

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2022 16:16:15

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94faee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.Б.01(П) Производственная  
(клиническая) практика**  
(наименование практики)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Специальность** 31.08.26 Аллергология и иммунология  
(шифр наименование специальности)

**Форма обучения** Очная

**Вид практики** Производственная практика

**Трудоемкость практики** 65 ЗЕТ  
(зачетных единиц / неделях)

**Форма проведения практики** непрерывная  
непрерывная / дискретная

**Способ проведения практики** стационарная, выездная  
стационарная, выездная

Владивосток, 2021

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии специальных профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1068), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог (утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. № 138 н); а так же в приобретении опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

### **Задачи:**

1. Сформировать у ординаторов систему универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1068);

2. Отработать на практике специальные профессиональные навыки и умения в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог (утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н);

3. Закрепить осваиваемые в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1068) универсальные и профессиональные компетенции на практике;

4. Предоставить условия для приобретения опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

## **2. Место Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики в структуре ОПОП университета**

**2.1.** Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики».

**2.2.** Для прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Название дисциплины/практики	Формируемые знания, умения и навыки
1.	Аллергология-иммунология	<p><b>Знания:</b> общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документация аллергологического/иммунологического кабинета и стационара; эпидемиология аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; специфическая иммунотерапия (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ; показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительная и иммунокорректирующая терапия у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; принципы медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</p> <p><b>Умения:</b> получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; оценивать тяжесть состояния больного; определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; определять показания к госпитализации и организовывать ее; составлять план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре; определять необходимость применения специальных методов исследования; проводить специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику; давать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного; назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного; определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; осуществлять меры по комплексной реабилитации и абилитации больного; разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, проводить анализ своей работы и составить отчет.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть объективными методами обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; владеть методами проведения специфической аллергологической диагностики, включая: постановку кожных аллергологических проб, провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные), приготовления разведений аллергенов для диагностики и лечения; владеть методами проведения иммунологической диагностики, включая: оценку иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, концентрации иммуноглобулинов); владеть методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний; владеть методами проведения необходимого лечения с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента.</p>
2.	Патология Модуль	<b>Знания:</b> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

	Анатомия	<p>термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий; владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>
3.	Патология Модуль Физиология	<p><b>Знания:</b> причинно-следственные закономерности функционирования целостного организма и его составляющих с позиции системного подхода во взаимодействии с внешней средой; принципы выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p><b>Умения:</b> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p><b>Навыки:</b> дифференциация причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценка рисков хронизации, осложнений и рецидивов; оценка нарушения основных показателей жизнедеятельности человека при патологии.</p>
4.	Инфекционные болезни	<p><b>Знания:</b> этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современная классификация инфекционных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и</p>

		<p>неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структура инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировка инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p><b>Умения:</b> выставлять предварительный диагноз –синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания; формулировать клинический диагноз инфекционного заболевания; разрабатывать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного; формулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определять путь введения лекарственных препаратов) оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; оценивать пригодность к использованию биологических препаратов; заполнять КЭС.</p> <p><b>Навыки:</b> интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту; владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания; владеть алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии.</p>
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знания:</b> методика расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов; основы законодательства РФ по охране здоровья населения, законы и иные нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации страховой медицины в РФ, финансирование системы здравоохранение, планирование; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи населению, принципы диспансеризации населения.</p>

		<p><b>Умения:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; пользоваться нормативной документацией, принятой в здравоохранении для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений; заполнять основные учетно-отчетные документы, используемые в анализе деятельности врача и медицинского учреждения; планировать, анализировать и оценивать деятельность медицинских учреждений и качество медицинской помощи населению; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оценки состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики; владеть навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией в рамках профессиональной деятельности (организационно-правовые аспекты); владеть навыками правильного ведения медицинской документации; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики; владеть навыками использования лучших научных данных для принятия решения в области охраны здоровья и организации медицинской помощи населению.</p>
6.	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знания:</b> принципы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
7.	Педагогика	<p><b>Знания:</b> основы психологии (концептуальные подходы, методы, психические процессы и т.д.); современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, психического развития детей, подростков и взрослых людей.</p> <p><b>Умения:</b> проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности</p>

		<p>медицинского персонала.</p> <p><b>Навыки:</b> осуществление деятельности с учетом прогноза результатов управленческих решений, действия результатов.</p>
8.	Микробиология	<p><b>Знания:</b> классификация, морфология и физиология микроорганизмов и методы их идентификации; принципы и основы специфической микробиологической диагностики; основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения (по безопасности работы с микроорганизмами).</p> <p><b>Умения:</b> обосновывать методы микроскопических, бактериологических, вирусологических, серологических исследований; оценивать результаты лабораторных исследований с учетом патогенеза заболевания; учитывать и оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам разными методами.</p> <p><b>Навыки:</b> техника приготовления микропрепаратов и их окраска различными способами; техника микроскопии препаратов-мазков; техника посева исследуемого материала на разные среды; методы соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техника безопасности в бактериологических лабораториях.</p>
9.	Сердечно-легочная реанимация Модуль 1	<p><b>Знания:</b> принципы неотложной медицинской помощи и основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Умения:</b> диагностировать основные неотложные состояния и признаки остановки кровообращения</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками оказания первой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.</p>
10.	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	<p><b>Знания:</b> организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); современная классификация заболеваний; МКБ-10 этиология, патогенез аллергологических заболеваний внутренних органов; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики аллергологических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного аллергологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных аллергологических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний; основные лечебные</p>

		<p>мероприятия при наиболее часто встречающихся аллергологических и иммунологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; определять статус пациента: собрать анамнез, проводить опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); проводить первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); выставить индивидуальный диагноз больному; намечать объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разрабатывать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов).</p>
11.	Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии	<p><b>Знания:</b> возрастная эволюция и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения</p>



		<p>аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных состояниях</p> <p><b>Умения:</b> определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, физикальное и первичное обследование органов и систем; формулировать и обосновывать клинический индивидуальный диагноз и намечать объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями.</p>
12.	Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии	<p><b>Знания:</b> основные лечебные мероприятия, методы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценивать эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре аллергологического профиля.</p>

2.2. Прохождение Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

№ п/п	Название дисциплины/практики	Формируемые знания, умения и навыки
1.	Психолого-педагогическая практика	<p><b>Знания:</b> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Умения:</b> участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению аллергических и иммуноопосредованных заболеваний; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

2.3. Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, трудоемкость составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, УК-3.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению терапевтических заболеваний	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения;	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы	санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры	алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование
3.	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10; этиологию, патогенез аллергологических заболеваний внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и	определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной,	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование

			возможные осложнения аллергических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики аллергических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного аллергологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных аллергических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний	дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	состояний	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов	основные лечебные мероприятия при	разработать план терапевтических	алгоритмом выбора медикаментозной и	блиц-опрос, тестирование,

		с аллергологическими и иммунологическими заболеваниями (или)	наиболее часто встречающихся аллергических и иммунологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов	немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)	заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации аллергологических и	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника практики,

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	реабилитации аллергических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	иммунологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых аллергологических заболеваниях	патологических состояниях и повреждениях организма в аллергологии и иммунологии; программами этапной реабилитации и иммунологических больных	демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические,	участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению аллергических и	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных



		здоровья и здоровья окружающих	эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	иммуноопосредованных заболеваний	х навыков и умений, собеседование
7.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ),	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая	правильным ведением медицинской документации; методикой анализа показателей работы аллергологических и иммунологических подразделений медицинского учреждения	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений,

		подразделениях	действующие международные классификации; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению	профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры		собеседование
8.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию	методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование
9.	ПК-13	готовностью к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста	возрастную эволюцию и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное и первичное обследование органов и систем; сформулировать и обосновать клинический индивидуальный диагноз и наметить	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики;	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование

			аллергических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях и иммуноопосредованных состояниях	объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	основными врачебными диагностическими мероприятиями	
10.	ПК-14	готовностью к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях	основные лечебные мероприятия и методы лечения, профилактики наиболее часто встречающихся аллергических и иммуноопосредованных заболеваний и показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	разработать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля	блиц-опрос, тестирование, заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование
11.	УК-3	готовностью к участию в	основные этические документы	аргументированно высказывать свое	иностранным языком в объеме, необходимом	блиц-опрос, тестирование,

	<p>педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p>	<p>мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определённому критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии</p>	<p>для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>заполнение дневника практики, демонстрация специальных профессиональных навыков и умений, собеседование</p>
--	---	---	---	--	--

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога

Специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.26 Аллергология и иммунология	8	Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-аллерголога-иммунолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления	А/01.8	8

		диагноза		
		Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями (или) иммунодефицитным и состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями (или)	A/04.8	8

		иммунодефицитным и состояниями		
		Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			1 курс	2 курс
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		2340	504	1836
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой		зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

##### 4.2. Разделы практики, виды деятельности

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
	<b>Первый год обучения</b>	14	504
1	Стационар	14	504
2	Поликлиника	-	-
	<b>Второй год обучения</b>	51	1836
1	Стационар	43	1548
2	Поликлиника	8	288
	<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>2340</b>

	<b>Зачет с оценкой</b>
--	------------------------

### Разделы практики, виды деятельности

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, УК-1	Практика в _____ отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	<p>1. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.</p> <p>2. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).</p> <p>4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:</p>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1	Практика в _____ отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	<p>5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора, промывания желудка, пальцевого исследования прямой кишки, переливания крови и ее компонентов, закрытого массажа сердца, ИВЛ «рот в рот».)</p> <p>6. Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:</p> <p>7. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.</p>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, УК-1	Практика в _____ отделении стационара (иное _____)	8. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.



		структурное подразделение (организации)	9. Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц на первом году, в качестве главного дежурного терапевта на втором году обучения с отчетом на утренней конференции.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1	Практика в отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	10. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам.
			11. Создание сценария ролевой игры.
			12. Описание стандартизованного пациента
			13. Решение типовых ситуационных задач
			14. Подготовка к занятию малыми группами
			11. Проведение санитарно-просветительной работы
			12. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя
			13. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, УК-1, УК-2	Практика в поликлинике (иное структурное подразделение организации)	1. Ведение пациентов совместно с участковым терапевтом
			2. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
			3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
			4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
			5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).
			6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.
			7. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-

			95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
			8.Проведение санитарно-просветительной работы.

## 5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практике:

1. Вопросы для текущего контроля (приложение 3)

2. Ситуационная задача (СЗ)

3. Чек-лист оценки практических навыков

1. Тестирование - проводится в виде автоматического тестового контроля по тестам, разработанным профессорско-преподавательским составом кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии: 10 вариантов по 20 вопросов.

Критерии (шкала) оценки результатов тестового контроля:

- «отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;

- «хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;

- «удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;

- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

2. Экспертная оценка дневника практики

Критерии оценки:

1. Полнота и информативность данных представленных в отчете. Обоснование результатов выполнения заданий практики.

2. Выполнение анализа результатов прохождения производственной (клинической) практики.

3. Четкость и грамотность изложения материала.

4. Соответствие вида дневника по практике требованиям к оформлению.

5. Своевременность представления дневника по практике на профильную кафедру.

- «отлично» - соответствие всем критериям оценивания;

- «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами;

- «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерий 5;

- «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

### 3. Собеседование

#### Критерии оценки:

1) знание теоретического материала по предметной области;

2) глубина изучения дополнительной литературы;

3) глубина и полнота ответов на вопросы.

Отметка «отлично» выставляется ординатору, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, показ знакомства с монографической литературой.

Отметка «хорошо» выставляется ординатору, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» выставляется тому, кто знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

### 4. Демонстрация специальных профессиональных навыков и умений

#### Критерии оценки:

- «отлично» - ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения специальных профессиональных навыков и умений, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение специальных профессиональных навыков и умений в полном объеме;

- «хорошо» - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения специальных профессиональных навыков и умений, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение специальных профессиональных навыков и умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения специальных профессиональных навыков и умений, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение специальных профессиональных навыков и умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их

преподавателем;

- «неудовлетворительно» - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения специальных профессиональных навыков и умений, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать специальные профессиональные навыки и умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 6.2. Примеры оценочных средств.

1. Для тестового контроля	<p>ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ:</p> <p>приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 февраля 2010г. №60н * приказом Министерства здравоохранения РФ от 07 ноября 2012г. №606н Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н</p>
	<p>СРОКИ ХРАНЕНИЯ ВСКРЫТЫХ ФЛАКОНОВ С АЛЛЕРГЕНАМИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ: СОСТАВЛЯЮТ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 месяц</li><li>2 месяца</li><li>1 год</li><li>* 1 неделя</li></ul>
	<p>ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ, В УСЛОВИЯХ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАТ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>больные с острой крапивницей</li><li>больные с частотой ОРИ 3-4 раза в год</li><li>больные, страдающие туберкулезом и получающие иммунотерапию</li><li>* больные бронхиальной астмой</li></ul>
2. Для экспертной оценки дневника производственной (клинической)	<p>Дневник Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики - Смотреть приложение 1 к рабочей программе.</p>

практики	
3. Для собеседования	Перечень контрольных вопросов для собеседования к зачету по Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практике - Смотреть приложение 3 к рабочей программе.
4. Для оценки специальных профессиональных навыков и умений	Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практике – Смотреть приложение 3 к рабочему программе.

**Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации:**

**ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ:**

приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 февраля 2010г. №60н

\* приказом Министерства здравоохранения РФ от 07 ноября 2012г. №606н

Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н

**СРОКИ ХРАНЕНИЯ ВСКРЫТЫХ ФЛАКОНОВ С АЛЛЕРГЕНАМИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ: СОСТАВЛЯЮТ**

1 месяц

2 месяца

1 год

\* 1 неделя

**ДЕОНТОЛОГИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

вопросы соблюдения врачебной тайны, решение вопросов оплаты медицинских услуг, проблемы взаимоотношений с больными и их родственниками, согласие на эвтаназию

\* вопросы соблюдения врачебной тайны, меры ответственности за жизнь и здоровье больных, проблемы взаимоотношений с больными и их родственниками, проблемы взаимоотношений в медицинском сообществе

решение вопросов оплаты медицинских услуг

вопросы соблюдения врачебной тайны, решение вопросов оплаты медицинских услуг, проблемы взаимоотношений с больными и их родственниками, проблемы взаимоотношений с больными и их родственниками, вопросы о донорстве органов

ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ, В УСЛОВИЯХ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАТ:

больные с острой крапивницей

больные с частотой ОРИ 3-4 раза в год

больные, страдающие туберкулезом и получающие иммунотерапию

\* больные бронхиальной астмой

МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ - ЭТО

перечень наименований болезней в определенном порядке

перечень диагнозов в определенном порядке

перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу

\* система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями

ИММУНИТЕТ – ЭТО

\* совокупность физиологических процессов и механизмов, направленных на сохранение антигенного гомеостаза организма от биологических активных веществ и существ, несущих генетически чужеродную антигенную информацию или от генетически чужеродных белковых агентов

способность открытой системы сохранять постоянство внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического равновесия

неадекватная реакция организма на различные вещества, проявляющаяся при непосредственном контакте с ним

способ живых организмов приобретать новые признаки и свойства в пределах вида

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная литература

№ п /п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Аллергология и клиническая иммунология : клин. рек. [Электронны	под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильино	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	й ресурс].	й			
2.	Клиническая аллергология . Избранные лекции	Практ. рек./ Л.А. Горячина, Е.П. Терехова, О.В. Себекина.	М: Медицинское информационное агентство, 2017. - 288 с.	1	1
3.	Клиническая аллергология : краткий курс [Электронный ресурс].	В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко	СПб.: СпецЛит, 2015. - 111 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие	А.В. Москалев, В.Б. Сбойчakov, А.С. Рудой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 351 с.	1	1
5.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

## 7.2. Дополнительная литература

№ п /п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая	О.В.	М: ГЭОТАР-	Неограниче	Неограниче

	я вакцинолог ия [Электронн ый ресурс].	Шамшев а, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуниц ын.	Медиа, 2016. - 576 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	нный доступ	нный доступ
2.	Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика , лечение.	Д.Ш. Мачарад зе	М: ГЭОТАР- Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниче нный доступ	Неограниче нный доступ
3.	Обществен ное здоровье и здравоохран ение. Национальн ое руководство .	В.И. Стародуб ова, О.П. Щепина и др	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниче нный доступ	Неограниче нный доступ

### 7.3. Перечень информационных технологий:

1. Kaspersky Endpoint Security;
2. Microsoft Windows 7;
3. Microsoft Office Pro Plus 2013;
4. Autodesk AutoCad LT.

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

#### Перечень информационно-справочных систем:

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>



7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"

16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center
25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж
33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Перечень типов организаций, необходимых для прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики:**

Медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинические базы), имеющие необходимое материально-техническое обеспечение для образовательного процесса, согласно договорам об организации практической подготовки.

Так же на базе Университета имеется:

1. Телекоммуникационный центр (кабинет № 21-001) – это современный конференц-зал на 50 посадочных мест, является многофункциональным комплексом, призванным решать самые разнообразные задачи; основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний, различных торжественных мероприятий. Оснащен следующим оборудованием: мультимедиа проектор (с возможностью

демонстрировать контент даже при дневном освещении); система звуковоспроизведения; звуковой микшер; Direct LED телевизоры; видеоконференцсвязь; индивидуальные мониторы президиума. И компьютерные классы:

- компьютерный класс (Восток, кабинет № 23-004), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo, персональный компьютер, шлем виртуальной реальности Oculus Rift S;

- компьютерный класс (Запад, - кабинет № 25-011), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo.

1. Телекоммуникационный центр (кабинет № 21-001) – это современный конференц-зал на 50 посадочных мест, является многофункциональным комплексом, призванным решать самые разнообразные задачи; основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний, различных торжественных мероприятий. Оснащен следующим оборудованием: мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении); система звуковоспроизведения; звуковой микшер; Direct LED телевизоры; видеоконференцсвязь; индивидуальные мониторы президиума.

## 2. Компьютерные классы:

- компьютерный класс (Восток, кабинет № 23-004), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo, персональный компьютер, шлем виртуальной реальности Oculus Rift S;

- компьютерный класс (Запад, - кабинет № 25-011), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo.

## 3. Фантомные классы:

- кабинеты практической подготовки (кабинет № 25-001 – 25-006);

- отделение реанимации и интенсивной терапии (кабинет № 23-004), оснащенное следующим оборудованием: система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, система настенная медицинская для газоснабжения Linea, комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля, профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем, манекен-тренажёр Оживлённая Анна, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны», манекен-тренажёр

Ребёнок, модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором, тренажёр коникотомии, тренажёр для освоения коникотрахеотомии, учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном, дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ, учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями, учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer, учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр MD 300 C21C, симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK, аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями, ларингоскоп, ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации.

4. Оборудование без привязки к аудиториям (мобильные модули):

- мобильный модуль «СЛР», оснащенный следующим оборудованием: манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерного подключения.

#### **Перечень оборудования, необходимого для проведения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики:**

1. Учебные комнаты, оборудованные электронными образовательными ресурсами (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов/ таблиц/ мультимедийных наглядных материалов, обучающие видеофильмы по различным разделам специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология;

2. Фантомные классы:

- кабинеты практической подготовки (кабинет № 25-001 – 25-006);  
- отделение реанимации и интенсивной терапии (кабинет № 23-004), оснащенное следующим оборудованием: система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, система настенная медицинская для газоснабжения Linea, комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля, профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем, манекен-тренажёр Оживлённая Анна, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны», манекен-тренажёр Ребёнок, модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором, тренажёр коникотомии, тренажёр для освоения коникотрахеотомии, учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном, дефибриллятор LIFEPAK 1000 с

мониторингом ЭКГ, учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями, учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer, учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр MD 300 C21C, симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK, аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями, ларингоскоп, ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Оборудование без привязки к аудиториям (мобильные модули):

- мобильный модуль «СЛР», оснащенный следующим оборудованием: манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерного подключения.

### **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

### **10.1. Перечень методических рекомендаций по прохождению Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики для ординаторов:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации по прохождению Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики для обучающихся ординаторов	20	30

### **10.2. Перечень методических рекомендаций по проведению Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики для преподавателей:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации по прохождению Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики для преподавателей	20	30

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)  
практика

*(вид практики)*

*(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность:

31.08.26 Аллергология и иммунология  
*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Институт/кафедра:

*(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

Год окончания подготовки \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Директор института /Заведующий  
кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 \_\_\_\_\_

**Цель практики:** производственной (клинической) практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1068), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-аллерголог-иммунолог» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н); а так же в приобретении опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

**Задачи практики:**

1. Формирование у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1068);
2. Отработка ординаторами на практике профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1068);
3. Применение осваиваемых в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1068) компетенций на практике как трудовых функций профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н);
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности Аллергология и иммунология.

**Планируемые результаты производственной практики:**

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций в соответствии с **ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1068):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической



медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Сформированные компетенции в соответствии с **ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология** должны позволить выпускнику выполнять следующие трудовые функции в соответствии с **профессиональным стандартом «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 138н):**

Наименование обобщенных трудовых функций профессионального стандарта: **оказание медицинской помощи населению по профилю аллергология и иммунология**

Характеристика обобщенных трудовых функций:

<b>Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</b>	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)

	Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
Необходимые умения	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение провокационного сублингвального теста;</li> <li>- проведение провокационного конъюнктивального теста;</li> <li>- проведение провокационного назального теста;</li> <li>- пикфлоуметрии;</li> <li>- исследование функции внешнего дыхания</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p>

	<p>Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<p><b>Трудовая функция А/02.8. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</b></p>	
<p>Трудовые действия</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллергенспецифической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями</p> <p>Выполнять манипуляции: - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии - выполнение проб с лекарственными препаратами</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные</p>

	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение атопического дерматита</li> </ul>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Современные методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>

	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Трудовая функция А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</b></p>	
Трудовые действия	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Необходимые умения	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской</p>

	<p>реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
Необходимые знания	<p>Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергогология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими</p>



	<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<p><b>Трудовая функция А/04.8. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</b></p>	
Трудовые действия	<p>Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
Необходимые умения	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части наличия и/или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</p> <p>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p>
Необходимые знания	<p>Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациента с аллергическими</p>

	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медикосоциальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
<b>Трудовая функция А/06.8. Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля
<b>Трудовая функция А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	
Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,  
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

### **Формы отчетности по практике:**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

### **Согласование**

<p>Индивидуальное задание на практику</p> <p>Содержание практики</p> <p>Планируемые результаты практики</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>Руководитель практики от медицинской организации</i> <i>(должность, наименование организации)</i></p> <p style="text-align: center;">« ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания <sup>1</sup>
	<b>1 год подготовки</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
	<b>2 год подготовки</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

---

<sup>1</sup> Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность:

**31.08.26 Аллергология и иммунология**  
*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

---

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

---

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики

с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

---

*(подпись)*

---

*(фамилия, инициалы)*





**ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего 288 учебных часов):**

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

\_\_\_\_\_ (название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

**Количество выполненных учебных часов производственной практики** \_\_\_\_\_

Дата	Виды деятельности, краткое содержание практики	Количество манипуляций
<b>Наименование подразделения организации (профиль)</b> _____		
Срок практики « _____ » « _____ » 20 г. по « _____ » « _____ » 20 г.		
<b>Наименование подразделения организации (профиль)</b> _____		
Срок практики « _____ » « _____ » 20 г. по « _____ » « _____ » 20 г.		

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись; печать

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись

**ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от профильной медицинской организации**

На обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**М.П.**

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

**ОТЗЫВ  
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заключение**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка за производственную (клиническую) практику \_\_\_\_\_**

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_

*(уч. степень, звание, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Разделы производственной (клинической) практики и компетенции, которые освоены ординатором**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, УК-1	Практика в отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	<p>1. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.</p> <p>2. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).</p> <p>4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:</p>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1	Практика в отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	<p>5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора, промывания желудка, пальцевого исследования прямой кишки, переливания крови и ее компонентов, закрытого массажа сердца, ИВЛ «рот в рот».)</p> <p>6. Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях:</p> <p>7. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.</p>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, УК-1	Практика в отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	<p>8. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.</p> <p>9. Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц на первом году, в качестве главного дежурного терапевта на втором году обучения с отчетом на утренней конференции.</p>
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,	Практика в	10. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам.

	ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1	отделении стационара (иное структурное подразделение организации)	<p>11. Создание сценария ролевой игры.</p> <p>12. Описание стандартизованного пациента</p> <p>13. Решение типовых ситуационных задач</p> <p>14. Подготовка к занятию малыми группами</p> <p>11. Проведение санитарно-просветительной работы</p> <p>12. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя</p> <p>13. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)</p>
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, УК-1, УК-2	Практика в поликлинике (иное структурное подразделение организации)	<p>1. Ведение пациентов совместно с участковым терапевтом</p> <p>2. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).</p> <p>4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:</p> <p>5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).</p> <p>6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам.</p> <p>7. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ)- рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.</p> <p>8. Проведение санитарно-просветительной работы.</p>

Примечание: \* 1 - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 - знать, оценить, принять участие;

3 - выполнить самостоятельно

**Перечень контрольных вопросов для собеседования к зачету по  
Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практике.**

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
2. Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
4. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на инструментальное и лабораторное обследование;
5. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
6. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;
7. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
8. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
10. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии
11. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
13. Составление плана работы и отчета о своей работе;

14. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
15. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
16. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
17. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
18. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
19. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
21. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
22. Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и патологических состояниях;
23. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
24. Проведение кожных скарификационных и прикестов с аллергенами;
25. Проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
26. Проведение провокационного сублингвального теста;
27. Проведение провокационного конъюнктивального теста;
28. Проведение провокационного назального теста;
29. Пикфлоуметрия;
30. Исследование функции внешнего дыхания;
31. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
31. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
32. Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
33. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;
34. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования

пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

35. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

36. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

37. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

38. Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

39. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

40. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

41. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

42. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными;

43. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

44. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

44. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

45. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;

46. Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

47. Проведение мониторинга эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

48. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

49. Составление индивидуальных планов вакцинопрофилактики для



пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

50. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;

51. Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;

52. Приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллергенспецифической иммунотерапии;

53. Инъекции аллергенов при проведении аллергенспецифической иммунотерапии;

54. Проведение проб с лекарственными препаратами;

55. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии;

56. Проведение мониторинга заболевания и состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения;

57. Купирование острого ангиотека;

58. Купирование обострения астмы;

59. Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке;

60. Оказание медицинской помощи при астматическом статусе;

61. Купирование обострения крапивницы;

62. Купирование обострения атопического дерматита;

63. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

64. Разработка плана, проведение, оценка эффективности и безопасности мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

65. Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

66. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;

67. Определение признаков временной нетрудоспособности и

признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

68. Формулировка медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний;

69. Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичности диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями;

70. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

71. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

72. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

73. Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

74. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

75. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

#### Приложение 4.

##### **Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практике**

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
2. Проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;
3. Проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
4. Проведение провокационного сублингвального теста;
5. Проведение провокационного конъюнктивального теста;
6. Проведение провокационного назального теста;
7. Пикфлоуметрия;
8. Исследование функции внешнего дыхания;
9. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
10. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
11. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
12. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
13. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
15. Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
16. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)

иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

17. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

18. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;

19. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

20. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями;

21. Осуществлять приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;

22. Осуществлять инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;

23. Выполнять пробы с лекарственными препаратами;

24. Купировать острый ангиоотек;

25. Купировать обострение астмы;

26. Оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;

27. Оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;

28. Купировать обострение крапивницы;

29. Купировать обострение атопического дерматита;

30. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

31. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;

32. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

33. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части наличия и/или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;

34. Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);

35. Составлять план работы и отчет о своей работе;

36. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

37. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

38. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

39. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

40. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

41. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

42. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.