гигиены и эпидемиологии функционирует как:</p> <p>самостоятельно и независимо функционирующая организация</p> <p>лабораторное звено системы Роспотребнадзора</p> <p>*структурное подразделение Роспотребнадзора</p> <p>экспертная независимая организация</p> <p>Специалисты Центров гигиены и эпидемиологии привлекаются для участия в мероприятиях по надзору как:</p> <p>специалисты, принимающие управленческие решения</p> <p>*проводящие лабораторные и инструментальные исследования</p> <p>специалисты по оформлению актов по результатам мероприятий по надзору</p> <p>Системный подход – это:</p> <p>рассмотрение в научных исследованиях систематизированных абстракций</p> <p>систематизация научных отраслей</p> <p>систематизация объектов познания</p>
--	--

	<p>*направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем</p> <p>Акт по результатам мероприятия по надзору оформляет: любой участник мероприятия по надзору *специалист управления Роспотребнадзора специалист Центра гигиены и эпидемиологии специалист-эксперт</p> <p>Предписание о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий оформляет любой участник мероприятия по надзору специалист Центра гигиены и эпидемиологии специалист-эксперт *специалист управления Роспотребнадзора</p> <p>Санитарно-карантинный контроль при въезде на территорию Российской Федерации включает: *проверку документов в части, касающейся санитарно-карантинного контроля конфискацию товаров ненадлежащего качества арест людей с опасными товарами</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве и безопасности (или опасности) партии импортных товаров должно быть сформулировано: *до пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации после пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации до, или после пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации согласно решению управления Роспотребнадзора по региону</p> <p>При гигиенической оценке качества и безопасности импортных товаров используются нормы: принятые в стране-импортёре рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) *принятые в Российской Федерации принятые в результате переговорного процесса с официальными представителями страны-импортёра</p> <p>Получатель груза, прибывшего из зараженных районов, обнаруживший при вскрытии контейнера или лихтера насекомых, переносчиков инфекции или грызунов, ставит в известность об этом: Центр гигиены и эпидемиологии в регионе управление таможенного контроля по региону *управление Роспотребнадзора по региону губернатора региона</p> <p>Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства в области санитарной охраны территории Российской Федерации устанавливает: СП 3.4.2318-2008 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»</p>
--	--

	<p>*Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» закон РФ № 4730-1 от 01.04.1993 г. «О государственной границе Российской Федерации» административный регламент Роспотребнадзора исполнения государственной функции по осуществлению санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации Целью госсанэпиднадзора является: * обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения разработка предложений для органов исполнительной власти для принятия управленческих решений по оздоровлению населения проведение мероприятий по надзору получение объективных данных, характеризующих санитарно-эпидемиологическое состояние объектов надзора</p> <p>Предельно допустимый выброс – это научно-технический норматив, выполнение которого обеспечивает соблюдение ПДК на: территории санитарно-защитной зоны * селитебной территории с учетом фонового загрязнения в месте выброса селитебной территории без учета фонового загрязнения</p> <p>Координатором по Международным медико-санитарным правилам в Российской Федерации является: Федеральное медико-биологическое агентство Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора *Роспотребнадзор научно-исследовательский центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора</p> <p>Оперативное информирование органов и учреждений, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, органов управления здравоохранением, осуществляет: *Роспотребнадзор Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Федеральное медико-биологическое агентство научно-исследовательский центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора</p> <p>Письменная жалоба по поводу неправомерности результатов санитарно-карантинного контроля, поступившая в государственный орган, должна быть рассмотрена в течение: *30 дней со дня регистрации жалобы трёх месяцев со дня регистрации жалобы 10 дней со дня регистрации жалобы трёх дней</p> <p>Ответ на жалобу по поводу неправомерности результатов санитарно-карантинного контроля не даётся в случаях: если жалоба не основана на объективных данных если жалоба подана после трёх суток после факта, обусловившего жалобу *если не указаны фамилия и почтовый адрес подавшего жалобу</p>
--	---

	<p>Первым этапом мероприятий по надзору является: подготовка к мероприятию по контролю ведение делопроизводства по проведению мероприятий по контролю привлечение нарушителей санитарного законодательства к ответственности *планирование</p> <p>В содержание подготовки к проведению мероприятия по надзору входят: *анализ и выписка основных данных актов и других документов по результатам предыдущих мероприятий по надзору на данном объекте проведение пробного мероприятия по надзору на аналогичном объекте подготовка формы акта по результатам надзорного мероприятия</p> <p>Нормы этики и служебного поведения специалистов Роспотребнадзора определяет: указ президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства: утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ № 62 от 24.01.2007 г. * Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Роспотребнадзора</p> <p>К общим деонтологическим принципам деятельности специалистов системы Роспотребнадзора относятся: *любовь к профессии, профессиональная гордость стремление к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и навыков, их углублению и расширению полное обеспечение деятельности законодательными, распорядительными, нормативными и методическими документами</p> <p>Непосредственная работа на объекте при проведении мероприятия по надзору начинается: с непосредственной работы по надзору *с предъявления руководителю поднадзорного объекта распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору, а также служебного удостоверения с организационного совещания участников мероприятия по надзору с целью четкой его реализации и эффективного взаимодействия с обсуждения с руководителем поднадзорного объекта нормативных требований к данному объекту</p> <p>При документарной проверке указанные в запросе документы представляются в виде: в виде нотариально заверенных копий *в виде копий, заверенных печатью и соответственно подписью индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя, иного должностного лица юридического лица в виде простой ксерокопии в виде отсканированного материала</p>
--	--

	<p>Методы для использования при проведении мероприятий по надзору в рамках государственного санитарно-эпидемиологического надзора представляется:</p> <p>О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 г.</p> <p>Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г.</p> <p>*Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства: утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ № 62 от 24.01.2007 г.</p> <p>Лабораторные и инструментальные исследования в процессе мероприятий по надзору проводят:</p> <p>специалисты управлений Роспотребнадзора *специалисты Центров гигиены и эпидемиологии научно-исследовательские организации</p> <p>Визуальный осмотр объекта планового мероприятия по надзору осуществляется:</p> <p>единолично либо в присутствии сотрудника проверяемого объекта по предварительному соглашению с руководителем объекта надзорного мероприятия * в присутствии руководителя или иного уполномоченного руководителем должностного лица, индивидуального предпринимателя в присутствии специалистов-экспертов</p> <p>Должностное лицо Роспотребнадзора в ходе проверки объекта для анализа документов вправе потребовать для ознакомления:</p> <p>*документы, характеризующие санитарно-эпидемиологическое состояние объекта документы, характеризующие состояние техники безопасности на объекте документы, характеризующие состояние пожарной безопасности</p> <p>Исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок в рамках мероприятий по надзору проводятся в случае:</p> <p>во всех без исключения случаях по отдельному распоряжению руководителя управления Роспотребнадзора *когда обязательные требования к объекту надзора содержат показатели, оценка которых невозможна без проведения указанных исследований и оценок наличие ресурсов в лабораторном звене системы Роспотребнадзора</p> <p>Юридические факты, являющиеся основанием для проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению санитарного законодательства:</p> <p>указание прокурорского надзора *нормативные правовые акты главных государственных санитарных врачей (заместителей)</p>
--	--

	<p>предписание руководителя природоохранного ведомства жалобы и обращения граждан по вопросам нарушения санитарного законодательства</p> <p>санитарно-эпидемиологические экспертизы, организационно-технические мероприятия, связанные с санитарно-эпидемиологической экспертизой и оформлением санитарно-эпидемиологических заключений Роспотребнадзора проводит:</p> <p>Центры гигиены и эпидемиологии *ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора научно-исследовательские организации образовательные медицинские учреждения</p> <p>Методами наиболее объективной фиксации нарушений при проведении мероприятия по надзору являются:</p> <p>*фото, видеозапись анализ документов визуальный осмотр</p> <p>Документарная проверка может проводиться в виде:</p> <p>*выездной проверки знакомства с ксерокопиями документов выяснения содержания документов с использованием средств связи</p> <p>Отбор образцов (проб) для лабораторного, инструментального исследования осуществляется:</p> <p>работником объекта мероприятия по надзору *должностным лицом, осуществляющим мероприятие по надзору руководителем лаборатории объекта мероприятия по надзору</p> <p>Формы протоколов результатов лабораторных и инструментальных исследований в рамках мероприятий по надзору утверждает:</p> <p>*Главный врач Центра гигиены и эпидемиологии в регионе Главный врач Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора руководитель ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора Главный государственный санитарный врач Российской Федерации</p> <p>Ограничения при проведении мероприятий по надзору устанавливает: Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства: утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ № 62 от 24.01.2007 г. *О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 г. Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г.</p>
--	--

	<p>Наибольшей объективности при фиксации нарушений санитарного законодательства в процессе мероприятий по надзору отличаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> результаты визуального осмотра * результаты лабораторных и инструментальных исследований результаты документарной проверки <p>К общим требованиям к инструментальным методам гигиенических исследований (приборам и устройствам) относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> * высокая чувствительность малые габариты малая масса простота реализации исследований <p>Требования к оформлению протокола измерения факторов и условий среды обитания при проведении мероприятий по надзору предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> разборчивый почерк * обязательно указание нормативных и методических документов, на основании которых проводились измерения использование установленных специальных терминов оформление протокола на специальном бланке, выполненном типографским способом или способом электронного копирования <p>Использование приборов для измерений не представляется возможным:</p> <ul style="list-style-type: none"> при отсутствии электричества * при отсутствии своевременной поверки при отсутствии интерфейса <p>Форму составления акта по результатам мероприятий по надзору в рамках государственного санитарно-эпидемиологического надзора определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 г. * Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства: утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ № 62 от 24.01.2007 г. <p>Правовую состоятельность акта по результатам мероприятий по надзору в рамках государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в первую очередь, обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> точность и недвусмысленность отдельных формулировок * точное указание документов, их разделов и пунктов, по которым даётся оценка результатов мероприятия по надзору логичность и последовательность изложения материала отсутствие грамматических и стилистических ошибок
--	---

	<p>Акт по результатам мероприятия по надзору должен оформляться: на специальных бланках, выполненных типографским способом * строго по определенной форме на писчей бумаге формата А3 в виде печатного текста, выполненного на принтере</p> <p>Протоколы (заключения) проведенных исследований (испытаний, экспертиз) в ходе мероприятия по надзору размещаются в части акта: описательная часть * приложения дополнительные данные вводная часть</p> <p>Выявленные нарушения санитарного законодательства в ходе мероприятия по надзору размещаются в части акта: * описательная часть приложения дополнительные данные вводная часть</p> <p>Форму составления предписания о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках государственного санитарно-эпидемиологического надзора определяет: * Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства: утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ № 62 от 24.01.2007 г. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008 г.</p> <p>Медико-демографические показатели используются: при оценке качества и эффективности деятельности подразделений органов и учреждений системы Роспотребнадзора при оценке оперативной активности в осуществлении различных видов деятельности * при оценке качества и эффективности деятельности органов и учреждений системы Роспотребнадзора при оценке состояния окружающей среды на поднадзорной территории</p> <p>Размер СЗЗ промышленного предприятия определяется расстоянием: * между границей промплощадки и границей селитебной территории между источником выброса в атмосферный воздух и границей селитебной территории между границей промплощадки и границей жилой застройки между источником выброса в атмосферный воздух и границей жилой за-</p>
--	---

	<p>стройки</p> <p>Санитарное законодательство устанавливает допустимые параметры шума для различных мест пребывания человека в зависимости: от продолжительности пребывания человека под воздействием шума от среднего возраста населения, подвергающегося воздействию шума *от основных физиологических процессов, свойственных определенному роду деятельности человека в данных условиях от степени защищенности места нахождения человека от воздействия шума</p> <p>Перспективная численность населения при проектировании города рассчитывается по данным: численности градообразующей группы географических координат местности *мощности промышленных предприятий численности обслуживающей группы</p> <p>Периметральная система застройки микрорайона позволяет: *снизить скорость ветра и уровни транспортного шума на территории микрорайона повысить скорость ветра и уровни транспортного шума на территории микрорайона снизить скорость ветра и усилить уровни транспортного шума на территории микрорайона повысить скорость ветра и снизить уровни транспортного шума на территории микрорайона</p> <p>Предельно-допустимый выброс - это научно-технический норматив, выполнение которого обеспечивает соблюдение ПДК: *на месте выброса загрязнений на территории санитарно-защитной зоны на селитебной территории с учетом фонового загрязнения на селитебной территории без учета фонового загрязнения</p> <p>Основой для предотвращения неблагоприятного влияния атмосферных загрязнений на организм человека в результате длительного рекреационного действия является: максимально-разовая ПДК *среднесуточная ПДК фоновая концентрация загрязнений ПДК в воздухе рабочей зоны</p> <p>С гигиенической точки зрения особенное значение в атмосферных выбросах дизельного двигателя автотранспорта имеют: оксид углерода окислы азота *сажа диоксид углерода диоксид серы</p> <p>Стационарный пост по контролю атмосферных загрязнений предназначен для регулярного отбора проб воздуха в фиксированных точках местности</p>
--	--

	<p>по графику, последовательно во времени: для отбора проб воздуха в фиксированных точках селитебной зоны для отбора проб воздуха на различных расстояниях от источника загрязнения с учетом метеофакторов для отбора проб воздуха в фиксированных точках промышленной зоны города последовательно во времени *для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ и регулярного отбора проб воздуха в фиксированной точке для последующих анализов</p> <p>В формировании природных биогеохимических провинций ведущая роль принадлежит воздушной среде питьевой воде *почве пищевым продуктам</p> <p>Попадание в рану человека загрязненной почвы может явиться причиной заболевания: холерой сальмонеллезом *столбняком туляремией бруцеллезом</p> <p>Гигиеническая оценка инсоляции помещений или участков территории дается на основе определения: продолжительности облучения их прямыми солнечными лучами режима облучения *продолжительности и режима облучения прямыми солнечными лучами</p> <p>Нормативы плотности застройки микрорайона города зависят от возраста города от географических координат местности от размеров города *от характеристики градообразующего фактора</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по производственной практике
Б2. О.06(П) Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваний
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
К	ОПК-10	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
К	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения
К	ПК-2	Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных

		видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-12	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов
К	ПК-13	Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности
К	ПК-14	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.
К	ПК-16	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления
К	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и основные направления деятельности отдела эпидемиологического надзора и отдела санитарной охраны территории и организации надзора за особо опасными инфекциями Управления Роспотребнадзора. 2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области обеспечения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями 3. Организация порядка регистрации, учета и отчетности по инфекционным и паразитарным заболеваниям. Разграничение функций между ФБУЗ и Роспотребнадзором по предоставлению информации. 4. Организация эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях для обеспечения эпидемиологического надзора. Ведение документации. 5. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Организация планирования, учета и отчетности по профилактическим прививкам

		<p>6. Формирование государственных статистических отчетных форм по заболеваемости, профилактическим прививкам.</p> <p>7. Организация слежения за эпидемической ситуацией и ее оценка (в целом по территории, группам населения, учебным заведениям и др. объектам)</p> <p>8. Организация проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний. Особенности проведения эпидемиологического обследования очагов кишечных, воздушно-капельных, кровяных инфекций, зоонозов и сапронозов, паразитарных болезней и глистных инвазий; составление и анализ карт эпидемиологического обследования, актов обследования с определением основных профилактических и противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации очагов.</p> <p>9. Организация эпидемиологического расследования групповой и вспышечной заболеваемости, составлении справок, донесений, информирование Федеральной службы по надзору за санитарно-эпидемиологическим благополучием и органов исполнительной власти.</p> <p>10. Организация проведения забора материала из внешней среды (смывов, проб воды, пищевых продуктов) в эпидемических очагах; оценка результатов исследований.</p> <p>11. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга в целях санитарной охраны территории РФ от заноса инфекционных, особо опасных инфекций</p> <p>12. Составление годовых планов профилактических мероприятий по инфекционным и паразитарным заболеваниям</p> <p>13. Ознакомление с нормативно-правовой документацией</p> <p>14. Подготовка проектов материалов по проведению проверок</p> <p>15. Участие в заполнении форм статистической отчетности</p> <p>16. Проведение организационных мероприятий по подготовке совещаний, семинаров</p> <p>17. Участие в подготовке информационных и аналитических справок</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Оценка **«отлично»**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает грамотно и по существу вопросу, используя основную и дополнительную литературу, излагает материал, свободно владея литературным языком.

Оценка **«хорошо»**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает по существу вопросу, используя только основную литературу.

Оценка **«удовлетворительно»**» выставляется студенту, если материал раздела усвоен не в полном объеме, но студент имеет общее представление о предмете, ответы на вопросы вызывают затруднения и он справляется с ними только при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»**» выставляется студенту, если знания раздела весьма поверхностные, ответы на вопросы расплывчатые и он не справляется с ними даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.