

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:45:18

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая)  
практика

(наименование практики)  
основной профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования – программы  
ординатуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

2021 г.

Направление подготовки (специальность) 31.08.16 Детская хирургия

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики 65

(зачетных единиц)

Форма проведения практики: **непрерывная**

Способ проведения практики: **стационарная, выездная**

Профильная кафедра: **институт хирургии**

Владивосток, 2021

### 1. Цель и задачи прохождения Б2.Б.01(П) Производственной (клинической) практики

1.1. Цель прохождения практики: подготовка высококвалифицированного

специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; поликлиники; стационара.

**Задачами дисциплины** являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- теоретическая и практическая подготовка по вопросам детской хирургии;
- освоение основных диагностических методик выявления пороков развития детей.

1.2. Задачи практики: (*знать, уметь, владеть*): сформировать общекультурные и профессиональные компетенции на уровнях *знать, уметь, владеть*.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия» компетенции:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- выявление пороков развития ребенка;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

## 2. Место практики в структуре ОПОП университета

Производственная практика относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия

2.3. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, трудоемкость составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные

					средства*
1	2	3			
1	<b>ПК 1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	определить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранить вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения	Блиц-опрос, тестирование, выступления на конференциях, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, экзамены
2	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	определить необходимость проведения профилактические медицинские	методикой проведения профилактических медицинских осмотров,	Блиц-опрос, тестирование, презентации,

		наблюдения здоровыми хроническими больными	заосмотры, и диспансеризацию здоровых и хронических больных	диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	реферативные сообщения, экзамены
4	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации в показателях здоровья взрослых и подростков	коопределить необходимую методику медико-статистического анализа показателей здоровья взрослых и подростков	методикой медико-статистического анализа показателей здоровья взрослых и подростков	Блиц-опрос, выступление на конференции, реферативные сообщения; экзамены
5	<b>ПК-5</b>	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	коопределить нозологическую форму в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методикой работы в Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, экзамены
6	<b>ПК 6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	определить показания к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи,	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамены

				соответствии с федеральными стандартами	
8	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	определить комплекс мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению заболеваний и	методикой проведения медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения заболеваний	Блиц-опрос, самостоятельные презентации, реферативные сообщения; экзамен
9	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	определить основные направления формирования населения и мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, зачет по производственной практике, экзамен
10	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	управлять сферой охраны здоровья граждан	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, экзамен
11	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	определить медико-статистические показатели	методикой оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	тестирование, блиц-опрос, зачет по ОЗЗ, экзамен

				медико-статистических показателей	
12	<b>ПК-13</b>	готовность к диагностике хирургической патологии новорожденных, определение плана оперативного лечения и реабилитационных мероприятий	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен в
13	<b>ПК-14</b>	– готовность диагностировать врожденную патологию, новообразования эндоскопическими методами, использовать эндоскопию новорожденных и детей раннего возраста	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен в
14	<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	определить необходимую методику медико-статистического анализа показателей здоровья детей	управлять сферой охраны здоровья граждан	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, экзамен
15	<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	управлять сферой охраны здоровья граждан	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, экзамен

		культурные различия			
--	--	---------------------	--	--	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.16 Детская хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
<b>31.08.16 Детская хирургия</b>	8	Профессиональный стандарт "Врач - детский хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н

В соответствии с Профессионального стандарта "Врач - детский хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### 1. Трудовые функции врача-детского хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали- фикации	Наименование	Код	Урове- нь (под- урове- нь) квали- фи- кации
A	Оказание	8	Проведение медицинского	A/01.8	8

первичной медико- санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза		
	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	A/03.8	8
	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	A/04.8	8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	A/05.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
	Оказание медицинской	A/08.8	8



			помощи в экстренной форме		
В	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	V/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	V/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	V/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	V/04.8	8

#### 4. Содержание практики

##### Содержание производственной (клинической) практики

##### 4.1. Объем производственной (клинической) практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс		
		1 курс	2 курс	
Производственная (клиническая) практика	2340	504	1836	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой		зачет с оценкой	
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	2340	504	1836
<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	65	14	51

#### 4. Основной раздел.

1 курс ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ, включая приемное отделение (амбулаторный прием) (всего 504 учебных часов):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики  
ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1»  
(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета: к.м.н., доцент, Шапкина А.Н.  
(должность/звание, Ф.И.О.)

2 курс ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего 1836 учебных часов):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики  
ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1»  
(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета: к.м.н., доцент, Шапкина А.Н.  
(должность/звание, Ф.И.О.)

## **5. Формы отчетности по практике**

**5.1. Дневник по производственной (клинической) практике.**

**5.2. Оценка практических навыков.**

## **6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики**

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. Проверка историй болезней курируемых пациентов

2. Протокол описания обзорной рентгенограммы органов грудной клетки, брюшной полости

3. Протокол описания томограммы легких, живота

3. Презентация клинических случаев

4. Составление алгоритмов обследования пациентов с различными пороками развития

4.4. Примеры оценочных средств:

### **Примеры оценочных средств:**

для текущего контроля (ТК)	Мальчик 25 дней, родился массой 3000 г, с 14 дней появились срыгивания, с 21 дня – рвота «фонтаном», затем присоединились запоры, олигурия. При осмотре масса 3000. Объективно: ребенок со взрослым лицом, длинные темные волосы, глаза запавшие, бледный, губы и слизистые яркие, язык суховат. Родничок 2х1,5 см, запавший. Пупок не мацерирован, сухой. Пульс 160 в минуту. ЧД – 40 в минуту. Сердце, легкие – без патологии. Живот вздут в эпигастрии, при кормлении симптом «песочных часов» (+), привратник не пальпируется. Пальпация и перкуссия безболезненны.
----------------------------	--

	<p>Печень, селезенка – не увеличены. Мочится 7-8 раз в сутки, стул 1-2 раза, без патологических примесей.</p> <p>Клинический анализ крови: Нв-120 г/л, Эр – <math>4,5 \times 10^{12}/л</math>, Л – <math>12 \times 10^9/л</math>. Анализ мочи без патологии. Биохимический анализ крови – гипонатриемия, гипохлоремия, гипокалиемия.</p> <p>ФГДС – слизистая желудка обычная, привратник в виде звездочки, при инсуффляции не открывается в течение 5 минут. УЗИ – патологических образований в животе не отмечено, печень, селезенка, почки – без патологии. Справа и выше пупка определяется привратник, он подвижен, диаметром 15 мм, длиной 30 мм.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш рабочий диагноз?</li> <li>2. Приведите классификацию порока</li> <li>3. Какая степень гипотрофии у этого ребенка? Рассчитайте количество жидкости и ее состав для проведения инфузионной терапии.</li> <li>4. Ваша тактика?</li> </ol> <p>Необходимо ли оперативное лечение?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>6. Диагноз АП с верхним трахеопищеводным свищем устанавливается на основании.</p> <p>Верно все, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. пенистых выделений изо рта и носа</li> <li>б. на рентгенограмме с-ма «немного живота»</li> <li>в. на рентгенограмме – наличия газа в желудке</li> <li>г. положительной пробы Элефанта</li> </ol> <p>7. Диагноз АП с нижним трахеопищеводным свищем устанавливается на основании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. рвоты с желчью</li> <li>б. на рентгенограмме с-ма «немного живота»</li> <li>в. на рентгенограмме – наличия газа в желудке</li> <li>г. наличия на рентгенограмме заброса контраста в трахею и бронхи</li> </ol> <p>8. Диагноз АП с двумя трахеопищеводными свищами устанавливается на основании. Верно все, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. пенистых выделений изо рта и носа</li> <li>б. на рентгенограмме с-ма «немного живота»</li> <li>в. на рентгенограмме – наличия газа в желудке</li> </ol>

г. наличия на рентгенограмме заброса контраста в трахею и бронхи

9. При АП бронхограмма при введении водорастворимого контраста в верхний отрезок пищевода может быть получена во всех случаях, кроме:

а. при АП с верхним и нижним трахеопищеводными свищами

б. при введении контраста более 1 мл

в. при введении контраста более 0,5 мл

г. при АП с верхним трахеопищеводным свищом

10. Диагноз АП без свища устанавливается на основании.

Верно все, кроме:

а. синдрома ОДН

б. наличия «немного» живота при рентгенографии

в. положительной пробы Элефанта

г. наличия газа в желудке

При осмотре ребенка 3 лет перед детским садом выявлена клиническая симптоматика ДН. После проведения лечебных мероприятий синдром ДН уменьшился. При обследовании выявлено смещение сердца влево, слева дыхание не выслушивается. Ребенок из группы часто болеющих детей, кроме данной патологии в период новорожденности перенес операцию пилоротомии по Фредерик-Рамштедту (рентгенологические исследования того периода недоступны), страдает следующей сопутствующей патологией: ДЦП, спастический тетрапарез, ВПС, стеноз легочной артерии, НКО, симптоматическая тромбоцитопения, двусторонний крипторхизм, слева - паховая форма, справа - абдоминальная. Дистрофия по типу гипотрофии 2 ст.

Произведено рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Выявлено резкое смещение границ сердца влево, появление в правом легочном поле значительного количества мелкоячеистых полостей, диафрагма не визуализируется. Печень смещена в плевральную полость.

Контрольные вопросы:

1. Ваш диагноз?

2. Приведите классификацию данной патологии

3. Какие дополнительные методы инструментального исследования необходимы?

4. Какое лечение планируете?

5. Можно ли провести операцию миниинвазивными методами? техника проведения

	6. Оцените рентгенограмму, КТомограмму (в приложении)
--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 7.1. Перечень основной литературы:

#### Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				В библ.	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская хирургия: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; -	под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164, [4] с.	1	-
2.	Детская хирургия: учебник / -	под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	15	-
3.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учеб. пособие / -	под ред. В. В. Подкаменева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197, [11] с.	1	-
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учеб. пособие / -	[И. Д. Андреев, Т. В. Гусева, С. С. Дыдыкин и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 175 с.	2	-
5.	Детская хирургия. Краткая версия национального руководства [Электронный ресурс] / -	под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Ин. д.	
6.	Детская хирургия: учебник [Электронный	под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. Режим	Ин. д.	

ресурс] / -		доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>		
-------------	--	---	--	--

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библи.	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезнь Гиршпрунга у детей: рук. для врачей	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 362, [5] с.	2	-
2.	Атрезия пищевода /	под ред. Ю. А. Козлова, А. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 345 с.	1	-
3.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749, [3] с.	1	-
4.	Подкаменев, В.В. Хирургические болезни у детей: учеб. пособие	В.В. Подкаменев.-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-432 с.	1	-
	Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции у детей: руководство	А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина.	М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 337 [5] с.	2	-
	Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Ин. д.	

Родовая травма головы (основы персонализированной медицинской помощи): учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Иова.	СПб.: СпецЛит, 2018. - 80 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Ин.д.	
Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: нац. рук. / -	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749, [3] с.	1	-
Респираторный дистресс у детей	С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомичева. -	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 504 с.	2	-
Желтухи детей [Электронный ресурс]	Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Ин.д.	
Легкие детей [Электронный ресурс]	Э. Банкалари; под ред. Р. Полина; пер. с англ.; под ред. Д.Ю. Овсянникова.	М.: Логосфера, 2015. - 672 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Ин.д.	
Родовые травмы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т.С. Кривоногова, Е.В. Михалев, Е.В. Лошкова, В.А. Желев	Томск: Изд-во СибГМУ, 2016. - 110 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Ин.д.	

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и

качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>

4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE )<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
14. [www.eyenews.ru](http://www.eyenews.ru)
15. [www.e-IGR.com](http://www.e-IGR.com)
16. [www.organum-visus.com](http://www.organum-visus.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями



(тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **8.1 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	SunRav Software tTester
3	"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

4	Kaspersky Endpoint Security
5	7-PDF Split & Merge
6	ABBYY FineReader
7	Microsoft Windows 7
8	Microsoft Office Pro Plus 2013
9	CorelDRAW Graphics Suite
10	1С:Университет
11	Math Type Mac Academic
12	Math Type Academic
13	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14	Autodesk AutoCad LT
15	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16	Диагностика и коррекция стресса
17	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18	Мониторинг трудовых мотивов
19	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20	INDIGO
21	Microsoft Windows 10
22	Гарант

## **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

