



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 09:04:33  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 12 от « 27 » 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
  
/И.П. Черная/  
« 30 »  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	Гигиены

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в основу положены:

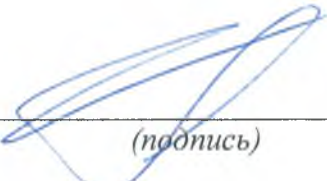
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «17» 05 2022 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



(подпись)


Транковская Л.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** одобрена УМС специальностям факультета общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «19» 05 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС




(подпись)

Анищенко Е.Б.

(Ф.И.О.)

**Разработчик:**

Доцент  
(занимаемая должность)



(подпись)

Саенко А.Г.

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

**Цель** освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** - Овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** являются:

- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.);
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний;
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории;
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

**2.2. Место дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

#### **Б1.О.01 Философия.**

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории;

Умения:

- анализ и логическое мышление.

Навыки:

- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

### **Б1.О.03 Правоведение.**

Знания:

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений врача и общества;
- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.

Умения:

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;
- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки:

- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

### **Б1.О.06 Медицинская и биологическая физика**

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

### **Б1.О.07 Медицинская информатика.**

Знания:

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в биологических системах, использования информационных компьютерных систем.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

### **Б1.О.08 Общая и органическая химия.**

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

### **Б1.О.09 Биохимия.**

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.

Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.

Навыки:

- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

### **Б1.О.10 Биология.**

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.

Умения:

- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:

- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

### **Б1.О.06 Анатомия.**

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки

- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

### **Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология**

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:

- аргументированное определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:

- ориентирование в классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, в основных методах микробиологической диагностики.

### **Б1.О.09 Нормальная физиология.**

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.

Умения:

- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.

Навыки:

- ориентирование в методологии оценки физиологического статуса организма человека.

### **Б1.О.18 Патологическая физиология.**

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Умения:

- определение основных закономерностей перехода от состояния здоровья к патологии (патогенеза).

Навыки:

- ориентирование в методологии определения ведущих факторов патогенеза.

### **Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда):**

Знания:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основы и принципы организации питания различных групп населения и гигиенические основы разработки лечебно-профилактического питания; гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, воды, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и меры профилактики их негативного воздействия.

Умения:

- уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.

Навыки:

- проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре по оценке факторов окружающей среды, проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ. 03.01. Диетология**

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01. Диетология**

направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепризнанных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
----------------------------------	--	--

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции не предусмотрены

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Профилактический		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
<b>Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий</b>	ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК-7 <sub>2</sub> -Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7 <sub>3</sub> - Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции

#### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной

системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, изучение и оценку факторов и условий среды обитания человека и выявление связи с ними распространения заболеваний.

#### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** компетенций:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диетология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ),	54
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе</b>	<b>36</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10



Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

**3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диетология, которые должны быть освоены при их освоении**

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	УК-1,	Введение в специальность. Диетология	Предмет, история развития, цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности
2	УК-1, ПК-7	. Организация питания в Лечебно-профилактических организациях	Структура организации питания в лечебно-профилактических организациях. Руководство организацией лечебного питания. Функциональные обязанности должностных лиц по организации лечебного питания. Положение о Совете или секции по лечебному питанию. Утверждение номенклатуры стандартных диет. Материально-продовольственное снабжение. Повышение квалификации медперсонала по лечебному питанию. Медицинская документация по выписке продуктов питания Документация по пищеблоку Профилактика внутрибольничных инфекций Врачебная этика и деонтология Основы медицинского страхования
3	УК-1, ПК-7	Основные принципы лечебного питания	Основные методы и принципы лечебного питания. Диетотерапия, как основной вид лечения при некоторых заболеваниях. Принцип обеспечения больного человека в пищевых веществах и энергии. Принцип обеспечения соответствия между принимаемой пищей и возможностями организма ее усваивать Использование в питании больного методов щажения, тренировки и разгрузки.
4	УК-1 ПК-7	Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, диетотерапия. Функциональные расстройства пищевода, особенности лечебного питания. Диетотерапия при различных заболеваниях пищевода, особенности технологии лечебных блюд. Функциональные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки, особенности лечебного питания. Пищевые продукты и возможности их использования при данной патологии. Болезни тонкой и толстой кишки и диет-



1	2	3	4	5	6	7	8	9
2		Введение в специальность. Диетология	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
3		Организация питания в Лечебно-профилактических организациях	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
4		Основные принципы лечебного питания	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
5		Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
6		. Стандарты оказания диетической помощи при заболевании почек и мочевыводящих путей	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
7		Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
8		. . Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	-2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
9		. Особенности лечебного питания при других заболеваниях	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
10		Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
11		Промежуточная аттестация (зачет)				6	6	Демонстрация практических навыков. Себеседование
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

## 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

<b>№</b>	<b>Название тем лекций дисциплины</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>12 семестр</b>	
<b>1</b>	Введение в специальность. Диетология	<b>2</b>
<b>2</b>	Организация питания в Лечебно- профилактических организациях .	<b>2</b>
<b>3</b>	Основные принципы лечебного питания	<b>2</b>
<b>4</b>	Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	<b>2</b>
<b>5</b>	Стандарты оказания диетической помощи при заболевании почек и мочевыводящих путей	<b>2</b>
<b>6</b>	Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<b>2</b>
<b>7</b>	Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	<b>2</b>
<b>8</b>	Особенности лечебного питания при других заболеваниях	<b>2</b>
<b>9</b>	Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций	<b>2</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>18</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

<b>п/№</b>	<b>Название тем практических занятий дисциплины</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>12 семестр</b>		
1	Введение в специальность Диетология	6
2	Организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях.	6
3	Основные принципы лечебного питания в ЛПО	6
4	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы	6
5	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6
6	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
7	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	12
8	Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам ЛПО	6
	<b>Итого часов</b>	<b>54</b>

Организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ**

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>12 семестр</b>			
1.	Введение в специальность Диетология	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Организация лечебного питания в лечебно—профилактических организациях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Основные принципы лечебного питания в ЛПО	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
5	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6	. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
7	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к про-	4

		межуточной аттестации	
8	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
9	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
10	Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам ЛПО	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
11	Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам ЛПО	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
<b>Итого часов</b>			<b>36</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	<b>ТК</b>	Введение в специальность Диетология.	Тесты	15	30
2	9	<b>ТК</b>	Организация лечебного питания в лечебно— профилактических организациях	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
3	9	<b>ТК</b>	Основные принципы лечебного питания	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
4	9	<b>ТК</b>	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы	Тесты Чек-листы	15 1	30 2

5	5	<b>ТК</b>	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
6	5	<b>ТК</b>	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
7	5	<b>ТК</b>	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
8		<b>ТК</b>	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
9		<b>ТК</b>	Санитарно-эпидемические требования к пищеблокам ЛПО	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
10		<b>ТК</b>	Санитарно-эпидемические требования к пищеблокам ЛПО	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
11	5	<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты Чек-листы	15 1	30 2

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи, кейсы (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 4)

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Диетология	А.Ю.Барановский.	3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2016.- 542 с	60
2	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник	А.М. Большаков	2016.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Неогр.д.
4	Клиническая диетология. Руководство для врачей	Боровик Т.Э., Ладодо К.С.	2015.-М.:МИА. Медицинское информационное агенство, 2015 -720 с	Неогр.д.
5	Общая гигиена:	А.А Королев	5-е изд., перераб. и доп., 2017.-М.:	Неогр.д.



учебник	Академия - 544 с.
---------	-------------------

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиеническая экспертиза продовольствия [Электронный ресурс]	Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, А.Г. Саенко, А.А. Важенина, Л.В. Транковская .-	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр.д.
2	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
3	Методология изучения питания различных групп населения: учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
4	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров, В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
5	Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	В.А. Петров, А.Г. Черток	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	90
6	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов	Мисюк, М. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

## Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.ДВ. 03.01. Диетология

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Средства оценки и коррекции рационов питания

тдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения .

АРМ врача диетолога ПК «Индивидуальная диета 3.0» (1)

Весы Tanita bc-601 (анализатор состава тела) (1)

Электронные весы Tanita HD -380 (1)

Весы электронные медицинские ВЭМ – 150 (1)

Калипер электронный цифровой КЭЦ 100 (2)

Сантиметр-рулетка биометрический ALFA 1 1,5 (10)

#### Средства измерения параметров температуры и влажности воздуха в ЛПО

Прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 20). Измеритель температуры и относительной влажности воздуха.....

