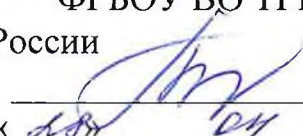


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2023 17:38:46  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к основной образовательной программе высшего  
образования по направлению подготовки 32.04.01  
Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры), направленности  
02 Здравоохранение (в сфере организации системы  
здравоохранения в целях обеспечения  
общественного здоровья)  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 12 от «18» 03 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава  
России  
 /И.П. Черная/  
«18» 03 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	организация системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья
Форма обучения	очно-заочная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017г. №485.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол №8.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении одобрена на заседании кафедры/института от «19» апреля 2022 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента



(подпись)

Черная И.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении одобрена УМС по специальности института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) от «27.04» 2022г., протокол № 4/21-22

Председатель УМС



(подпись)

Скварник В.В.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России, канд.  
филол. наук  
(занимаемая должность)



(подпись)

Локша А.В.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении состоит в овладении студентами общих представлений о сущности, и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении являются:

1 формирование у студентов понимания основ тайм-менеджмента в сфере здравоохранения;

2 подготовка студентов, способных на основе полученных знаний и профессиональных навыков разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы тайм-менеджмента, исходя из особенностей конкретного объекта управления;

3 изучение современных методов тайм-менеджмента, используемых в практической деятельности организаций здравоохранения.

**2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении** в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Управленческая статистика в здравоохранении

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:** основных методов и приемов использования статистики для проведения аналитических расчетов.

**Умения:** проводить расчет структуры и динамики анализируемых показателей.

**Навыки:** владение методикой расчета основных экономических показателей деятельности медицинской организации.

#### Основы экономики здравоохранения

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:** основных методов и методик экономического анализа, позволяющих принимать эффективные управленческие решения для повышения конкурентоспособности медицинской организации.

**Умения:** владеть элементами научного системного и экономического.

**Навыки:** оптимального выбора способов и путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынках медицинских услуг.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Способность и готовность к эффективному использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения	ПК-4	ИДК.ПК-41- планирует использование кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения ИДК.ПК-42- оценивает эффективность использования кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации и составляет аналитические отчеты

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья) выпускники готовятся к профессиональной деятельности в рамках организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

2.4.2. Области профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36	36	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	28	28	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	36	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-4	Тайм менеджмент в системе здравоохранения Социально-психологические и экономические методы управления. Психологический менеджмент в здравоохранении.	Тайм-менеджмент. Ключевые аспекты тайм-менеджмента. Принципы, функции и элементы управления в медицинских учреждениях. Алгоритм классического цикла организации времени. Уровни управления временем. Специфика тайм-менеджмента в медицинской организации. Модели руководства медицинской организацией с учетом распределения времени. Медицинское учреждение. Субъект тайм-менеджмента. Научная организация труда и управления.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Тайм менеджмент в системе здравоохранения	4	-	14	18	36	Тестовые задания.
2	2	Социально-психологические и экономические методы управления. Психологический менеджмент в здравоохранении.	4	-	14	18	36	Тестовые задания.
		<b>ИТОГО:</b>	8	-	28	36	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
	<b>Тема 1. Тайм менеджмент в системе здравоохранения</b>	
1.	Тайм-менеджмент. Ключевые аспекты тайм-менеджмента.	1
2.	Принципы, функции и элементы управления в медицинских учреждениях.	1
3.	Алгоритм классического цикла организации времени. Уровни управления временем. Специфика тайм-менеджмента в медицинской организации. Модели руководства медицинской организацией с учетом распределения времени.	2

<b>Тема 2. Социально-психологические и экономические методы управления. Психологический менеджмент в здравоохранении.</b>			
4.	Медицинское учреждение. Субъект тайм-менеджмента. Научная организация труда и управления.	Научная	4
Итого часов в семестре			8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Тайм-менеджмент в системе здравоохранения	14
2	Социально-психологические и экономические методы управления. Психологический менеджмент в здравоохранении.	14
Итого часов в семестре		28

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Тайм менеджмент в системе здравоохранения	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	18
2	Социально-психологические и экономические методы управления. Психологический менеджмент в здравоохранении.	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	18
Итого часов в семестре			36

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

*Приложение 1*

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Текущий	Тайм менеджмент в системе здравоохранения	Тестовые задания	10	2

		<b>Промежуточный</b>		Контрольные вопросы к экзамену.	<b>3</b>	<b>10</b>
2	2	<b>Текущий</b>	Социально-психологические и экономические методы управления. Психологический менеджмент в здравоохранении.	Тестовые задания	<b>10</b>	<b>2</b>
		<b>Промежуточный</b>		Контрольные вопросы к экзамену.	<b>3</b>	<b>10</b>

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов	Столяров С. А.	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495369">https://urait.ru/bcode/495369</a>	неогр. д.
2.	Менеджмент организации : учебное пособие для вузов	Коргова М. А.	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516231">https://urait.ru/bcode/516231</a>	неогр. д.
3.	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов	А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурин а, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетников а.	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. - URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/507997">https://www.urait.ru/bcode/507997</a>	неогр. д.
4.	Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов	Н. В. Савина, Е. В. Лопанова	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518978">https://urait.ru/bcode/518978</a>	неогр. д.

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз.
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	-------------



1	2	3	4	(доступов) в БИЦ 5
1	Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов	Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 153 с. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/488012">https://www.urait.ru/bcode/488012</a>	неогр. д.
2	Менеджмент : учебник и практикум для вузов	И. А. Иванова, А. М. Сергеев.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с.	неогр. д.
3	Основы менеджмента : учебное пособие для вузов	А. А. Одинцов	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513999">https://urait.ru/bcode/513999</a>	неогр. д.

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001**

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс (телевизионная панель Philips, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест.
3. Доска ученическая – 1 шт.
4. Стол преподавателя – 1 шт.
5. Стул преподавателя – 1 шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Управление конфликтами	√	√
2	Технология закупок в сфере здравоохранения	√	√
3	Правовое регулирование медицинской деятельности	√	√

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении.

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении необходимо использовать теоретический лекционный материал и освоить практические умения в рамках данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием решения тестовых заданий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение заданий, включая работу на ПК и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении разработаны методические указания для студентов «Методические указания для студентов по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по дисциплине «Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине

## Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент в здравоохранении

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ПК-4	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
		Способность и готовность к эффективному использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие тайм-менеджмента как науки.</li> <li>2. Характеристика показателей успешного тайм-менеджмента.</li> <li>3. Современные концепции менеджмента и особенности управления организациями здравоохранения различных форм собственности.</li> <li>4. Организация и управление предпринимательской, производственной, финансовой и научно-исследовательской деятельностью медицинской организации.</li> <li>5. Современные подходы к построению системы менеджмента качества,</li> <li>6. Удовлетворение потребностей конечного потребителя медицинских услуг.</li> <li>7. Удовлетворение потребностей других заинтересованных сторон.</li> <li>8. Современные направления исследований временной организации личности.</li> <li>9. Понятие времени и его виды.</li> <li>10. Характеристика составляющих временной компетентности.</li> <li>11. Характеристика направлений инструментального тайм-менеджмента.</li> <li>12. Роль биологических ритмов в организации жизнедеятельности человека.</li> <li>13. Характеристика объективно-биографической концепции времени.</li> <li>14. Перечень и характеристика временных режимов, встречающихся в профессиональной деятельности.</li> <li>15. Роль целеполагания в тайм-менеджменте.</li> <li>16. Характеристика принципа Эйзенхауэра при планировании дел.</li> <li>17. Характеристика принципа планирования 60:40.</li> <li>18. Техника SMART в процессе целеполагания.</li> <li>19. Характеристика «поглотителей» времени.</li> <li>20. Соотношение личных и карьерных целей.</li> </ol>

## Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

## Тестовые задания по дисциплине Тайм-менеджмент в здравоохранении

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.04.01	Общественное здравоохранение
К	ПК-4	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
		Способность и готовность к эффективному использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. К процессу коммуникации не относится</p> <p>а) передача сообщения;</p> <p>б) жестикуляция;</p> <p>в).прослушивание диктофонной записи;</p> <p>г).танцы под музыку.</p> <p>2. К моделям переговоров можно отнести</p> <p>а).модель взаимных выгод;</p> <p>б).модель уступок для сближения;</p> <p>в).модель взаимных издержек;</p> <p>г).модель отсутствия уступок.</p> <p>3. Основные приемы установления контакта включают</p> <p>а).снятие напряженности;</p> <p>б).зацепка;</p> <p>в).стимулирование воображения;</p> <p>г).прямой подход; д).кривой подход.</p> <p>4. Система научных знаний о болезнях и здоровье, лечении и предупреждении заболеваний называется:</p> <p>а).медицина</p> <p>б).социальная медицина</p> <p>в).медико-социальная система</p>
		<p>2. Право на охрану здоровья и доступную медицинскую помощь в международном масштабе впервые было декларировано в:</p> <p>а). 1948 г.;</p> <p>б). 1958 г.;</p> <p>в). 1968 г..</p> <p>3. Отрасль здравоохранения, содержанием которой является разработка и проведение практических санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, называется:</p> <p>а).гигиеной;</p> <p>б).санитарией;</p> <p>в).эпидемиологией;</p> <p>г).санитарным просвещением;</p> <p>д).гигиеническим воспитанием.</p> <p>4. Предметом социальной медицины является:</p> <p>а).общественное здоровье</p> <p>б).здоровье общества</p>

		<p>5. Мера количества и качества здоровья людей и его резервов называется:</p> <p>а). потенциалом общественного здоровья;  б). индексом общественного здоровья;  в). критерием общественного здоровья.</p> <p>6. Закрепление организационных основ системы здравоохранения и прав граждан в области охраны здоровья являются выражением:</p> <p>а). регулятивной статистической функции медицинского права;  б). охранительной функции медицинского права;  в). регулятивной динамической функции медицинского права.</p> <p>7. Первичная профилактика направлена на защиту:</p> <p>а). здоровых людей  б). больных</p> <p>8. Соотношение здорового и нездорового образа жизни населения называется:</p> <p>а). потенциалом общественного здоровья;  б). индексом общественного здоровья;  в). критерием общественного здоровья.</p> <p>9. Социальный врач в качестве базового может иметь образование:</p> <p>а). медицинское  б). психологическое  в). социологическое  г). другое</p> <p>10. Комплексная просветительная, обучающая и собственно воспитательная деятельность, направленная на формирование гигиенической культуры, называется:</p> <p>а). гигиеной;  б). санитарией;  в). эпидемиологией;  г). санитарным просвещением;  д). гигиеническим воспитанием</p>
И		

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня