

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 09:48:10

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fa1eb94fee387a2985d7657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты

наименование дисциплины и индекс в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

Институт: ИНСТИТУТ ХИРУРГИИ

Владивосток – 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты»- подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия».

Задачи дисциплины:

- 1) углубление теоретических знаний по эндовидеохирургии в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты
- 2) изучение на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения, развить их до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве врача сердечно-сосудистого хирурга, с углубленным изучением эндовидеохирургии в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты
- 3) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 4) диагностика неотложных состояний;
- 5) оказание специализированной медицинской помощи;
- 6) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 7) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты»- относится к вариативной части Дисциплины по выбору.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты»

2.3.1. Изучение дисциплины учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Профессиональные компетенции

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов,	к нозологические формы в соответствии с	Выставлять диагноз в соответствии с Междуна	Критериями выставления диагноза в	Тестирование Проверка практических навыков Решение

		синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международной статистической классификацией	родной статистической классификацией	соответствии с Международной статистической классификацией	ситуационных задач
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи эндоскопическим методом	Тактику ведения и лечения хирургических больных с сердечно-сосудистой патологией	Вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи эндоскопическим методом	Методиками лечения хирургических больных с сердечно-сосудистой патологией	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-сердечно-сосудистый хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-сердечно-сосудистый хирург", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-сердечно-сосудистого хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи по	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или)	А/01.8	8

			патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения		
	профилю «сердечно-сосудистая хирургия»		Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	А/ 02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А/ 03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/ 04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/ 05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/ 06.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа (СР)		72
Подготовка к занятиям		24
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		24
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	зачёт
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6,	Эндоскопическая диагностика заболеваний сердца и грудной аорты	Эндоскопическая диагностика заболеваний сердца и грудной аорты
2.	ПК-5, ПК-6,	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях сердца и грудной аорты	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях сердца и грудной аорты

Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 1 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КС Р	ПЗ	СРО	всего	
1	Введение в эндовидеохирургию заболеваний сердца и грудной аорты	2					
2.	Эндоскопическая диагностика заболеваний сердца и грудной аорты		25	10	36	72	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
23	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях сердца и грудной аорты		25	10	36	72	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
	ИТОГО:	2	50	20	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	Введение в эндовидеохирургию заболеваний сердца и грудной аорты	2
	ИТОГО:	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	Эндоскопическая диагностика заболеваний сердца и грудной аорты	10
2	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях сердца и грудной аорты	10
	ИТОГО:	20

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	Эндоскопическая диагностика заболеваний сердца и грудной аорты	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, выступление с докладом на утренней конференции, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных, посещение аутопсий.	36
2	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях сердца и грудной аорты	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных	36
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Классификация аневризм аорты
2. Предрасполагающие факторы к развитию аневризм
3. Симптомы и клинические проявления аневризм грудного отдела аорты
4. Диагностика аневризм аорты
5. Методы хирургического лечения аневризм грудного отдела аорты
6. Эндоскопические методы лечения заболеваний грудной аорты

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	Входной контроль	Раздел I- II	Тестирование	25	2
2.	Текущий контроль	Раздел I- II	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
3.	Промежуточный контроль	Раздел I- II	Тестирование, решение ситуационных задач	25	2

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

для входного контроля (ВК)	Тактика лечения больных с расслаивающей аневризмой аорты: *экстренное оперативное вмешательство Симптоматическая терапия Выжидательная тактика Этиотропное лечение Противовирусная терапия
----------------------------	--

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>Чаще всего расслаивающая аневризма аорты при наличии нестерпимых болей в груди принимается за ...</p> <p>А. Стабильную стенокардию Б. Инфаркт миокарда* В. Перикардит Г. ДКМП Д. Плеврит</p>
	<p>Тактика при расслаивающей аневризме аорты и остром ИМ? Экстренная операция, антиангинальная, тромболитическая терапия* Метод ожидания и экстренная операция Противовоспалительная терапия и антибактериальное лечение Экстренная операция и противовирусное лечение Антибактериальная и гормональная терапия</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Характеристика шума при аускультации расслаивающей аневризмы аорты:</p> <p>А. иррадиация под левую лопатку Б. иррадиация в эпигастральную область В. Можно услышать над областью эпигастрия Г. Можно услышать на спине вдоль позвоночного столба*</p>
	<p>При каком типе расслоения аорты возникают сильные боли в груди?</p> <p>А. проксимальном* Б. дистальном В. Мезогастральном Г. Гипогастральном Д. Тазовом</p>
	<p>7. При каком заболевании аорты происходит ее окклюзия? (укажите неправильный ответ)</p> <p>А. расслоение аорты Б. атеросклероз В. Тромбоз Г. Тромбоэмболия Д. Аортальная недостаточность*</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Больной А., 64 г., поступил с жалобами на интенсивные боли в грудной клетке, одышку, слабость. Боли возникли 2 суток назад, в начале они локализовались в области сердца, затем стали иррадиировать в спину по ходу позвоночника. При поступлении общее состояние средней тяжести. Тоны сердца глухие, ритмичные, пульс 100 ударов в 1 мин.</p>

Артериальное давление 110/65 мм рт. ст.
Выслушивается систолический шум в межлопаточной области слева с иррадиацией на брюшную аорту. На ЭКГ: отклонение электрической оси сердца влево, перегрузка левого желудочка. На обзорной рентгенограмме грудной клетки: сердце небольших размеров, поперечник его не увеличен. Тень сосудистого пучка расширена влево, верхний контур его ровный, четкий. В косой проекции восходящий отдел и проксимальный отдел дуги аорты не увеличены. Дистальный отдел дуги аорты и нисходящая аорта расширены до 10 см в диаметре. С уровня перехода дуги в нисходящую аорту имеется баллонообразное расширение аорты с неровными контурами. На аортограмме ветви дуги аорты с умеренно выраженными признаками атеросклероза, четко прослеживается двойной контур в нисходящем отделе аорты; слева от него дополнительная тень 5x8 см, контрастность которой во время исследования не меняется.

1. Какое заболевание у пациента?

А- центральный рак легкого, Б- инфаркт миокарда, В- расслаивающая аневризма нисходящего отдела грудной аорты, Г- спонтанный разрыв пищевода.

1. Какие дополнительные инструментальные методы исследования необходимы для диагностики расслаивающей аневризмы грудной аорты?

А- Эхо-кардиография, Б- транспищеводная эхокардиография, В- ультразвуковая доплерография, Г- компьютерная томография, Д- аортография.

1. Что характерно для III типа расслоения аневризмы грудной аорты?

А- расслоение начинается в восходящем отделе аорты и распространяется на дугу, нисходящую и брюшную аорту, Б- расслоение ограничивается только восходящей аортой, В- расслоение начинается ниже отхождения левой подключичной артерии и

	<p>распространяется на нисходящую и брюшную аорту.</p> <p>1. Какие лекарственные препараты необходимо использовать у больных с расслаивающей аневризмой грудной аорты?</p> <p>А- наркотические анальгетики, Б- вазопрессоры, В- эритроцитарная масса, Г- гипотензивные препараты.</p> <p>1. Какую операцию необходимо выполнить больному?</p> <p>А- оперативное лечение противопоказано, Б- резекция расслаивающей аневризмы нисходящего отдела грудной аорты с протезированием, В- ушивание ложного просвета, без протезирования.</p> <p>Ответы: 1-В,2-А,Б,Г,Д,3-В,4-А,Г,5-Б.</p>
--	---

Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты

3.5.1. Основная литература⁴

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Хирургия аорты	Ю. В. Белов, Р.	М.:	1	-

⁴ *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

		Н. Комаров.	Медицинское информационное агентство, 2018		
2	Реконструктивная хирургия клапанов сердца по Карпантье: от анализа клапана к его реконструкции [Электронный ресурс]	А. Карпантье, Д. Г. Адамс, Ф. Филсуфи и др.	М.: Логосфера, 2019. - URL: https://www.boks-up.ru/	Неогр. д.	
3	Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс]	Калинин Р.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
4	Сосудистый доступ в гемодиализе (Перев.С англ. Под ред. А.С.Гуркова)	Х.Шольц	«Практическая медицина», 2019	5	-
5	Клапанные пороки сердца 2-е издание	В.И.Новиков, Т.Н. Новикова	МЕДпресс-информ, 2020	1	-
6	Реконструктивная хирургия клапанов сердца по Карпантье от анализа клапана к его реконструкции	А.Карпантье, Дэвид Г.Адамс, ФарзанФилсуфи	«Логосфера» 2019	1	-

