

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 16:00:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
Протокол №6 от «17» *май* 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

И.П. Черная
/И.П. Черная/
«17» *май* 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	<u>учебная</u> <small>учебная/производственная</small>
	<u>Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы. Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)</u>
Трудоемкость практики	<u>2 з.е/ 113 недели</u> <small>(зачетных единиц/ неделях)</small>
Форма проведения практики	<u>непрерывная</u> <small>(непрерывная/ дискретная)</small>
Способ проведения практики	<u>стационарная</u> <small>(стационарная/выездная)</small>
Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.01 Лечебное дело</u> <small>(код, наименование)</small>
Уровень подготовки	<u>специалитет</u> <small>(специалитет/магистратура)</small>
Направленность подготовки	<u>02 Здравоохранение</u>
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	<u>очная</u> <small>(очная, очно-заочная)</small>
Срок освоения ООП	<u>6 лет</u> <small>(нормативный срок обучения)</small>
Институт/кафедра	<u>Институт терапии и инструментальной диагностики Владивосток, 2021</u>

При разработке программы учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2021 г., Протокол №5.

Рабочая программа учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) одобрена на заседании

Института терапии и инструментальной диагностики

от « 11 » мая 2021 г. Протокол № 12 .

Директор института


(подпись)

Невзорова В.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) одобрена УМС по специальности

31.05.01 Лечебное дело

от « 14 » мая 2021 г. Протокол № 4 .

Председатель УМС

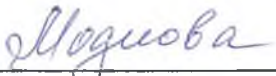

(подпись)

Грибань А.Н.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)


(подпись)

Моднова О.П.
(Ф.И.О.)

Цель и задачи реализации учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

1. **Цель** провести закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретения умений, необходимых для получения первичных навыков научно-исследовательской работы, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы «Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка» путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций «Профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» ПЗ МТиСЗ от 21 мая 2017г № 293н.

2. При этом **задачами** учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

- закрепление и углубление знаний нормативной документации первичной медико-санитарной помощи;
- развитие практических навыков по использованию организационно-управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование компетенций по способности подготавливать и применять научно-производственную и нормативную документацию в системе здравоохранения.

2. Место учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) в структуре основной образовательной программы высшего образования подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

2.1. Учебная практика Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело. К освоению учебной практики в качестве «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 10(А) семестра.

2.2. Для освоения учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Б1.О.37 Поликлиническая терапия

Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность первичной медико-санитарной помощи;

Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

Навыки: составления отчета врача-терапевта участкового о работе на территориальном участке.

- Б1.О.21 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

Умения: оценивать эффективность собственной профессиональной деятельности;

Навыки: оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.

- Б2.О.04(у) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Знания: нормативной документации и организационно-управленческой документации в системе здравоохранения, используемой при решении задач профессиональной деятельности;

Умения: участвовать в проведении научных исследований;

Навыки: представление результатов научных исследований в виде докладов и публикаций.

2.3. Практика проводится в 11(В) семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: научно-исследовательская;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка), соотношенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК – 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 ₁ - участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11 ₂ - подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11 ₃ - руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности

4. Объем и содержание учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		11(В)	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Учебная практика (УП)	24	24	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2	
<i>Работа в отделениях поликлиники по выполнению индивидуального задания под контролем руководителя практики</i>	20	20	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	48	
<i>Набор материала и его статистическая обработка</i>	34	34	
<i>Написание отчета по НИР (презентация)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 11		
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Работа в отделениях поликлиники по выполнению индивидуального задания под контролем руководителя практики	20
3.	Набор материала и его статистическая обработка	34
4.	Написание отчета по НИР (презентация)	12
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
6.	Промежуточная аттестация	2
	Итого:	72

5. Формы отчетности по практике

5.1. Карта обследования (Приложение №1)

5.2. Дневник по практике (Приложение №2)

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка практике)

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	текущий контроль	Выполнение индивидуального задания под контролем преподавателя	собеседование	10	14
2.	10	промежуточная аттестация	отчет по НИР (презентация)	зачет с оценкой	3	14

6.2.Примеры оценочных средств. (Приложение 1,2)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка»

7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Здравоохранение и общественное здоровье – учебник (электронный ресурс)	под ред. Г.Н. Царик	М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2018-910с.	в неогр. количестве
2.	Приказ Минздравсоцразвития		«Консультант Плюс»	в неогр. количестве

России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726)			
---	--	--	--

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Письмо Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2020 г. N 16-7/И/2-7881 О предложениях по формированию и проведению оценки портфолио		«Консультант Плюс»	в неогр. количестве
2.	Медико-социальное содержание участка как элемент деятельности участкового терапевта (электронный ресурс)	Н.А. Баянова, В.С. Лучкевич, М.В. Авдеева, Д.Л. Логунов	Вестник российской военно-медицинской академии № 3(51) – 2015.С 178-181	в неогр. количестве

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

При проведении **учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся способны подготавливать и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных

тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

5.3. По практике **учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка)** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики» (*Приложение №2*) «Карта НИР» (*Приложение №1*).

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" ПЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293н.

Текущий контроль определяется ведением дневника, промежуточный- аттестацией в виде «зачета с оценкой».

КАРТА НИР Анализ состояния здоровья населения терапевтического участка

1. Демографическая и социальная характеристика терапевтического участка
 - 1.1. Количество взрослого населения, проживающее на терапевтическом участке _____
 - 1.2. Средний возраст, проживающих на участке _____
 - 1.3. Количество мужчин _____ женщин _____, проживающих на участке
 - 1.4. Работающие _____ не работающие граждане _____
2. Показатели деятельности врача-терапевта участкового:
 - 2.1. Общая заболеваемость _____ Первичная заболеваемость _____ (на 1000 населения)
 - 2.1.1. Количество пациентов с впервые выявленной ИБС за прошедший год _____
Из них взятых на диспансерный учёт _____
Количество пациентов с ИБС ранее состоявших на диспансерном учете _____
 - 2.1.2. Количество пациентов с впервые выявленной Артериальной гипертензией за прошедший год _____
Из них взятых на диспансерный учёт _____
Количество пациентов с АГ ранее состоявших на диспансерном учете _____
 - 2.1.3. Количество пациентов с впервые выявленной ХОБЛ за прошедший год _____
Из них взятых на диспансерный учёт _____
Количество пациентов с ХОБЛ ранее состоявших на диспансерном учете _____
 - 2.1.4. Количество пациентов с впервые выявленным сахарным диабетом за прошедший год _____
 - 2.1.5. Количество пациентов с впервые выявленным онкологическим заболеванием за прошедший год _____
 - 2.1.6. Количество пациентов, перенесших Covid 19 за прошедший год _____
3. Профилактическая работа
 - 3.1. Количество пациентов, прошедших диспансеризацию в прошлом году _____
 - 3.2. Количество пациентов, состоящих на диспансерном учете _____
 - 3.3. Количество пациентов, прошедших иммунизацию против Covid 19 за прошлый год _____
4. Средние сроки временной нетрудоспособности при острых _____ хронических заболеваниях _____
5. Число экстренных _____ плановых госпитализаций _____ (на 1000 населения)
6. Число больных, пролеченных в дневном стационаре _____ и стационаре на дому _____
7. Выход на инвалидность за прошедший год _____
Из них с сердечно-сосудистой патологией _____, бронхолегочной _____
8. Смертность на участке _____ (на 1000 населения)
9. Лечебно-оздоровительные мероприятия для диспансерных пациентов _____ %
10. Высокотехнологичные методы лечения: при заболеваниях сердечно-сосудистой системы _____
заболеваниях суставов _____ почек _____ другие _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных
навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья
населения терапевтического участка)**

Обучающегося _____
_____ Ф.И.О
_____ группы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

База практической подготовки _____
_____ Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____
_____ подпись _____ ФИО

Оценка за практику _____

202 /202 учебный год

Владивосток 202__ г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивают программу практики в 11(В)семестре в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-терапевта участкового путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Приказа министерства труда и социальной защиты от 21 мая 2017г № 293н Профессиональный стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

2. *Содержание практики*

Инструктаж по технике безопасности

Работа в отделениях по выполнению индивидуального задания под контролем руководителя практики
Работа в отделениях под контролем руководителя практики

Статистическая обработка результатов исследования

Написание отчета по НИР (презентация)

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

3. **Планируемые результаты практики**

Знать: научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

Владеть: проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль (не предусмотрен)
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации - отчета по НИР (презентация), Дневника учебной практики (отзыв руководителя) и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических

навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
(наименование профильной организации
в строгом соответствии с договором о
практической подготовке)

Подпись

ФИО

Индивидуальное задание:

Составить буклет по одной из следующих тем:

1. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом, перенесшим пневмонию.
2. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом, страдающим хронической обструктивной болезнью лёгких.
3. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом, страдающим бронхиальной астмой.
4. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с интерстициальным заболеванием легких
5. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с повышенным кровяным давлением.
6. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с ишемической болезнью сердца.
7. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с фибрилляцией предсердий.
8. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с сердечной недостаточностью.
9. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с нарушением обмена липопротеинов и другие липидемии.
10. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с предиабетом.
11. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с инсулиннезависимым сахарным диабетом.
12. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом, перенесшим субарахноидальное кровоизлияние (либо внутричерепное кровоизлияние, другого нетравматического внутричерепного кровоизлияния, последствия инфаркта мозга и инсульта, не уточненные как кровоизлияния или инфаркт мозга).
13. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с гастроэзофагеальным рефлюксом с эзофагитом.
14. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом язвой желудка или двенадцатиперстной кишки.
15. Эффективность диспансерного наблюдения за пациентом с хронической болезнью почки.

Отчет по НИР:

Заполненная карта НИР

Презентация: «Анализ собственных результатов исследования здоровья населения на данном терапевтическом участке. Выводы».

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью
группы _____ специальности 31.05.01 Лечебное дело, проходившего/проходившую
практику учебной практики Б2.О.05(У) Научно-исследовательская (Получение первичных
навыков научно-исследовательской работы- Анализ состояния здоровья населения
терапевтического участка) с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид,
проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные
особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность,
выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобретены навыки работы на должностях помощник врача-амбулаторно-
поликлинического учреждения: _____

рекомендации: _____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____

М.П.

подпись

_____ фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника _____
2. Освоение навыков работы _____ помощник врача амбулаторно-поликлинического
учреждения _____
3. НИР _____
4. Собеседование _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики _____ /

Ф.И.О. _____ /

Дата _____