

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2020 10:41:05  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология**  
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Направление подготовки (специальность)	31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014 г. №1102
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии от «9» 06 2020г. Протокол № 18.

Заведующий кафедрой

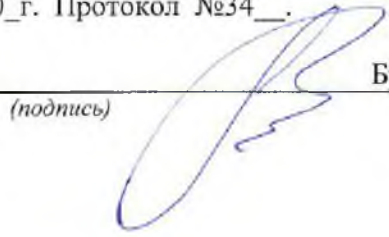
  
(подпись)

Мельников В.Я.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по специальности 31.08.59 Офтальмология от «16» 06 2020 г. Протокол №34.

Председатель УМС

  
(подпись)

Бродская Т.А.

(Ф.И.О.)

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)


  
(подпись)

Мельников В.Я.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)


  
(подпись)

Догадова Л.П.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Филина Н.В.

(Ф.И.О.)

#### Рецензенты:

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ККБ №2

(занимаемая должность)

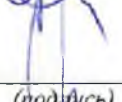
  
(подпись)

Геряева О.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий офтальмологического взрослого отделения ГБУЗ ККБ №2

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Абдуллин Е.А.

(Ф.И.О.)

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Теоретическая и практическая подготовка по вопросам контактной коррекции зрения;
4. Освоение основных методик подбора контактных линз, необходимых для работы в кабинетах оптической коррекции зрения.

### **2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования – программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология**

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-14

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-14	готовность диагностировать врожденную патологию передней поверхности глаза, новообразования придаточного аппарата и глазного яблока у новорожденных и детей	Особенности строения и функционирования органа зрения у детей. Врожденные заболевания: ранняя диагностика, врачебная тактика.	Выявлять клинические критерии заболевания, проводить дифференциальный диагноз, назначить план лечения.	Методикой осмотра глаз у детей разных возрастов	Блиц-опрос, тестирование, совместные обходы и консультации пациентов, реферативные сообщения.

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  
 -реабилитационная деятельность:  
 -проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
 -психолого-педагогическая деятельность;  
 -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,  
 -направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
 -организационно-управленческая деятельность:  
 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
 организация проведения медицинской экспертизы;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 -ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
 -создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
 -соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача-офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	A/01.8	8
		8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или	A/02.8	8

			состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности		
		8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Лабораторные работы (ЛР)		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		72
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		
<i>Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы</i>		
<i>Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов</i>		
...		
...		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ПК-14	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	Конъюнктивиты у детей: этиология, особенности клинического лечения, диагностика и лечение с учетом возрастных ограничений в выборе лекарственных средств.
2.	ПК-14	Врожденные заболевания глаз у	Врожденная глаукома: причины, классификация, диагностика, тактика



		ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	лечения. Врожденная катаракта: диагностика, показания, противопоказания к хирургическому лечению.
3.	ПК-14	Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения.	Ретинопатия недоношенных: этиопатогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, врачебная тактика, прогноз. Косоглазие: классификация, лечение

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1.	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.		16	6	20	42	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
2.	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	1	17	8	20	46	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
3.	Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения.	1	17	6	32	56	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
	<b>ИТОГО:</b>	2	50	20	72	<b>144</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины «офтальмология»	Часы
1.	Вопросы детской офтальмологии	2
	Итого часов	2

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология	Часы
1	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	6
2	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	8
3	Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения.	6
Итого		<b>20</b>

**3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СР**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «офтальмология»	Виды СР	Всего часов
1.	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	20
2.	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	20
3.	Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения.	Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	32
Итого часов			72

**3.3.2. Примерная тематика рефератов.**

1. Синдромальные врожденные глаукомы.
2. Причины, диагностика и лечение косоглазия в детском возрасте.
3. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения.

**3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.**

1. Врожденная и детская глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз.

2. Косоглазие. Скрытое косоглазие. Паралитическое и содружественное косоглазие, их этиология и патогенез. Клинические и патофизиологические особенности косоглазия. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия. Комплексное лечение косоглазия. Этапы лечения. Диплопия.
3. Врожденные дистрофии сетчатки: классификация, врачебная тактика.
4. Конъюнктивиты у детей: этиология, особенности клинического лечения, диагностика и лечение с учетом возрастных ограничений в выборе лекарственных средств.
5. Врожденная катаракта: диагностика, показания, противопоказания к хирургическому лечению.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	тест	11	4
	ТК		Ситуационные задачи	1	20
	ПК		Ситуационные задачи	7	12
2.	ТК	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	тест	12	4
	ПК		Ситуационные задачи	1	15
3.	ТК	Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения.	тест	15	4
	ПК		Ситуационные задачи	1	5

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

	<p>Ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пациент различает оптоотипы 1 ряда с расстояния 3 м. Определите остроту зрения.</li> <li>2) Пациент жалуется, что видит окружающие предметы в зеленом цвете. Ваш диагноз.</li> <li>3) Пациент левым глазом видит свет и правильно определяет его направление. Определите остроту зрения.</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Признаки содружественного косоглазия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) отсутствие или ограничение подвижности глазного яблока</li> <li>б) сохранение подвижности глазного яблока</li> <li>в) миоз</li> <li>г) мидриаз</li> </ol>

	<p>д) вторичный угол отклонения больше первичного  е) вторичный угол отклонения равен первичному  ж) первичный угол отклонения больше вторичного  з) диплопия  и) отсутствие диплопии</p> <p>2. Как часто встречается содружественное косоглазие у детей  а) 1,5-3,5%                                  б) 4-6%                                  в) 7-10%</p> <p>3. Назовите способы определения угла косоглазия  а) метод Гиршберга                                  б) метод Маклакова  в) метод Филатова                                  г) синоптофором  д) макулотестом                                  е) конвергенцтренером  ж) пахиметром</p>
	<p>Ситуационные задачи</p> <p>1. У ребенка на момент рождения выявлен диаметр роговиц обоих глаз 12 мм. О каких изменениях можно думать у данного ребенка? Какие дополнительные исследования необходимо применить?</p> <p>2. Школьник, 15 лет, жалуется на общее недомогание, озноб, боли в правом глазу. Заболел сутки назад. Накануне выдавил ячмень на верхнем веке правого глаза. Объективно: верхнее веко слегка опущено. При раскрытии глазной щели глазное яблоко спокойно, несколько выпячено вперед, слегка отклонено кнутри, движения его ограничены кнаружи. У наружного угла верхнего века правого глаза имеется небольшая, почти безболезненная припухлость и ограниченная краснота. Здесь, по словам больного, был ячмень. Острота зрения – 0,8 не корригируется. При надавливании через веки на глазное яблоко отмечается выраженная болезненность. Температура тела больного – 38,3. Симптомы острого респираторного заболевания отсутствуют. Второй глаз – здоровый. Диагноз?</p> <p>3. Девочка 5 лет. В правый глаз попал канцелярский клей, появилось ощущение резкого жжения, глазная щель закрылась, появился отек век. Мать длительно промывала ребенку глаз водой. Объективно: глазная щель справа сомкнута, блефароспазм, светобоязнь, слезотечение. При раскрытии глазной щели резкий хемоз: слизистая оболочка выбухает между веками в виде розового валика. На роговице, преимущественно в центральной части, многочисленные эрозированные участки, окрашивающиеся флюоресцеином, нити слизи. Рефлекс с глазного дна неравномерно-розовый, острота зрения 0,3, не корригируется. Диагноз?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Проверка практических навыков:</p> <p>1) Метод наружного осмотра  2) Методика осмотра глазного яблока с помощью щелевой лампы (биомикроскопия)  3) Осмотр глазного дна (офтальмоскопия)  4) Исследование полей зрения на периметре Ферстера</p>

	<p>Рефераты: 1. Врожденная и детская глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз.</p> <p>2. Косоглазие. Скрытое косоглазие. Паралитическое и содружественное косоглазие, их этиология и патогенез. Клинические и патофизиологические особенности косоглазия. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия. Комплексное лечение косоглазия. Этапы лечения. Диплопия.</p> <p>3. Врожденные дистрофии сетчатки: классификация, врачебная тактика.</p> <p>4. Конъюнктивиты у детей: этиология, особенности клинического лечения, диагностика и лечение с учетом возрастных ограничений в выборе лекарственных средств.</p> <p>5. Врожденная катаракта: диагностика, показания, противопоказания к хирургическому лечению.</p>
	<p>Ситуационные задачи:</p> <p>1. У пациента сужение периферических границ поля зрения, преимущественно в носовой половине на 10° от нормы и далее до 15° от точки фиксации; появление глаукоматозной экскавации Э/Д = 0,5 - 0,7. Назовите стадию первичной глаукомы.</p> <p>2. Пациент жалуется на ухудшение зрения вдаль: возникает желание приблизить предмет к глазу, периодическое двоение. При объективном обследовании: уменьшение объема аккомодации, колебание остроты зрения; тенденция к прогрессированию; непостоянство астенопических явлений. Поставить диагноз.</p> <p>3. Больной получил удар по глазу тупым предметом. Объективно: перикорнеальная инъекция, травматический мидриаз, ириодиализ на 10-12 час., гифема с уровнем 5 мм. На передней капсуле хрусталика коричневое помутнение - кольцо Фоссиуса. ВГД = 28 мм рт. ст. Берлиновское помутнение сетчатки. В парамакулярной области разрыв хориоидеи полудлунной формы. Диагноз.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
2.	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс]	. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д.	-
3.	Офтальмология: клинические	В. В. Нероева	М.:	Режим доступа:	-

	рекомендации [Электронный ресурс]		ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 496 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
4.	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 181	2	-
5.	Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
6.	ОКТ- ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен	М.: Издательс тво Панфилов а, 2017. - 188 с.	1	-

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивост ок : Медицина ДВ, 2016 .— 80 с.	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	-
2.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения	И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 283 с.	1	-
3.	Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	-
4.	Глазные болезни : учебник [Электронный	Рубан, Э.Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 398	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-

	ресурс]		с. : ил. -		
--	---------	--	------------	--	--

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
  2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
  3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
  4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
  6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
  7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
  8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
  9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
  10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
  11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
  12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
  13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
  14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
  15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
  16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
- Ресурсы открытого доступа
1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
  2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
  3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
  4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
  5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
  6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
  7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
  8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
  9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
  10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
  11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
  12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
  14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология

На клинических базах имеются помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп

ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic



10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	Statistica Ultimate 13
23	МойОфис проф
24	Cisco WebEX Meeting Center

### 3.8. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

### 3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Дисциплина по выбору: Контактная коррекция зрения	+	+
2	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+
3	Производственная практика	+	+
4	Психолого-педагогическая	+	+

	практика		
5	Повреждение глаза и придаточного аппарата	+	+
6	Патология внутриглазного давления	+	+
7	Воспалительные заболевания передней поверхности глаза	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (2 час.) и практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельную работу (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам офтальмологии.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов глазного яблока, исследовать офтальмотонус пальпаторно, определять остроту зрения, цветовое зрение, периферическое зрение, бинокулярное зрение.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, разбора ситуационных задач, клинических случаев, проблемных диспутов, демонстрации учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по основным разделам офтальмологии и включает исследование офтальмопатологии в форме взаимоокурации, подготовка и доклад на конференции сложного случая, подготовка рефератов по актуальным проблемам детской офтальмологии, работа с литературой и в Интернете с написанием конспекта.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская офтальмология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).