

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 11:10:43

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784fec019bf8a794cb4

Приложение 7

к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8-1/22-23 от «31» марта 2023г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



/Л.В. Транковская/

«31» марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки
(специальность)

37.04.01 Психология

Уровень подготовки

Магистратура

Направленность подготовки
Сфера профессиональной
деятельности

Психологическое консультирование

03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Общепсихологических дисциплин

Владивосток – 2023

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирование базовых знаний для достижения индикаторов компетенций, предусмотренных ООП по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Задачи формирования фонда оценочных средств

1. Изучение методик психологического исследования и анализа данных, в том числе статистического анализа.
2. Освоение методов сбора и обработки эмпирических данных в клинической психологии.
3. Ознакомление с основными теориями и подходами к клинической психологии, в том числе современными тенденциями исследований в данной области.
4. Планирование и проведение исследования в клинической психологии с использованием различных методик и подходов.
5. Анализ и интерпретация полученных данных и формулирование выводов на основе результатов исследования.
6. Оформление отчета по практике и презентация результатов своего исследования перед аудиторией.
7. Получение опыта работы в коллективе и коммуникации с коллегами в ходе практики и представление своих результатов исследования в научном сообществе.
8. Развитие научного мышления, способности к анализу и обоснованной аргументации, критического мышления и осознанности в принятии решений в клинической психологии.

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения раздел утвержден приказом

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
---	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и	ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.

	экспертных задач	
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-3 ₃ - владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-1	Организация практики НИР, установочная конференция, консультации, составление индивидуального плана научно-исследовательской практики	Отчет по индивидуальному плану работы
2.	УК-6		
3.	ОПК-1		
4.	ОПК-3	Доработка структуры магистерской диссертации, уточнение гипотез исследования	Отчет по дисциплине научно-исследовательская (квалификационная) практика
	ОПК-4	Дополнение библиографического списка и обзора исследований по теме магистерской диссертации, в том числе, за счет иноязычных источников	
	ОПК-2	Доработка теоретической части магистерского исследования	
	ПК-4	Завершение сбора данных для научного исследования, эксперимента, обработка, анализ и интерпретация результатов Предоставление обратной связи и рекомендаций по итогам исследования Подготовка эмпирической главы магистерского исследования Подготовка главы, посвященной разрабатываемой на основе проведенного исследования программе психологической работы Апробация результатов исследования и программ, разработанных на	

	<p>их основе.</p> <p>Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях различного уровня</p> <p>Подготовка эмпирической статьи по материалам исследования, проводимого в рамках подготовки магистерской диссертации</p> <p>Оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями</p> <p>Подготовка текста автореферата</p> <p>Подготовка презентации доклада для предварительного обсуждения диссертационного исследования</p> <p>Доработка текста магистерской диссертации, автореферата, доклада и презентации к нему в соответствии с замечаниями и рекомендациями</p> <p>Рефлексия опыта, полученного в ходе научно-исследовательской (квалификационной) практики, подготовка отчетной документации</p> <p>Участие в итоговой конференции и защита отчета</p>	
--	---	--

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Отчет по Индивидуальному плану работы	Заполнение отчета по индивидуальному плану работы	Форма Отчета по Индивидуальному плану работы
2	Отчет по дисциплине научно-исследовательская (квалификационная) практика	Заполнение отчета по дисциплине	Форма Отчета по дисциплине научно-исследовательская (квалификационная) практика

3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	Текущий контроль	Заполнение отчета по индивидуальному плану работы	1	1	Пункт 3.2
2	Промежуточная аттестация	Заполнение отчета по дисциплине	1	1	Пункт 3.3

Текущий контроль

3.2 Отчет по индивидуальному плану работы

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

3.3 Заполнение отчета по дисциплине

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Обучающегося

фамилия, имя, отчество _____

группы _____

специальности 37.04.01 Психология

База практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

с _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России _____

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

202_/202_ учебный год

Владивосток 202_ г.

Тема научно-исследовательской работы:**6. Мероприятия индивидуального плана НИР**

№	Содержание	Форма Отчетности	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

Примерный план-график подготовки магистерской диссертации

	Содержание	Отчет	Форма отчетности	Сроки	Отметка о выполнении
1	Подготовка введения, уточнение методологии исследования и гипотез исследования	отчёт научному руководителю, руководителю практики	План-проспект (электронный документ)	февраль	
2	Дополнение содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках магистерской диссертации	Отчёт научному руководителю	Литературный обор по теме исследования (электронный документ)	февраль	
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Магистерской диссертации	Отчёт научному руководителю,	Отдельные разделы теоретической главы (электронный документ)	февраль	
4	Завершение опроса. Первичная обработка данных опроса респондентов	отчёт научному руководителю, руководителю практики	Таблицы с результатами опроса и его первичной обработки (электронный документ)	Февраль	
6	Математико-статистическая обработка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов	отчёт научному руководителю, руководителю практики	Таблицы с результатами математико-статистической обработки (электронный документ)	Февраль -март	

7	Подготовка отдельных разделов эмпирической главы магистерской диссертации	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы эмпирической главы (электронный документ)	Февраль-март	
8	Подготовка отдельных разделов главы, посвященной программе психологической помощи, основанной на результатах проведенного исследования	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы третьей главы (электронный документ)	Февраль-март	
9	Доработка магистерской диссертации (и ее отдельных глав \параграфов по рекомендациям научного руководителя	Отчет научному руководителю	Главы магистерской диссертации (электронный документ)	Март-апрель	
10	Оформление магистерской диссертации и ее сдача научному руководителю Проверка на предмет заимствований, доработка текста (при необходимости)	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации (электронный документ)	апрель	
11	Подготовка презентации и доклада, защита магистерской диссертации	Отчет научному руководителю, отчет на кафедре (комиссии)	Текст доклада, презентация, (электронный документ)	Апрель_май	
12	Подготовка автореферата	Отчет научному руководителю	Текст автореферата (электронный документ)	Май	
13	Доработка магистерской диссертации, доклада и презентации по итогам публичного обсуждения (предзащиты)	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации, текст доклада, презентация	Май-июнь	
14	Подготовка доклада, презентации к докладу, репетиция защиты	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации, текст доклада, презентация	Июнь	
15	Публичная защита магистерской диссертации	Отчет научному руководителю	Презентация, Защита	Июнь	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

Обучающегося

фамилия, имя, отчество _____

группы _____

специальности 37.04.01 Психология

База практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

с _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России _____

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

202_/202_ учебный год

Владивосток 202_г.

Раздел I

№ семестра	Содержание	Форма отчетности	Отметка о выполнении
------------	------------	------------------	----------------------

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана НИР за семестр

Раздел II

Отчет о выполнении плана-графика подготовки магистерской диссертации

	Содержание	Выполненные виды работ/предоставленные для отчетности документы (материалы)	Сроки выполнения
1	Подготовка введения, уточнение методологии исследования и гипотез исследования		
2	Дополнение содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках магистерской диссертации		
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Магистерской диссертации		
4	Завершение опроса. Первичная обработка данных опроса респондентов		
6	Математико-статистическая обработка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов		
7	Подготовка отдельных разделов эмпирической главы магистерской диссертации		
8	Подготовка отдельных разделов главы, посвященной программе психологической помощи, основанной на результатах проведенного исследования		
9	Доработка магистерской диссертации (и ее отдельных глав \параграфов по рекомендациям научного руководителя)		
10	Оформление магистерской диссертации и ее сдача научному руководителю Проверка на предмет заимствований, доработка текста (при необходимости)		
11	Подготовка презентации и доклада, предзащита магистерской диссертации		

12	Подготовка автореферата		
13	Доработка магистерской диссертации, доклада и презентации по итогам публичного обсуждения (предзащиты)		
14	Подготовка доклада, презентации к докладу, репетиция защит		
15	Публичная защита магистерской диссертации		

Раздел III

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр План-проспект исследования²

Основные содержательные элементы Плана-проспекта исследования:

1. Актуальность исследования.
2. Проблема исследования.
3. Состояние разработанности проблемы исследования.
4. Цель исследования.
5. Объект исследования.
6. Предмет исследования.
7. Задачи исследования: *теоретические, экспериментальные (или эмпирические) и практические.*
8. Гипотеза исследования: *теоретическая и эмпирическая; основная, дополнительная и альтернативная.*
9. Положения, выносимые на защиту
10. Теоретико-методологические основы исследования: *научные парадигмы, теории, концепции, подходы, принципы, научные представления и положения отдельных исследований.*
11. Методы исследования: *теоретические, экспериментальные(эмпирические) и методы обработки и интерпретации данных.*
12. Эмпирическая база исследования: *информация о базе, на которой было проведено исследование, данные о выборке.*
13. Этапы организации исследования.
14. Практическая значимость исследования.
15. Структура исследования: *введение, главы, заключение, библиографический список (цитируемая и используемая литература), приложения.*
16. Основные результаты и содержание эмпирического исследования
17. Содержание программы психологической помощи, разработанной на основе проведенного исследования