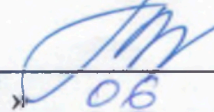


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 13:24:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


/И.П. Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая синус-хирургия
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки	31.08.58
(специальность)	Оториноларингология (код, наименование)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года (нормативный срок освоения)
Кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 **Эндоскопическая синус-хирургия**

в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1101.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020 Протокол № 4
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2017 N 612н

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 **Эндоскопическая синус-хирургия** одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии от « 09 » 06 2020__г. Протокол № 8.

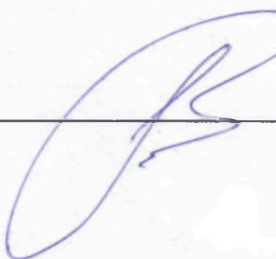
Заведующий кафедрой



Мельников В.Я.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 **Эндоскопическая синус-хирургия** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 76 » 06 2020 г. Протокол № 34

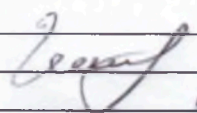
Председатель УМС



Т.А. Бродская

Разработчики:

Доцент кафедры



Гилифанов Е.А.

Ассистент кафедры



Таранова С.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б.1В.ДВ.01.01 Эндоскопическая синус-хирургия
подготовка высококвалифицированного специалиста по эндоскопической синус-хирургии, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе знаний и умений проведения эндоскопической синус-хирургии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной оториноларингологической помощи, при этом **задачами дисциплины** являются в диагностической деятельности: диагностика заболеваний ЛОР-органов с помощью эндоскопических методик;
в лечебной деятельности: оказание хирургической медицинской помощи больным с ЛОР-патологией с помощью эндоскопических методик

2.2. Место учебной дисциплины Б.1В.ДВ.01.01 Эндоскопическая синус-хирургия в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины Б.1В.ДВ.1.1 Эндоскопическая синус-хирургия необходимы знания, умения и навыки, сформированных компетенций полученных при обучении по 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б.1В.ДВ.01.01 Эндоскопическая синус-хирургия

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК)

Профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к организации проведения эндоскопической синусотомии (ПК-13)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией	Выставлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией	Критериями выставления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Тактику ведения и лечения оториноларингологических больных	Вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Методиками лечения оториноларингологических больных	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
	ПК-13	Готовность к проведению	Показания и противопоказания	Проведение эндоскопической	Техникой проведения эндоскопической	Контрольная работа

		эндоскопической синусхирургии	проведения эндоскопической синусхирургии	синусхирургии	синусхирургии	
--	--	----------------------------------	--	---------------	---------------	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших специальную дисциплину Б.1В.ДВ.01.01 Эндоскопическая синус-хирургия по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в, возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;

В соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 31.08.58 Оториноларингология, Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрирован Минюстом России №47967):

г, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

Трудовые функции врача-оториноларинголога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха,	8	- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и

	горла, носа с целью установления диагноза		<p>(или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его	8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

<p>эффективности и безопасности</p>		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
-------------------------------------	--	---

		<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2
Лекции (Л)	2/0,06

Практические занятия (ПЗ),		70/2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72/2
<i>Подготовка к занятиям</i>		18
<i>Подготовка к тестированию</i>		18
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		18
<i>Подготовка к итоговой аттестации</i>		18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. 144

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Эндоскопическая синус-хирургия	Функциональная эндоскопическая синус-хирургия Показания и противопоказания к применению эндоскопической синус-хирургии Техника эндоскопических операций на ОНП и полости носа Послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка оториноларингологических больных. Осложнения эндоскопической синус-хирургии и их профилактика

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	всего	

1.	Эндоскопическая синус-хирургия	2	70	72	144	зачет
	ИТОГО:	2	70	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Современные методики проведения эндоскопической синус-хирургии	2
Всего:		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1.	Функциональная эндоскопическая синус-хирургия.	30
2.	Показания и противопоказания к применению эндоскопической синус-хирургии	6
3.	Техника эндоскопических операций на ОНП и полости носа	30
4.	Послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка оториноларингологических больных. Осложнения эндоскопической синус-хирургии и их профилактика	4
Всего:		70

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5

1.	«Эндоскопическая хирургия»	синус-	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	72
	Итого часов			72

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Текущий контроль	Эндоскопическая синус-хирургия	Тестирование,	25	2
2		Промежуточный контроль	Раздел I- VI	Тестирование,	25	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Может ли искривление перегородки носа являться причиной рецидивирующего синусита а) нет б) да
	2. Показания к подслизистой резекции перегородки носа а) расстройства носового дыхания б) косметический дефект в) как предварительный этап для выполнения других операций г) всё перечисленное верно
	3. Методика подслизистой резекции неэффективна при

	<p>подвывихе каудального отдела четырёхугольного хряща</p> <p>а) нет б) да</p>
	<p>1. После эндоназальных вмешательств полость носа обычно тампонируется:</p> <p>а) на 48 часов б) на 24 часа в) на 3 дня</p>
	<p>2. Для профилактики высыхания слизистой оболочки полости носа используют:</p> <p>а) распыляют солевой раствор Б) сосудосуживающие препараты</p>
	<p>3. Какие раковины чаще всего гипертрофируются</p> <p>а) средняя б) верхняя в) нижняя</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. К хроническим ринитам относятся</p> <p>а) катаральный ринит б) гипертрофический ринит в) атрофический ринит г) всё перечисленное верно</p>
	<p>2. Вазомоторный ринит подразделяется на</p> <p>а) аллергический б) нейровегетативный в) атрофический г) верно а,б</p>
	<p>3. Перечислить функции носа</p> <p>а) дыхательная б) обонятельная в) защитная г) респираторная д) всё перечисленное верно</p>

3.4.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Методики и техника выполнения эндоскопических операций у оториноларингологических больных
2. Осложнения эндоскопических операций и их профилактика
3. История развития, показания к применению, инструментарий, оборудование, показания, Показания к применению эндоскопической синус-хирургии.

4. Инструментарий, оборудование для проведения эндоскопической синус-хирургии
5. Противопоказания к эндоскопической синус-хирургии, данные дополнительных методов исследования
6. Техника эндоскопических операций на ОНП
7. Техника эндоскопических операций на полости носа
8. Послеоперационное ведение пациентов
9. Медикаментозная поддержка оториноларингологических больных.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: http://books-up.ru	<u>Неогр.</u> д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> д	
3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> д	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	
2	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	

3	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
4	Перфорация перегородки носа и ее лечение	Пискунов, Г. З.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
5	Полипозный риносинусит	Пискунов, Г. З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
6	Болезни уха, горла и носа	Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И.	М.: Гэотар-Мед., 2009.	5	
7	Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Гилифанов, Е.А., Иченко, В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010	10	10

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

1.

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции), фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом и расходным материалом в количестве, Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Педиатрия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
2	Патология Модуль 1 анатомия	+
3	Патология Модуль 2 физиология	+
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	
5	Педагогика	+
6	Внутренние болезни	
7	Неврология	
8	Сердечно-лёгочная реанимация ОСК Модуль 1	
9	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+
10	Дисциплины по выбору: Реконструктивная ринопластика	+
11	Производственная практика	+
12	Психолого-педагогическая практика	+
13	Государственная итоговая аттестация	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (_72_ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_72_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию

профессионального мышления.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций, учебника, программы, научных статей и монографий и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде занятий с демонстрацией презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, демонстрацией операций, тренинге работы на эндоскопической стойке, симуляторе Козлова.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в методических рекомендациях для СРО по каждой теме и включает решение изучение научной литературы (монографий, статей) решение тестов, ситуационных задач, кейс-заданий в основном в письменном виде, некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оториноларингология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят изучение литературных данных с использованием библиотечных ресурсов и результатов лечения больных в отделениях оториноларингологии, оформляют в виде рефератов, докладов и представляют на утренних конференциях врачей, проводят отработку практических навыков на симуляторе Козлова.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию специальных навыков (умений)

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию грамотного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения Б.1В.ДВ.01.01 Эндоскопическая синус-хирургия проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.