

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.10.2021 09:17:38

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe21b50132e74845643801e3a6e3d541

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Гуманитарных дисциплин

Владивосток 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от « 17 » января 2017 г. Протокол № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » апреля 2018 г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от « 18 » апреля 2018 г.

Протокол № 11

Заведующая кафедрой

(Ерохина Л.Д.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от « 19 » 06 2018 г. Протокол № 5

Председатель УМС

(Скварник В.В.)

Разработчики:

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ

Гринько Е.Н.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи является уверенное владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации как средства повседневного и профессионального общения, направленное на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в соответствии с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного русского литературного языка;
2. Развитие умения создавать тексты различных стилей и жанров в рамках различных функциональных стилей;
3. Формирование навыков работы с научной литературой, с текстами научного, публицистического и официально-делового стилей; представления текстов в публичном пространстве;
4. Совершенствование навыков культуры речи и речевого общения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи относится к базовым дисциплинам учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Культурология

Знания: знание особенностей культуры России, её цивилизационных основ и ценностей

Умения: способность оценить роль языка в формировании национальной культуры и в инкультурации личности

Навыки: владение нормами культуры общения в рамках национальной отечественной традиции

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-2	Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, умение вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	Нормы русского литературного языка Специфику научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей Коммуникативные качества речи; основы дискуссии	Определять трудные случаи нормативного использования языка Грамотно самостоятельно составлять различные виды текстов всех стилей Участвовать в дискуссии, полемике	Нормами русского литературного языка в речевой практике Умениями создать текст профессионального и социально значимого содержания, составить свой речевой портрет Правилами дискуссий	опрос, тесты
2	ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Правила работы с учебной, научной и справочной литературой Методы поиска информации для решения учебных и профессиональных задач Нормы общения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, Представлять информацию в доступном виде Подготовить научный и научно-популярный текст	Приёмами работы с литературой разных видов Приёмами обработки информации для её публичного представления Произнести научное сообщение	опрос, тесты

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

население;

среда обитания человека;

физические и юридические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации данной дисциплины компетенций:

1. Медицинская деятельность

2. Научно-исследовательская деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 3
--------------------	---------------------------------	----------------

			Часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
Доклады (Д)		2	2
Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕ	3	3

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-2	Современный русский литературный язык	Тема 1. Современный русский литературный язык: понятие, свойства Понятие о языке. Язык как знаковая структура. Сущность, строение, функции языка. Отличие от речи. Взаимосвязь языка и речи. Понятие о литературном языке. Основные свойства. Норма. Наличие функциональных стилей в русском языке.
2.	ОК-2	Система норм современного русского литературного языка	Тема 2. Орфоэпические и акцентологические нормы Орфоэпические нормы. Основные понятия, произношение отдельных звуков, звукосочетаний некоторых грамматических форм. Профессиональные аспекты. Словари Тема 3. Лексические нормы Лексические нормы. Основные понятия. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Профессиональные аспекты. Словари.

			<p>Тема 4. Морфологические нормы Морфологические нормы. Основные правила. Трудные случаи употребления частей речи – имени существительного, имени прилагательного, местоимения, имени числительного, глагола. Словари</p> <p>Тема 5. Синтаксические нормы Синтаксические нормы. Основные понятия. Типичные ошибки в словосочетаниях и предложениях. Типичные пунктуационные ошибки</p>
3.	ОК-2, ПК-15	Функциональные стили современного русского литературного языка	<p>Тема 6. Научный стиль, подстили и жанры Функциональные стили русского языка. Научный стиль и три подстиля. Признаки научного стиля. Жанры научного стиля. Специфика научного стиля – проявление в лексике, морфологии, синтаксисе. Построение научного текста на примере некоторых учебно-научных жанров. Роль научного стиля в формировании мышления.</p> <p>Тема 7. Официально-деловой стиль Официально-деловой стиль, подстили и жанры, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Специфика лексики, морфологии, синтаксиса официально-делового стиля. Правила оформления документов.</p> <p>Тема 8. Художественный стиль Художественный стиль, области реализации, специфика фонетики, лексики, грамматики. Лексические средства выразительности и образности. Развитие творческого мышления на основе художественного стиля.</p> <p>Тема 9. Публицистический стиль Публицистический стиль, подстили и жанры. Специфика стиля, проявление в лексике, морфологии и синтаксисе. Применение фигур мысли, фигур речи и других средств в текстах информационного и аргументирующего характера.</p> <p>Тема 10. Разговорно-бытовой стиль Разговорно-бытовой стиль, основные свойства, специфика фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса.</p>

4.	ОК-2 ПК-15	Коммуникация и культура речи	<p>Тема 11. Коммуникативные качества речи</p> <p>Коммуникативные качества речи и культура речи. Связь речи с неречевыми системами. Правильность, чистота и богатство (разнообразие). Точность и логичность. Выразительность и образность. Уместность. Доступность и действенность. Причины ошибок и пути их преодоления.</p> <p>Тема 12. Культура речевого общения</p> <p>Культура речи, связь с коммуникативными качествами речи. Пути формирования культуры речевого общения в быту и в профессиональной среде с учётом речевого этикета</p>
----	---------------	------------------------------	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Современный русский литературный язык	2		2	2	6	Опрос, тесты
2	3	Система норм современного русского литературного языка	4		20	13	37	Опрос, тесты
3	3	Функциональные стили современного русского литературного языка	10		16	11	37	Опрос, тесты
4	3	Коммуникация и культура речи	4		14	10	28	Опрос, тесты
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Современный русский литературный язык: понятие, признаки, структура и тенденции развития.	2
2.	Нормы современного русского литературного языка.	4
3.	Функциональные стили и их особенности. Научный стиль речи.	2
4.	Официально-деловой стиль речи.	2
5.	Публицистический стиль речи, подстили и жанры	2
6.	Художественный стиль, его специфика, жанры	2

7.	Разговорно-бытовой стиль	2
8.	Коммуникативные качества речи	2
9.	Культура речевого общения	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Современный русский литературный язык, его свойства, язык и речь.	2
2.	Орфоэпические и акцентологические нормы.	4
3.	Лексические нормы.	4
4.	Морфологические нормы и трудности в употреблении частей речи.	6
5.	Синтаксические нормы.	6
7.	Научный стиль, подстили и жанры.	4
8.	Официально-деловой стиль и его жанры.	4
9.	Публицистический стиль и его подстили.	4
10.	Художественный стиль, его особенности, жанры	2
10.	Разговорно-бытовой стиль и культура устной речи	2
11.	Коммуникативные качества речи, культура речи. Разбор речевых ошибок	6
12.	Культура устной научной речи, научное выступление, дискуссия	6
13.	Культура речевого общения	2
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум – отсутствует в учебном плане

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
3 семестр			
1	Современный русский литературный язык	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) Подготовка к занятиям (ПЗ)	1 1
2	Система норм современного русского литературного языка	Доклад Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1 1 10 1
3	Функциональные стили современного русского литературного языка	Доклад Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1 1 8 1

4	Коммуникация и культура речи	Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)	1
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	7
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	2
Итого часов в семестре			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

2.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. Язык и речь: различия, специфика
2. Современный русский язык: понятие, уровни, лексический состав, особенности
3. Современный русский литературный язык: сущность, важнейшие свойства, специфика

4. Норма в литературном русском языке: понятие и виды
5. Орфоэпические нормы в литературном русском языке: правила и трудные случаи
6. Лексические нормы в литературном русском языке: правила и трудные случаи.

Профессиональная лексика

7. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя существительное - общие правила и трудные случаи

8. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя прилагательное и имя числительное - общие правила и трудные случаи

9. Морфологические нормы в литературном русском языке: глагол - общие правила и трудные случаи

10. Норма в литературном русском языке: синтаксис простого предложения - общие правила и трудные случаи

11. Норма в литературном русском языке: синтаксис сложного предложения - общие правила и трудные случаи

12. Научный стиль, подстили и жанры, общие свойства, роль в формировании мышления

13. Научный стиль: особенности лексики

14. Научный стиль: особенности морфологии и синтаксиса

15. Научный стиль: правила создания реферата, конспекта, аннотации, доклада

16. Официально-деловой стиль, подстили и жанры, общие свойства

17. Официально-деловой стиль: особенности лексики

18. Официально-деловой стиль: особенности морфологии и синтаксиса

19. Официально-деловой стиль: правила создания резюме, заявления, служебной записки, автобиографии

20. Художественный стиль, его выразительные возможности и языковые средства, роль в развитии творческого мышления

21. Публицистический стиль, специфика, подстили и основные жанры

22. Публицистический стиль: правила создания информирующей речи

23. Разговорно-бытовой стиль, специфика фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса

24. Коммуникативные качества речи

25. Культура речи специалиста-медбиохимика, роль речевого этикета

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	ТК	Современный русский литературный язык	Опрос тесты	10 5	1 1
2	3	ТК	Система норм современного русского литературного языка	Опрос тесты	10 5	1 1
3	3	ТК	Функциональные стили современного русского литературного языка	Опрос тесты	10 5	1 1
4	3	ТК ПК	Коммуникация и культура речи	Опрос тесты	10 5 25	1 1 3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Опрос</p> <p>1. Что такое язык?</p> <p>Ответ:</p> <p>Язык – стихийно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система дискретных знаков, служащая для целей коммуникации и способная выразить всю совокупность знаний и представлений о мире</p> <p>2. Каковы основные функции языка?</p> <p>Ответ: Функции языка: коммуникативная, познавательная, номинативная, интегративная, информативная, регулятивная, эмотивная, эстетическая</p> <p>3. Какими свойствами обладает русский литературный язык?</p> <p>Ответ: Свойства русского литературного языка: общераспространённость, обязательность использования и, главное - нормированность.</p>
	<p>Тесты</p> <p>1. Язык в отличие от речи имеет такое свойство:</p> <p>а) абстрактность</p> <p>б) тесная связь с ситуацией</p> <p>в) индивидуальный характер</p> <p>г) линейность</p> <p>Ответ: а</p> <p>2. На первый слог падает ударение в слове</p> <p>а) шофер</p> <p>б) договор</p> <p>в) дефис</p> <p>г) искра</p> <p>Ответ: г</p> <p>3. К женскому роду относится существительное</p> <p>а) тюль</p> <p>б) кольраби</p>

	<p>в) шампунь г) такси Ответ: б</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты</p> <p>1. Укажите правильный ответ Близкие по значению слова, принадлежащие к одной и той же части речи – это: а) омонимы б) синонимы в) паронимы Ответ: б</p> <p>2. Укажите ошибочный вариант словосочетания: а) благодаря судьбе б) согласно распоряжению в) оплатить за проезд Ответ: в</p> <p>3. Найдите нарушение правильности речи: а) Взобравшись на сосну, мне открылся прекрасный вид б) Он растолстел, но устал от жизни. в) Эй, чувак, иди сюда! Ответ: а</p> <p>4. Научный стиль отражает прежде всего две важнейшие функции языка: а) информативную и познавательную б) информативную и функцию волеизъявления в) информативную и функцию воздействия Ответ: а</p> <p>5. Укажите медицинскую аббревиатуру женского рода а) АИВЛ б) СОЭ в) АД Ответ: б.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Культура речи. Стилистика: учебное пособие [Электронный ресурс]	Былкова, С.В.	М.: Флинта, 2018. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
2	Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]	Боженкова Р.К.	М.: Флинта, 2016. – 607 с. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
3.	Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] :	Лысова, Т. В.	М. : ФЛИНТА, 2016. http://www.studentli	Неогр. доступ.

	учеб. пособие /		brary.ru/	
--	-----------------	--	-----------	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Риторика в медицинском университете	Гринько Е.Н.	Владивосток: Медицина ДВ, 2016	5
2.	Русский язык и культура речи : курс лекций [Электронный ресурс]	Трофимова, Г.К.	М.: Флинта; Наука, 2017. – 161 с. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
3.	Культура русского слова: учеб. пособие	Калинин, А.В.	М.: Флинта; Наука, 2013. – 323 с.	5
4.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Коренева, А.В.	М.: Флинта; Наука, 2014. – 217 с.	5

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
9. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи

Занятия обеспечиваются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные стационарными техническими средствами для обеспечения лекций презентациями. Помещения для занятий семинарского типа, оборудованы учебной мебелью, настенными досками, экран, ноутбук.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, активные образовательные технологии в виде работы в малых группах при анализе текстов различных функциональных стилей.

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Физиология основ речи, риторика	+	+	+	+			
2	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+			
3	Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения	+	+	+	+			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс (20 час), практические занятия (52 часа) и самостоятельную работу студентов (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и практических навыков.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, в том числе со словарями.

Практические занятия проводятся в виде работы с применением тестирования, совместного разбора предложений с речевыми и грамматическими ошибками, текстов различных функциональных стилей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи используются активные формы работы: работа в малых группах, дискуссия-обсуждение.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку сообщений и включает работу с текстами разных функциональных стилей, подготовку различных видов материалов официально-делового и учебно-научного стилей.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи обучающиеся самостоятельно анализируют тексты со стороны грамматики и стилистики, что способствует формированию речевых и интеллектуальных навыков.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций

профессионального стандарта по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время опроса и при тестировании, в соответствии с предусмотренными формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

