

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2022 16:17:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf7261eb94fec787a3985d3657b784ec019bf8a754cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты
аллергологии и иммунопатологии

Специальность: основной образовательной
программы высшего образования –
программы ординатуры
по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра: клинической лабораторной диагностики, общей и клинической
иммунологии

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1068.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол №4

3) Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.


Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии, от «15» июня 2020 г., Протокол № 14/19-20

Заведующая кафедрой

 (Е.В. Просекова)

Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС

 (Т.А. Бродская)

Разработчики:

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

к.м.н., доцент, доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 Е.В. Просекова

 - В.А. Сабыныч

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

Цель изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология - подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Задачи освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

1. Приобрести, систематизировать и закрепить знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, связанной со специальностью 31.08.26 Аллергология и иммунология;

2. Овладеть набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии относится к вариативной части Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Название дисциплины/п рактики	Формируемые знания, умения и навыки
1.	Аллергология- иммунология	<p>Знания: общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документация аллергологического/иммунологического кабинета и стационара; эпидемиология аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; специфическая иммунотерапия (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ; показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительная и иммунокорректирующая терапия у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; принципы медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</p> <p>Умения: получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; оценивать тяжесть состояния больного; определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; определять показания к госпитализации и организовывать ее; составлять план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре; определять необходимость применения специальных методов исследования; проводить специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику; давать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного; назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного; определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; осуществлять меры по комплексной реабилитации и абилитации больного; разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, проводить анализ своей работы и составить отчет.</p> <p>Навыки: владеть объективными методами обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; владеть методами проведения специфической аллергологической диагностики, включая: постановку кожных аллергологических проб, провокационных тестов</p>

		(конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные), приготовления разведений аллергенов для диагностики и лечения; владеть методами проведения иммунологической диагностики, включая: оценку иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, концентрации иммуноглобулинов); владеть методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний; владеть методами проведения необходимого лечения с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента.
2.	Патология Модуль Анатомия	<p>Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</p> <p>Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p> <p>Навыки: владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий; владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>
3.	Патология Модуль Физиология	<p>Знания: причинно-следственные закономерности функционирования целостного организма и его составляющих с позиции системного подхода во взаимодействии с внешней средой; принципы выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>Навыки: дифференциация причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценка рисков хронизации,</p>

		осложнений и рецидивов; оценка нарушения основных показателей жизнедеятельности человека при патологии.
4.	Инфекционные болезни	<p>Знания: этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современная классификация инфекционных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структура инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировка инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>Умения: выставлять предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания; формулировать клинический диагноз инфекционного заболевания; разрабатывать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного; формулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определять путь введения лекарственных препаратов) оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; оценивать пригодность к использованию биологических препаратов; заполнять КЭС.</p> <p>Навыки: интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту; владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания; владеть алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии.</p>

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

2.3.1. Изучение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-13.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины по выбору обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-13	готовность к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) возрастную эволюцию и половые особенности механизмов реализации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергологических заболеваний в различных возрастных группах; диагностические алгоритмы в зависимости от возраста и пола при наиболее часто встречающихся аллергических заболеваниях и иммуноопосредованных состояниях	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное и первичное обследование органов и систем; сформулировать и обосновать клинический индивидуальный диагноз и наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ординатуры

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога

Специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.26 Аллергология и иммунология	8	Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем

проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии:

1. профилактическая;

2. диагностическая;

3. лечебная;

4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-аллерголога-иммунолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз,	A/04.8	8

			медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
			Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	20	20	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50	50	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	72	72	
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	12	12	
<i>Подготовка к тестированию</i>	12	12	
<i>Подготовка к дискуссии</i>	12	12	
<i>Работа с учебной литературой</i>	12	12	
<i>Решение типовых ситуационных задач</i>	24	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и

возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины по выбору	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-13	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	<p>Организационные принципы медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.</p> <p>Теоретические основы иммунологии и аллергологии. Общая иммунология, предмет и задачи. Функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ. Формы нарушений. Врожденный иммунитет. Антигены. Антитела. Иммуноглобулины. Гормоны и цитокины иммунной системы. Трансплантационный иммунитет.</p> <p>Имуногематология. Аллергия – актуальная проблема современной медицины</p>
2.	ПК-13	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР-органов и глаз в разные возрастные периоды	<p>Бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит. Легочные эозинофилии. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. ХОБЛ. Аллергические риниты. Аллергические заболевания уха. Аллергические конъюнктивиты</p>
3.	ПК-13	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и диагностика поллинозов. Лабораторная диагностика. Фармакотерапия поллинозов. Специфическая терапия, профилактика и прогноз при поллинозах.</p>
4.	ПК-13	Дифференциальная диагностика аллергических болезней	Дифференциальная диагностика гиперреактивности дыхательных путей и

		органов дыхания в разные возрастные периоды	бронхиальной астмы. Бронхомоторные тесты и диагностическое значение провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. Фармакологические бронхолитические тесты. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания. Провокационные тесты.
5.	ПК-13	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	Аллергодерматозы. Крапивница и отек Квинке. Аллергический контактный дерматит. Латексная аллергия. Атопический дерматит.
6.	ПК-13	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Лабораторная диагностика лекарственной аллергии. Профилактика лекарственной аллергии. Тяжелые токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь.
7.	ПК-13	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика и лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии и сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта. Профилактика пищевой аллергии.
8.	ПК-13	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты. Пищевая непереносимость Перекрестная пищевая и

Курс 1							
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
2.	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР-органов и глаз в разные возрастные периоды			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
3.	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
4.	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	2		2/4	7	15	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
5.	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
6.	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
7.	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
8.	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование

9.	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
10.	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды			2/4	7	13	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
11.	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды			0/10	2	8	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
	Зачет	4					
ИТОГО:		2		20/50	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

№ п/п	Название тем лекций дисциплины по выбору	Часы
Курс 1		
1.	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	2
Итого часов:		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по выбору	Часы
Курс 1		
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	2
2.	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз в разные возрастные периоды	2
3.	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	2
4.	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	2
5.	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	2
6.	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	2

7.	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	2
8.	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	2
9.	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	2
10.	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды	2
Итого часов:		20

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен рабочим учебным планом и ФГОС ВО.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по выбору	Виды СР	Всего часов
Курс 1			
1.	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
2.	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР- органов и глаз в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
3.	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
4.	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
5.	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
6.	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
7.	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
8.	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
9.	Первичные иммунодефициты в	Подготовка к практическим занятиям,	7

	разные возрастные периоды	тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	
10.	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	7
11.	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	2
Итого часов:			72

3.3.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено ФГОС ВО.

3.3.3. Перечень контрольных вопросов для собеседования к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии – См. приложение 1 к рабочей программе.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.01 ПОЛОВЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОПАТОЛОГИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
Курс 1					
1.	текущий	Основы клинической аллергологии и иммунологии. Возрастные особенности	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
2.	текущий	Аллергические заболевания органов дыхания, ЛОР-органов и глаз в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
3.	текущий	Пыльцевая аллергия. Поллинозы в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
4.	текущий	Дифференциальная диагностика аллергических болезней органов дыхания в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные	1	18

			задачи		
			собеседование	3	50
5.	текущий	Кожные проявления аллергии в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
6.	текущий	Лекарственная аллергия в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
7.	текущий	Пищевая аллергия в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
8.	текущий	Псевдоаллергические реакции в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
9.	текущий	Первичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	

