

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

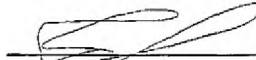
Дата подписания: 06.12.2023 08:56:25

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


/Л.В. Транковская/
«31» марта 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная
учебная/производственная

Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)

Трудоемкость практики 10

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 37.04.01 Психология

Уровень подготовки Магистратура

Направленность подготовки Психологическое консультирование

Сфера профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Институт/кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы практики **Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, кандидата психологических наук, доцента Кадырова Р.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
общепсихологических
дисциплин

кандидат психологических
наук, доцент

Кадыров Р.В.

Старший преподаватель
кафедры
общепсихологических
дисциплин

Боленкова Е. Ф.

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога-консультанта, путем непосредственного осуществления психологического консультирования, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом «Психолог-консультант» (Приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022) и Профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере» (Приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013).

При этом *задачами* производственной практики Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию) являются:

- закрепление и углубление знаний по дисциплинам;
- развитие практических умений проведения психологического консультирования (умения применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем получателя (получателей) психологического консультирования, умения использовать методы и приемы психологического консультирования для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, умения поддерживать устойчивый консультационный контакт с получателем (получателями) психологического консультирования, умения соблюдать психологическую безопасность получателя (получателей) психологического консультирования в процессе проведения мероприятий, умения осуществлять выход из консультационного контакта, завершать мероприятия психологического консультирования);
- формирование компетенций по психологическому консультированию

2. Место практики Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию) в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), в сфере 03 Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

2.1. Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию) относится к блоку Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. К освоению производственной практики в качестве психолога-консультанта допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 1, 2, 3 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина Психологическое консультирование в психологической практике

Знания: Понятий психологического консультирования, этапов консультационного процесса, этики проведения консультационного процесса.

Умения: Понимать динамику и основных закономерностей изменения личности участников консультативного процесса

Навыки: Работы на каждом этапе консультативного процесса

-учебная дисциплина Основные направления психологического консультирования и психотерапии

Знания: Основных направлений психологического консультирования и психотерапии

Умения: Использования техник в рамках разных направлений психологического консультирования и психотерапии

Навыки: Работы на каждом этапе консультативного и психотерапевтического процесса.

-учебная дисциплина Психологическое консультирование семьи

Знания: теоретических основ психологии семьи, основных понятий и проблем психологии семьи, семейного консультирования и психотерапии, принципы и методы семейного консультирования и психотерапии

Умения: Использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики и реабилитации в работе с индивидами, группами в рамках психологического консультирования семьи.

Навыки: Создавать и применять психодиагностические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов в рамках психологического консультирования семьи.

-учебная дисциплина Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях

Знания: Процессов адаптации и дезадаптации личности к экстремальным условиям существования, о процессах взаимодействия личности с экстремальными ситуациями и ситуациями, характерными высокой степенью неопределенности, психологических последствий, возникающих у личности как результат процесса ее взаимодействия с экстремальными ситуациями

Умения: Использовать практические технологии психологического обеспечения деятельности в экстремальных ситуациях

Навыки: Применять практические технологии психологического обеспечения деятельности в экстремальных ситуациях

2.3. Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию) проводится в 3 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных

	стратегию действий	проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
--	--------------------	---

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК.ОПК-5 ₁ - знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ИДК.ОПК-5 ₂ - выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6 ₁ - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6 ₂ - знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6 ₃ - самостоятельно анализирует, подбирает и

		<p>использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИДК.ОПК-64- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения</p> <p>ИДК.ОПК-65- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p> <p>ИДК.ОПК-66- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
--	--	--

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/6. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 ₁ - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 ₂ - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 ₂ - демонстрирует умения осуществлять консультативную психологическую помощь населению и трудовым коллективам

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013			
А/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 ₁ - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 ₂ - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной

<p>А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p> <p>А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>			<p>психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>ИДК.ПК-2₂- демонстрирует умения осуществлять консультативную психологическую помощь населению и трудовым коллективам</p>
--	--	--	---

4. Содержание практики

Объем практики Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
Производственная практика (ПП)	240	240
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	6	6
<i>Работа с нормативно-правовыми документами</i>	24	24
<i>Тренировка базовых навыков консультационного процесса</i>	96	96
<i>Отработка навыков использования техник разных подходов психологического консультирования</i>	48	48
<i>Отработка навыков применения техник работы со сновидениями</i>	24	24
<i>Отработка навыков использования метафорических ассоциативных карт как психологического инструмента в психологическом консультировании</i>	36	36
<i>Защита практической работы по формированию базовых навыков проведения психологического консультирования</i>	6	6
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	120	120
<i>Анализ ошибок консультационного процесса</i>	12	12
<i>Проведение психологического консультирования с использованием базовых навыков</i>	24	24
<i>Самоанализ ошибок консультационного процесса</i>	24	24

Подготовка проекта к защите практической работы		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 360	360	360
	ЗЕТ 10	10	10

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
Производственная практика (ПП)		
1.	Инструктаж по технике безопасности	6
2.	Работа с нормативно-правовыми документами	24
3.	Тренировка базовых навыков консультационного процесса	96
4.	Отработка навыков использования техник разных подходов психологического консультирования	48
5.	Отработка навыков применения техник работы со сновидениями	24
6.	Отработка навыков использования метафорических ассоциативных карт как психологического инструмента в психологическом консультировании	36
7.	Защита практической работы по формированию базовых навыков проведения психологического консультирования	6
Самостоятельная работа студента (СРС)		
8.	Анализ ошибок консультационного процесса	12
9.	Проведение психологического консультирования с использованием базовых навыков	24
10.	Самоанализ ошибок консультационного процесса	24
11.	Подготовка проекта к защите практической работы	20
12.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24
13.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16
Итого часов в семестре:		360
Всего часов		360

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	текущий контроль	Самостоятельная работа студента (СРС)	Отчет по индивидуальному заданию на практику	2	По количеству студентов
2.	3	промежуточная аттестация	Производственная практика (ПП)	Отчет о прохождении практики Тестирование	- 20	По количеству студентов

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	образец дневника производственной практики (приложение 1).
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов (электронный)	Смолова Л.В.	2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 356 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/513859	Неогр.д.
2	Консультационная работа психолога (электронный)	Кашапов М.М.	2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 132 с. (Профессиональная практика). URL: https://urait.ru/bcode/531123	Неогр.д.
3	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Шнейдер Л.Б.	2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 228 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/515759	Неогр.д.

	для вузов (электронный)			
--	----------------------------	--	--	--

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступо в) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Этика в психологическом консультировании (электронный ресурс)	Клюева Н.В., Руновская Е.Г., Армашова А.Б.	М.: Издательство Юрайт, 2023. 186 с. URL: https://urait.ru/viewer/etika-v-psihologicheskom-konsultirovanii-519647	Неогр.д.
2	Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов (электронный)	Карандашев В.Н.	7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 476 с. URL: https://urait.ru/bcode/511668	Неогр.д.
3	Психологическое консультирование. Случаи из практики: практическое пособие (электронный)	Решетников М.М.	2-е изд. М: Издательство Юрайт, 2023. 97 с. (Профессиональная практика). URL: https://urait.ru/bcode/515672	Неогр.д.
4	Психологическая помощь: практическое пособие (электронный)	Кораблина Е.П. Акиндинова И.А., Баканова А.А., Родина А.М.	2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 222 с. (Профессиональная практика). URL: https://urait.ru/bcode/515031	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 29-004 «Аудитория психофизиологической разгрузки и консультирования», адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=83,5 кв.м, № 6 на плане 9 этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели 34 посадочных места; комод – 3шт.; шкаф для оборудования -1 шт.; диван (мягкий) тканевый – 1 шт.; кресло-мешок для психологической разгрузки – 2 шт.; прибор диагностики психоэмоциональных состояний «Активациометр АЦ-6» – 1 шт.; аппарат психоэмоциональной коррекции ОАО «НИИПП» - 1 шт.; аппарат Люма 10 – 1 шт.; лампа лавовая – 1 шт.; доска передвижная-поворотная, магнитно-маркерная (стойка на колесах), тип «алюминий» -1 шт.; доска магнитно-маркерная (настенная), покрытие: лаковое, рамка: металл – 1 шт.; ковер (овальный) - 1 шт.; магнитофон - 1 шт.; стенд «Способы психологической саморегуляции» - 1 шт.; стенд «Основы психологического консультирования» -1 шт.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы психологом-консультантом.

При проведении практики Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию) необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей психолога-консультанта. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны освоить навыки и умения применения эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных

проблем получателя (получателей) психологического консультирования, использования методов и приемов психологического консультирования для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, умения поддерживать устойчивый консультационный контакт с получателем (получателями) психологического консультирования, умения соблюдать психологическую безопасность получателя (получателей) психологического консультирования в процессе проведения мероприятий, умения осуществлять выход из консультационного контакта, завершать мероприятия психологического консультирования.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию) разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной документации, проведения психологических мероприятий в рамках психологического консультирования на всех этапах работы психолога-консультанта

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках Профессионального стандарта «Психолог-консультант» (Приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022) и Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, решением ситуационных задач, выполнением индивидуального задания на практику, выполнении промежуточной аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

1. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации и определяется ведением дневника практики, выполнением индивидуального задания на практику, выполнении промежуточной аттестации в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональными стандартами и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональными стандартами и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональными стандартами и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональными стандартами и/или квалификационными характеристиками.

Тестовые задания по практике

Б2.О.03 (П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
Н	37.04.01	Психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Чем определяются цели психологического консультирования? *а) запросом клиента б) стажем работы консультанта в) теоретической ориентацией консультанта
Т		2. Человек, обратившийся за помощью к психологу-консультанту для решения какой-либо проблемы: а) подопечный *б) клиент в) душевнобольной
Т		3. К какому принципу консультирования относится следующее: психолог во время работы должен ориентироваться не на социально принятые нормы, а на те жизненные принципы, носителем которых является клиент? а) принцип «стереоскопичности»; *б) принцип «уважения к личности клиента»; в) принцип «обратной связи»; г) принцип «профессиональной мотивированности клиента».
Т		4. Цель консультирования — это: (выберите один ответ). *а) помочь человеку выбрать и действовать по

		<p>собственному усмотрению;</p> <p>б) помочь человеку сформировать систему ценностей;</p> <p>в) убедиться в своей правоте;</p> <p>г) сохранение самооценки.</p>
T		<p>5. Исходя из определений психологического консультирования, выделяют его основные «признаки», кроме:</p> <p>*а) психологическое консультирование является одним из видов психологической помощи</p> <p>б) носит практический процессуальный характер</p> <p>в) в жизни клиента присутствует психологический дискомфорт, определяемый соматическим и психическим статусом</p> <p>г) желание клиента решить проблему.</p>
T		<p>б. В клиент-центрированном подходе выделяются три основных принципа, найдите лишний:</p> <p>а) каждая личность обладает безусловной ценностью и заслуживает уважения как таковая</p> <p>б) каждая личность в состоянии быть ответственной за себя</p> <p>*в) каждая личность обязана исправить свое поведение на социально приемлемое</p> <p>г) каждая личность имеет право выбирать ценности и цели, принимать самостоятельные решения</p>
T		<p>7. Целью консультирования в психоаналитической традиции является:</p> <p>а) исправление неадекватного поведения</p> <p>б) трансформация целей жизни</p> <p>*в) реконструировать базисную личность</p> <p>г) создание благоприятного климата для личностного развития</p>
T		<p>8. Целью консультирования в экзистенциальном направлении является:</p> <p>*а) помочь клиенту осознать свою свободу и собственные возможности</p> <p>б) устранить «саморазрушающий» подход к жизни</p> <p>в) помочь сформулировать социально значимые цели</p> <p>г) поощрять открытость клиента</p>
T		<p>9. Психологическое консультирование отличается от психотерапии:</p> <p>а) методами работы</p> <p>*б) областью применения</p> <p>в) характером решаемых ситуаций</p> <p>г) содержанием договора</p>
T		<p>10. Ответственность психолога за оповещение потенциальной жертвы об агрессивных намерениях клиента правильнее всего определяется утверждением:</p> <p>а) несовместима с принципом конфиденциальности</p> <p>б) является делом выбора</p> <p>*в) юридический долг</p> <p>г) оговаривается в контракте как обязанность предупредить</p>
T		<p>11. Если проанализировать то общее, что объединяет</p>

		<p>психологов разных школ и направлений, то им окажется:</p> <p>а) роль эмпатии</p> <p>б) работа с переносом</p> <p>*в) развитие отношений сотрудничества психолога и клиента</p> <p>г) суггестия как основа эффекта</p>
T		<p>12. Какой из перечисленных навыков наиболее важен для психолога, чтобы помочь ему проникнуть в суть состояния клиента:</p> <p>а) умение интерпретировать результаты психологического обследования</p> <p>б) выявлять глубинные мотивы состояния и обращения за помощью</p> <p>*в) возможность различения истины и лжи в сообщениях клиента</p> <p>г) способность отслеживать свое взаимодействие с клиентом</p>
T		<p>13. В какую из групп методов следует отнести метод анализа сновидений:</p> <p>*а) психодинамические</p> <p>б) когнитивные</p> <p>в) бихевиоральные</p> <p>г) аутогенной тренировки</p> <p>д) экзистенциальные</p>
T		<p>14. К какому направлению может быть отнесен этап работы – рабочий альянс:</p> <p>а) когнитивному</p> <p>б) экзистенциальному</p> <p>*в) психоаналитическому</p> <p>г) поведенческому</p>
T		<p>15. Контракт консультанта и клиента имеет в виду:</p> <p>а) договоренность о частоте сессий и длительности терапии</p> <p>б) установление информированного согласия в вопросе о цели работы</p> <p>в) определение стоимости работы и способа оплаты</p> <p>*г) информированное согласие относительно цели, модальности, длительности, стоимости и взаимных обязательств в ходе работы</p>
T		<p>16. Какое из утверждений об активном слушании НЕ является верным:</p> <p>а) отражение вместо оценки</p> <p>б) разъяснение вместо оспаривания</p> <p>в) поддержка вместо разрешения проблем</p> <p>*г) убеждение вместо вопросов</p>
T		<p>17. Что из перечисленного входит в число барьеров клиента, требующих от консультанта умения преодолевать их для активного выслушивания;</p> <p>а) отсутствие доверия к консультанту</p> <p>*б) очень сильные эмоции (гнев, депрессия, тревога)</p> <p>в) чувство смущения, стыда</p> <p>г) культурные, половые, религиозные различия</p>

Т		<p>18. В число целей перефразирования НЕ входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> *а) изменение содержания высказываний клиента таким образом, чтобы они обрели терапевтическое суггестивное звучание б) демонстрация клиенту того, что его слушают и понимают в) возможность уточнения клиентом того, как поняты его слова консультантом г) прояснение клиентом собственных мыслей и чувств д) побуждение к более подробному раскрытию обсуждаемой ситуации
Т		<p>19. Какое из утверждений верно определяет отражение чувств клиента в работе консультанта:</p> <ul style="list-style-type: none"> *а) уточнение высказанных клиентом чувств и переживаний б) выражение консультантом тех чувств, о которых говорит клиент, на языке невербального общения в) вербализация не высказанных клиентом чувств, о которых консультант догадывается по невербальным проявлениям и особенностям ситуации г) озвучивание тех чувств, которые должны быть у человека в той ситуации, которую описывает клиент
Т		<p>20. Использование вводных оборотов типа: «Мне показалось, что... У меня возникло предположение...» и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) является нежелательным в работе консультанта, так как подчеркивает его неуверенность *б) подчеркивает право клиента принять или не принять сказанное консультантом в) нежелательно, так как может очень затягивать консультативную беседу
Т		<p>21. Какое из утверждений верно описывает суть приема «присоединения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разъяснение клиенту того, с чем именно связаны его чувства б) подтверждение нормальности переживания таких чувств в подобной ситуации *в) вербальный навык, соединяющий в себе отражение чувства с перефразированием содержания
Т		<p>22. В число основных направлений повышения эффективности консультативного интервью входят все перечисленные, КРОМЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расширение спектра возможностей клиента после работы с консультантом б) творческое и совместное принятие решений в) умение консультанта быть конгруэнтным с клиентом *г) широта суггестивного диапазона консультанта
Т		<p>23. Содержание психологического консультирования определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) типом выявляемого конфликта б) фабулой переживаний/отношений

		<p>в) заявкой клиента *г) психологическим диагнозом</p>
Т		<p>24. Системная модель консультирования не включает этап: а) исследования проблемы б) двумерного определения проблемы в) идентификации альтернатив *г) экологической проверки</p>
Т		<p>25. Этап критической оценки выбранных альтернатив решения проблемы называется: а) деятельность б) оценка *в) планирование г) обратная связь</p>
Т		<p>26. Анализ жалобы клиента не включает компонент: а) локус жалобы б) самодиагноз в) запрос *г) постановку диагноза</p>
Т		<p>27. Определение проблемы обязательно включает: *а) указание на то, что клиент хотел бы, но не может изменить б) конкретную форму указания желаемой помощи в) формулировку конкретного указания на определенные события г) выявление скрытого компонента жалобы</p>
Т		<p>28. Искренняя заинтересованность клиента в изменении своей ситуации называется: а) игровая ориентация б) рентная ориентация в) рабочая ориентация *г) деловая ориентация</p>
Т		<p>29. К невербальным приемам консультирования НЕ относится: а) открытая поза б) доверительный тон голоса в) общение на близком расстоянии *г) использование юмора</p>
Т		<p>30. К ошибкам консультирования относятся все вышеперечисленные, кроме: а) наставления б) уговоры в) уклонение от темы *г) конфронтация д) требования</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня