

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2021 14:20:34

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee367a22965d1639b784eecc096da794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 »

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии.  
Основы сердечно-легочной реанимации)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03	Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)	
Трудоемкость практики	3 ЗЕ / 2 недели (зачетных единиц/ неделях)	
Форма проведения практики	непрерывная непрерывная / дискретная	
Способ проведения практики Институт	Стационарная <u>стоматологии</u>	

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании института стоматологии от «25» мая 2020 г., Протокол № 11.

Директор

  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС по специальности Стоматология от «01» июня 2020 г., Протокол № 4.

Председатель УМС


  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Ассистент института стоматологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи реализации практики**

**Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)**

---

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».

При этом задачами учебной практики Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации) являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: терапевтическая стоматология, детская стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь
- развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных

## **2. Место практики Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации) в структуре ОПОП ВО**

2.1. Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации) относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. К освоению производственной практики в качестве врача-стоматолога детского допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 9 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

### **учебная дисциплина: Терапевтическая стоматология**

Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

### **учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)**

Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров;

Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза;

Навыки: анализа результатов своей работы.

**производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)**

Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний;

Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний;

Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.

2.3. Практика проводится в 10 семестре.

Вид практики: учебная;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н)

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-5** способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

**ПК-2** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологию, патоморфологию, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов и пародонта	обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза	проводить анализ результатов своей работы	Оценка практических навыков, тестирование
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Оценка практических навыков, тестирование

#### 4. Содержание практики

Объем практики Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 10	
		часов	
1	2	3	
<b>Учебная практика (УП)</b>	108/3	108/3	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	36	36	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 10		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	5
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).	62
3.	Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	5

	Написание научно–исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	
4.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	36
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	текущий контроль	Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)	Дневник производственной практики	-	-
2.	10	промежуточная аттестация	Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)	Тестовый контроль	3	3
			Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)	Дневник производственной практики	-	-
			Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)	Собеседование	3	-

### 6.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля	образец дневника производственной практики (приложение 1)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1)
	вопросы для собеседования (приложение 3)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)

### 7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91
2	Интенсивная терапия:[руководство	П.Л. Марино; пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010	95
3	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник	С. А. Сумин, И. И. Долгина	М.: Медицинское информационное агентство, 2015	5

### 5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство]	А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]	В. М. Елизарова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
3	Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии: учеб. пособие	Л.Ю. Лошакова, А.И. Пылков	Кемерово: КемГМА, 2011	2

### 7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge



4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения: Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение клинической практики студентами.

#### **Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2</b>	Отработка навыков работы с системой LUCAS 2	2
2	<b>Дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями</b>	Отработка навыков проведение ручной и автоматической бифазной дефибрилляции до 360 Дж - Выведение изображения на цветной двухрежимный экран SunVue™ - Ведение неинвазивного мониторинга содержания окиси углерода, SpO2 и метгемоглобина - Чрезкожная кардиостимуляция - Синхронизированная кардиоверсия - Неинвазивное измерение АД - Режим АНД - Мониторинг 12 отведений ЭКГ с сообщениями о всех изменениях с помощью функции тренда ST – сегмента - Пульсоксиметрия - Термометрия - Использование реанимационного метронома при проведении непрямого массажа сердца и вентиляции с заданной частотой согласно международным рекомендациям	1
3	<b>Система настенная медицинская для газоснабжения Linea</b>	Предназначена для послеоперационных палат, помещений неотложной помощи, палат интенсивной и общей терапии, создание необходимого газового состава вентиляции. Включает в себя: - Расходомер - Бронхиальные респираторы - Пузырьковый увлажнитель - Кислородная маска высокой концентрации	1
4	<b>Комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов</b>	Отработка навыков проведение дефибрилляции: - компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции - проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, подвижными шей и нижней челюстью.	1

5	<p><b>Робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый)</b></p>	<p><b>1. Характеристика манекена</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автономный и беспроводной;</li> <li>- Электропитание и пневмооборудование внутри манекена;</li> <li>- Сменные заряжаемые аккумуляторы;</li> <li>- Около 4 ч автономной работы в беспроводном режиме;</li> <li>- Износоустойчивый, подходит для работы в экстремальных условиях</li> </ul> <p><b>2. Манипуляции на дыхательных путях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручное и автоматическое освобождение/блокировка дыхательных путей;</li> <li>- Запрокидывание головы/выдвижение подбородка;</li> <li>- Выдвижение нижней челюсти, артикуляция нижней челюсти;</li> <li>- Введение желудочного зонда (оральное и назофарингеальное);</li> <li>- Вентиляция мешком Амбу;</li> <li>- Оротрахеальная интубация;</li> <li>- Назотрахеальная интубация;</li> <li>- Введение устройств: ларингеальная маска, двухпросветная трубка;</li> <li>- Интубация эндотрахеальной трубкой;</li> <li>- Ретроградная интубация;</li> <li>- Фиброоптическая интубация;</li> <li>- Транстрахеальная струйная вентиляция легких;</li> <li>- Игольная крикотиреотомия;</li> <li>- Хирургическая крикотиреотомия;</li> <li>- Вариабельная эластичность дыхательных путей (4-й степени);</li> <li>- Вариабельное сопротивление дыхательных путей (4-й степени);</li> <li>- Интубация правого главного бронха;</li> <li>- Раздувание живота при интубации пищевода;</li> <li>- Совместимость со сторонними респираторными симуляторами</li> </ul> <p><b>3. Трудные дыхательные пути</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание правильного положения головы;</li> <li>- Невозможность интубации/возможность вентиляции;</li> <li>- Невозможность интубации/невозможность вентиляции;</li> <li>- Отек языка;</li> <li>- Отек глотки;</li> <li>- Ларингоспазм;</li> <li>- Ограничение движений шеи;</li> <li>- Тризм.</li> </ul> <p><b>4. Особенности дыхательной системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имитация спонтанного дыхания;</li> <li>- Односторонний и двусторонний подъем грудной клетки;</li> <li>- Выдыхание CO<sub>2</sub>;</li> <li>- Нормальные и патологические дыхательные звуки: 5 областей по передней поверхности, 6 областей по задней поверхности;</li> <li>- Сатурация кислорода и кривая сатурации.</li> </ul> <p><b>5. Патология дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цианоз;</li> <li>- Двусторонний торакоцентез (игольный);</li> <li>- Односторонний или двусторонний подъем грудной</li> </ul>	1
---	---	---	---

	<p>клетки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Двусторонние, односторонние и долевые дыхательные звуки;</li> <li>- Двустороннее дренирование грудной клетки.</li> </ul> <p><b>6. СЛР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворяет стандартам 2015 года;</li> <li>- Компрессии при СЛР вызывают пальпируемую пульсацию, подъем кривой АД и артефакты на ЭКГ;</li> <li>- Реалистичная глубина компрессий и сопротивления тканей;</li> <li>- Распознавание глубины, частоты компрессий и релаксации;</li> <li>- Ответная реакция в реальном времени на правильно выполненную СЛР.</li> </ul> <p><b>7. Глаза</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моргания (медленное, нормальное, быстрое) и мигание;</li> <li>- Открытые, закрытые, приоткрытые.</li> </ul> <p><b>8. Сердечно-сосудистая система</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обширная библиотека ЭКГ;</li> <li>- Звуки сердца – 4 области аускультации;</li> <li>- Снятие ЭКГ (4 отведения);</li> <li>- Отображение ЭКГ в 12 отведениях;</li> <li>- Дефибрилляция и кардиоверсия;</li> <li>- Кардиостимуляция.</li> </ul> <p><b>9. Особенности системы кровообращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение АД вручную путем выслушивания тонов Короткова;</li> <li>- Пульсация на сонных, бедренных, лучевых артериях, тыльной артерии стопы, подколенных, задних больше-берцовых артериях, синхронизированная с ЭКГ;</li> <li>- Сила пульса коррелирует с АД;</li> <li>- Пальпация пульса распознается и фиксируется.</li> </ul> <p><b>10. Сосудистый доступ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутривенный доступ на правой руке;</li> <li>- Внутрикостные инъекции в большеберцовую кость.</li> </ul> <p><b>11. Другие особенности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение мочи (настраиваемое);</li> <li>- Катетеризация катетером Фолея;</li> <li>- Сменные гениталии (мужские, женские);</li> <li>- Секреция: из глаз;</li> <li>- Звуки кишечника;</li> <li>- Звуки голоса: <ul style="list-style-type: none"> <li>предзаписанные звуки,</li> <li>пользовательские звуки,</li> <li>воспроизведение голоса инструктора;</li> </ul> </li> <li>- Взаимодействие между инструкторами: несколько инструкторов могут общаться посредством встроенного динамика (по IP);</li> </ul> <p><b>13. Монитор пациента</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспроводной;</li> <li>- Гибко настраиваемый;</li> <li>- Отображение следующих параметров: <ul style="list-style-type: none"> <li>ЭКГ,</li> <li>SpO<sub>2</sub>,</li> <li>CO<sub>2</sub>,</li> <li>АД,</li> <li>ЦВД,</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--

		<p>ВЧД, анестетик, рН, РТС, РАР, ДЗЛК, НИАД, ТОФ, СВ, температура (центральная и периферическая), дополнительные и программируемые параметры; - Отображение рентгенограммы; - ЭКГ в 12 отведениях; - Отображение пользовательских изображений и видео.</p> <p><b>14. Рекомендуются для аудитории:</b> - Практикующие врачи в рамках дополнительного образования; - Отработка командных навыков (врач+ средний мед.персонал).</p>	
6	<b>Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1
7	<b>Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
8	<b>Манекен-тренажёр Оживлённая Анна</b>	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором.</li> </ul> <p><b>блок контроля навыков SkillGuide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционный мониторинг действий обучающихся</li> </ul>	6
9	<b>Манекен взрослого для обучения сердечно-лёгочной реанимации</b>	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором.</li> </ul> <p><b>блок контроля навыков SkillGuide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционный мониторинг действий обучающихся</li> </ul>	6
10	<b>Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации</b>	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором.</li> </ul>	1
11	<b>Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
12	<b>Манекен тренажёр младенца для освоения навыков эвакуации</b>	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества.	4

	<b>“Baby Anne”</b>	Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	
13	<b>Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны»</b>	- отработка приёмов интубации - сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
14	<b>Манекен-тренажёр Ребёнок</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	3
15	<b>Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
16	<b>Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT</b>	- отработка приёмов интубации - сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
17	<b>Голова для обучения интубации</b>	- отработка приёмов интубации - сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
18	<b>Тренажёр интубации новорождённого</b>	ХАРАКТЕРИСТИКИ - выраженная гипоплазия нижней челюсти - глоссоптоз - волчья пасть - раздвоенный язычок	1
19	<b>Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца</b>	<b>Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Baby»</b> - тренажер представляет собой анатомически точную модель головы младенца 0-6 месяцев - высококачественная силиконовая кожа обеспечивает реалистичные тактильные ощущения - два съёмных легочных мешка раздуваются при правильном выполнении вентиляций - точная внутренняя структура дыхательных путей при видеоларингоскопии <b>НАВЫКИ</b> - назотрахеальная интубация (двухпросветной трубкой) - техника масочной вентиляции мешком типа Амбу - введение надгортанных воздухопроводов	1

		- прямая и видеоларингоскопия (клинком размера 1) - оротрахеальная интубация (трубкой 3,5-4,0 мм)	
20	<b>Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца</b>	<b>Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Robin» Тренажер для отработки манипуляций на трудных дыхательных путях младенца</b> Отработка навыков управления воздушными путями у ребенка с микрогнатией - отработка приёмов интубации - сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
21	<b>Модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс»</b>	Отработка навыков проведения пункций центральных вен	2
22	<b>Тренажёр дренирования плевральной полости</b>	Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза при напряжённом пневмотораксе	1
23	<b>Тренажёр пневмоторакса и торакотомии</b>	Отработка навыков по лечению пневмоторакса: - Правильное размещение канюли при проколе плевры и дренаж воздуха из плевральной полости	1
24	<b>Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе</b>	- дренирование плевральной полости, позиционирование, разрез, тупая диссекция грудной клетки, перфорация плевры, пальцевое исследование - декомпрессия при напряженном пневмотораксе - введение дренажной трубки в плевральную полость - перикардицентез	2
25	<b>Тренажёр крикотиомии</b>	Отработка навыков коникотомии при обструкции дыхательных путей	1
26	<b>Тренажёр для освоения крикотрахеотомии</b>	- Отработка практических навыков коникотомии с использованием трахеостомического набора, а также другого подручного материала. - Проведение трахеостомии с использованием трахеостомического набора	2
27	<b>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли</b>	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
28	<b>Тренажер для обучения приему Хаймлика</b>	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
29	<b>Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого</b>	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
30	<b>Туловище подавившегося подростка</b>	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
31	<b>Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом</b>	<b>Полноростовая модель ребенка 9 месяцев</b> Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца	1

		- правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	
32	<b>Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном</b>	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью <b>русифицирован</b> , включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	1
33	<b>Дефибриллятор LIFEPAC 1000 с мониторингом ЭКГ</b>	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAC 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
34	<b>Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями</b>	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
35	<b>Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAC 1000 Trainer</b>	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
36	<b>Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAC CR Trainer</b>	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
37	<b>Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых</b>	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
38	<b>Пульсоксиметр MD 300 C21C</b>	Отработка навыков проведения пульсоксиметрии	1
39	<b>Симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAC</b>	Более 50 вариантов сердечного ритма	2
40	<b>Аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями</b>	Отработка навыков проведение длительной, контролируемой по объёму вентиляции пациентов с дыхательной недостаточностью	1

41	Ларингоскоп	С набором клинков 3 шт.	3
42	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

**Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Методические рекомендации по организации практики Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-



стоматолога.

При проведении практики Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации) необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-стоматолога. По завершению реализации учебной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний; анализа результатов собственной деятельности, а также оказания неотложной помощи, формирования плана лечения при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации) разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника учебной практики».

Оформление дневника учебной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-стоматолога, научно-исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

## Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт стоматологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

### ДНЕВНИК

Учебная Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в  
стоматологии. Сердечно-легочная реанимация)  
*(вид практики)* *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или  
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток  
20\_\_/20\_\_ уч. год

**Цель прохождения практики:** Участие в формировании общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, приобретение практических навыков в овладении знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, совершенствование умений по оказанию стоматологической помощи и самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), оказание неотложной помощи, в т.ч. проведение сердечно-легочной реанимации

**Задачи практики:**

- — приобретение студентами знаний, навыков и умений в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности опыта работы в качестве врача-стоматолога;
- закрепление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Клиническая терапевтическая стоматология»
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**Требования к результатам освоения практики:** формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

психолого-педагогическая деятельность:

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

Студент должен знать: основные этапы оказания неотложной помощи в работе врача-стоматолога

Студент должен уметь проводить сердечно-легочные мероприятия стоматологическим больным на приеме врача-стоматолога.

**Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:**

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.
6. Отчет о прохождении практики.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт стоматологии**

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
*шифр и наименование специальности*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 НА ПРАКТИКУ**

Учебная Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в  
 стоматологии. Сердечно-легочная реанимация)  
*(вид практики) (индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося 5 курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника врача стоматолога на клинических базах университета
2.	Научно-исследовательская работа по заданной теме:
3.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	<b>Планируемые результаты практики<sup>4</sup></b>
1.	<b>ОПК-5</b> способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок <b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; этиологию, патоморфологию заболеваний ЧЛЮ; классификацию, МКБ-10, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛЮ <b>Уметь:</b> обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза <b>Владеть:</b> проводить анализ результатов своей работы
2.	<b>ПК-2</b> способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией <b>Знать:</b> методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний <b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний

	<b>Владеть:</b> методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний
3.	<b>ПК-8</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями <b>Знать:</b> клинические проявления стоматологических заболеваний <b>Уметь:</b> разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам <b>Владеть:</b> навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
	<b>К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы</b>
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской  
организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: 31.05.03 Стоматология

*шифр и наименование специальности*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в  
стоматологии. Сердечно-легочная реанимация)

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной медицинской организации*

*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График принят к исполнению: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись обучающегося)*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт стоматологии**

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Учебная Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Сердечно-легочная реанимация)  
*(вид практики) (индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
 от ФГБОУ ВО ТГМУ  
 Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись) (фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
 от профильной медицинской  
 организации

\_\_\_\_\_  
*(подпись) (фамилия, инициалы)*

## Отчет о прохождении практики

с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№	Вид деятельности	Описание работы
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Базовая сердечно-легочная реанимация.</li></ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая помощь при обмороке</li></ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая помощь при коллапсе.</li></ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая помощь при анафилактическом шоке.</li></ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая помощь при гипертоническом кризе</li></ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая помощь при приступе бронхиальной астмы</li></ul>	

7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая помощь при панической атаке</li></ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая помощь при нарушении ритма сердца</li></ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая помощь при головокружении</li><li>•</li></ul>	

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Тестовые задания по практике Б2.Б.02(У) Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть а) жесткой б) мягкой в) наклонной г) неровной
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		Признаки неэффективности реанимационных мероприятий а) отсутствие экскурсий грудной клетки б) зрачки широкие в) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии г) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
Т		Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку двумя лицами а) на 1 вдох б) на 1 вдох в) на 1 вдох г) на 2 вдоха 1. 2 компрессии

		2. 10 компрессий 3. 5 компрессий 4. 15 компрессий
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**Вопросы для собеседования по практике Б2.Б.02(У) Клиническая практика  
(Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<p>1. Основные мероприятия при выведении из клинической смерти</p> <p>а) дать понюхать нашатырный спирт  б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)  в) проведение закрытого массажа сердца  г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца</p> <p>2. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят</p> <p>а) всей ладонью  б) проксимальной частью ладони  в) тремя пальцами  г) одним пальцем</p> <p>3. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом</p> <p>а) на 1 вдох - 5 компрессий  б) на 2 вдоха - 4 компрессии  в) на 3 вдоха - 6 компрессий  г) на 2 вдоха - 15 компрессий</p> <p>4. При остановке сердца применяется сочетание препаратов</p> <p>а) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия  б) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия  в) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид  г) кальция хлорид, лидокаин, мезатон</p> <p>5. При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть</p>

		а) жесткой б) мягкой в) наклонной г) неровной
--	--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов