


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 09:25:31  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d73d66e0721e3e94ce587d2989d2957a794ee0918b914b4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
 /И.П. Черная/  
«26» мая 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**  
(наименование практики)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Специальность** \_\_\_\_\_ **31.08.49 Терапия**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**  
(очная, очно-заочная)

**Трудоемкость практики** \_\_\_\_\_ **65 ЗЕТ**  
(зачетных единиц / неделях)

**Форма проведения практики** \_\_\_\_\_ **непрерывная**  
непрерывная / дискретная


**Способ проведения практики** \_\_\_\_\_ **стационарная, выездная**

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1085.
- 2) Проект Профессионального стандарта «Врач-терапевт» (от 2019 г.)
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.49 Терапия утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «11» мая 2021 г. Протокол № 12

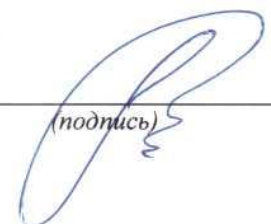
Директор института

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.А. Невзорова

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «18» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.А. Бродская

**Разработчики:**

Доцент

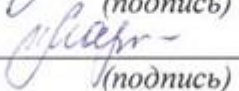
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Кулакова

Доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.М. Мартыненко

## **1. Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)**

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций проекта Профессионального стандарта Врач-терапевт.

При этом **задачами** практики являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проектом профессиональным стандартом Врач-терапевт;
2. развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения терапевтических пациентов;
3. отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Терапия.

## **2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО**

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

2.3. Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**  
 Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- вопросы обучения и переподготовки персонала;</li> <li>- вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- принципы и модели педагогического взаимодействия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы управления коллективом;</li> <li>- применять педагогические знания при общении, при управлении коллективом, при работе с пациентами, коллегами, населением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью педагогически грамотно организовать взаимодействие в ситуации коллективного и индивидуального общения</li> <li>- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</li> </ul>	Тест Беседа Индивидуальное задание Ситуационная задача
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения соматических заболеваний;</li> <li>- методы предотвращения заболевания внутренних органов;</li> <li>- способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов;</li> <li>- группы риска по развитию различных соматических заболеваний.</li> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>- методики определения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения внутренней патологии;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;</li> <li>- применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии;</li> <li>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.</li> <li>- использовать информацию о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики соматических заболеваний;</li> <li>- способами выявления соматических заболеваний;</li> <li>- методами ранней диагностики соматических заболеваний;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний</li> <li>-методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		факторов среды его обитания	<p>влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>- принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>- особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни</li> </ul>	<p>или отдельных его групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ</li> </ul>	
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики соматических заболеваний;</li> <li>- навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Собеседование Тесты
5.	ПК-4	готовность к применению	- социально – гигиенические	- рассчитать показатели,	- методиками сбора и медико-	Тесты,

		<p>социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения,</li> <li>- структуру причин и уровни смертности.</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul> <p>Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p>	<p>характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций</li> <li>- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ситуационные задачи</p>
6.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов</li> <li>- – клиническую симптоматику и патогенез основных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные;</li> <li>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</li> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>терапевтических заболеваний у взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;</li> </ul>	<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов;</li> <li>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</li> </ul>	
7.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;</li> <li>- современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии;</li> <li>- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;</li> <li>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
8.	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- алгоритмом постановки</li> </ul>	<p>Собеседование Тесты</p>

			<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения</li> </ul>	<p>определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul>	<p>предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
9.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное и отрицательное влияние природных лечебных факторов на здоровье взрослого населения</li> <li>- формы и методы физиолечения, показания к применению, побочное действие и противопоказания к применению</li> <li>- показания для применения природных факторов, на основании объективного состояния пациента, и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методику влияния природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении</li> <li>- определять показания для санаторно-курортного лечения и отсутствие противопоказаний для его осуществления;</li> <li>- выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением и порядком выдачи санаторно-курортной карты</li> <li>- порядком направления на санаторно-курортное лечение</li> <li>- порядком учета документов на получение набора социальных услуг</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>



			<p>лабораторных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные лечебные методы медицинской реабилитации</li> <li>- порядок медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение</li> </ul>	курортном лечении		
10.	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни.</li> <li>- формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> <li>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</li> <li>- применять педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>- способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

				пациентов и членов их семей по укреплению здоровья		
11.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
12.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества медицинской помощи</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

				<p>решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> </ul>		
13.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</li> <li>- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
14.	ПК-13	готовность к определению показаний для функциональных исследований, проведению функционального обследования и интерпретации полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к проведению функциональных методов исследования</li> <li>- правила техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетно-отчетную документацию</li> <li>- определять показания и целесообразность к проведению данного метода исследования,</li> <li>- выбирать адекватные методы исследования,</li> <li>- проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения исследований сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы</li> <li>- владеть методикой интерпретации полученных данных</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
15.	ПК-14	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности при	- нормативно- правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок	- определять лечение и режим, необходимых для восстановления здоровья	- навыками установления факта нетрудоспособности, инвалидности	Тесты, ситуационные задачи

		заболеваниях внутренних органов	<p>проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li> <li>- организацию ЭВН в лечебно-профилактических учреждениях</li> <li>- критерии временной и стойкой нетрудоспособности</li> <li>- документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающими временное освобождение от работы (учебы)</li> <li>- правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности)</li> <li>- функции КЭК и МСЭ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи,</li> <li>- определять степень и длительность нетрудоспособности</li> <li>- направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдачей листка нетрудоспособности</li> <li>- навыками направления больного на КЭК</li> </ul>	
--	--	---------------------------------	--	--	---	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.49 Терапия	7-8	Проект профессионального стандарта "Врач-терапевт" от 2019 г (подготовлен общероссийской общественной организацией "Российское научное медицинское общество терапевтов" для утверждения Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации)

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-нефролог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача-терапевта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	А/01.7	7
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	7
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять	А/03.7	7

			трудовую деятельность		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	A/04.7	7
			Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	A/05.7	7
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.7	7
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.7	7
			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	A/08.7	7
В	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю	B/03.8	8

			«терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	В/04.8	8
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Экспертное/ по плану время: из них		2340	504	1836
Контр. раб		260	56	204
Самостоятельная работа (СР)		2080	448	1632
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

##### 4.2. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
<b>1 курс, учебных часов 504, ЗЕТ 14</b>		
Стационар, отделения терапевтического профиля/ Дневной стационар		
1.	<p><b>- профилактическая деятельность:</b> Разработка плана по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>- диагностическая деятельность:</b> Проведение обследования пациента: диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи; скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p><b>- реабилитационная деятельность:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведение Школ здоровья;</p> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение</p>	504



	<p>медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>2 курс, учебных часов 1836, ЗЕТ 51</b></p>		
<p>Стационар, отделения терапевтического профиля</p>		
2.	<p><b>- профилактическая деятельность:</b> Разработка плана по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p><b>- диагностическая деятельность:</b> Проведение обследования пациента: диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи; скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>- реабилитационная деятельность:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведение Школ здоровья;</p> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	1548
<p>Амбулаторный прием терапевтических больных.</p>		
3.	<p><b>- профилактическая деятельность:</b> Разработка плана по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p><b>- диагностическая деятельность:</b> Проведение обследования пациента: диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика</p>	288

	<p>беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b>  Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p><b>- реабилитационная деятельность:</b>  Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b>  Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведение Школ здоровья;</p> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b>  Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	
	Итого:	2340

## 5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Тесты для текущего контроля
2. Тесты для промежуточной аттестации
3. Чек-листы оценки практических навыков

### 6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	<p><b>ЭКСТРЕННАЯ (ПЕРВИЧНАЯ) ДИАГНОСТИКА СМЕРТИ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МИНИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b></p> <p>*определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях  выполнение ЭКГ, спирографии  определение газов крови  аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение</p>
-----------------------	--

	АД
	У БОЛЬНЫХ С АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКИМ СТЕНОЗОМ АРТЕРИИ ЕДИНСТВЕННОЙ ПОЧКИ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ * блокаторы ренин-ангиотензиновой системы препараты центрального действия ингибиторы ГМК-КоА-редуктазы блокаторы кальциевых каналов
	ПЕРВЫЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ (СКРИНИНГ) ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ У ГРАЖДАН *признаков хронических неинфекционных заболеваний признаков стойкой утраты трудоспособности признаков временной утраты трудоспособности несоответствия выполняемой нагрузки и возможностей организма
для промежуточной аттестации	ПРИСТУПЫ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ НЕ ВОЗНИКАЮТ ПРИ МЕДЛЕННОЙ ХОДЬБЕ ПО РОВНОМУ МЕСТУ У БОЛЬНЫХ *I и II функционального класса II функционального класса I функциональных классов III функционального класса
	ДЛЯ ТЭЛА НЕ ХАРАКТЕРНО *повышение МВ КФК крови резко возникшая боль в грудной клетке внезапная одышка повышение Д-димера крови
	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ЗАКРЫТОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ *отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании только отставание в дыхании половины грудной клетки гиперстеническая грудная клетка
	Чек-лист Проведение обследования пациентов с заболеваниями БСК, БОП, БОД, почек, суставов, эндокринологии и системы кроветворения

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика

### 7.1. Основная литературы:

№ п/п	Наименование, ресурса	тип	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
					В БИЦ	на кафедре
1	2		3	4	5	6
1.	Внутренние болезни: учебник. В 2 т. [Электронный ресурс]		под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд.,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неогр.д.	

		испр. и доп.			
2.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с	Неогр.д.	

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс]	под ред. Дуплякова Д.В., Медведевой Е.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	Неогр.д.	
2.	Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии [Электронный ресурс]	Н.А. Томилина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
3.	Современные классификации заболеваний внутренних органов : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Гордиенко. - 2-е изд., испр. и доп.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 200 с.	Неогр.д.	
4.	Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс]	В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	
5.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	
6.	Анемия при хронической болезни почек: руководство [Электронный ресурс]	И.Л. Давыдкин, А.М. Шутов, Е.П. Ромашева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	

### **7.3. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
7. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
8. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
9. Ассоциация нефрологов <https://rusnephrology.org/>

### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **10. Методические рекомендации по организации производственной практики**

### **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-терапевта.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная

(клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-нефролога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-терапевта:

- Поведение диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
  - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности
  - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
  - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
  - Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
  - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
  - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
- Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-терапевта.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта Врач-терапевт.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

**Приложение 1.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**

**Производственная практика**

*(вид практики)*

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)  
практика**

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

31.08.49 Терапия

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Институт/кафедра:

*(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

Год окончания подготовки \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Директор института /Заведующий  
кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 \_\_\_\_\_



**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций проекта Профессионального стандарта Врач-терапевт.

**Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и проекта Профессионального стандарта Врач-терапевт;
2. развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения терапевтических пациентов;
3. отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Терапия.

**Планируемые результаты производственной практики:**

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций:

Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

**Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):  
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,  
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности,

предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

#### **Формы отчетности по практике:**

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

#### **Согласование**

Индивидуальное задание на практику  Содержание практики  Планируемые результаты практики	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  _____ <i>Руководитель практики от медицинской организации (должность, наименование организации)</i>  « ____ » _____ 20__ г.
--	--

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/ п	Содержание задания
<b>1 год подготовки</b>	
1.	Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения
2.	Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем внутренним органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
3.	Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)
4.	Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней
5.	Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора)
6.	Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях
7.	Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам
8.	Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов
9.	Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), // - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты
10.	Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц / Ведение пациентов совместно с участковым терапевтом/ Ведение пациентов совместно с терапевтом в дневном стационаре /Проведение санитарно-просветительной работы
11.	Курация пациентов в медицинской организации: анализ диагностических манипуляций, назначение различных форм лечения, реабилитации с дальнейшим представлением клинического случая в аудитории/ в печати
<b>2 год подготовки</b>	
1.	Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
2.	Совершенствование навыков постановки диагноза согласно классификации (МКБ – 10)
3.	Совершенствование практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней
4.	Совершенствование навыков выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении)
5.	Совершенствование навыков выполнения диагностических и лечебных манипуляций

	(плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора, промывания желудка, пальцевого исследования прямой кишки, переливания крови и ее компонентов, закрытого массажа сердца, ИВЛ «рот в рот».)
6.	Совершенствование практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам
7.	Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), // - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты
8.	Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц / Ведение пациентов совместно с участковым терапевтом/ Ведение пациентов совместно с терапевтом в дневном стационаре /Проведение санитарно-просветительной работы
9.	Курация пациентов в медицинской организации: анализ диагностических манипуляций, назначение различных форм лечения, реабилитации с дальнейшим представлением клинического случая в аудитории / в печати
10.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт терапии и инструментальной диагностики**

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность:

31.08.49 Терапия

*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Срок прохождения практики

с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*



**ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего \_\_\_\_\_ ЗЕ):**

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

\_\_\_\_\_ (название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность/звание, Ф.И.О.)

**Количество выполненных учебных часов производственной практики** \_\_\_\_\_

Дата	Виды деятельности, краткое содержание практики	Количество манипуляций
<b>Наименование подразделения организации (профиль)</b> _____		
Срок практики « _____ » « _____ » 20 _____ г. по « _____ » « _____ » 20 _____ г.		
<b>Наименование подразделения организации (профиль)</b> _____		
Срок практики « _____ » « _____ » 20 _____ г. по « _____ » « _____ » 20 _____ г.		

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись; печать

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) подпись