	промежуточный		тестирование	10	5
			тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
10.	текущий	Вторичные иммунодефициты в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
	промежуточный		тестирование	10	5
			тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
11.	текущий	Неотложные состояния в аллергологии в разные возрастные периоды	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
	промежуточный		тестирование	10	5
			тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего тестового контроля	СЕРОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В: выделении возбудителя из материала и определении его вида *определении титра антител в сыворотке крови к возбудителю определении антигена возбудителя инфекции определении нуклеиновой кислоты возбудителя
	МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ДИАГНОСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ: гной мокрота *сыворотка крови моча
	ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИММУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ХЛАМИДИОЗА ОПРЕДЕЛЕНЫ Ig M, ЧТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ: * об остром процессе о реконвалесценции об отсутствии заболевания о хронической инфекции
Для промежуточного тестового контроля	МАРКЕРАМИ В-ЛИМФОЦИТОВ ЯВЛЯЮТСЯ: CD3+, CD4+ CD3+, CD8+ * CD19+, CD21+ CD16+, CD56+
	ОСНОВНЫМ МАРКЕРОМ МАКРОФАГОВ ЯВЛЯЕТСЯ: CD3+ CD8+ * CD14+ CD19+
	ПРИ ВТОРИЧНОМ ИММУННОМ ОТВЕТЕ ПЕРВЫМИ СИНТЕЗИРУЮТСЯ ИММУНОГЛОБУЛИНЫ КЛАССА: А М Е * G

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии – См. приложение 2 к рабочей программе.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.01 ПОЛОВЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОПАТОЛОГИИ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Атопический дерматит у детей	И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова, Т.И. Елисеева. -	М.: Медицинское информационное агентство 2018. - 302, [2] с.	2	1
3.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Клиническая аллергология. Избранные лекции	Практ. рек. / Л.А. Горячкина, Е.П. Терехова,	М: Медицинское информационное агентство,	1	1

		О.В. Себекина.	2017. - 288 с.		
5.	Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение. [Электронный ресурс].	Д.Ш. Мачарадзе	М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие	А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков, А.С. Рудой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 351 с.	1	1
7.	Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс].	под ред. Г.Д. Тарасовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Персистирующие вирусные инфекции: этиология и иммунопатогенез [Электронный ресурс].	Л.Ф. Скляр, Е.В. Просекова, Н.С. Чепурнова, А.В. Нагорная, Е.В. Маркелова	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 161 с. URL: https://lib.rugcont.ru/	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика,	под ред. Т.А. Шуматовой	Тихоокеан. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ, 2019.-	5	1

	патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов): [монография]		231 с.		
3.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс].	А.В. Москалев [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине по выбору, предусмотренной рабочим учебным планом ординатора по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе обучения используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов/ таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам специальности; обучающие видеофильмы; доски; ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Так же на базе Университета имеется:

1. Телекоммуникационный центр (кабинет № 21-001) – это современный конференц-зал на 50 посадочных мест, является многофункциональным комплексом, призванным решать самые разнообразные задачи; основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний, различных торжественных мероприятий. Оснащен следующим оборудованием: мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении); система звуковоспроизведения; звуковой микшер; Direct LED телевизоры; видеоконференцсвязь; индивидуальные мониторы президиума.

2. Компьютерные классы:

- компьютерный класс (Восток, кабинет № 23-004), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo, персональный компьютер, шлем виртуальной реальности Oculus Rift S;

- компьютерный класс (Запад, - кабинет № 25-011), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo.

3. Фантомные классы:

- кабинеты практической подготовки (кабинет № 25-001 – 25-006).

3.7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

Перечень информационных технологий:

1. Kaspersky Endpoint Security;
2. Microsoft Windows 7;
3. Microsoft Office Pro Plus 2013;
4. Autodesk AutoCad LT.

Перечень программного обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине по выбору:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center
25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж
33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью

- имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

Перечень информационно-справочных систем для образовательного процесса по данной дисциплине по выбору:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка)
<http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

практика										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.01 ПОЛОВЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОПАТОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих лекционный курс, практические занятия, контроль самостоятельной работы (50 час.), и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, вопросами МСЭ широкого спектра заболеваний внутренних органов и ряда смежных дисциплин. Формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

При изучении дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференциях с докладом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, дискуссии и включает работу с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии и выполняется в пределах часов,

отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии разработаны методические рекомендации для ординаторов специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета с использованием тестового контроля, ситуационных задач и контрольных вопросов для собеседования по данной дисциплине по выбору.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Перечень контрольных вопросов для собеседования к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии

1. Физиологические изменения иммунной реактивности.
2. Роль иммунных расстройств в патологии человека.
3. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и патологических состояниях.
4. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.
5. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и иммунодефицитными состояниями.
6. Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.
7. МКБ -10.
8. Показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичности диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
9. Возрастные особенности аллергических и иммуноопосредованных заболеваний.
10. Особенности аллергологии и иммунологии детского возраста.
11. Поллинозы у детей.
12. Образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
13. Этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей.
14. Принципы диагностики, дифференциальная диагностика основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей.
15. Принципы терапии и профилактики основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей.
16. Основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний.
17. Клинико-лабораторные методы оценки иммунной системы.
18. Иммунный статус, методы исследования и оценки.
19. Иммунокоррекция и иммунореабилитация.
20. Первичные иммунодефициты.
21. Вторичные иммунодефициты.
22. Принципы и методы иммунокоррекции.

23. Острые токсико-аллергические реакции.
24. Аллергия, аллергическое воспаление и аллергические заболевания.
25. Классификации аллергических реакций.
26. Сывороточная болезнь.
27. Аллергические осложнения вакцинации.
28. Анафилактический шок.
29. Псевдоаллергические реакции, дифференциальная диагностика.
30. Аллергические заболевания легких.
31. Профессиональные аллергические заболевания.
32. Астматическое состояние и его терапия.
33. Оценка функции внешнего дыхания при БА, ингаляционные бронхомоторные тесты.
34. Аллергические заболевания кожи.
35. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость.
36. Аллергические васкулиты.
37. Аллергические реакции в косметологии.
38. Крапивница.
39. Ангионевротический отек, отек Квинке.
40. Атопический дерматит.
41. Фармакологический контроль аллергического воспаления.
42. Специфическая иммунотерапия атопических заболеваний.
43. Аутоиммунные заболевания.
44. Образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
45. Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта.
46. Первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител.
47. Аллергический риноконъюнктивит.
48. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений СИТ.
49. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
50. Методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях в разные возрастные периоды.

Приложение 2.


Ситуационная задача по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и иммунопатологии № 1


Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.26	Аллергология и иммунология
К	ПК-5 ПК-13	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-13 готовность к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста.
Ф	A/01.8	Трудовая функция: проведение обследования пациента в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Ф	A/02.8	Трудовая функция: назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Трудовые действия: оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На приеме мальчик 4х лет с жалобами на кожные высыпания в области локтевых и подколенных складок, за ушами, сильный зуд. Из анамнеза заболевания: высыпания впервые заметили в 6 месяцев при введении прикорма (на что именно-мама затрудняется ответить) и с 6 месяцев по настоящий момент высыпания наблюдаются с периодичностью до 3-4 раза в год с продолжительностью до 2-ух месяцев, сухость кожи сохраняется постоянная. Периодически принимали капли Фенистил, Зиртек и местно крем адвантан - с положительным эффектом, диету не соблюдают. Объективно:

		 <p>кожа сухая по всей поверхности тела. В области локтевых и подколенных складок эритематозно-везикулезные высыпания, следы множественных эксфолиаций</p>  <p>за ушами – участки шелушения. Отмечается симптом Денни-Моргана. Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов отрицает. Семейный анамнез: у отца ребенка бронхиальная астма.</p>
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Укажите код по МКБ-10.
В	2	Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальный диагноз (в разные возрастные периоды).
В	3	Перечислите критерии степени тяжести данного заболевания.
В	4	Составьте план аллергологического обследования
В	5	Перечислите цели и принципы лечения АД

Оценочный лист к ситуационной задаче по дисциплине по выбору
Б1.В.ДВ.01.01 Половые и возрастные аспекты аллергологии и
иммунопатологии №1.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.26	Аллергология и иммунология
К	ПК-5 ПК-13	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-13 готовность к диагностике аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний в зависимости от пола и возраста
Ф	А/01.8	Трудовая функция: проведение обследования пациента в целях

		<p>выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p> <p>Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Ф	A/02.8	<p>Трудовая функция: назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Трудовые действия: оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</p>
И		<p>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</p>
У		<p>На приеме мальчик 4х лет с жалобами на кожные высыпания в области локтевых и подколенных складок, за ушами, сильный зуд.</p> <p>Из анамнеза заболевания: высыпания впервые заметили в 6 месяцев при введении прикорма (на что именно-мама затрудняется ответить) и с 6 месяцев по настоящий момент высыпания наблюдаются с периодичностью до 3-4 раза в год с продолжительностью до 2-ух месяцев, сухость кожи сохраняется постоянная.</p> <p>Периодически принимали капли Фенистил, Зиртек и местно крем адвантан - с положительным эффектом, диету не соблюдают.</p> <p>Объективно:</p>  <p>кожа сухая по всей поверхности тела. В области локтевых и подколенных складок эритематозно-везикулезные высыпания, следы множественных эксфолиаций</p>

		 <p>за ушами – участки шелушения. Отмечается симптом Денни-Моргана. Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов отрицает. Семейный анамнез: у отца ребенка бронхиальная астма.</p>
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Укажите код по МКБ-10.
Э		Атопический дерматит, ограниченно-локализованный, детская форма, легкое течение, обострение. L 20.9 – Атопический дерматит неуточненный.
P2	отлично	Диагноз поставлен и сформулирован правильно. Код по МКБ-10 указан верно
P1	Хорошо/ удовлетворительн о	Для оценки «хорошо»: диагноз поставлен правильно, не сформулирован. Код по МКБ-10 указан верно. Для оценки «удовлетворительно»: диагноз поставлен правильно, не сформулирован. Код по МКБ-10 указан не верно.
P0	неудовлетворител ьно	Диагноз поставлен не правильно.
В	2	Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальный диагноз (в разные возрастные периоды).
Э	-	<p>Дифференциальную диагностику АД рекомендовано проводить со следующими заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Себорейный дерматит. <input type="checkbox"/> Пеленочный дерматит. <input type="checkbox"/> АкД. <input type="checkbox"/> Чесотка. <input type="checkbox"/> Строфулюс. <input type="checkbox"/> Ихтиоз обыкновенный. <input type="checkbox"/> Псориаз обыкновенный. <input type="checkbox"/> Ограниченный нейродермит (лишай Видаля). <input type="checkbox"/> Микробная экзема. <input type="checkbox"/> Розовый лишай Жибера. <input type="checkbox"/> Дерматофитии. <input type="checkbox"/> Лимфома кожи в ранней стадии. <input type="checkbox"/> Герпетический дерматит Дюринга. <input type="checkbox"/> Фенилкетонурия. <input type="checkbox"/> Синдром гипериммуноглобулинемии Е. <input type="checkbox"/> Синдром Вискотта–Олдрича. <input type="checkbox"/> Десквамативная эритродермия Лейнера–Муссу. <p>В соответствии с общепринятыми международными рекомендациями, на основе ранее предложенных критериев J.M. Hanifin и G. Rajka в настоящее время разработаны диагностические критерии</p>

		АтД с учетом данных анамнеза, жалоб, результатов клинического и лабораторного обследования, дифференциального диагноза.
P2	отлично	Перечислены и охарактеризованы все заболевания, с которыми рекомендовано проводить дифференциальную диагностику АД.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Перечислены и охарактеризованы более 80% заболеваний, с которыми рекомендовано проводить дифференциальную диагностику АД. Для оценки «удовлетворительно»: Перечислены и охарактеризованы более 50% заболеваний, с которыми рекомендовано проводить дифференциальную диагностику АД
P0	неудовлетворительно	Перечислены и охарактеризованы менее 25% заболеваний, с которыми рекомендовано проводить дифференциальную диагностику АД
B	3	Перечислите критерии степени тяжести данного заболевания.
Э		Легкая - Ограниченно локализованное поражение кожи. Редкие обострения (1–2 раза в год), преимущественно в холодное время года, продолжительностью до 1 мес. Продолжительность ремиссии 6–8 мес. Хороший эффект проводимой терапии Средне-тяжелая - Распространенное поражение кожи. Обострения более частые (3–4 раза в год), до нескольких месяцев. Продолжительность ремиссии менее 4 мес. Упорное течение с невыраженным эффектом проводимой терапии Тяжелая - Распространенное или диффузное поражение кожи. Частые (более шести раз в год) и длительные (несколько месяцев или постоянные) обострения. Редкие и непродолжительные (менее 2 мес) ремиссии. Лечение приносит кратковременное и незначительное улучшение
P2	отлично	Перечислены все степени тяжести и критерии оценки степеней тяжести АД.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислены все степени тяжести и более 80% критериев оценки степени тяжести АД. Для оценки «удовлетворительно»: перечислены все степени тяжести и более 50% критериев степени тяжести АД.
P0	неудовлетворительно	Неверно перечислены критерии или перечислены менее 25% критериев.
B	4	Составьте план аллергологического обследования
Э		Аллергологическое обследование включает сбор аллергологического анамнеза, обследование in vivo (кожные тесты, провокационные тесты), а также лабораторную диагностику in vitro. Кожные тесты. При отсутствии обострения больным рекомендовано проведение кожного тестирования: prick-тесты, или скарификационные тесты со стандартным набором ингаляционных аллергенов. Иммунологическое обследование необязательно. Определение содержания IgA, IgM и IgG в сыворотке полезно для исключения селективного дефицита IgA, сопровождающегося признаками АтД. При наличии диффузного кожного процесса или других противопоказаний к аллергологическому обследованию in vivo

		рекомендовано проведение лабораторной аллергодиагностики — определение уровня общего сывороточного IgE и антител изотипа IgE к неинфекционным аллергенам или их компонентам с помощью различных методов: иммуноферментного анализа; радиоаллергосорбентного теста, множественного аллергосорбентного теста; молекулярной аллергодиагностики (иммунохемиллюминесценция на иммунном твердофазном аллергочипе)
P2	отлично	Перечислены все аспекты аллергологического обследования.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислены более 80% аспектов аллергологического обследования. Для оценки «удовлетворительно»: перечислено более 50% аспектов аллергологического обследования
P0	неудовлетворительно	Не названы или названы не правильно или менее 50% аспектов аллергообследования.
B	5	Перечислите цели и принципы лечения АД
Э		Цели лечения: достижение клинической ремиссии заболевания; воздействие на состояние кожи: устранение или уменьшение воспаления и кожного зуда, предупреждение и устранение вторичного инфицирования, увлажнение и смягчение кожи, восстановление ее защитных свойств; профилактика развития тяжелых форм АД; профилактика развития и лечение респираторных проявлений у больных АД; восстановление утраченной трудоспособности; улучшение качества жизни. Основные принципы комплексного подхода к лечению больных АД: элиминация причинно-значимых аллергенов; наружная терапия и рациональный уход за кожей; системная фармакотерапия; АСИТ; физиотерапевтические методы лечения; обучение; реабилитация и профилактика.
P2	отлично	Перечислены все цели и принципы лечения.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислены не все цели и принципы лечения, более 80% . Для оценки «удовлетворительно»: перечислены не все цели и принципы лечения менее 50%.
P0	неудовлетворительно	Неправильно названы или названо менее 50% принципов и целей лечения.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Просекова Е.В.