Измеритель влажности и температуры ТКА–ТВ

Метеометр МЭС-200А

Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М»

Измеритель температуры и влажности, измеритель влажности газов ИВТМ – 7 М

Чёрный шар

Гигрометр психрометрический типа вит -2

#### Средства измерения параметров скорости воздушного потока

Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002

Анемометр ручной электронный АРЭ. ЯИКТ.416136.004РЭ

Анемометр цифровой переносной АПМ ИРШЯ.402131.001 ТУ

Анемометр ЭА-70(0)

ТА-МЕТР измеритель параметров воздушного потока

#### Средства измерения параметров освещенности, энергетической освещенности

Радиометр ультрафиолетовый УФ – В Аргус – 05

Люксметр – пульсметр аргус – 07

Люксметр + УФ-Радиометр "ТКА-ПКМ" (06)

Люксметр – пульсметр ТКА-ПКМ - 08

Люксметр + яркомер – термогигрометр ТКА-ПКМ – 41

Люксметр + УФ – радиометр + Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА-ПКМ (комплектация 42)

Люксметр ТКА-ЛЮКС

Люксметр ТКА-ПКМ 31

Спектроколориметр ТКА - ВД

Люксметр+яркомер+пульсметр ЭКОЛАЙТ-01

#### Средства измерения параметров атмосферного давления

Барометр – aneroid метеорологический ВАММ – 1

Барометр-анероид М-110

### **Средства измерения параметров виброускорения, уровней звука, звукового давления**

Шумомер - анализатор спектра ОКТАВА-110А  
Измеритель общей и локальной вибрации ОКТАВА-101ВМ  
Шумомер-анализатор спектра портативный ОКТАВА-111  
Шумомер Тесто 815  
Виброкалибратор АТ01m  
Вибротестер (комплектации «Вибросенсотест-СТМ»)  
Калибратор акустический SV30А  
Шумомер – виброметр SVAN-959

### **Средства измерения электромагнитного и электростатического полей**

Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ - МЕТР-АТ-002  
Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр АТ-004  
Измеритель напряженности поля ИПМ – 101 с антенной Е - 01  
Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ – 33  
Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01  
Измеритель электростатического потенциала ИЭСР -6  
Счетчик аэроионов МАС -01  
Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50  
Миллитесламетр портативный универсальный ТП2-2У  
Измеритель постоянного магнитного поля МТМ-01  
Измеритель электрического и магнитного поля промышленной частоты ПЗ – 50

### **Средства отбора проб воды и воздуха**

Насос – пробоотборник НП – 3М  
Батометр гидрологический 3.1  
Батометр гидрологический

### **Средства измерения концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны**

Газоанализатор двух детекторный переносной КОЛИОН-1В-02  
Аспиратор АМ-5  
Газоанализатор переносной АНКАТ7631Микро  
Течеискатель-газоанализатор АНТ-3М  
Аспиратор универсальный ПУ-4Э для отбора проб воздуха

### **Аттестация рабочих мест**

Комплект для аттестации рабочих мест (ВЕ - метр, СТ-01, МАС-01) КОМБИ-01  
Метеомер МЭС-200А  
Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М

### **Физиологические экспресс - методы в гигиенических исследованиях**

Динамометр кистевой ДК  
Динамометр становой ДС – 200  
Динамометр электронный становой ДЭС -300  
Шагомер ШЭЭ - 01  
Спиротест УСПЦ-01  
Пневмотахометр  
Пикфлоуметр  
Вибросенсотест-СТМ  
АнгиоСкан

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диетология информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**. до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

**3.9. Разделы дисциплины Б1. ДВ.03.01 Диетологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Микронутриентология	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+	+
	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+	+	+

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 Диетология:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (18 часов), практические занятия (54 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, полученных в отделе СТТ в работе со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение практических навыков со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** обучающиеся само-

стоятельно работают со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях, необходимых для выполнения и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием при собеседовании контрольных вопросов, демонстрацией практических умений и навыков.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)</p> <p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности</p> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> <p>Скрытые</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	Портфолио

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**, доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная система лечебного питания используемая в ЛПО.</li> <li>2. Задачи диетического (лечебного) питания в ЛПО.</li> <li>3. Ответственность за организацию питания больных в ЛПО.</li> <li>4. Ответственность за адекватное применение лечебного питания во всех отделениях</li> <li>5. Функциональные обязанности должностных лиц ответственных за питание.</li> <li>6. Функциональные обязанности сотрудников пищеблока ЛПО.</li> <li>7. Система стандартных диет.</li> <li>8. Система специальных диет.</li> <li>9. Совет по лечебному питанию и его полномочия.</li> <li>10. Порядок выписки питания больным.</li> <li>11. Контроль за правилами закладки пищевых продуктов в котел.</li> <li>12. Организация контроля за качеством приготовления лечебного питания</li> <li>13. Гигиенические требования к размещению, устройству пищеблока.</li> <li>14. Децентрализованная система размещения пищеблока ЛПО.</li> <li>15. Централизованная система застройки пищеблока ЛПО.</li> <li>16. Правила транспортировки пищи в отделения ЛПО.</li> <li>17. Санитарно-гигиенический режим на пищеблоке ЛПО.</li> <li>18. Раздача пищи.</li> <li>19. Правила мытья кухонной и столовой посуды в различных отделениях ЛПО.</li> <li>20. Правила хранения суточных проб.</li> <li>21. Санитарный противоэпидемический режим на пищеблоке ЛПО.</li> <li>22. Медицинская документация службы питания ЛПО.</li> <li>23. Правила приема продуктовых передач больным.</li> <li>24. Консультации больных, родственников и лечебного персонала по питанию.</li> <li>25. Физиологические нормы питания.</li> <li>26. Основные неблагоприятные последствия нерационального питания.</li> <li>27. Значение отдельных компонентов пищи в питании человека.</li> <li>28. Гигиенические требования к рациональному (здоровому) питанию.</li> <li>29. Значение белков в питании человека, их нормы и источники</li> </ol>



	<p>поступления в организм.</p> <p>30. Значение жиров и углеводов в питании человека.</p> <p>31. Основы нормирования в области гигиены питания.</p> <p>32. Минеральные вещества, их значение в питании человека.</p> <p>33. Значение витаминов в питании человека, источники поступления в организм .</p> <p>34. Медицинский контроль за питанием больных.</p> <p>35. Биологически активные добавки к пище как важный компонент всех видов питания.</p> <p>36. Роль алиментарного фактора в обеспечении здоровья.</p> <p>37. Требования к рациональному питанию.</p> <p>38. Сравнительная характеристика методов изучения состояния фактического питания и пищевого статуса.</p> <p>39. Практическая реализация метода изучения состояния фактического питания по меню-раскладкам.</p> <p>40. Общая методология и алгоритм разработки гигиенических рекомендаций по оптимизации питания.</p>
--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. В каких случаях лечебное питание является главным методом лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</li> <li>б. при первичных расстройствах питания организма</li> <li>в. врожденных нарушениях переваривания и усвоения</li> <li>г. при заболеваниях поджелудочной железы</li> <li>д. верно а и г</li> <li>* ж. верно б и в</li> </ul> <p>2. К первичным алиментарным заболеваниям относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*а. белково-энергетическая недостаточность (БЭН)</li> <li>б. квашиоркор и маразм</li> <li>в. недостаточность витаминов и минеральных веществ</li> <li>г. ожирение</li> <li>д. все верно</li> </ul> <p>3. Как главный метод лечения, лечебное питание используют при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*а. врожденных нарушениях, усвоения пищевых веществ используя персонализированную диету</li> <li>б. ожирении</li> <li>в. при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</li> <li>г. все верно</li> </ul> <p>4. Каким образом при ферментопатиях диета решает лечебные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* а. с помощью диеты обходят ферментную блокаду</li> <li>б. при нарушениях усвоения отдельных микронутриентов используют искусственные аналоги</li> <li>в. назначают парентеральное питание</li> <li>г. все верно</li> </ul> <p>5. С чем связывают вторичные расстройства усвоения пищевых веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. с заболеваниями эндокринной системы</li> <li>б. с заболеваниями вегетативной нервной системы</li> <li>* в. с заболеваниями желудка, кишечника, поджелудочной железы</li> <li>г. все верно</li> </ul> <p>6. При заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек, аллергии и гипертонической болезни, лечебное питание является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. главным методом комплексного лечения</li> <li>б. одним из основных методов комплексного лечения</li> <li>* в. вспомогательным методом, увеличивающим действие других видов терапии</li> </ul>

		<p>г. все верно</p> <p>7. При каких заболеваниях лечебное питание предупреждает прогрессирование и осложнение основного заболевания</p> <p>* а. сахарном диабете 2 типа  б. ишемической болезни сердца  в. заболеваниях печени  г. подагре  д. все верно</p> <p>8. Нейрогуморальная или конституциональная диетотерапия – это</p> <p>* а. повышение или понижение возбудимости вегетативной нервной системы  б. повышение или понижение перистальтики ЖКТ  в. повышение или понижение секреторной функции ЖКТ  г. верно все</p> <p>9. Заболевания, при которых лечебное питание повышает защитные силы организма и предупреждает переход болезни в хроническую форму</p> <p>*а. туберкулез, инфекционные болезни  б. травмы и состояния после хирургических вмешательств  в. ожоговая болезнь, кровопотери и анемия  г. все верно</p> <p>10. Лечебное питание повышает эффективность фармакотерапии, каким образом</p> <p>а. снижает вероятность неблагоприятного влияния лекарств  б. снижает вероятность гиперреакции лекарственных средств  в. снижает вероятность передозировки лекарств  *г. все верно</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
Т		<p>. Снижение содержания фосфора в диете при НС приводит к</p> <p>1) положительному влиянию на течение НС  2) эффект ограничения белка и фосфора действует синергически  3) снижение белка диеты отвечает требованиям ограничить фосфаты  +4) верно все</p> <p>Продукты питания, содержащие значительное количество фосфора</p> <p>+1) белковые продукты: сыр, яйца, мясо, рыба, птица, молочные продукты  2) растительные продукты: злаковые, фрукты, ягоды, овощи  3) морепродукты  4) все верно</p> <p>. Диетический метод, ингибирующий прогрессирование нефротического синдрома</p> <p>+1) увеличение в рационе полиненасыщенных жирных кислот препятствует развитию гломерулосклероза  2) увеличение в рационе насыщенных жирных кислот снижает нагрузку на почечные канальцы  3) снижение грубых волокон в диете снижает содержание фосфора в диете  4) повышение водорастворимых витаминов в диете предотвращает раз-</p>

витие НС

5) верно все

Диетотерапия при хроническом пиелонефрите характеризуется

- 1) увеличением потребления жидкости до 2 л/сут
- 2) поваренная соль ограничивается, только в случае гипертензии
- 3) исключают пищевые продукты, способные раздражать мочевые пути (овощи богатые эфирными маслами, увеличивающие содержание оксалатов, пряности и крепкие бульоны)

+4) все верно

Причиной мочекаменной болезни является нестабильность мочи, связанная с её перенасыщением солями, диетические рекомендации

- 1) увеличение жидкости в рационе
- 2) снижение соли
- 3) контроль за рН мочи

+4) все верно

Для изменения рН мочи в кислую сторону, рекомендуют в диету

- 1) мясные блюда
- 2) мучные продукты
- 3) овощи: горох, спаржа, тыква, брюссельская капуста, кислые яблоки, ягоды

+4) все верно

Выбор разгрузочных диет определяется в основном

- 1) вкусами больного
- 2) возможностями пищеблока ЛПО
- 3) сезоном

+4) верно 1 и 2

5) верно 1 и 3

. Картофельная разгрузка при заболеваниях почек

- 1) на весь день дают больному 1,2-1,5 кг печеного картофеля
- 2) общее количество продукта делят на 5 порций
- 3) количество свободной жидкости должно соответствовать количеству мочи, выделенной за предыдущие сутки и дополнительно 0,4-0,5 л/сут на внепочечные потери

+4) верно все

Могут ли дополнительно назначать разгрузочную диету

- +1) при тяжелых внепочечных осложнениях (высокой артериальной гипертензии)
- 2) при гипернатриемии
- 3) при гипергидратации

+4) все верно

При клинике с циркуляторной недостаточностью, артериальной гипертензией и отеками целесообразно использовать

- 1) разгрузочную компотную диету
- +2) разгрузочную диету на 1-2 дня без соли
- 3) разгрузочную арбузную диету

4) все верно

Основные принципы диетотерапии при ХПН

- 1) различная степень ограничения белка в рационе
- 2) энергетическая ценность эквивалентна затратам
- 3) регулирование потребления натрия и жидкости
- 4) щелочная направленность диеты

+5) все верно

--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

**Ситуационная задача по гигиене № 1**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: В результате плановой проверки представителей Совета по питанию городской больницы установлено: Меню-раскладка утверждена врачом-диетологом. Закладка продуктов питания в котел проводится поварами самостоятельно. Предварительно продукты не взвешиваются. Контроль готовой пищи проводит шеф-повар В моечной кухонной посуды, находится столовая посуда из соседнего с кухней отделения.
В	1	Вопрос к задаче: Определите нормативный документ для решения задачи.
В	2	Вопрос к задаче: Оцените организацию пищеблока ЛПО
В	3	Вопрос к задаче: Оцените правила закладки пищевых продуктов.
В	4	Вопрос к задаче: Оцените контроль качества готовой пищи
В	5	Вопрос к задаче: Оцените правила мытья кухонной и столовой посуды

**Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 1**

<b>Ви</b>	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

К	ПК-7	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений																																								
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																								
У		Текст задачи При проведении скрининговых исследований больной К. анкетным методом в зимний период (в январе) были получены данные о средних энергетической ценности и химическом составе среднесуточного рациона питания, характеристика которых приведена в таблице.																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Энергетическая ценность, ккал</th> <th>Количество</th> <th>Энергоемкость и нутриенты</th> <th>Количество</th> <th>Энергоемкость и нутриенты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2620</td> <td>Магний, мг</td> <td>640</td> <td>Витамин D, мг</td> </tr> <tr> <td></td> <td>71</td> <td>Железо, мг</td> <td>22</td> <td>Витамин B<sub>1</sub>, мг</td> </tr> <tr> <td>Белки, г</td> <td>40</td> <td>Цинк, мг</td> <td>17</td> <td>Витамин B<sub>2</sub>, мг</td> </tr> <tr> <td></td> <td>80</td> <td>Йод, мкг</td> <td>110</td> <td>Витамин B<sub>6</sub>, мг</td> </tr> <tr> <td></td> <td>352</td> <td>Витамин С, мг</td> <td>93</td> <td>Витамин РР, мг</td> </tr> <tr> <td></td> <td>698</td> <td>Витамин А, мкг</td> <td>920</td> <td>Фолаты, мкг</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1620</td> <td>Витамин Е, мг</td> <td>10</td> <td>Витамин B<sub>12</sub>, мкг</td> </tr> </tbody> </table>	Энергетическая ценность, ккал	Количество	Энергоемкость и нутриенты	Количество	Энергоемкость и нутриенты		2620	Магний, мг	640	Витамин D, мг		71	Железо, мг	22	Витамин B <sub>1</sub> , мг	Белки, г	40	Цинк, мг	17	Витамин B <sub>2</sub> , мг		80	Йод, мкг	110	Витамин B <sub>6</sub> , мг		352	Витамин С, мг	93	Витамин РР, мг		698	Витамин А, мкг	920	Фолаты, мкг		1620	Витамин Е, мг	10	Витамин B <sub>12</sub> , мкг
		Энергетическая ценность, ккал	Количество	Энергоемкость и нутриенты	Количество	Энергоемкость и нутриенты																																				
			2620	Магний, мг	640	Витамин D, мг																																				
			71	Железо, мг	22	Витамин B <sub>1</sub> , мг																																				
		Белки, г	40	Цинк, мг	17	Витамин B <sub>2</sub> , мг																																				
			80	Йод, мкг	110	Витамин B <sub>6</sub> , мг																																				
	352	Витамин С, мг	93	Витамин РР, мг																																						
	698	Витамин А, мкг	920	Фолаты, мкг																																						
	1620	Витамин Е, мг	10	Витамин B <sub>12</sub> , мкг																																						
В	1	Вопрос к задаче Определите нормативный документ для решения задачи.																																								
Э		Правильный ответ Для решения задачи используют «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» МР 2.3.1.2432-08																																								
Р2	отлично	Назван номер документа и полное название.																																								
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: назван номер документа и неполное название документа; для оценки «удовлетворительно»: назван документ без номера.																																								
Р0	неудовлетворительно	Дано неполное название документа, обучающийся не может назвать документ																																								
В	2	Вопрос к задаче Дайте оценку полноты содержания витаминов и минеральных веществ в рационе																																								
Э		Правильный ответ на вопрос Анализ содержания витаминов и минеральных веществ в рационе больной. Сопоставление с указанным нормативным документом свидетельствует: о незначительном снижении содержания витамина в рационе больной..																																								
Р2	отлично	Названы все показатели, необходимые для оценки полноценности пищевого рациона																																								
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не названы 1-3 показателя, необходимых, для оценки пищевого рациона; для оценки «удовлетворительно»: не названы 4-5 показателя, необходимых для оценки полноценности пищевого рациона																																								
Р0	неудовлетворительно	Не названы показатели, необходимых для оценки пищевого рациона больной																																								
А	Автор-составитель	А.Г. Саенко																																								