-3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Атлас хирургических операций	Золлингер, Р.М. пер. с англ. под ред. В.А. Кубышкина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	-
2	Клиническая хирургия: нац. рук: в	Под ред. В.С. Савельева, А.И.	М.: ГЭОТАР-	5	-

	3 т	Кириенко.	Медиа, 2010.		
3	Хирургия. 100 клинических разборов	Дж.А. Госсадж, Б. Модарай, А. Сахай, Р. Уорт; пер. с англ. под ред. А.Ф. Черноусова, Т.В. Хоробрых	М.: ГЭОТАР- Медиа,2009 .	2	-
4	Медиастиниты: учеб.пособие	В. А. Сорокин, А. А. Фургал [и др.] ;	Тихоокеанс кий гос. мед.ун-т. - Владивосто к : Медицина ДВ, 2019.	68	-
5	Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе [Электронный ресурс]	Калинин, Р.Е.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - URL: http://student library.ru/	<u>Неогр.</u> д.	-
6.	Журнал ангиология и сосудистая хирургия	Главный редактор – д.м.н., академик РАН, профессор Покровский А.В.	М.: Издательств о «Ангиологи я ИНФО» 2018 - 2021	<u>Неогр.</u> д.	-
7.	Руководство по хирургии торакоабдоминальны х аневризм аорты	Ю.В.Белов, Р.Н.Комаров	Издательств о «МИА», 2010	<u>1</u>	-
8.	Хирургия расслоений аорты В типа	Ю.В.Белов, Р.Н.Комаров Н.Ю.Стегний	Издательств о «МИА», 2014	<u>1</u>	-
9.	Одномоментные сердечно-сосудистые и онкологические операции: Когда, кому и как?	Ю.В.Белов Р.Н.Комаров	Издательств о «МИА», 2012	<u>1</u>	-
	Хирургическая	Роберт	«Логосфера	<u>1</u>	-

	анатомия сердца по Уилкоксу	Г.Андерсон, ДайанаЕ.Спайсер, Энтони М. Хлавачек, Эндрю К. Кук, Карл Л. Блейкер	», 2015		
	Клинические рекомендации по кардиохирургии	Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России	2016-2021	<u>Неогр. д.</u>	-
	Клинические рекомендации по сосудистой хирургии	Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России	2016-2021	<u>Неогр. д.</u>	-
	Сосудистая хирургия: Национальное руководство. Краткое издание[Электронный ресурс]	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	-
	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]	Под ред. П. Либби	2015.- URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	-
	Практическаякардиоанестезиология 5-е издание	Фредерик А.Хенсли, Дональд Е.Мартин младший, ГленнП.Грэвли	«Медицинское информационное агенство», 2017	1	-

3.5.3. Интернет-ресурсы. Ресурсы БИЦ

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический,

аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
- 10.1С:Университет
- 11.Гарант

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п /п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
2	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+
2	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+
3	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндовидеохирургия в диагностике и

лечении заболеваний сердца и грудной аорты

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (20 ч.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельную работу (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-сердечно-сосудистый хирург». Формирование профессиональных компетенций Врача-сердечно-сосудистого хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах с разбором сложных пациентов, научно - практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, демонстрации клинических ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс технологии, проблемные диспуты). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку внеаудиторную и включает подготовку презентаций клинического случая, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в методических рекомендациях для СРС по каждой теме и включает решение изучение научной литературы (монографий, статей) решение тестов, ситуационных задач, кейс-заданий в основном в письменном виде, некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов «Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты» и методические указания для преподавателей «Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты»

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят изучение литературных данных с использованием библиотечных ресурсов и результатов лечения больных в отделениях хирургии, оформляют в виде докладов и представляют на утренних конференциях врачей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и грудной аорты» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.