

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 11:49:04

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eeca19bf8a794cb4

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»

Первый проректор

Транковская Л.В.

«18» 10 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.53 Эндокринология

**Уровень подготовки**

ординатура

**Сфера профессиональной  
деятельности**

02 Здравоохранение (эндокринология)

**Форма обучения:**

очная

**Срок освоения ОПОП:**

2 года

**Институт терапии и инструментальной диагностики**

**Владивосток - 2023**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023г. Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины Б2.О.03 Педагогическая практика разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

**Разработчики:**

профессор

д.м.н., профессор

Л.А. Шапкина

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования методологии научно-исследовательской деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

При этом задачами производственной практики Б2.О.02 Научно-исследовательская работа являются:

- закрепление и углубление знаний в области получения и анализа медицинской научной информации;
- формирование компетенций по организации и проведению научно-исследовательской работы при осуществлении профессиональной деятельности;
- развитие навыков публичного представления результатов научных исследований, иной профессиональной информации;

### 1.2 Место практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.08.53 Эндокринология по направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эндокринологии)

1.2.1 Учебная дисциплина Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки относится к блоку «Практика», обязательная часть)

1.2.2. Практика проводится на 2 курсе, составляет 2 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### 1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования 31.08.53 Эндокринология по направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эндокринологии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Вид работы	Всего часов	Год обучения	
		№	№
		часов	часов
1	2	3	4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1		1
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	62		62
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	3		3
<i>Заполнение дневника практики</i>	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
-----	-------------------------------------	------

1	2	3
1.	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	5
2.	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте	2
3.	Проведение научно-исследовательской работы	25
4.	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера	15
5.	Подбор методов статистической обработки результатов исследований	10
6.	Статистическая обработка результатов исследований	10
7.	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	1
8.	Представление доклада по индивидуальному заданию	2
9.	Подготовка отчетной документации	2
	Итого:	72

### 2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Доклад по индивидуальному заданию

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	2	
2.	Тактика врача-эндокринолога : практ. рук. / НМИЦ эндокринологии МЗ	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 313, [1] с.	2	
3.	Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Дрещинский В. А	М.: Юрайт. 2019. 274 с		

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Методология и методы научного исследования. Учебное пособие.	Байбородова Л. В., Чернявская А. П	М.: Юрайт. 2018. 222 с		
2.	Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие.	Розанова Н. М.	М.: КноРус. 2020. 328		
3.					

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

