

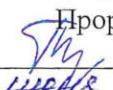
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 15:55:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Чёрная/
« 19 » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки **31.80.71 Организация здравоохранения и
(специальность) общественное здоровье (уровень подготовки
кадров высшей квалификации)**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики **65 ЗЕТ**
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики **стационарная, выездная**


Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014 г. №1114
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н;
- 3) Учебный план по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «15» июня 2020 г. Протокол № 22.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Кузнецов В.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС



(подпись)

Бродская Т.А.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(занимаемая должность)



(подпись)

Кузнецов В.В.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(занимаемая должность)



(подпись)

Шерстнёва Е.П.
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(занимаемая должность)



(подпись)

Карашук Е.В.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи практики:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
3. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Б1.Б.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Б1.Б.04 Микробиология

Б1.Б.05 Педагогика

Б1.В.01 Информационные технологии

Б1.В.02 Психология управления

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Б1.В.ДВ.01.01 Основы социальной защиты и социального страхования

Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и	использовать информацию о здоровье населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.	методикой анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения, методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания	Тестирование, собеседование

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	восстановления; методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности профилактики хронических неинфекционных заболеваний.		населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.	
3.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики; навыками вычисления и	Тестирование, собеседование

		взрослого населения и подростков	состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	населения. вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	
4.	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов.	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения ; - объяснять влияние различных	основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Тестирование, собеседование

				<p>факторов на здоровье человека;</p> <p>устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>		
5.	ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);</p> <p>основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</p> <p>структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь</p>	<p>организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>алгоритмом организации деятельности медицинской организации и структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Тестирование, собеседование, оценка практических навыков</p>

			<p>различным группам населения;</p> <p>международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>			
б.	ПК-7	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p>	<p>методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Тестирование, собеседование, оценка практических навыков</p>

			<p>организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>			
7.	ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>основы организации страховой медицины в РФ, сравнительные характеристики систем здравоохранения;</p> <p>финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать деятельность медицинских учреждений и качество медицинской помощи населению</p>	<p>методикой анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения,</p> <p>методикой анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и разработки практических рекомендаций по улучшению качества, уровня и доступности медицинской помощи;</p> <p>методикой проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг.</p>	<p>Тестирование, собеседование</p>

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.80.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	7,8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
A	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7	7
B	Организационно-методическая деятельность и организация	7	Организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в	B/02.7	7

	статистического учета в медицинской организации		медицинской организации		
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8

			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
--	--	--	---	--------	---

4. Содержание практики

4.1. Объем практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Ведение статистического учета в медицинской организации. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Получение навыков в организации статистического учета в медицинской организации; ведении организационно-методической деятельности в медицинской организации.
2.	Управление структурным подразделением медицинской организации.	Получение навыков в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации; планировании деятельности структурного подразделения медицинской организации; контроле деятельности структурного подразделения медицинской организации.
3.	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	Получение навыков анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации; управления ресурсами медицинской организации; взаимодействия с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации; планировании, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации.
4.	Управление процессами деятельности медицинской организации	Получение навыков проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; управления ресурсами по обеспечению процессов

		деятельности медицинской организации; менеджмента качества процессов медицинской организации.
5.	Управление медицинской организацией	Получение навыков управления ресурсами медицинской организации; взаимодействия с другими организациями; организации деятельности медицинской организации; менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации.

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля
2. Ситуационная задача (СЗ)
3. Чек-лист оценки практических навыков

6.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля	Название практического навыка	Объем демонстрации навыка
	1. Выбор, вычисление и оценка относительных и средних величин для анализа состояния здоровья и деятельности медицинских заведений	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
	2. Выбор факторов риска, вычисления и оценка показателей риска в эпидемиологических исследованиях	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
	3. Вычисление и оценка достоверности результатов медико-биологических и клинических исследований	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
	4. Выбор метода, вычисления и оценка взаимосвязи между параметрами совокупности в медико-биологических и клинических исследованиях	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
	5. Вычисление и оценка демографических показателей здоровья населения	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения

6. Вычисление и оценка показателей заболеваемости населения	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
7. Вычисление и анализ стандартизованных показателей здоровья населения (прямой метод стандартизации)	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
8. Заполнение основных учетных статистических документов и шифровка диагнозов согласно Международной статистической классификации болезней и родственных проблем здравоохранения:	заполнение, шифровка
- «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф.№025-2/у)	заполнение, шифровка
- «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом туберкулеза» (ф. № 089/у)	заполнение
- «Статистическая карта больного, вышедшего из стационара» (ф.№066/у)	заполнение, шифровка
- «Врачебное свидетельство о смерти» (ф.№ 106/у)	заполнение, шифровка
- «Медицинская карта стоматологического больного» (ф. № 043/у)	заполнение
- листок нетрудоспособности	заполнение
- "Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему" (ф. N 114/у)	заполнение
9. Проведение экспертизы временной и стойкой неработоспособности.	решение нетипичных заданий
10. Формирование пакета документов (названия и номера учетных форм), которые заполняются врачом первичного звена во время амбулаторно поликлинического приема, посещений на дому взрослых, детей и женщин	составление пакета в типичных ситуациях

11. Отбор учетных форм документов (названия и их номера), которые заполняются врачом на стационарного больного	составление пакета в типичных ситуациях
12. Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	составление алгоритма построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
13. Формирование пакета документов (названия и номера учетных и отчетных форм), которые используются и заполняются врачом при подготовке годового отчета о производственной деятельности	составление пакета в типичных ситуациях
14. Анализ деятельности основных медицинских учреждений и врачей отдельных специальностей	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
15. Оценка деятельности лечебно-профилактических учреждений и их подразделений по моделям конечных результатов	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
16. Оценка уровня качества лечения, коэффициентов медицинской, социальной, экономической и интегральной эффективности, коэффициент достижения результатов работы врача, подразделения, лечебного учреждения, территории	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
17. Расчет цены на медицинские услуги	вычисление, анализ, определение факторов, принятие решения
18. Разработка управленческих решений, направленных на улучшение организации и качества медицинской помощи различным группам населения	подготовка и принятие решения в нетипичных ситуациях
19. Разработка мероприятий по профилактике заболеваний и улучшению состояния здоровья населения	составление плана мероприятий в нетипичных ситуациях
Гражданка Р., проживающая в г. К., страдала рядом серьезных заболеваний. Проводимое местными врачами лечение пациентка считала неэффективным и решила пройти полное обследование в г. М. Пациентка, имея страховой медицинский полис, оформленный в г. К.	

	<p>обратилась в медицинскую организацию г. М., находящуюся в реестре системы ОМС, за бесплатной консультацией. Гражданке Р. было отказано в бесплатной консультации специалиста на том основании, что у нее имеется только страховой полис, а одного этого документа для получения консультации недостаточно.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью? 2. Как определены права пациента на получение бесплатной медицинской помощи в другом городе? 3. Кто имеет право выдавать полис? 4. Какие санкции будут применены к медицинскому учреждению? 5. Как будет осуществляться расчет за оказанную в другом городе медицинскую помощь? 																											
<p>для промежуточной аттестации</p>	<p>Чек-лист оценки практических навыков</p> <p>Название практического навыка: Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации</p> <table border="1" data-bbox="432 875 1495 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 875 571 981"></th> <th data-bbox="571 875 1278 981">Алгоритм построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</th> <th data-bbox="1278 875 1495 981">Проведено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 981 571 1240">1.</td> <td data-bbox="571 981 1278 1240">Назначьте уполномоченного по качеству по всей организации, который входит в комиссию по качеству (является сопредседателем комиссии), либо возглавляет Службу по качеству. (Рекомендовано создавать Службу качества или отдел по качеству, если в медицинской организации по штатному расписанию свыше 300 сотрудников).</td> <td data-bbox="1278 981 1495 1240">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1240 571 1352">2.</td> <td data-bbox="571 1240 1278 1352">Составьте реестр процессов и процедур по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской организации.</td> <td data-bbox="1278 1240 1495 1352">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1352 571 1464">3.</td> <td data-bbox="571 1352 1278 1464">Назначьте ответственных по направлениям (процессам и процедурам) внутреннего контроля качества.</td> <td data-bbox="1278 1352 1495 1464">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1464 571 1648">4.</td> <td data-bbox="571 1464 1278 1648">Определите состав центральной комиссии по ВКК и подкомиссий по ВКК по филиалам медицинской организации (при наличии филиалов) или, если организация небольшая, просто комиссии по ВКК.</td> <td data-bbox="1278 1464 1495 1648">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1648 571 1760">5.</td> <td data-bbox="571 1648 1278 1760">Разработайте Положение о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности вашей медицинской организации.</td> <td data-bbox="1278 1648 1495 1760">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1760 571 1834">6.</td> <td data-bbox="571 1760 1278 1834">Разработайте должностную инструкцию уполномоченного по качеству</td> <td data-bbox="1278 1760 1495 1834">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1834 571 2018">7.</td> <td data-bbox="571 1834 1278 2018">Разработайте Приказ о внутреннем контроле качества, который утверждает должностную инструкцию уполномоченного по качеству и Положение о порядке организации внутреннего контроля качества.</td> <td data-bbox="1278 1834 1495 2018">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 2018 571 2051">8.</td> <td data-bbox="571 2018 1278 2051">Разработайте План-график по стандартизации</td> <td data-bbox="1278 2018 1495 2051">1 балл</td> </tr> </tbody> </table>		Алгоритм построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проведено	1.	Назначьте уполномоченного по качеству по всей организации, который входит в комиссию по качеству (является сопредседателем комиссии), либо возглавляет Службу по качеству. (Рекомендовано создавать Службу качества или отдел по качеству, если в медицинской организации по штатному расписанию свыше 300 сотрудников).	1 балл	2.	Составьте реестр процессов и процедур по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской организации.	1 балл	3.	Назначьте ответственных по направлениям (процессам и процедурам) внутреннего контроля качества.	1 балл	4.	Определите состав центральной комиссии по ВКК и подкомиссий по ВКК по филиалам медицинской организации (при наличии филиалов) или, если организация небольшая, просто комиссии по ВКК.	1 балл	5.	Разработайте Положение о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности вашей медицинской организации.	1 балл	6.	Разработайте должностную инструкцию уполномоченного по качеству	1 балл	7.	Разработайте Приказ о внутреннем контроле качества, который утверждает должностную инструкцию уполномоченного по качеству и Положение о порядке организации внутреннего контроля качества.	1 балл	8.	Разработайте План-график по стандартизации	1 балл
	Алгоритм построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проведено																										
1.	Назначьте уполномоченного по качеству по всей организации, который входит в комиссию по качеству (является сопредседателем комиссии), либо возглавляет Службу по качеству. (Рекомендовано создавать Службу качества или отдел по качеству, если в медицинской организации по штатному расписанию свыше 300 сотрудников).	1 балл																										
2.	Составьте реестр процессов и процедур по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской организации.	1 балл																										
3.	Назначьте ответственных по направлениям (процессам и процедурам) внутреннего контроля качества.	1 балл																										
4.	Определите состав центральной комиссии по ВКК и подкомиссий по ВКК по филиалам медицинской организации (при наличии филиалов) или, если организация небольшая, просто комиссии по ВКК.	1 балл																										
5.	Разработайте Положение о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности вашей медицинской организации.	1 балл																										
6.	Разработайте должностную инструкцию уполномоченного по качеству	1 балл																										
7.	Разработайте Приказ о внутреннем контроле качества, который утверждает должностную инструкцию уполномоченного по качеству и Положение о порядке организации внутреннего контроля качества.	1 балл																										
8.	Разработайте План-график по стандартизации	1 балл																										

	процессов и процедур (СОПов) внутреннего контроля качества.	
9.	Разработайте стандарты организации по ВКК по процессам и процедурам ВКК или доработайте шаблоны стандартов по ВКК, если вы решили сэкономить ваше время и приобрести готовые стандарты по процессам ВКК.	1 балл
10.	На основе разработанных процессов и процедур по ВКК разработайте приложения к должностным инструкциям по функционалу ВКК.	1 балл
11.	Доработайте Положения о подразделениях на основе разработанных процессов и процедур по ВКК и должностных инструкций по функционалу ВКК.	1 балл
12.	Начните проводить внутренние аудиты по процессам и процедурам по ВКК не реже одного раза в квартал. Программа внутренних аудитов на год, Отчеты по проведенным внутренним аудитам с разработанными в них корректирующими мероприятиями по выявленным несоответствиям являются обязательными документами в рамках требования Приказа 381н.	1 балл
13.	Начните проводить совещания по анализу результативности процессов внутреннего контроля качества (не реже одного раза в квартал). Результат проведения совещаний – Протоколы совещания с решениями по анализу ВКК, корректирующими мероприятиями и мероприятиями по улучшению. (не реже одного раза в квартал).	1 балл
14.	.Раз в полгода делайте Сводный отчет по результативности ВКК, доводите Отчет до сведения персонала на совещании по анализу результативности ВКК.	1 балл
6.	Итого	14
Общая оценка: Зачтено – 12-14 баллов, не зачтено – менее 12 баллов		
<p>Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме.</p> <p>Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия врача-травматолога? 2. Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. 		

	<p>медицинские услуги?</p> <p>3. Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.?</p> <p>4. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.</p> <p>5. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</p>
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

7.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
8	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
9	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов [Электронный ресурс]	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
10	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.
11	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
12	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] /	В.А. Медик, В.И. Лисицын.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
13	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник /	Ю.Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
14	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
15	Показатели здоровья детского и взрослого населения и	Ю.Н. Филиппов,	СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.: URL:.	неогр.д.

	деятельности медицинских организаций : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева, Е.А. Галова, Н.Н. Карякин.	http://books-up.ru	
16	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
17	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.
18	Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]	Г.Э. Улумбекова	2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.
19	Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс]	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БиЦ
1	2	3	4	5
8	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
9	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
10	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс]	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
11	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС	неогр.д.

			Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru	
12	Нормы труда медицинских работников поликлиник : иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL http://studentlibrary.ru :	неогр.д.
13	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	неогр.д.
14	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. 1 ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

6. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
7. SunRav Software tTester
8. 7-PDF Split & Merge
9. ABBYY FineReader
10. Kaspersky Endpoint Security
11. INDIGO
12. Microsoft Windows 7
13. Microsoft Office Pro Plus 2013
14. 1С:Университет

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для обучающихся.

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, научно- исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточной аттестацией в виде «зачета с оценкой».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)
практика**

(вид практики)

(индекс и наименование практики по учебному плану)

Специальность:

31.08.43 Нефрология

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки _____

Год окончания подготовки _____

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Директор института /Заведующий
кафедрой

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Владивосток 20 ____

Цель практики (повторить коротко из РП):

Задачи практики:

Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций (из проф. Стандарта с акцентом на *знать-уметь-владеть*) в целом коротко:

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО _____ <i>Руководитель практики от медицинской организации (должность, наименование организации)</i> « ____ » _____ 20__ г.
--	--

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/ п	Содержание задания¹
	1 год подготовки
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
	2 год подготовки
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

¹ Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность:

_____ *цифр и наименование специальности*

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ *(вид практики)*

_____ *(индекс и тип практики по учебному плану)*

_____ *(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, инициалы)*

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего _____ ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____ (название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____
(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Дата	Виды деятельности, краткое содержание практики	Количество манипуляций
Наименование подразделения организации (профиль) _____		
Срок практики « _____ » « _____ » 20 г. по « _____ » « _____ » 20 г.		
Наименование подразделения организации (профиль) _____		
Срок практики « _____ » « _____ » 20 г. по « _____ » « _____ » 20 г.		

Руководитель практики
от медицинской организации _____ / _____ /
(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ / _____ /
(Ф.И.О.) *подпись*

