

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb941ee3797a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Профилактическая стоматология и реабилитация

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор


(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС


(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)


(подпись)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Профилактическая стоматология и реабилитация состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи: При этом задачами дисциплины являются:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
3. участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
4. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
5. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
6. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

7. обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
8. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
9. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 Профилактическая стоматология и реабилитация относится к Вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Терапевтическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Пропедевтика терапевтической стоматологии	по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических	применения методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта; методов и средств	применения реминерализующих средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений

		заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	профилактики стоматологических заболеваний	
3.	Ортопедическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, методы их ортопедического лечения	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.	физикального обследования больных

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы	применять лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Определением необходимости применения различных видов терапии для стоматологической помощи	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

профилактическая;

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза
			Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных

			представителей)
			Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
			Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
			Интерпретация данных лабораторных исследований
			Интерпретация данных инструментальных исследований
			Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
			Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
			Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
			Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
			Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
			Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
			Наблюдение за ходом лечения пациента
			Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
			Составление комплексного плана лечения
			Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Устранение очагов инфекции и интоксикации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для

	программ		реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестр	
		№5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе	144\4 ЗЕ	72\2 ЗЕ	72\2 ЗЕ
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	56	28	28
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	14	7	7
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	14	7	7
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14	7	7
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	14	7	7
контроль	-	-	
Вид промежуточной	Зачет (З)		зачет

аттестации	Экзамен (Э)		
ИТОГО:	Часов 144	72	72
общая трудоемкость	ЗЕТ 4	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п\п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-11	Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация.	Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.
2	ПК-11	Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта.	Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы.
3	ПК-11	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта.	Роль над- и поддесневых отложений в развитии основных стоматологических заболеваний. Требования, предъявляемые к ним.
4	ПК-11	Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта.	Зубные пасты. Виды, свойства, назначение, способ применения. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения
5	ПК-11	Раздел 5 - Особенности профилактических мероприятий.	Особенности профилактических мероприятий среди отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	5	Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация.	4	-	18	14	36	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта.	4	-	18	14	36	
2	6	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта.	2	-	12	10	24	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта.	4	-	12	10	26	
		Раздел 5 - Особенности профилактических мероприятий.	2	-	12	8	22	
		Контроль		-			-	зачет
		ИТОГО	16	-	72	56	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
V семестр		
1	Профилактическая стоматология и реабилитация. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.	2
2	Структура слизистой оболочки рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта.	2
3	Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы.	2
4	Приобретенные структуры полости рта. Роль над- и поддесневых отложений в развитии основных стоматологических заболеваний.	2
	Итого часов в семестре	8
VI семестр		
1	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки. Зубные пасты. Виды, свойства, назначение, способ применения.	2
2	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.	2
3	Профессиональная гигиена полости рта. Средства воздействия на	2

	минерализованные и неминерализованные зубные отложения. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях, ортодонтическом лечении и при стоматологической имплантации.	
4	Кариесогенная ситуация в полости рта и методы ее устранения. Прогнозирование кариеса. Местные средства профилактики кариеса зубов.	2
		8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
	V семестр	
1	Вводное занятие. Режим работы детского отделения. Кабинет гигиены: оборудование, инструментарий. Правила стерилизации инструментов. Элементы асептики, антисептики.	4
2	Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ). Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой, преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной оболочки полости рта. Практическое освоение определения индексов РМА, ПИ, КПИ, СРІТN (у своих коллег). Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зубов. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов обследования (у своих коллег).	4
3	Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы: КП, КПУ, кпп, КПп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.	4
4	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены полости рта. Красители для определения зубного налета. Практическое определение состояния гигиены полости рта у студентов группы.	4
5	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, правила использования. Жевательные резинки.	4
6	Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические зубные пасты и зубные гели. Правила применения. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубных паст и порошка. Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие кариесогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.	4
7	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её	4

	проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены.	
8	Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей дошкольного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний.	4
9	Итоговое занятие.	4
	Итого	36
VI семестр		
1.	Методики выявления и удаления зубных отложений (классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета). Профессиональная чистка зубов. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток).	4
2.	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости).	4
3.	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.	4
4.	Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.	4
5.	Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Герметизация фиссур интактных зубов.	4
6.	Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.	4
7.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка. Антенатальная профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий, связанных с искусственным вскармливанием. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Вредные привычки у детей. Их последствия и способы устранения.	4
8.	Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	4
9	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель, задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности	4

	программы. Особенности организации профилактических мероприятий в различных группах населения. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста.	
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
Семестр V			
1	Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы: КП, КПУ, кпп, КПп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	8
2	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены полости рта. Красители для определения зубного налета. Практическое определение состояния гигиены полости рта у студентов группы. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, правила использования. Жевательные резинки.	- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	8
3	Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические зубные пасты и зубные гели. Правила применения. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубных паст и порошка. Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора. Лечебно-		8

	профилактические пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие карисогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.		
4	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей дошкольного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний.		4
	Итого		28
VI семестр			
1.	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Карисогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Кривая Стефана, оценка карисогенности зубного налета. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	8
2.	Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Герметизация фиссур интактных зубов. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной		8

	женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.	
3.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка. Антенатальная профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий, связанных с искусственным вскармливанием. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Вредные привычки у детей. Их последствия и способы устранения.	8
4.	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.	4
	Итого	28

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.

2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов.

Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.

3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.

4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.

5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.

6. Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.

7. Профессиональная гигиена полости рта. Объем, содержание, методы.

8. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.

9. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.

10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в детском возрасте.

11. Запечатывание фиссур — метод первичной профилактики кариеса зубов.

12. Фторпрофилактика. Показания к назначению. Средства и методы.

13. Реминерализующая терапия. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, ре- и деминерализация эмали. Средства, используемые для реминерализующей терапии. Средства, методики, механизм действия.

14. Фторсодержащие средства местного действия. Показания к назначению. Средства, методика.

15. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Оптимальные и потенциально-вредные дозы фторидов. Этиология флюороза, профилактика.

16. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии.

17. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.

18. Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.

19. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования.

20. Коммунальная профилактика.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ТК ПК	Раздел 1 – Профилактическая стоматология и реабилитация Раздел 2 -. Структура слизистой оболочки полости рта	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
2.	VI	ТК ПК	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта Раздел 5 - Особенности профилактических мероприятий	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении: А. диспансеризации населения Б. плановой санации полости рта В. эпидемиологического стоматологического обследования Г. профилактических осмотров Д. профилактических мероприятий 2. ВОЗ рекомендует проводить национальное
----------------------------	--

	<p>эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:</p> <p>А. 1 год Б. 2 года В. 3 года Г. 5 лет Д. 10 лет</p> <p>3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:</p> <p>А. 20 Б. 30 В. 50 Г. 100 Д. 500</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:</p> <p>А. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума Б. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума Г. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума Д. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов</p> <p>2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:</p> <p>А. ИГР-У Б. СРІТN В. РНР Г. КПУ Д. РМА</p> <p>3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса:</p> <p>А. кпу(з) Б. КПУ(з) и кп(з) В. КПУ(з) Г. ИГР-У Д. РМА</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская реабилитация в стоматологии	Епифанов, В. А	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	15
2	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс]	Под ред. А. И. Абдурахманов	ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Физическая и реабилитационная медицина нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии: пер. с нем	Ж.-Ф. Руле, С. Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	М.:МЕДпресс-информ,2010	2
2	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская.	М.:МЕДпресс-информ,2010	2
3	Стоматология детская. Терапия: учебник [Электронный курс]	под ред. В.М. Елизаровой	М.: Медицина, 2009. - 408 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
Кабинет № 65-005. Фантомный класс.			
Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.			
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1
Кабинет № 65-019 . Фантомный класс			
2	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: <ul style="list-style-type: none"> • Пистолет вода/воздух • Шланг турбины с подсветкой • Шланг с микромотором СН 660 • Энергоблок • Ножная педаль управления • Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
Кабинет № 65-021 . Фантомный класс			
3	Стоматологическая установка FJ 22А «Фошион»	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
4	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным Комплектация: 1. Электрические части 2. Корпус фантома на подвижном основании	10

		3. Высокоскоростной наконечник	
		4. Пистолет для подачи воды и воздуха	
		5. Воздушный отсос	
		6. Педаль управления	
		7. Лампа галогеновая	
		8. Стул стоматолога	
		9. Бутылка для отработанной и чистой воды.	

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант

3.8 Разделы модуля и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Терапевтическая стоматология	+	+	+	+	+
2.	Детская стоматология	+	+	+	+	+
3.	Клиническая стоматология детского возраста	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (88 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Профилактической стоматология и реабилитация.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать

знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Профилактическая стоматология и реабилитация и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время

контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.