

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2023 16:03:35

Уникальный программный ключ:


1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор


/Транковская Л.В./
« 19 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **учебная**

Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Трудоемкость практики 144 часа/ 2 4/6 недели
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки **специалитет**

Направленность подготовки **02 Здравоохранение**

Сфера профессиональной деятельности **оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения**

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Педиатрии**

Владивосток, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.0.02 (У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н).

При этом *задачами* учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» являются

- закрепление и углубление знаний методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детей и подростков;
- развитие практических навыков проведения и интерпретации результатов диагностических методик, применяемых в педиатрии;
- формирование компетенций: способности и готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях оценки состояния, в том числе с использованием цифровых технологий; к осуществлению комплекса мероприятий направленных на раннюю диагностику заболеваний, применению медицинских изделий для диагностики;

1.2 Место практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

1.2.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в 4 семестре.

Вид практики: учебная;

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;

Способ проведения практики: непрерывная.

Форма проведения практики: стационарная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4 часов
1	2	3
Учебная практика (УП)	144/4	144/4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>		
<i>Отработка навыков по сбору жалоб и анамнеза</i>	12	12
<i>Отработка навыков проведения и оценки физического и нервно-психического развития детей и подростков</i>	12	12
<i>Участие в проведении диагностических манипуляций</i>	5	5
<i>Подготовка детей к проведению и проведение диагностических манипуляций</i>	5	5
<i>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (оценка возрастных особенностей)</i>	12	12
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	96	96
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	12	12
<i>Подготовка и проведение бесед по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	12	12

Подготовка презентаций по разделам практики		27	27
Оформление дневника практики		3	3
Выполнение НИР и подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		36	36
Подготовка к промежуточной аттестации		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Организация работы педиатрического стационара и детской поликлиники. Организация работы и оснащение кабинета здорового ребёнка.	3
2.	Методы диагностики в педиатрии. Применение медицинских изделий для диагностики заболеваний детского возраста. Цифровые помощники врача (организационные и диагностические).	3
3.	Особенности сбора анамнеза, жалоб у детей и подростков различных возрастных групп, родителей/законных представителей.	3
4.	Методы исследования нарушений физического развития. Антропометрия.	3
5.	Методы диагностики нарушений физического развития. Физиометрия.	3
6.	Методы исследования нарушений нервно-психического развития.	3
7.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
8.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
9.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
10.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
11.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
12.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3

13.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний лимфатической системы и системы кроветворения у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
14.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).	3
15.	Диагностика общего состояния и степени тяжести в педиатрии.	3
16.	Итоговое занятие. Представление результатов НИР.	3
	Итого:	48

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результаты промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой.	2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
2.	Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3.	Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб.пособие	А. Н. Ни, Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая и др.	Тихоокеанский гос. мед.ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 151, [1] с.	68
4.	Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс]	Кильдиярова, Р.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
5	Физикальное обследование ребенка : учеб.пособие [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/	Наименование,	Автор(ы) /редактор	Выходные данные,	Кол-во экз.
----	---------------	--------------------	------------------	-------------

№	тип ресурса		электронный адрес	(доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Физиология детей и подростков : учеб.пособие ТГМУ	Л. Д. Маркина, О. Н. Сидорова, В. В. Маркин и др.; под ред. Л. Д. Маркиной	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. –с. 116	65
2.	Физиология детей и подростков [Электронный ресурс]	О.Н. Сидорова, В.В. Маркин, Н.Э. Ломоносова, И.А. Кузнецова, Ю.В. Стрелкова, Е.В. Рыбина, А.А. Баркар, Л.Д. Маркина.	Владивосток: Медицина ДВ, 2017.- 117 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. доступ
3.	Возрастная физиология [Электронный ресурс] / -	О.Н. Сидорова, В.В. Маркин, Н.Э. Ломоносова, И.А. Кузнецова, Ю.В. Стрелкова, А.А. Баркар, Е.В. Рыбина, Л.Д. Маркина.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017.- 137 с. URL: http://rucont.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgm.ru\)](http://tgm.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

