

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2022 12:06:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего
образования по направлению подготовки/специальности
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской
помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 2 от «25» апреля 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

«17» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная
учебная/производственная

**Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)**

Трудоемкость практики 3 ЗЕ / 2 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики Стационарная; выездная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
(код, наименование)
Специалитет
(специалитет/магистратура)

Уровень подготовки 02 Здравоохранение

Направленность подготовки

Сфера профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской
помощи при стоматологических
заболеваниях

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт стоматологии

Владивосток, 2021

При разработке программы производственной практики Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г. Протокол № 5.

Программа производственной практики Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) одобрена на заседании института стоматологии от «16» апреля 2021 г. Протокол № 9.

Директор института


_____ (подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Программа производственной практики Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) одобрена УМС по специальности Стоматология от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС


_____ (подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(занимаемая должность)


_____ (подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи реализации практики *Б2.О.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)*

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

При этом **задачами** производственной практики *Б2.О.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)* являются

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология»
- развитие практических навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь

2. Место практики *Б2.О.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)* в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.1. *Б2.О.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)* относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). К освоению производственной практики в качестве помощника врача-стоматолога терапевта допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 6 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики *Б2.О.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)* необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

учебная дисциплина: Терапевтическая стоматология

Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров;

Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза;

Навыки: анализа результатов своей работы.

производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста))

Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний;

Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний;

Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.

2.3. Практика проводится в 6 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 ₂ - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной

	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
--	---	--

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог»
(приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)

ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Тип и виды задач профессиональной деятельности:

Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₂ - интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности

	заболеваниями последующим контролем эффективности безопасности	с и	ИДК.ПК-13- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
--	--	------------	---

4. Содержание практики

Объем практики *Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)*

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 6	часов
1	2	3	
Производственная (ПП)	108/3	108/3	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	36	36	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	5
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).	62
3.	Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее	5

	актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей. Написание научно-исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	
4.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	36
	Итого:	108

5. Формы отчетности по практике

- 5.1. Дневник по практике.
- 5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	текущий контроль	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	Дневник производственной практики	-	-
2.	6	промежуточная аттестация	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	Тестовый контроль	3	3
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	Дневник производственной практики	-	-
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	Собеседование	3	-

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	образец дневника производственной практики (приложение 2)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	вопросы для собеседования (приложение 1)
	образец дневника производственной практики (приложение 2)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
2	Пародонтология: национальное руководство [Электронный курс]	Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	17 2
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения. Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение производственной практики студентами.

Аудитория № 65-002, оборудованная фантомной и симуляционной техникой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога А – дес 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.
2. Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение
3. Шкаф стеклянный – 2 шт.
4. Набор тематических плакатов.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и

производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики *Б2.0.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)*:

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника врача-стоматолога терапевта.

При проведении практики *Б2.0.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)* необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника врача-стоматолога терапевта. По завершению реализации производственной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний; анализа результатов собственной деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической

подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» – тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

Вопросы для собеседования по практике

Б2.О.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация. 2. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования. 3. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения. 4. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования. 5. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования. 6. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования. 7. Светоотверждаемые композиционные материалы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с гелиокомпозитами. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования. Классификация корневых наполнителей.

		<p>8. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.</p> <p>9. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Классификация и патанатомия кариеса зубов.</p> <p>10. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>11. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>12. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>13. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>14. Лечение кариеса зубов.</p> <p>15. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Производственная

Б2.О.04 (П) Практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по терапевтической
стоматологии)

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

Специальность:

31.05.03 Стоматология

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения
практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Владивосток
20__/20__ уч. год

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология осваивают программу практики в 6 семестре в качестве помощника врача-стоматолога терапевта.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

Содержание практики:

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
3. Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей. Написание научно-исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики.
4. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.
5. Симуляционный модуль в ЦСТТ.

Планируемые результаты практики:

Знать: анатомию-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Уметь: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Владеть: навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	_____
Рабочий график проведения практики	(наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)

	Подпись
	ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**
шифр и наименование специальности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ**

Производственная **Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)**
(вид практики) (индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога терапевта стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
2.	Написание научно-исследовательской работы.
3.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	Планируемые результаты практики
1.	Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта; Уметь: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Владеть: навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики
4.	Научно–исследовательскую работу студента

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской
организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« ___ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная **Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

График принят к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность:

31.05.03 Стоматология

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная

**Б2.О.04 (П) Практика по получению
профессиональных умений и опыта**

**профессиональной деятельности (по терапевтической
стоматологии)**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

для

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Отчет о прохождении практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Вид деятельности	Описание работы
1	Пациент Б., 25 лет. Диагноз: Кариес дентина 1.6. Провести лечение.	
2	Пациент С., 34 лет. Диагноз: Хронический периодонтит 2.5. Провести лечение.	
3	Пациент Д., 38 лет. Диагноз: Клиновидный дефект 3.2, 3.3. Провести лечение.	
4	Пациент Г., 27 лет. Диагноз: Хронический пульпит 4.7. Провести лечение.	
5	Пациент Р., 49 лет. Диагноз: Катаральный гингивит. Провести обследование и лечение.	

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Тестовые задания по практике

Б2.О.04 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф		
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Результат ЭОД при среднем кариесе равен в мкА: 1)4 2)2-6 3)10-12 4)40-50 5)100
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		Осмотр полости рта проводят инструментами: 1)зеркало 2)зонд 3)пинцет стоматологический 4)шпатель 5)экскаватор
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Т	<p>Установите соответствие:</p> <p>Вид композитного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макронаполненные 2. Микронаполненные 3. Мининаполненные 4. Гибридные 5. Микрогибридные <p>Размер частиц наполнителя</p> <p>А) Размеры частиц 1-5 мкм</p> <p>Б) Размеры частиц от 0,02 до 2 мкм</p> <p>В) Размер частиц от нескольких единиц до нескольких десятков микрон</p> <p>Г) Размеры частиц от 0,04 до 5 мкм</p> <p>Д) Размеры частиц 0,04 мкм</p>
---	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня