

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 11:09:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cf4

Приложение 5.4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере профессиональной деятельности социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8-1/22-23 от «31» марта 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


/Л.В. Транковская/
«31» марта 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

**Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

Трудоемкость практики	12 з.е.
Форма проведения практики	непрерывная
Способ проведения практики	стационарная
Направление подготовки (специальность)	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Направленность подготовки	Психологическое консультирование
Сфера профессиональной Деятельности	Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 лет
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841

2) Учебный план по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере профессиональной деятельности социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Программа производственной/учебной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика одобрена на заседании кафедры общепсихологических дисциплин

от «15» марта 2023 г. Протокол № 7

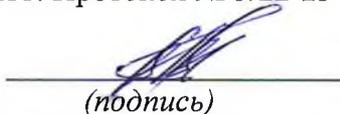
Заведующий кафедрой


(подпись)

Кадыров Р.В.
(Ф.И.О.)

Программа производственной/учебной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика одобрена УМС по специальностям Факультета ординатуры и магистратуры от «28» марта 2023г. Протокол № 3/22-23

Председатель УМС


(подпись)

Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Садон Е. В.

Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин



Гайдай А.С.

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цель заключается в освоении методов психологического исследования, анализа и интерпретации данных, развитии научного мышления и критического мышления, а также в получении практических навыков и опыта организации и проведения исследований. При этом задачами производственной/учебной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика являются

1. Изучение методик психологического исследования и анализа данных, в том числе статистического анализа.
2. Освоение методов сбора и обработки эмпирических данных в клинической психологии.
3. Ознакомление с основными теориями и подходами к клинической психологии, в том числе современными тенденциями исследований в данной области.
4. Планирование и проведение исследования в клинической психологии с использованием различных методик и подходов.
5. Анализ и интерпретация полученных данных и формулирование выводов на основе результатов исследования.
6. Оформление отчета по практике и презентация результатов своего исследования перед аудиторией.
7. Получение опыта работы в коллективе и коммуникации с коллегами в ходе практики и представление своих результатов исследования в научном сообществе.
8. Развитие научного мышления, способности к анализу и обоснованной аргументации, критического мышления и осознанности в принятии решений в клинической психологии.

2. Место практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование

2.1. Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.04.01 Психология. К освоению производственной практики/учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения III семестра.

2.2. Для освоения производственной/учебной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

- Методологические основы психологии;
- Планирование теоретического и эмпирического исследования;
- Статистические методы в психологии;
- Методология и методика написания научной статьи.

Знания:

- Основные понятия и теории клинической психологии;
- Методы и приемы клинической диагностики психических расстройств;
- Основы научных исследований в психологии, включая статистические методы и анализ данных;
- Этические принципы и нормы в клинической психологии и научных исследованиях.

Умения:

- Разрабатывать и проводить клинические исследования, включая выбор методов и инструментов исследования, наблюдение за объектом и анализ полученных данных;

- Критически оценивать результаты исследований и их значимость для клинической практики;
- Разрабатывать и представлять научные работы, включая описание методологии исследования, анализ данных и интерпретацию результатов.

Навыки:

- Работать с клиническими пациентами и оценивать их состояние с точки зрения психического здоровья;
- Собирать и анализировать клиническую информацию;
- Проводить статистический анализ данных и интерпретировать результаты.

2.3. Практика проводится в IV семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: ознакомительная практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной	ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования

	деятельности на основе современной методологии	
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-3 ₃ - владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022
A/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
1. Психодиагностическая; 2. Консультативный и психотерапевтический

<p>3. Организационно-управленческая; 4. Научно-исследовательская.</p> <p>При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.</p> <p>Тип: Психодиагностический. Вид: Диагностика личности и психических явлений. Тип: Консультативный и психотерапевтический. Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство. Тип: Организационно-управленческий. Вид: Аналитические, административные. Тип: Научно-исследовательский. Вид: Аналитические, демонстрационные.</p>		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы

4. Содержание практики

Объем практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 4 часов	
1	2	3	
Учебная практика (УП)			
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
<i>Симуляционный модуль в Ц С ТТ</i>	-	-	
<i>Работа под контролем руководителя практики</i>	-	-	
<i>Другие виды работ для освоения программы практики</i>	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	432	432	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	2
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	432 12	432 12

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Организация практики НИР, установочная конференция, консультации, составление индивидуального плана научно-исследовательской практики	8
2.	Доработка структуры магистерской диссертации, уточнение гипотез исследования	8
3.	Дополнение библиографического списка и обзора исследований по теме	24

	магистерской диссертации, в том числе, за счет иноязычных источников	
4.	Доработка теоретической части магистерского исследования	24
5.	Завершение сбора данных для научного исследования, эксперимента, обработка, анализ и интерпретация результатов	102
6.	Предоставление обратной связи и рекомендаций по итогам исследования	18
7.	Подготовка эмпирической главы магистерского исследования	48
8.	Подготовка главы, посвященной разрабатываемой на основе проведенного исследования программе психологической работы	48
9.	Апробация результатов исследования и программ, разработанных на их основе.	48
10.	Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях различного уровня	24
11.	Подготовка эмпирической статьи по материалам исследования, проводимого в рамках подготовки магистерской диссертации	48
12.	Оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями	6
13.	Подготовка текста автореферата	6
14.	Подготовка презентации доклада для предварительного обсуждения диссертационного исследования	6
15.	Доработка текста магистерской диссертации, автореферата, доклада и презентации к нему в соответствии с замечаниями и рекомендациями	6
16.	Рефлексия опыта, полученного в ходе научно-исследовательской (квалификационной) практики, подготовка отчетной документации	4
17.	Участие в итоговой конференции и защита отчета	4
	Итого:	432

5. Формы отчетности по практике

5.1. Индивидуальный план работы (Приложение 1)

5.2. Отчет по дисциплине научно–исследовательская (квалификационная) практика (Приложение 2)

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся Практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	текущий контроль	Этапы медицинской консультации. Начало консультации	Отчет по Индивидуальному плану работы	1	1

			и			
2.	1	промежуточный контроль	Этапы медицинско й консультаци и. Сбор информации	Отчет по дисциплине научно-исследовательская (квалификационная) практика	1	1

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	Отчеты по этапам выполнения практики
для промежуточной аттестации	Дневник по практике

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.0.02(У)

Ознакомительная практика

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов	Емельянова, И. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516383 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.
2	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	Афанасьев, В. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Методология и методы психологического	Карандашев, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). —	Неогр.д.

	исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов /		ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516393 (дата обращения: 01.05.2023).	
	Методология научного познания : учебное пособие для вузов	Лебедев, С. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512482 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
2
ТГМУШ р ://lib. vgmU .ru/catalo g/
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 29-001 «Аудитория современных компьютерных психологических технологий», адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=69,2 кв.м, № 13 на плане 9 этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 42 посадочных места; моноблок Lenovo THINKCENTRE A70Z (VDV7RU) 3Y с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации – 8 шт., монитор 19 ViewSony VG 1903 wm LCD – 2 шт., системный блок компьютера ТТ: intel - 2 шт., мультимедийный комплект SHARP - 1 шт., доска магнитно-маркерная (настенная), покрытие: лаковое, рамка: металл – 1 шт., доска передвижная-поворотная, магнитно-маркерная (стойка на колесах), тип «алюминий» – 1 шт., комод с выдвижными ящиками – 1 шт., шкаф «Методические руководства по использованию психодиагностических методик» - 1 шт., шкаф «Книги и учебно-методические пособия» - 3 шт., шкаф «Бланки психодиагностических методик» - 1 шт., стенд «Основы психологического исследования» - 1 шт.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, 3 отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков общения в медицинской консультации в рамках практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

При проведении практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей обучающегося на практике. По завершению реализации учебной практики обучающиеся приобретают навыки эффективного партнерского взаимодействия с пациентами, родственниками пациентов; навыки поддержки расстроенного пациента; алгоритму возражений при общении с конфликтным или несогласным пациентом. Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника учебной практики». Оформление дневника учебной практики способствует формированию 4 навыков заполнения отчетной медицинской документации на всех этапах обучения проведению медицинской консультации.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, ЭОР в портале дистанционного обучения), собеседование по итогам практики с

оценкой ведения дневника учебной практики, выполнения индивидуального задания и результатов прохождения ЭОР.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Обучающегося

фамилия, имя, _____
отчество

группы _____ специальности 37.04.01 Психология

База практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

с _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

202_/202_ учебный год

Владивосток 202_г.

Тема научно-исследовательской работы:

6. Мероприятия индивидуального плана НИР

№	Содержание	Форма Отчетности	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

Примерный план-график подготовки магистерской диссертации

	Содержание	Отчет	Форма отчетности	Сроки	Отметка о выполнении
1	Подготовка введения, уточнение методологии исследования и гипотез исследования	отчёт научному руководителю, руководителю практики	План-проспект (электронный документ)	февраль	
2	Дополнение содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках магистерской диссертации	Отчёт научному руководителю	Литературный обор по теме исследования (электронный документ)	февраль	
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Магистерской диссертации	Отчёт научному руководителю,	Отдельные разделы теоретической главы (электронный документ)	февраль	
4	Завершение опроса. Первичная обработка данных опроса респондентов	отчёт научному руководителю, руководителю практики	Таблицы с результатами опроса и его первичной обработки (электронный документ)	Февраль	
6	Математико-статистическая обработка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов	отчёт научному руководителю, руководителю практики	Таблицы с результатами математико-статистической обработки (электронный документ)	Февраль -март	

7	Подготовка отдельных разделов эмпирической главы магистерской диссертации	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы эмпирической главы (электронный документ)	Февраль-март	
8	Подготовка отдельных разделов главы, посвященной программе психологической помощи, основанной на результатах проведенного исследования	Отчет научному руководителю	Отдельные разделы третьей главы (электронный документ)	Февраль-март	
9	Доработка магистерской диссертации (и ее отдельных глав \параграфов по рекомендациям научного руководителя)	Отчет научному руководителю	Главы магистерской диссертации (электронный документ)	Март-апрель	
10	Оформление магистерской диссертации и ее сдача научному руководителю Проверка на предмет заимствований, доработка текста (при необходимости)	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации (электронный документ)	апрель	
11	Подготовка презентации и доклада, предзащита магистерской диссертации	Отчет научному руководителю, отчет на кафедре (комиссии)	Текст доклада, презентация, (электронный документ)	Апрель_май	
12	Подготовка автореферата	Отчет научному руководителю	Текст автореферата (электронный документ)	Май	
13	Доработка магистерской диссертации, доклада и презентации по итогам публичного обсуждения (предзащиты)	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации, текст доклада, презентация	Май-июнь	
14	Подготовка доклада, презентации к докладу, репетиция защиты	Отчет научному руководителю	Текст магистерской диссертации, текст доклада, презентация	Июнь	
15	Публичная защита магистерской диссертации	Отчет научному руководителю	Презентация, Защита	Июнь	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

Обучающегося

*фамилия, имя,
отчество* _____

группы ____ специальности 37.04.01 Психология

База практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

с _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

202_/202_ учебный год

Владивосток 202_г.

Раздел I

№ семестра	Содержание	Форма отчетности	Отметка о выполнении
------------	------------	------------------	----------------------

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана НИР за семестр

Раздел II

Отчет о выполнении плана-графика подготовки магистерской диссертации

	Содержание	Выполненные виды работ/предоставленные для отчетности документы (материалы)	Сроки выполнения
1	Подготовка введения, уточнение методологии исследования и гипотез исследования		
2	Дополнение содержательного обзора литературных источников по теме исследования оценка их применимости в рамках магистерской диссертации		
3	Подготовка отдельных разделов теоретической главы Магистерской диссертации		
4	Завершение опроса. Первичная обработка данных опроса респондентов		
6	Математико-статистическая обработка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов		
7	Подготовка отдельных разделов эмпирической главы магистерской диссертации		
8	Подготовка отдельных разделов главы, посвященной программе психологической помощи, основанной на результатах проведенного исследования		
9	Доработка магистерской диссертации (и ее отдельных глав \параграфов по рекомендациям научного руководителя)		
10	Оформление магистерской диссертации и ее сдача научному руководителю Проверка на предмет заимствований, доработка текста (при необходимости)		
11	Подготовка презентации и доклада, предзащита магистерской диссертации		

12	Подготовка автореферата		
13	Доработка магистерской диссертации, доклада и презентации по итогам публичного обсуждения (предзащиты)		
14	Подготовка доклада, презентации к докладу, репетиция защит		
15	Публичная защита магистерской диссертации		

Раздел III

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр План-

проспект исследования²

Основные содержательные элементы Плана-проспекта исследования:

1. Актуальность исследования.
2. Проблема исследования.
3. Состояние разработанности проблемы исследования.
4. Цель исследования.
5. Объект исследования.
6. Предмет исследования.
7. Задачи исследования: *теоретические, экспериментальные (или эмпирические) и практические.*
8. Гипотеза исследования: *теоретическая и эмпирическая; основная, дополнительная и альтернативная.*
9. Положения, выносимые на защиту
10. Теоретико-методологические основы исследования: *научные парадигмы, теории, концепции, подходы, принципы, научные представления и положения отдельных исследований.*
11. Методы исследования: *теоретические, экспериментальные(эмпирические) и методы обработки и интерпретации данных.*
12. Эмпирическая база исследования: *информация о базе, на которой было проведено исследование, данные о выборке.*
13. Этапы организации исследования.
14. Практическая значимость исследования.
15. Структура исследования: *введение, главы, заключение, библиографический список (цитируемая и используемая литература), приложения.*
16. Основные результаты и содержание эмпирического исследования
17. Содержание программы психологической помощи, разработанной на основе проведенного исследования