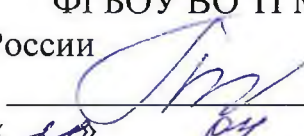


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2023 17:38:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего
образования по направлению подготовки 32.04.01
Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры), направленности
02 Здравоохранение (в сфере организации системы
здравоохранения в целях обеспечения
общественного здоровья)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 23 от «23» 03 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России
 /И.П. Черная/
«20» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения

(наименование дисциплины)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | 32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование) |
| Уровень подготовки | магистратура (специалитет/магистратура) |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение |
| Сфера профессиональной деятельности | организация системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья |
| Форма обучения | очно-заочная (очная, очно-заочная) |
| Срок освоения ООП | 2 года (нормативный срок обучения) |
| кафедра | экономики и менеджмента |

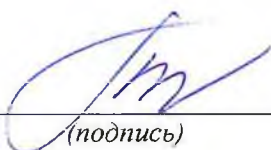
Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017г. №485.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол №8.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения одобрена на заседании кафедры/института от «19» апреля 2022г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента


(подпись)

Черная И.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения одобрена УМС по специальности института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) от «17.04» 2022г., протокол № 4/21-22

Председатель УМС



(подпись)

Скварник В.В.

Разработчики:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России, канд.
филол. наук

(занимаемая должность)


(подпись)

Локша А.В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения состоит в овладении студентами теоретических знаний и практических умений в сфере управления логистической деятельностью в сфере здравоохранения, обучение современным подходам, формам и методам логистической деятельности; методам профессиональной оценки альтернативных вариантов логистических решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных условий.

При этом *задачами* дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения являются:

1 формирование у студентов понимания специфики логистической деятельности в сфере здравоохранения;

2 подготовка студентов, способных на основе полученных знаний и профессиональных навыков принимать обоснованные решения по вопросам логистической деятельности организаций здравоохранения;

3 ознакомление с основными понятиями логистической деятельности, изучение логистических систем организаций здравоохранения, исследование закупочной деятельности в логистике организаций здравоохранения

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Управленческая статистика в здравоохранении

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных методов и приемов использования статистики для проведения аналитических расчетов.

Умения: проводить расчет структуры и динамики анализируемых показателей.

Навыки: владение методикой расчета основных экономических показателей деятельности медицинской организации.

Основы экономики здравоохранения

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных методов и методик экономического анализа, позволяющих принимать эффективные управленческие решения для повышения конкурентоспособности медицинской организации.

Умения: владеть элементами научного системного и экономического.

Навыки: оптимального выбора способов и путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынках медицинских услуг.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1 | ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения | ПК-2 | ИДК.ПК-2 ₂ - оценивает влияние социальных, экономических, эпидемиологических и других условий на качество жизни населения |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья) выпускники готовятся к профессиональной деятельности в рамках организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

2.4.2. Области профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | 36 | 36 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | |
| | экзамен (Э) | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы разделов |
|----|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 | Логистика системы здравоохранения | Логистика. Ключевые аспекты логистики. Логистика сферы здравоохранения (цепи поставок для учреждений, потоки товаров, потоки людей, потоки в медицинских учреждениях). Логистический подход к системе здравоохранения (актуальность похода, цель подхода, основные этапы). |
| 2. | ПК-2 | Логистический подход к управлению медицинской организации | Медицинское учреждение. Объект логистики. Управление потоковыми процессами логистики и логистическая модель. |

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|---|---|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | Логистика системы здравоохранения | 6 | - | 18 | 23 | 47 | Тестовые задания. |
| 2 | 2 | Логистический подход к управлению медицинской организации | 2 | - | 10 | 13 | 25 | Тестовые задания. |
| ИТОГО: | | | 8 | - | 28 | 36 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения

| № | Название тем лекций дисциплины (модуля) | Часы |
|--|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 2 | | |
| Тема 1. Логистика системы здравоохранения | | |
| 1. | Логистика. Ключевые аспекты логистики | 2 |
| 2. | Логистика сферы здравоохранения (цепи поставок для учреждений, потоки товаров, потоки людей, потоки в медицинских учреждениях) | 2 |
| 3. | Логистический подход к системе здравоохранения (актуальность похода, цель подхода, основные этапы) | 2 |
| Тема 2. Логистический подход к управлению медицинской организации | | |
| 4. | Медицинское учреждение. Объект логистики. Управление потоковыми процессами логистики и логистическая модель. | 2 |
| Итого часов в семестре | | 8 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения

| № | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Часы |
|--------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 2 | | |
| 1 | Логистика системы здравоохранения | 8 |
| 2 | Логистический подход к управлению медицинской организацией | 7 |
| | Итого часов в семестре | 28 |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|--------------|--|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра 2 | | | |
| 1 | Логистика системы здравоохранения | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 23 |
| 2 | Логистический подход к управлению медицинской организацией | Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации. | 13 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ЛОГИСТИКА СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | Текущий | Логистика системы здравоохранения | Тестовые задания | 10 | 2 |
| | | Промежуточный | | Контрольные вопросы к экзамену. | 3 | 10 |
| 2 | 2 | Текущий | Логистический подход к управлению | Тестовые задания | 10 | 2 |

| | | | | | |
|--|----------------------|--------------------------|---------------------------------|----------|-----------|
| | Промежуточный | медицинской организацией | Контрольные вопросы к экзамену. | 3 | 10 |
|--|----------------------|--------------------------|---------------------------------|----------|-----------|

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|-----------------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1) |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ЛОГИСТИКА СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|---|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов | Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого | Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 153 с. - URL: https://www.urait.ru/bcode/488012 | неогр. д. |
| 2. | Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов | А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова | 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. - URL: https://www.urait.ru/bcode/507997 | неогр. д. |
| 3. | Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов | В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — URL: https://urait.ru/bcode/510565 | неогр. д. |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|---------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов | С. А. Столяров | 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — URL: https://urait.ru/bcode/495369 | неогр. д. |
| 2 | Логистика : учебник для вузов | Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. | 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511144 | неогр. д. |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс (телевизионная панель Philips, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест.
3. Доска ученическая – 1 шт.
4. Стол преподавателя – 1 шт.
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|---|------------------------------------|---|
|---|------------------------------------|---|

| | | 1 | 2 |
|---|---|---|---|
| 1 | Тайм-менеджмент в здравоохранении | √ | √ |
| 2 | Технология закупок в сфере здравоохранения | √ | √ |
| 3 | Правовое регулирование медицинской деятельности | √ | √ |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения.

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения необходимо использовать теоретический лекционный материал и освоить практические умения в рамках данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием решения тестовых заданий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение заданий, включая работу на ПК и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения разработаны методические указания для студентов «Методические указания для студентов по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|---|
| С | 32.04.01 | Общественное здравоохранение |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ПК-2 | Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| Т | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое логистика как самостоятельное научное направление? 2. Что такое логистика как направление практической деятельности здравоохранения? 3. Какую цель преследует логистическое управление в здравоохранении? 4. Каковы основные этапы развития логистики здравоохранения и уровни логистического управления? 5. Что такое концепция экономических компромиссов? 6. В чем состоит двойственность подхода к логистическому управлению здравоохранения? 7. Каково точное определение логистической системы здравоохранения? 8. В чем выражается целостность и членимость логистической системы здравоохранения? 9. В чем выражается взаимосвязанность элементов логистической системы здравоохранения? 10. В чем выражается организованность совокупности элементов логистической системы здравоохранения? 11. В чем выражаются интегративные качества совокупности элементов логистической системы здравоохранения? 12. Какие существуют крайние случаи в характере производственно-сбытовой деятельности фирмы в логистике здравоохранения? 13. В чем состоит поставка товаров по прямым связям и с использованием посредников в логистике здравоохранения? 14. Каковы преимущества и недостатки поставки товаров по прямым связям в логистике здравоохранения? 15. Каковы преимущества и недостатки поставки товаров с использованием посредников существуют в здравоохранении? 16. Какими методами осуществляется моделирование бизнес-процессов в практической деятельности организаций здравоохранения? |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Логистика системы здравоохранения

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|---|
| С | 31.04.01 | Общественное здравоохранение |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ПК-2 | Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | <p>1. Что является основным объектом изучения логистики?</p> <p>а) процессы, выполняемые торговлей; б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.</p> <p>2. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?</p> <p>а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) все факторы примерно в равной мере.</p> <p>3. Которое из приведенных высказываний является верным?</p> <p>а) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики; б) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики; в) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей производственной логистики; г) совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей распределительной логистики.</p> <p>4. Задачей микрологистики является...</p> <p>а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом; б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации; в) организация грузопереработки в крупном морском порту.</p> <p>5 Систему не образуют...</p> <p>а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города; б) три друга, проживающих в разных городах; в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором; г) подразделения производственного предприятия.</p> <p>6. Логистическая функция - это...</p> <p>а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>другом, образующих определенную целостность, единство;</p> <p>б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;</p> <p>в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;</p> <p>г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.</p> <p>7. При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет?</p> <p>-цена (затраты на приобретение и доставку)</p> <p>– надежность поставщика</p> <p>– сроки выполнения заказа</p> <p>8. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики</p> <p>а) системности;</p> <p>б) научности;</p> <p>в) конструктивности;</p> <p>г) конкретности.</p> <p>9. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...</p> <p>а) усиление конкуренции на товарном рынке;</p> <p>б) совершенствование производства отдельных видов товаров;</p> <p>в) совершенствование налоговой системы;</p> <p>г) рост численности населения.</p> <p>10. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:</p> <p>а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;</p> <p>б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;</p> <p>в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.</p> |
| | | |
| И | | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p> |
| Т | | <p>1. Какую логистику выделяют потоки товаров?</p> <p>1) операционную</p> <p>2) производственную</p> <p>3) экстренную</p> <p>4) логистику здравоохранения</p> <p>2. Управление цепями поставок охватывает:</p> <p>1) планирование и прогнозирование</p> <p>2) управление</p> <p>3) прогнозирование и управление</p> <p>4) планирование</p> <p>3. Цепи поставок должны удовлетворять спрос на медицинские изделия какого сектора?</p> <p>1) общественного</p> <p>2) правительственного</p> <p>3) частного</p> <p>4) неправительственного</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>4. Для управления потоковыми процессами логистика использует следующие подходы...</p> <p>1) операционное управление</p> <p>2) Подчинение организации, планирования и управления во всех областях производственной деятельности принципу «Distributionrequirementsplanning»</p> <p>3) мониторинг и оценка материальных потоков</p> <p>4) целевая установка учреждений здравоохранения на потребности пациентов</p> <p>5. Логистический подход к управлению включает:</p> <p>1) увеличение затратных действий врача через качественную регламентацию лечебно-диагностического процесса</p> <p>2) широкое внедрение в практику здравоохранения экономических регуляторов лечебно-диагностического процесса, распределение бюджетных ресурсов между учреждениями здравоохранения в соответствии с их возможностями</p> <p>3) приведение в соответствие реальной структуры медицинской помощи потребностям населения за счет эффективного управления потоковыми процессами в здравоохранении</p> <p>4) оптимизацию структуры и объемов медицинской помощи на основе рефинансирования отрасли</p> <p>6. К основным принципам логистики относятся:</p> <p>1) системность</p> <p>2) делимость</p> <p>3) комплектность</p> <p>4) научность</p> <p>5) точность</p> |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ) |
| Т | | 1. Соотнесите функции логистики здравоохранения в правильной последовательности |
| | <p>1. Анализ рынка</p> <p>2. Реклама</p> <p>3. Формирование стратегии</p> <p>4. Построение каналов распределения продукции</p> <p>5. Разработка предложений по созданию новых технологий диагностики</p> | Ответ: 1,5,3,4,2 |
| Т | | 2. Соотнесите определения и типы определений: |
| | <p>1. Логистический подход к управлению</p> <p>2. Управление потоковыми процессами</p> | <p>а) оптимизация структуры и объёмов мед помощи</p> <p>б) операционное управление</p> <p>в) широкое внедрение в практику здравоохранения экономических регуляторов лечебно-диагностического процесса</p> <p>г) мониторинг и оценка материальных потоков</p> <p>Ответ: 1 –а, в; 2-б, г</p> |
| Т | | 3. Соотнесите названия принципов и их значения |
| | <p>1. Принцип пропорциональности складского процесса</p> | <p>а) устранение или сокращение всякого рода перерывов в</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>2. Принцип параллельности складского процесса</p> <p>3. Принцип непрерывности складского процесса</p> <p>4. Принцип поточности складского процесса</p> | <p>технологическом процессе</p> <p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму</p> <p>в) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости</p> <p>г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса</p> <p>Ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.</p> |
| Т | 4. Соотнесите виды транспорта и их недостатки | |
| | <p>1. Железнодорожный транспорт</p> <p>2. Автомобильный транспорт</p> <p>3. Воздушный транспорт</p> <p>4. Морской транспорт</p> | <p>А) низкая скорость доставки</p> <p>Б) ограниченное количество перевозчиков</p> <p>В) высокая себестоимость перевозок</p> <p>Г) малая грузоподъемность</p> <p>Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а.</p> |
| Т | 5. Расположите этапы выбора перевозчиков в правильной последовательности | |
| | <p>1. Ранжирование критериев выбора перевозчика</p> <p>2. Принятие решения о выборе перевозчика</p> <p>3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию</p> <p>4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев</p> <p>5. Определение критериев выбора перевозчика</p> <p>6. Оценка суммарного рейтинга</p> | <p>Ответ: 5, 1, 4, 3, 6, 2.</p> |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня