

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 15:27:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего
образования по направлению подготовки/специальности
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),
направленности
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской
помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

« 30 » 05 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	<u>Учебная</u> <small>учебная/производственная</small>
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	
Трудоемкость практики	<u>3 ЗЕ / 2 недели</u> <small>(зачетных единиц/ неделях)</small>
Форма проведения практики	<u>непрерывная</u> <small>(непрерывная/ дискретная)</small>
Способ проведения практики	<u>Стационарная;</u> <small>(стационарная/выездная)</small>
Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.03 Стоматология</u> <small>(код, наименование)</small>
Уровень подготовки	<u>Специалитет</u> <small>(специалитет/магистратура)</small>
Направленность подготовки	<u>02 Здравоохранение</u>
Сфера профессиональной деятельности	<u>в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> <small>(очная, очно-заочная)</small>
Срок освоения ООП	<u>5 лет</u> <small>(нормативный срок обучения)</small>
Институт/кафедра	<u>Институт стоматологии</u>

Владивосток, 2022

При разработке программы учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Программа учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала одобрена на заседании института стоматологии от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института


(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Программа учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС

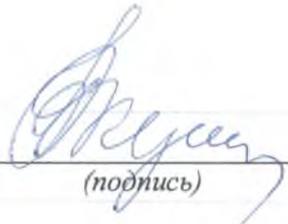

(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Старший преподаватель института
стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(занимаемая должность)


(подпись)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала**

2. **Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

При этом **задачами** учебной практики **Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала** являются

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология»
- развитие практических навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь

2. Место практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.1. Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). К освоению учебной практики в качестве помощника медицинской сестры допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 10 семестров.

2.2. Для освоения учебной практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

учебная дисциплина: Нормальная анатомия, нормальная физиология, пропедевтика терапевтической стоматологии,

Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений,

вызванных лечением.

2.3. Практика проводится в 4 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений;

Способ проведения практики: стационарная,

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

4. Содержание практики

Объем практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	часов
1	2	3	
Производственная (ПП)	108/3	108/3	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	36	36	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	5
2.	Работа в качестве помощника палатной и процедурной сестры: курация пациентов (5-6 человек) под контролем медсестры (первичный осмотр, составление плана ухода за пациентом, ведение медицинской документации).	62

3.	Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Написание научно–исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	5
4.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	36
	Итого:	108

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	текущий контроль	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Дневник производственной практики	-	-
2.	4	промежуточная аттестация	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Тестовый контроль	3	3
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Дневник производственной практики	-	-

			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Собеседование	3	-
--	--	--	--	---------------	---	---

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	образец дневника производственной практики (приложение 2)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	вопросы для собеседования (приложение 1)
	образец дневника производственной практики (приложение 2)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала_7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.;	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91 -
2	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. Занят учеб. пособие [Электронный курс]	Ю. М. Максимовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неогр.д
3	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Практическая	А. И.	М. : МЕДпресс-информ,	30

	терапевтическая стоматология : учеб. пособие	Николаев, Л. М. Цепов.	2016	
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни - руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3	Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии: учеб. пособие	Л.Ю. Лошакова, А.И. Пылков	Кемерово: КемГМА, 2011	2

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения: Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение учебной практики студентами.

Аудитория № 65-002, оборудованная фантомной и симуляционной техникой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога А – дес 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.
2. Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение
3. Шкаф стеклянный – 2 шт.
4. Набор тематических плакатов.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики *Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала:*

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника медицинской сестры

При проведении практики **Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника медицинской сестры. По завершению реализации производственной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний; анализа результатов собственной

деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы в качестве помощника медицинской сестры, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» – тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Вопросы для собеседования по практике
Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием, сдача дежурств 2. Санитарная обработка больных 3. Прием пациента в отделение 4. Транспортировка больных, приемы размещения пациента в кровати 5. Контроль состояния пациента (измерение температуры, подсчет ЧД, ЧСС, стул, диурез) в т.ч. после операции 6. Раздача лекарств, введение лекарственных средств энтерально 7. Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, др. 8. Введение лекарственных средств

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

учебная

**Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

Специальность:

31.05.03 Стоматология

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения
практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Владивосток
20__/20__ уч. год

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника медицинской сестры.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

Содержание практики:

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника медицинской сестры клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
3. Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам неотложным состояниям в стоматологии. Написание научно-исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики.
4. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.
5. Симуляционный модуль в ЦСТТ.

Планируемые результаты практики:

Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Уметь: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Владеть: навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения неотложных состояний при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание

Содержание практики

Планируемые результаты

Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»

Руководитель

практики

от

(наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)

Подпись

ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**
шифр и наименование специальности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ**

Учебная

**Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

для

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося

_____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве врача-стоматолога стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
2.	Написание научно-исследовательской работы.
3.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
Планируемые результаты практики	
1.	Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта; Уметь: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Владеть: навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения при неотложных стоматологических состояниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики
4.	Научно–исследовательскую работу студента

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной медицинской
организации*

*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России*

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« ___ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная

**Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

для

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося

_____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной медицинской
организации*

«__» _____ 20__ г.

*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России*

«__» _____ 20__ г.

График принят к исполнению: _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.03 Стоматология
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная

**Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала**

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Отчет о прохождении практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Вид деятельности	Описание работы
1	Заполнение медицинской документации (лист назначений, температурный лист, лист питания, порционное требование и т.д.)	
2	Прием, сдача дежурств	
3	Санитарная обработка больных	
4	Прием пациента в отделение	
5	Транспортировка больных, приемы размещения пациента в кровати	

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Тестовые задания по практике

Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		в журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов медицинская сестра отделения заполняет сведения о расходе <ul style="list-style-type: none"> • 1. каждого их применения • 2. ежедневно • 3. Ежеженедельно 1 раз в месяц
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<ul style="list-style-type: none"> • 1. постовая медицинская сестра • 2. старшая медицинская сестра • 3. медсестра приемного отделения • 4. медсестра процедурного кабинета
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		документ, который удостоверяет обоснованность временного освобождения от выполнения работником профессиональных обязанностей, называется <ul style="list-style-type: none"> 1. листок временной нетрудоспособности 2. медицинская карта 3. полис омс 4. снилс

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня