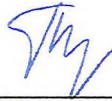
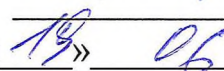


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2022 12:29:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор


_____ Черная И.П.
«» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность)	31.08.44 Профпатология _____ (код, наименование)
Форма обучения	очная _____ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года _____ (нормативный срок обучения)
Кафедра	медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней _____

Владивосток – 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней,

от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 13

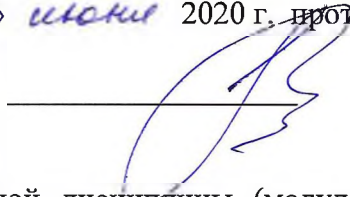
Заведующий кафедрой



(Шепарев А.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16» июня 2020 г. протокол № 34.

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ

от «15» мая 2020 г. протокол № 4 .

Разработчики:

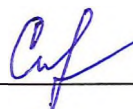
Разработчики:

профессор кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.С. Журавская

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



В.С. Сидоренко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях осуществления комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику профессиональных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; к проведению комплексного лечения, включая реабилитационные мероприятия.

При этом задачами дисциплины являются:

1. реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
2. ведение медицинской документации.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний относится к Блоку Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору Учебного плана ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- Реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

	нц ии					
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-8	Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	разрабатывать реабилитационные программы для профбольных	владеть современными методами реабилитации профбольных	Блиц-опрос, решение ситуационных задач, индивидуальные творческие задания, реферативные сообщения Рубежный тестовый контроль в конце раздела цикла

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.44 Профпатология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- реабилитационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		144/4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:		72
<i>Индивидуальные творческие задания</i>		26
<i>Подготовка кейсов, решение задач</i>		14
<i>Работа с нормативными документами</i>		4
<i>Подготовка презентаций</i>		10
<i>Освоение навыков работы на физиотерапевтической аппаратуре</i>		6
<i>Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры</i>		12
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ПК-8	Раздел 1 Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний	Тема 1. Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием пыли Тема 2. Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды Тема 3. Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний, обусловленных, воздействием токсико-

			химических факторов производственной среды Тема 4. Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем
--	--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1 Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний	2	-	20	122	144	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
		ИТОГО:	2	-	20	72СРС + 50КСР =122	144	Зачет

3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра <u>1</u>		
1	Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний	2
	Итого часов в семестре	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
-------	---	------

1	2	3
№семестра 1		
1	Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием пыли	5
2	Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды	5
3	Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний, обусловленных, воздействием токсико-химических факторов производственной среды	5
4	Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем	5
	Итого часов в семестре	20

3.2.5. Лабораторный практикум- не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1.	Раздел 1 Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	72
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика курсовых работ. *Не предусмотрено*

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Дайте определение реабилитации? Виды реабилитации?
2. Медицинская реабилитация? Цели, задачи?
3. Этапы реабилитации? Цели и задачи на каждом реабилитационном этапе?
4. Дайте определение санатория, курорта? Значение курортов в лечении больных, профилактике и реабилитации?

5. Курортные ресурсы и их основная характеристика?
6. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению?
7. Какой документ необходимо оформить перед санаторно-курортным этапом реабилитации?
8. Какие методы используются в реабилитации и восстановительном лечении?
9. Принципы реабилитации профессиональных заболеваний на стационарном (госпитальном) этапе?
10. Принципы реабилитации профессиональных заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе?
11. Принципы реабилитации профессиональных заболеваний на санаторно-курортном этапе?
12. Какие реабилитационные мероприятия используют на стационарном этапе при вибрационной болезни от воздействия общей вибрации?
13. Какие реабилитационные мероприятия используют на стационарном этапе при вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации?
14. Какие реабилитационные мероприятия используют на амбулаторно-поликлиническом этапе при вибрационной болезни от воздействия общей вибрации?
15. Какие реабилитационные мероприятия используют на амбулаторно-поликлиническом этапе при вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации?
16. Какие реабилитационные мероприятия используют на санаторно-курортном этапе при вибрационной болезни от воздействия общей вибрации?
17. Какие реабилитационные мероприятия используют на санаторно-курортном этапе при вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации?
18. Какие реабилитационные мероприятия используют на стационарном этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием пыли?
19. Какие реабилитационные мероприятия используют на амбулаторно-поликлиническом этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием пыли?
20. Какие реабилитационные мероприятия используют на санаторно-курортном этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием пыли?
21. Какие реабилитационные мероприятия используют на стационарном этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием токсико-химических факторов производственной среды?
22. Какие реабилитационные мероприятия используют на амбулаторно-поликлиническом этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием токсико-химических факторов производственной среды?
23. Какие реабилитационные мероприятия используют на санаторно-курортном этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием токсико-химических факторов производственной среды?
24. Какие реабилитационные мероприятия используют на стационарном этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем?

25. Какие реабилитационные мероприятия используют на амбулаторно-поликлиническом этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем?
26. Какие реабилитационные мероприятия используют на санаторно-курортном этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем?
27. Какие реабилитационные мероприятия используют на стационарном этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды?
28. Какие реабилитационные мероприятия используют на амбулаторно-поликлиническом этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды?
29. Какие реабилитационные мероприятия используют на санаторно-курортном этапе при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды?
30. За счет каких средств происходит оплата санаторно-курортного этапа реабилитации профессиональных больных?
31. Какой нормативный документ определяет оплату расходов на медицинскую реабилитацию лицам, имеющим профессиональные заболевания?
32. Лечебная физическая культура, ее роль в реабилитации лиц, имеющих профессиональные заболевания?
33. Роль курортных, естественных и переформированных физических факторов в реабилитации пациентов, имеющих профессиональные заболевания?
34. Гидротерапия и бальнеотерапия. Современные тенденции в реабилитации пациентов, имеющих профессиональные заболевания?
35. Пелоидотерапия. Современные приборы и методики применения грязелечения в реабилитации пациентов, имеющих профессиональные заболевания (вибрационная болезнь)?
36. Преформированные физические факторы, их использование в реабилитации пациентов при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды?
37. Преформированные физические факторы, их использование в реабилитации пациентов при профессиональных заболеваниях, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем?
38. Преформированные физические факторы, их использование в реабилитации пациентов при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием пыли?
39. Современные приборы, используемые в отделениях реабилитации, техника безопасности?
40. Электротравма. Медицинская помощь?
41. Место лечебной физкультуры, физиотерапии в этапной медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий)?
42. Бальнеотерапия. Показания. Противопоказания?
43. Пелоидотерапия. Показания. Противопоказания?
44. Массаж. Его роль в реабилитации пациентов, имеющих профессиональные заболевания. Показания. Противопоказания?

45. ЛФК. Задачи, сочетание с другими методами?
46. Парафинотерапия. Физические свойства. Показания и противопоказания. Использование в реабилитации лиц, имеющих профессиональные заболевания?
47. Гидротерапия. Общие основы водолечения. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Использование в реабилитации лиц, имеющих профессиональные заболевания?
48. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенные, вибрационные. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Использование в реабилитации лиц, имеющих профессиональные заболевания?
49. Аэрозольтерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Использование в реабилитации лиц, имеющих профессиональные заболевания?
50. Баротерапия. Характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Использование в реабилитации лиц, имеющих профессиональные заболевания?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1 Общие принципы реабилитации профессиональных заболеваний	Аудиторная	25	5

3.4.2. Примеры оценочных средств¹:

Вопросы для текущего контроля (ТК)	<p>К профессиональным болезням относятся заболевания:</p> <p>1) возникшие в течение одной рабочей смены</p> <p>2) *заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности</p>
------------------------------------	--

¹Указывается не менее 3-х заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>3) заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы</p> <p>2.Реабилитация - это</p> <p>1)*восстановление физического, психологического и социального статуса людей, утративших эти способности в результате заболевания или травмы</p> <p>2) определение группы диспансерного учета и диспансеризация</p> <p>3) лечение по месту жительства</p> <p>3. Первый этап медицинской реабилитации проводят:</p> <p>1)*специализированных лечебных и реабилитационных отделениях стационаров</p> <p>2) санаториях соответствующего профиля</p> <p>3) реабилитационных центрах поликлиник</p>
<p>Вопросы для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Основные виды реабилитационных мероприятий у больных с вибрационной болезнью на санаторном этапе включают:</p> <p>а)*бальнеотерапию, пелоидотерапию, физиолечение, ЛФК</p> <p>б)медикаментозное лечение, бальнеотерапию, ЛФК</p> <p>в)медикаментозное лечение, физиотерапию, ЛФК</p> <p>2. Обеспечение в виде оплаты расходов на медицинскую реабилитацию лицам, имеющим профессиональные заболевания определяется:</p> <p>а) приказом МЗ РФ № 282н</p> <p>б) *законом № 125-ФЗ</p> <p>в) приказом МЗ РФ №36н</p> <p>г) приказом Минздравсоцразвития № 302н</p> <p>3. При поступлении на санаторно-курортное лечение пациент, имеющий профессиональное заболевание, должен предоставить:</p> <p>а) копию трудовой книжки</p> <p>б) выписку из истории болезни с данными периодических медицинских осмотров</p> <p>в) *санаторно-курортную карту</p> <p>г) паспорт здоровья</p>

Вопросы для текущего контроля (ТК)

Задача № 1

Больной К., 49 лет, работает машинистом бульдозера 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста бульдозера – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые.

Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп.

В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.

Вопросы:

1. Установите диагноз?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
3. Назначьте план реабилитационных мероприятий на стационарном этапе лечения?
4. Какова дальнейшая тактика ведения данного больного?

Задача № 2

Больной А., 42 года, 18 лет и 3 месяца работал горнорабочим очистного забоя. 2 года назад связали заболевание с профессией: Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации 2 степени, синдром вегетосенсорной полиневропатии верхних конечностей со стойкими вегетативно-трофическими нарушениями кистей. Нейросенсорная тугоухость 1 степени. Радикулопатия (компрессионно-ишемический синдром) L5-S1 справа.

	<p>Заболевание профессиональное.</p> <p>В настоящее время периодические боли ноющего и ломящего характера в пояснице с иррадиацией в правую ногу. Беспокоит также онемение в кистях рук, снижение слуха.</p> <p>В настоящем году получал стационарное лечение в краевом центре профпатологии, амбулаторное лечение по месту жительства.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите дальнейшую тактику ведения данного больного? 2. Показано ли данному пациенту санаторно-курортное лечение? 3. Если показано санаторно-курортное лечение, то за счет каких средств будет происходить его оплата? 4. Каким документом регламентируется оплата медицинской реабилитации? 5. Какие документы необходимо оформить для санаторно-курортного лечения? 6. Санатории и курорты какого профиля вы будете рекомендовать данному пациенту? <p><u>Задача № 3</u></p> <p>Пациентка, 52 года, наблюдается в краевом центре профпатологии в течении 5 лет с диагнозом: Флюороз трубчатых костей. Ранее работала в ООО «Ярославская горнорудная компания» флотатором, мастером обогатительной фабрики 19 лет. Выписана из стационара неделю назад.</p> <p>В настоящее время беспокоят постоянные боли в крупных суставах, костях конечностей, боли по ходу позвоночника, больше в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, тошноту, горечь во рту, тяжесть в правом подреберье после употребления жирной пищи.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите дальнейшую тактику ведения данной больной? 2. Составьте план реабилитационных мероприятий? 3. Показано ли данному пациенту санаторно-курортное лечение? 4. Какие документы необходимо оформить для санаторно-курортного лечения? 5. Санатории и курорты какого профиля вы будете рекомендовать данному пациенту?
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ

3.5.1. Основная литература²

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Режим доступа: http://studentlibrary.ru/	1
2.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	<i>Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин</i>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	1
3.	Лечебная физическая культура: учеб.пособие для мед. вузов	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 655с.	20	
4.	Медицинская реабилитация: учебник	Г.Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.	http://studentlibrary.ru	
5.	Общая физиотерапия : учебник [Электронный ресурс]	Г. Н. Пономаренко	5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.	http://www.studentlibrary.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-воземпляров	
				в библиотеке	Накафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.	http://www.studentlibrary.ru/	

²Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

2.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие [Электронный ресурс]	/ В.В. Александров, А.И. Алгазин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с.	http://www.studmedlib.ru	
3.	Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук.	/ Ассоц. мед.о-в по качеству ; под ред. Г. Н. Пономаренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с	2	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. «Единое окно доступа» к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр,

медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины и дополнительной литературой.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) включает в себя использование амбулаторно-поликлинического отделения клинической базы, лабораторного и инструментального оборудования отделений клинической базы и отдела симуляционных и аккредитационных технологий, учебных комнат для работы ординаторов, методического кабинета. Для отработки практических навыков используется оборудование института симуляционных и аккредитационных технологий.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- SunRav Software tTester
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security
- Система онлайн-тестирования INDIGO
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- 1С:Университет
- Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология.

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), проблемный диспут, стажировка, программированное обучение и др.

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) Реабилитация профзаболеваний и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Б2.Б.01 Производственная (клиническая) практика	+	+
2	Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 часа), включающих контактные занятия: лекционный курс (2 часа) и практические занятия (20 часов), самостоятельную работу (72 часа) и контроль самостоятельной работы (50 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу изучению методов реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений, по овладению методами работы с новейшей физиотерапевтической аппаратурой, изучению нормативной документации, участию в работе врачебных комиссий с последующим разбором конкретных клинических случаев и организационных ситуаций, составление индивидуальной программы реабилитационных мероприятий.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний по специальности 31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ необходимо использовать и освоить практические умения работы врача-профпатолога.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и демонстраций, блиц-опросов, диспутов, круглых столов, демонстрации физиотерапевтической аппаратуры и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, научно-практических конференций. Заседания научно-практических обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в смежных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний и включает изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы ординатора, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы ординатора: сбор первичного

материала, работа с медицинской документацией, статистическая обработка результатов исследования, подготовку индивидуального творческого задания, подготовку к различным видам тестирования (текущий, рубежный и итоговый контроль знаний), подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, профориентационная работа и воспитание лиц, работающих во вредных условиях труда, по вопросам здорового образа жизни, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний по специальности 31.08.44 Профпатология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят оценку этиологии (факторов окружающей и производственной среды), анамнеза заболевания по представленной медицинской документации (предварительные и периодические медосмотры и др.), наличия патологических синдромов по данным дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.), обосновывают диагноз профессионального заболевания, определяют методы реабилитации на каждом этапе, определяют показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, заполняют санаторно-курортные карты, составляют план индивидуальных реабилитационных мероприятий, представляют отчет.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется дискуссией по поводу составления индивидуальной программы реабилитационных мероприятий (с «мозговым штурмом» по поводу сложных экспертных случаев) в ходе занятий, во время клинических разборов, оформления индивидуальных творческих заданий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Реабилитация профзаболеваний (Б1.В.ДВ.01.02) проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Реабилитация профзаболеваний по специальности 31.08.44 Профпатология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).