

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2023 17:02:14

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eeec01908a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор**



/Гранковская Л.В./

2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь
(шифр наименование специальности)

Форма обучения Очная

Вид практики Производственная практика

Трудоемкость практики 65 ЗЕТ
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики непрерывная
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики стационарная, выездная
стационарная, выездная

Владивосток – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1091;
- 2) Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №133н
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой медицинской
помощи, к.м.н., доцент

Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой медицинской
помощи, к.м.н., доцент

Т.В. Балашова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ
Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методы предупреждения развития критических состояний; методы диагностики неотложных и критических состояний;	проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), нарушениях функций жизненно	владеть методами проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при шоках различной этиологии, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях. Владеть принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у	Демонстрация практических навыков, Тесты.

				важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.	взрослых и детей, при эндокринной патологии. Владеть методами экстракорпоральной детоксикации.	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа	формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение неотложных и критических	владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами	тесты, ситуационные задачи

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	жизни,	состояний	формирования здорового образа жизни у пациентов и их родственников	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у взрослых пациентов	Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми	Навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи населению всех возрастных групп	Демонстрация практических навыков, Тесты.
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	знать основы проведения медико-статистического анализа, эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по заболеваниям и травмам, ведущим к созданию неотложных и критических состояний	проводить медико-статистический расчет критических и неотложных состояний	на основе медико-статистического анализа проводить оценку собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, принятия управленческих решений	Демонстрация практических навыков, Тесты.
5	ПК-5	готовность к определению	знать проявления патологических	предупреждать и выявлять неотложные	владеть современными	Демонстрация практических

		<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>состояний, симптомов, заболеваний, приводящих к неотложным состояниям, принципы оказания неотложной помощи и современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;</p>	<p>и критические состояния; проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.</p>	<p>методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; определять показания и производить катетеризацию периферических и центральных вен; осуществлять контроль проводимой инфузионной и трансфузионной терапии; проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей; проводить коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови.</p>	<p>навыков, Тесты.</p>
6	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Общие принципы организации службы скорой медицинской</p>	<p>Выявить общие и специфические признаки</p>	<p>Стандартами и отраслевыми нормами, правилами</p>	<p>Демонстрация практических навыков,</p>

		<p>нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>помощи; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы скорой медицинской помощи; оснащение станций (отделений) СМП; правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>показания к вызову специализированных бригад;</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;</p> <p>современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и</p>	<p>неотложного состояния, в том числе психопатологического ; оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего; определить необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;</p> <p>обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации; обеспечить щадящую транспортировку с одновременным проведением</p>	<p>для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;</p> <p>определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации;</p> <p>основами - диагностики и неотложной помощи</p>	<p>Тесты.</p>
--	--	--	--	---	---	---------------

			критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.	интенсивной терапии; определить показания к вызову специализированных бригад;	при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы	
--	--	--	---	---	--	--

					<p>лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;</p> <p>организовать рабочее место с учетом мер технической и пожарной безопасности;</p> <p>подготовить к работе и эксплуатации диагностическую и лечебную аппаратуру, находящуюся на оснащении бригад скорой медицинской помощи,</p> <p>необходимые инструменты,</p> <p>расходные материалы и медикаменты;</p> <p>применять современные и разрешенные в Российской Федерации методы</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					лечения	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том в медицинской эвакуации	знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;	оказывать неотложную помощь и анестезию пациентам в условиях массового поступления пострадавших; анализировать, оценивать и применять «защитные технологии» с целью организации защиты населения от неблагоприятных средовых и биологических факторов; оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	владеть методами мед.сортировки в очаге чрезвычайной ситуации, оказывать неотложную помощь и анестезию пациентам в условиях массового поступления пострадавших; владеть технологиями защиты населения от неблагоприятных средовых и биологических факторов; методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и	Демонстрация практических навыков, Тесты.

			<p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>-</p>	<p>военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>23 - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения	проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф		
8	ПК-8	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	выявлять факторы риска основных заболеваний человека; проводить профилактические беседы с пациентами и их родственниками о здоровом образе жизни	пропаганда здорового образа жизни	Демонстрация практических навыков, Тесты.
9	ПК-9	Готовность к применению основных принципов организации	основы трудового законодательства; правила внутреннего	проводить оценку эффективности современных медико-	владеть методиками расчета системы показателей	Демонстрация практических навыков,

		и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; общие принципы организации службы скорой медицинской помощи; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы скорой медицинской помощи	организационных и социально-экономических технологий при оказании скорой медицинской помощи пациентам; анализировать показатели работы структурных подразделений; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи	характеризующими деятельность медицинских организаций оказывающих скорую медицинскую помощь	Тесты.
10	ПК-10	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные показатели качества оказания скорой медицинской помощи станции (отделения); основы медицинской статистики, различные способы, методы, и приемы расчета медико-статистических показателей для оценки качества оказания	анализировать и оценивать качество оказания скорой медицинской помощью станцией (отделением) скорой медицинской помощи населению; вести учетно-отчетную медицинскую документацию станции (отделения) скорой медицинской	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;	Демонстрация практических навыков, Тесты.

			скорой медицинской помощи.	помощи		
11	ПК-11	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; знать принципы организации мед. службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципы мед. сортировки; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших	владеть принципами организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципами медицинской сортировки;	провести медицинскую сортировку в очаге чрезвычайной ситуации	Демонстрация практических навыков, Тесты.
12	ПК-12	Готовность к определению вида и показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной	знать физиологию, патофизиологию, гистологическое и анатомическое строение органов дыхания, механику дыхания, регуляцию	уметь пользоваться современными респираторами, осуществлять подбор параметров респираторной терапии у пациентов с	владеть современными методами проведения респираторной терапии у пациентов с различной патологией в различных	Демонстрация практических навыков, Тесты.

		поддержки	работы органов дыхания; знать принципы устройства современных респираторов, методы определения параметров респираторной терапии и ее эффективности	различной патологией, проводить оценку адекватности проводимой терапии	возрастных группах, проводить оценку адекватности проводимой респираторной терапии, владеть методами перевода пациентов на самостоятельное дыхание после длительной респираторной поддержки; проводить профилактику ранних и поздних осложнений респираторной терапии	
13.	ПК-13	Готовность к определению тяжести поражения и сортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций и проведению мероприятий интенсивной терапии	Принципы организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципы медицинской сортировки; принципы оказания неотложной помощи и особенности оказания скорой медицинской помощи пациентам в условиях массового	Принципами организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципами медицинской сортировки	Провести оценку степени тяжести поражения пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций; медицинскую сортировку в очаге чрезвычайной ситуации; Вести учетно-отчетную	Демонстрация практических навыков, Тесты.

			<p>поступления пострадавших; знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>		<p>документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи в условиях ЧС; основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;</p>	
14	УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим</p>	<p>содержание программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования, а также программ дополнительного профессионального образования программам лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование</p>	<p>применять полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>владеть технологиями необходимыми для педагогической деятельности в соответствии с содержанием программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования, а также программ дополнительного профессионального образования, лицами имеющими среднее профессиональное или высшее</p>	<p>Демонстрация практических навыков, Тесты.</p>

		функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			образование.	
--	--	--	--	--	--------------	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.48 Скорая медицинская помощь	8	Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №133н

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №133н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции Врача- скорой медицинской помощи

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи	А/01.8	8

			вне медицинской организации		
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.8	8
В	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	B/01.8.	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	B/03.8	8

			персонала		
--	--	--	-----------	--	--

4. Содержание практики

4.1. Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	504	1836
		ЗЕТ	14	51
		2340		
		65		

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	УК - 3 ПК - 1 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - 10 ПК - 11 ПК - 12 ПК - 13	Выездная: Станция скорой медицинской помощи	<p>Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Проведение осмотра пациента с интерпретацией и анализом результатов, оформление осмотра, заполнение медицинской документации;</p> <p>Оценка степени тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;</p> <p>Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и</p>

			<p>проводить обследования; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи; Использовать методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации;</p> <p>Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Осуществление ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; регистрация расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови</p> <p>Проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том</p>
--	--	--	---

			<p>числе, с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;</p> <p>Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия); оксигенотерапия; искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; профилактика и лечение аспирационного синдрома; профилактика и лечение жировой эмболии;</p> <p>Проведение обезболивания; транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; остановки кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;</p> <p>Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;</p> <p>Введение лекарственных препаратов внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболизиса;</p> <p>Осуществление пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;</p> <p>Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости; ингаляционное введение лекарственных</p>
--	--	--	---

			<p>препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;</p> <p>катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;</p> <p>зондовое промывание желудка</p>
			<p>Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи</p>
			<p>Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p>
			<p>Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию с обосновыванием выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента;</p> <p>Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи;</p>
			<p>Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;</p> <p>Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>
			<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Проведение противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом;</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Использование информационные системы и информационно-телекоммуникационную</p>

			<p>сеть "Интернет";</p> <p>Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>Организация работы врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Оформление и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
<p>УК - 3</p> <p>ПК - 1</p> <p>ПК - 2</p> <p>ПК - 3</p> <p>ПК - 4</p> <p>ПК - 5</p> <p>ПК - 6</p> <p>ПК - 7</p> <p>ПК - 8</p> <p>ПК - 9</p> <p>ПК - 10</p> <p>ПК - 11</p> <p>ПК - 12</p> <p>ПК - 13</p>	<p>Стационар: отделение реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей);</p> <p>Проведение диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациента;</p> <p>формулировка предварительного клинического диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней;</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с интерпретацией и анализом результатов осмотра пациентов и оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;</p> <p>Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	

			<p>с интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам с интерпретацией и анализом осмотра;</p>
			<p>Проведение сердечно-легочной реанимации; выполнение закрытого массажа сердца, дефибрилляции; проведение электроимпульсной терапии; проведение электрокардиостимуляции;</p> <p>Использование методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи; распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; регистрация расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;</p>

		<p>исследование уровня глюкозы в крови; интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева; интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи; обнаружение кетоновых тел в моче; интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда; пульсоксиметрия; исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра; капнометрия; определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту</p>
		<p>Определение медицинских показаний для направления пациента в структурные подразделения стационарного отделения скорой медицинской помощи, в специализированные отделения медицинской организации, в составе которой создано стационарное отделение скорой медицинской помощи, а также в другие медицинские организации</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки; проведение интубации трахеи</p> <p>Проведение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;</p> <p>Проведение обезболивания с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза; местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная,</p>

		<p>внутривенная нальгезия; выполнение блокад (вагосимпатическая, акроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов);</p>
		<p>Проведение иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения;</p> <p>- вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия; наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков; применение методов десмургии; остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; применение зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов; проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях;</p>
		<p>Выполнение внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волнометрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов;</p> <p>- проведение и контроль инфузионной терапии, в том числе с помощью инфузоматов;</p> <p>- проведение системного тромболитика;</p>
		<p>Выполнять ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной;</p>

			<p>Проведение гемотрансфузии; спинномозговая пункция; профилактики и лечения аспирационного синдрома; жировой эмболии; определение группы крови и определение резус-принадлежности; применение по показаниям мер физического стеснения</p>
			<p>Определение группы крови пациента, проведение пробы на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови; выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений, осуществление мероприятий по борьбе с ними; Проведение лечения при острых геморрагических нарушениях;</p>
			<p>Знание медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>
			<p>Осуществление незамедлительный выезд (вылет) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи или в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи</p>
			<p>Знание принципов медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;</p>

			<p>Знание основ взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Проведение противоэпидемического мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом;</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>Организация работы врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Оформление и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
--	--	--	---

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1. Вопросы для текущего контроля*
- 2. Ситуационная задача (СЗ)*
- 3. Чек-лист оценки практических навыков*

6.2. Примеры оценочных средств:

Текущий контроль

Вопросы для собеседования:

1. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие);
2. Биологическая смерть и ее признаки;
3. Виды остановки кровообращения;
4. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии
5. Прекращения реанимационных мероприятий, обоснование, нормативная база;
6. Классическая СЛР в объеме ABCD у взрослых, особенности дефибрилляции, препараты и их дозировка, разрешенные входе СЛР при ФЖ/ЖТ, при асистолии и ЭМД; пути введения препаратов.
7. Классическая СЛР в объеме ABCD у детей от 1 года до полового созревания, особенности дефибрилляции, препараты и их дозировка, разрешенные входе СЛР при ФЖ/ЖТ, при асистолии и ЭМД; пути введения препаратов при СЛР;
8. Классическая СЛР в объеме ABCD у детей до 1 года, особенности дефибрилляции, препараты и их дозировка, разрешенные входе СЛР при ФЖ/ЖТ, при асистолии и ЭМД; пути введения препаратов при СЛР;
9. Ошибки при проведении СЛР (тактические, при закрытом массаже сердца, при ИВЛ, при дефибрилляции), критерии прекращения и отказа от проведения СЛР;
10. Виды дефибрилляции, показания к электрической дефибрилляции, правила проведения, аппаратура; кардиоверсия, показания для проведения;
11. Современные методы СЛР;
12. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей;
13. Применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
14. Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
15. Основные принципы и показания к проведению респираторной терапии;
16. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких, подбор параметров;
17. Оценка эффективности респираторной терапии;
18. Классификация шоков по патогенезу развития. Клиника шоковых состояний.

19. Гиповолемический шок и его разновидности. Принципы терапии на догоспитальном этапе. Инфузионные программы.
20. Кардиогенный шок. Причины развития, клиника и диагностика. Принципы терапии на догоспитальном этапе
21. Дистрибутивный шок (септический, анафилактический). Критерии диагностики и особенности интенсивной терапии на догоспитальном этапе
22. Анафилактический шок. Принципы терапии на догоспитальном этапе
23. Ожоговый шок. Клиника, особенности интенсивной терапии на догоспитальном этапе у детей и взрослых.
24. Катетеризация периферических вен: подготовка операционного поля; техника, фиксация и наложение повязки;
25. Катетеризация наружной яремной вены: топография, техника, типичные трудности. Осложнения.
26. Методы и способы проведения нейромониторинга, методы коррекции внутричерепного давления;
27. Подготовка к работе и эксплуатация дыхательной аппаратуры и аппаратуры мониторингового наблюдения.
28. Организация рабочего места в автомобиле скорой медицинской помощи с учетом мер технической и пожарной безопасности.
29. Возможные побочные эффекты от применения опиоидных и не опиоидных анальгетиков, нестероидных противовоспалительных препаратов.
30. Основы общей анестезии. Общие и специальные компоненты анестезии. Основные фармакологические средства для общей анестезии
31. Современные анальгетические препараты (нестероидные противовоспалительные препараты, наркотические анальгетики, седативные препараты)
32. Шкалы боли. Визуально-аналоговая шкала для оценки степени болевого синдрома.
33. Характеристика и выбор метода анальгезии на догоспитальном этапе в зависимости от конкретной клинической ситуации.
34. Дезинфекция аппаратуры, салона автомобиля скорой медицинской помощи;
35. Классификация, стадии степени нарушения сознания. Определение глубины коматозного состояния. Шкала ком Глазго-Питтсбург;
36. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Клиническая картина, диагностика, скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
37. Неврологическое обследование пациентов на догоспитальном этапе. Диагностика синдромов поражения двигательного пути (парезы, параличи, моноплегия, гемиплегия, диплегия, тетраплегия).
38. Роды вне родильного дома. Комплектация акушерского набора скорой медицинской помощи.
39. Первичная обработка новорожденного, шкала Апгар;
40. Методика проведения зондового промывания желудка у взрослых и

детей;

41. Патологические синдромы острых отравлений на догоспитальном этапе.
42. Методы остановки кровотечения; Остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств
43. Методика проведения транспортной иммобилизации при ЧМТ;
44. Методика проведения транспортной иммобилизации при скелетной травме.
45. Методика наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
46. Методика проведения пункции и дренирования плевральной полости.
47. Проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов.
48. Методика проведения системного тромболизиса;
49. Ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров.
50. Методика проведения коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии.

51. Мониторинг состояния пациента во время медицинской эвакуации.
52. Показания к вызову специализированных бригад. Перечислите виды специализированных бригад.
53. Медицинская сортировка пациентов и устанавливать. Последовательность оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.
54. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
55. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Ситуационная задача (пример):

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.48	Специальность Скорая медицинская помощь
К	ПК-5 ПК-6 ПК-12	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6); - готовность к определению вида и показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной поддержки (ПК-12);

Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
Ф	A/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Вызов бригады скорой медицинской помощи к пациенту К., 50 лет, преподавателю ВУЗа на рабочее место.</p> <p>Из анамнеза: Со слов коллег, на рабочем месте почувствовал слабость, потерял сознание и упал. Накануне обращался в поликлинику с жалобами на боли за грудиной, с иррадиацией в левую руку. Отказался от предложенной госпитализации. Рекомендован строгий постельный режим, пользовался изокетом. Рекомендациям врача не последовал. Самостоятельно приступил к работе. Более подробный анамнез собрать не удалось из-за неосведомленности коллег.</p> <p>При осмотре: отсутствует сознание, дыхание и пульс на сонных артериях. Кожные покровы бледные, рефлексы отсутствуют.</p>
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Поставьте диагноз, дайте обоснование.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-5, ПК-6 Каковы возможные причины и виды остановки кровообращения?
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-6, По какому алгоритму оказывается сердечно-легочная реанимация при невозможности снятия ЭКГ?
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-6, Каков алгоритм сердечно-легочной реанимации?
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Назовите виды и правила проведения дефибрилляции

Промежуточная аттестация

Чек-лист:

Название практического навыка: Снятие электрокардиограммы

С	Код и наименование специальности <i>31.08.48 Скорая медицинская помощь</i>
К	Код и наименование компетенции ПК-6 <i>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</i>
Ф	Наименование профессионального стандарта и код функции <i>Врач скорой медицинской помощи A/01.8, B/01.8</i>
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне

	медицинской организации В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	1 балл	-1 балл
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	1 балл	-1 балла
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	1 балл	-1 балл
4.	Убедился, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено	1 балл	-1 балл
5.	Убедился заранее, что есть все необходимое для проведения обследования, сроки годности	1 балл	-1 балл
6.	Обработал руки и при необходимости надел перчатки	1 балл	-1 балл
7.	Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов	1 балл	-1 балл
8.	Предложил пациенту лечь на спину, положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать	1 балл	-1 балл
9.	Убедился, что кабель электродов подсоединен к электрокардиографу, электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой	1 балл	-1 балл
10.	Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов	1 балл	-1 балл
11.	Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья	1 балл	-1 балл
12.	Наложил желтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному	1 балл	-1 балл
13.	Наложил зеленый плоский электрод на внутреннюю поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки	1 балл	-1 балл
14.	Наложил черный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зеленому	1 балл	-1 балл
15.	Наложил электрод V1 в IV межреберье по правому краю грудины	1 балл	-1 балл
16.	Наложил электрод V2 в IV межреберье по левому краю грудины	1 балл	-1 балл
17.	Наложил электрод V4 в V межреберье по срединно-ключичной линии	1 балл	-1 балл
18.	Наложил электрод V3 между V2 и V4	1 балл	-1 балл
19.	Наложил электрод V5 в V межреберье по передней подмышечной линии	1 балл	-1 балл
20.	Наложил электрод V6 в V межреберье по средней подмышечной линии	1 балл	-1 балл

21	Включил электрокардиограф, проверил настройки	1 балл	-1 балл
22	Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе	1 балл	-1 балл
23	Снял электроды с пациента после отключения электрокардиографа	1 балл	-1 балл
24	Предложил пациенту бумажную салфетку	1 балл	-1 балл
25	Обработал электроды и убрал на место их и электродный гель	1 балл	-1 балл
26	Обработал руки	1 балл	-1 балл
27	Верно заполнил форму заключения (соответственно номеру задания)	1 балл	-1 балл
	Итого	27 балл	

Общая оценка: _____

Шкала оценивания

«Отлично» - 24-27 балл

«Хорошо» - 21-24 баллов

«Удовлетворительно» - 18-20 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 18 баллов

Ситуационная задача (пример)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.48	Скорая медицинская помощь
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
К	ПК-5	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
	ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
	ПК-12	- готовность к определению вида и показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной поддержки (ПК-12);
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления

		заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
Ф	A/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Бригада скорой медицинской помощи вызвана к пациентке Д., 1 года, по месту проживания.</p> <p>Со слов мамы, у ребенка затрудненное дыхание, повышение температуры до 37,8°C, частый приступообразный кашель.</p> <p>Из анамнеза заболевания выяснено, что заболела 3 дня назад с повышения температуры, заложенности носа. Затем появился кашель. Вызывали участкового врача на дом, назначен лазолван, називин. Ухудшение в состоянии ребенка произошло ночью, появилась одышка, усилился кашель.</p> <p>Соседкой, врачом, была проведена ингаляция Сальбутамола с помощью спейсера, после чего одышка несколько уменьшилась, вызвана скорая медицинская помощь. Со слов мамы, подобное состояние у ребенка впервые.</p> <p>При осмотре врачом СМП: Состояние ребёнка тяжёлое, одышка вновь усилилась. ЧДД – 60 в минуту. SpO2-92% Выдох шумный, слышен на расстоянии. Грудная клетка увеличена в переднезаднем размере. В акте дыхания принимает участие вспомогательная мускулатура: втяжение над- и подключичных ямок, межреберных промежутков. При перкуссии над лёгкими коробочный звук. При аускультации – жёсткое дыхание, множество сухих свистящих хрипов.</p>
В	1	Ваш предварительный диагноз?
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
В	3	Каким бронхолитическим препаратам надо отдать предпочтение при лечении данного ребёнка?
В	4	Окажите скорую медицинскую помощь. Ваша тактика лечения.
В	5	Дайте рекомендации родителям ребёнка по профилактике у него данного заболевания после выписки из стационара

Оценочный лист к ситуационной задаче по Производственной (клинической) практике

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.48	Специальность Скорая медицинская помощь

К	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-12	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-5);</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Готовность к определению вида и показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной поддержки (ПК-12)</p>
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
Ф	А/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Бригада скорой медицинской помощи вызвана к пациентке Д., 1 года, по месту проживания.</p> <p>Со слов мамы, у ребенка затрудненное дыхание, повышение температуры до 37,8°C, частый приступообразный кашель.</p> <p>Из анамнеза заболевания выяснено, что заболела 3 дня назад с повышения температуры, заложенности носа. Затем появился кашель. Вызывали участкового врача на дом, назначен лазолван, називин. Ухудшение в состоянии ребенка произошло ночью, появилась одышка, усилился кашель.</p> <p>Соседкой, врачом, была проведена ингаляция Сальбутамола с помощью спейсера, после чего одышка несколько уменьшилась, вызвана скорая медицинская помощь. Со слов мамы, подобное состояние у ребенка впервые.</p> <p>При осмотре врачом СМП: Состояние ребёнка тяжёлое, одышка вновь усилилась. ЧДД – 60 в минуту. Выдох шумный, слышен на расстоянии. Грудная клетка увеличена в переднезаднем размере. В акте дыхания принимает участие вспомогательная мускулатура: втяжение над- и подключичных ямок, межреберных промежутков. При перкуссии над лёгкими коробочный звук. При аускультации – жёсткое дыхание, множество сухих свистящих хрипов.</p>

В	1	Ваш предварительный диагноз
Э		1. Острый бронхит тяжелой степени. Бронхообструктивный синдром. ДН-2 ст.
P2	отлично	Ответ полный.
P1	Хорошо/ Удовлетворительно	«Хорошо»: ответ не полный. «Удовлетворительно»: ответ не полный: диагноз указан без использования классификации острого бронхита. Не указан Бронхообструктивный синдром
P0	Неудовлетворительно	Диагноз поставлен не верно.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Клинический диагноз «острый обструктивный бронхит» выставлен на основании анамнеза заболевания – заболевание началось с ОРВИ, состояние ухудшилось к 4 дню за счёт нарастания бронхиальной обструкции; на основании данных объективного осмотра – признаки нарушения проходимости бронхов (учащённое дыхание с затруднённым выдохом, множество сухих свистящих хрипов при аускультации лёгких), уменьшение одышки после применения бронхолитика), признаки вздутия лёгких (увеличение переднезаднего размера грудной клетки, коробочный звук при перкуссии лёгких)
P2	отлично	Ответ полный.
P1	хорошо/удовлетворительно	«Хорошо»: не назначено 1,2 пункта. «Удовлетворительно»: не сказано 3-4 пункта
P0	неудовлетворительно	Не может обосновать диагноз
В	3	Каким бронхолитическим препаратам надо отдать предпочтение при лечении данного ребёнка?
Э		Для купирования бронхообструкции у данного ребёнка предпочтение следует отдать β2-агонистам короткого действия (Сальбутамол, Фенотерол), которые вызывают расслабление гладкой мускулатуры бронхов, снижают проницаемость сосудистой стенки, усиливают мукоцилиарный клиренс или препарату из группы М-холинолитиков – Ипратропиума бромида (Атровент).

		Причём при добавлении к β 2-агонистам Ипратропиума бромидом достигается синергический эффект. Поэтому бывает наиболее эффективным использование фиксированной комбинации Фенотерола и Ипратропиума бромидом (Беродуала).
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	«хорошо»: ответ не полный, не указан один пункт «удовлетворительно»: ответ не полный, не указаны два пункта
P0	неудовлетворительно	Обучающийся не может дать описание бронхолитических препаратов
B	4	Окажите неотложную помощь. Ваша тактика лечения.
Э		Успокоить ребёнка. Беродуал (Berodual) 10 капель растворить в 3 мл физиологического раствора хлорид Натрия, ввести путём ингаляции через небулайзер. При отсутствии эффекта ингаляцию можно повторить ещё дважды через 20 минут. Пульмикорт (Pulmicort) 0,25 мг растворить в 3 мл физиологического раствора, ввести путём ингаляции через небулайзер через 15-20 мин после ингаляции Беродуала. Если эффект от вышеперечисленной терапии не наступил, то внутривенно ввести 1,3 мл 0,4% раствора Дексаметазона (Sol. Dexametasoni) из расчёта 0,5 мг/кг предварительно растворив в 20 мл 0,9% раствора Натрия хлорида.
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	«хорошо»: ответ не полный, не указаны 1-2 пункта «удовлетворительно»: ответ не полный, не указаны 3-4 пункта
P0	неудовлетворительно	Обучающийся не может указать критерии качества оказания помощи в стационаре.
B	5	Дайте рекомендации родителям ребёнка по профилактике у него данного заболевания после выписки из стационара.
Э		Респираторные вирусные инфекции, вызывающие обструктивный бронхит и бронхиолит у детей раннего возраста, весьма контагиозны и распространяются не только воздушно-капельным, но и контактным путём. Инфекция может переноситься руками после контакта с секретами дыхательных путей. Поэтому распространение вирусов уменьшает частое мытьё рук ухаживающих за ребёнком лиц. Родителям рекомендуется ограничить пребывание ребёнка раннего возраста в людных местах, в том числе в детских

		учреждениях, исключить возможность пассивного курения, переохлаждений в эпидемический сезон инфекции (зима-весна). Проводить закаливание ребёнка.
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	«хорошо»: ответ не полный, не указаны 1-2 пункта «удовлетворительно»: ответ не полный, не указаны 3-4 пункта
P0	неудовлетворительно	Обучающийся не может указать основные рекомендации
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Данилова О.Ю.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс].	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. URL: http://studentlibrary.ru	3	
2.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. URL: http://studentlibrary.ru	3	
3.	Руководство по	под ред. Д. Н.	М.; СПб. :	Ин.д.	

	скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях	Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева и др. -	Фолиант, 2019. - 226 с.		
4.	Острый коронарный синдром	под ред. А. Л. Сыркина	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 523, с.	Ин.д.	
5.	Фармакотерапия острой и хронической боли : учеб. пособие для врачей	А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, Т. В. Балашова	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 134 с.	Ин.д.	
6.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминуший, и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .		

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неотложная помощь в акушерстве : рук. для врачей	Э. К. Айламазян. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 381 с.	1	
2	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминуший, и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .	<u>Неогр.д.</u>	
3	Неотложная кардиология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru/	2	
4	Организация оказания скорой медицинской	С. Ф. Багненко и	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	2	

	помощи вне медицинской организации: метод. рек. [Электронный ресурс]	др.	56 с. URL: http://studentlibrary.ru		
5	Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. URL: http://studentlibrary.ru	2	0
6	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии	под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, и др.	М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671 с.	1	

7.3. Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, электрокардиограф многоканальный, глюкометр, пульсоксиметр, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма) и расходным материалом, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где

реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача скорой медицинской помощи**. При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача скорой медицинской помощи. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациента, назначение консультаций врачей-специалистов; формулировки предварительного клинического диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней; определения показаний к началу, продолжительности проведения и завершению методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо

нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента; проведения медицинских вмешательств у пациента, оформление осмотра, заполнение медицинской документации; применение различных шкал по оценке тяжести состояния пациентов; осуществления выбора лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача скорой медицинской помощи, научно-исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.48 Врач скорой медицинской помощи.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.