

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 09:32:44

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ Д1.В.ДВ 1.1 ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ СИНУСХИРУРГИЯ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации (программы ординатуры)
по специальности
31.08.58 Оториноларингология
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: ОФТАЛЬМОЛОГИИ И
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Владивосток - 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия
подготовка высококвалифицированного специалиста по эндоскопической синус-хирургии, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе знаний и умений проведения эндоскопической синус-хирургии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной оториноларингологической помощи, при этом **задачами дисциплины** являются в диагностической деятельности: диагностика заболеваний ЛОР-органов с помощью эндоскопических методик;
в лечебной деятельности: оказание хирургической медицинской помощи больным с ЛОР-патологией с помощью эндоскопических методик

2.2. Место учебной дисциплины Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия необходимы знания, умения и навыки, сформированных компетенций полученных при обучении по 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК)

Профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к организации проведения эндоскопической синусотомии (ПК-13)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией	Выставлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией	Критериями выставления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Тактику ведения и лечения оториноларингологических больных	Вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Методиками лечения оториноларингологических больных	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
3.	ПК-13	Готовность к проведения эндоскопической синусхирургии	Показания и противопоказания проведения эндоскопической синусхирургии	Проведение эндоскопической синусхирургии	Техникой проведения эндоскопической синусхирургии	Контрольная работа

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших специальную дисциплину Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в, возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;

В соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 31.08.58 Оториноларингология, Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрирован Минюстом России №47967): г, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

Трудовые функции врача-оториноларинголога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха,	8	- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и

	горла, носа с целью установления диагноза		<p>(или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его	8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

<p>эффективности и безопасности</p>		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
-------------------------------------	--	---

			<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2
Лекции (Л)	2/0,06
Практические занятия (ПЗ),	70/2

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72/2
<i>Подготовка к занятиям</i>		18
<i>Подготовка к тестированию</i>		18
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		18
<i>Подготовка к итоговой аттестации</i>		18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Эндоскопическая синус-хирургия	Функциональная эндоскопическая синус-хирургия Показания и противопоказания к применению эндоскопической синус-хирургии Техника эндоскопических операций на ОНП и полости носа Послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка оториноларингологических больных. Осложнения эндоскопической синус-хирургии и их профилактика

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	Эндоскопическая синус-хирургия	2	70	72	144	зачет
	ИТОГО:	2	70	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Современные методики проведения эндоскопической синус-хирургии	2
Всего:		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1.	Функциональная эндоскопическая синус-хирургия.	30
2.	Показания и противопоказания к применению эндоскопической синус-хирургии	6
3.	Техника эндоскопических операций на ОНП и полости носа	30
4.	Послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка оториноларингологических больных. Осложнения эндоскопической синус-хирургии и их профилактика	4
Всего:		70

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	«Эндоскопическая синус-хирургия»	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к	72

	промежуточной аттестации	
Итого часов		72

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Текущий контроль	Эндоскопическая синус-хирургия	Тестирование	25	2
2		Промежуточный контроль	Раздел I- VI	Тестирование	25	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Может ли искривление перегородки носа являться причиной рецидивирующего синусита а) нет б) да
	2.Показания к подслизистой резекции перегородки носа а) расстройства носового дыхания б) косметический дефект в) как предварительный этап для выполнения других операций г) всё перечисленное верно
	3.Методика подслизистой резекции неэффективна при подвывихе каудального отдела четырёхугольного хряща а) нет б) да
	1.После эндоназальных вмешательств полость носа обычно тампонируется: а) на 48 часов

	<p>б) на 24 часа в) на 3 дня</p>
	<p>2. Для профилактики высыхания слизистой оболочки полости носа используют: а) распыляют солевой раствор Б) сосудосуживающие препараты</p>
	<p>3. Какие раковины чаще всего гипертрофируются а) средняя б) верхняя в) нижняя</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. К хроническим ринитам относятся а) катаральный ринит б) гипертрофический ринит в) атрофический ринит г) всё перечисленное верно</p>
	<p>2. Вазомоторный ринит подразделяется на а) аллергический б) нейровегетативный в) атрофический г) верно а,б</p>
	<p>3. Перечислить функции носа а) дыхательная б) обонятельная в) защитная г) респираторная д) всё перечисленное верно</p>

3.4.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Методики и техника выполнения эндоскопических операций у оториноларингологических больных
2. Осложнения эндоскопических операций и их профилактика
3. История развития, показания к применению, инструментарий, оборудование, показания, Показания к применению эндоскопической синус-хирургии.
4. Инструментарий, оборудование для проведения эндоскопической синус-хирургии
5. Противопоказания к эндоскопической синус-хирургии, данные дополнительных методов исследования
6. Техника эндоскопических операций на ОНП

7. Техника эндоскопических операций на полости носа
8. Послеоперационное ведение пациентов
9. Медикаментозная поддержка оториноларингологических больных.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	
3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	
2	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
3	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	

4	Перфорация перегородки носа и ее лечение	Пискунов, Г. З.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
5	Полипозный риносинусит	Пискунов, Г. З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
6	Болезни уха, горла и носа	Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И.	М.: Гэотар-Мед., 2009.	5	
7	Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Гилифанов, Е.А., Иченко, В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010	10	10

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

1.

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов»
<https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции), фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом и расходным материалом в количестве, Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Педиатрия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security

3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
2	Патология Модуль 1 анатомия	+
3	Патология Модуль 2 физиология	+
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	
5	Педагогика	+
6	Внутренние болезни	
7	Неврология	
8	Сердечно-лёгочная реанимация ОСК Модуль 1	
9	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+
10	Дисциплины по выбору: Реконструктивная ринопластика	+
11	Производственная практика	+
12	Психолого-педагогическая практика	+
13	Государственная итоговая аттестация	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (_72_ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_72_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы

лекций, учебника, программы, научных статей и монографий и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде занятий с демонстрацией презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, демонстрацией операций, тренинге работы на эндоскопической стойке, симуляторе Козлова.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в методических рекомендациях для СРО по каждой теме и включает решение изучение научной литературы (монографий, статей) решение тестов, ситуационных задач, кейс-заданий в основном в письменном виде, некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оториноларингология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят изучение литературных данных с использованием библиотечных ресурсов и результатов лечения больных в отделениях оториноларингологии, оформляют в виде рефератов, докладов и представляют на утренних конференциях врачей, проводят отработку практических навыков на симуляторе Козлова.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию специальных навыков (умений)

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию грамотного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений..

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.