

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 12:34:53

Уникальный программный ключ:

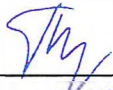
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/
« 19 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки
(специальность)

31.08.45 Пульмонология

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт

Терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.45 Пульмонология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1087.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.45 Пульмонология**, утверждённый ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020г., Протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «10» июня 2020 г., Протокол № 15

Директор института

В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от «16» июня 2020 г., Протокол № 34

Председатель УМС

Т.А. Бродская

Разработчики:

доцент института терапии и
инструментальной
диагностики
_____ (занимаемая должность)

_____ Шестакова Н.В.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.45 Пульмонология

Задачами дисциплины являются:

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения эндоскопическими методами исследования.
2. Диагностика неотложных состояний в пульмонологии.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.45 Пульмонология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии относится к Дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-13

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "пульмонология" Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов дыхания Клиническая картина заболеваний бронхолегочной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин Особенности клинической картины,	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием бронхолегочной системы Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента с заболеванием бронхолегочной системы Производить осмотр пациента с заболеванием бронхолегочной системы Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием бронхолегочной системы Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований Определять очередность, объем, содержание и последовательность	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием бронхолегочной системы Оценка тяжести состояния пациента с заболеванием бронхолегочной системы Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний бронхолегочной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием бронхолегочной системы Проведение дифференциальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>течения и осложнения заболеваний бронхолегочной системы в детском и подростковом возрасте</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>МКБ</p>	<p>диагностических мероприятий для пациента с заболеванием бронхолегочной системы</p> <p>Проводить исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системы (рентгенографии, УЗИ, эндоскопии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Производить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p>	<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
2	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием бронхолегочной системы с учетом диагноза,</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с</p>	<p>тестирование, оценка практических навыков,</p>

		<p>оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>"пульмонология" Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Правила назначения лекарственных препаратов при заболеваниях bronхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями bronхолегочной системы Порядки оказания</p>
--	--	---	--

<p>возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием бронхолегочной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с</p>	<p>заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием бронхолегочной системы</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	<p>собеседование</p>
---	---	----------------------

			паллиативной медицинской помощи	заболеванием бронхолегочной системы		
3	ПК-13	Готовность к использованию эндоскопических методов диагностики, интерпретация результатов	Возможности эндоскопических методов диагностики, показания и противопоказания к эндоскопическим методам диагностики при заболеваниях органов дыхания	Оценить показания и противопоказания к проведению эндоскопического исследования для диагностики заболеваний органов дыхания, интерпретировать полученные при этом результаты	Методологией оценки эндоскопических методов диагностики, интерпретации полученных результатов	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.45 Пульмонология	8	Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:		72
Подготовка к занятиям		40
Подготовка к текущему контролю		16
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Эндоскопическая диагностика заболеваний системы органов дыхания	Эндоскопическая терминология и семиотика. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания. Диагностические возможности эндоскопических методов.
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Возможности эндоскопических методов при лечении заболеваний системы органов дыхания	Возможности использования эндоскопических методов с лечебной целью, лечебная бронхоскопия. Инвазивные вмешательства, торакоскопия

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Эндоскопическая диагностика заболеваний системы органов дыхания	2	12	30	36	80	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	Возможности эндоскопических методов при лечении заболеваний системы органов дыхания		8	20	36	64	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ИТОГО:		2	20	50	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии

№	Название тем лекций	Часы
1.	Вопросы эндоскопической диагностики в пульмонологии	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии

№	Название тем практических занятий	Часы
1.	Эндоскопическая диагностика заболеваний системы органов дыхания	12
2.	Возможности эндоскопических методов при лечении заболеваний системы органов дыхания	8

	Итого часов	20
--	--------------------	-----------

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен).

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Эндоскопическая диагностика заболеваний системы органов дыхания	Составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	36
2	Возможности эндоскопических методов при лечении заболеваний системы органов дыхания	Составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	36
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Диагностические возможности бронхоскопии. Показания и противопоказания.
2. Роль эндоскопических методов в дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания.
3. Обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания.
4. Исследование пациента с легочными заболеваниями, патологические изменения трахеи и бронхов.
5. Эндоскопия при пороках развития органов дыхания.
6. Эндоскопия при травмах органов дыхания.
7. Эндоскопические методы диагностики и лечения при стенозах и стриктурах органов дыхания. Показания для стентирования и бужирования.
8. Санационные бронхоскопии при обструкции трахеобронхиального дерева при различных процессах.
9. Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры.
10. Плевриты неясной этиологии.
11. Спонтанный пневмоторакс. Пиопневмоторакс.
12. Эндоскопия при инородных телах дыхательных путей.
13. Эндоскопия при кровотечениях из дыхательных путей.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во	Кол-во

				вопросов в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	ТК, ПК	Эндоскопическая диагностика заболеваний системы органов дыхания	ТЗ, СЗ	10 1	по числу обучающихся
2	ТК, ПК	Возможности эндоскопических методов при лечении заболеваний системы органов дыхания	ТЗ, СЗ	10 1	по числу обучающихся

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Показанием к бронхоскопии является: А профузное легочное кровотечение Б астматический статус +В центральный рак легкого Г гемофилия
	Разрешающие возможности современного бронхоскопа позволяют осмотреть бронхи: А 2-3-го порядка Б 4 порядка В 5 порядка +Г 6 порядка
	Противопоказанием к бронхоскопии является: А периферический рак легкого +Б астматический статус В кровохарканье Г инородное тело бронха
для промежуточного контроля (ПК)	Осложнением бронхоскопии может быть: А желудочное кровотечение Б пневмоторакс В ателектаз легкого +Г ларингоспазм
	Показанием к аспирационной биопсии во время бронхоскопии является: +А рак легкого Б инородное тело бронха В астматический статус Г легочное кровотечение
	Наименее токсичным препаратом для обезболивания при бронхоскопии является: А новокаин Б дикаин +В тримекаин Г лидокаин

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экземпляров	
				В БИЦ	на

			электронный адрес		кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Рентгенография и эндоскопия органов дыхания: учеб. пособие	Чернеховская Н.Е., Федченко Г.Г., Андреев В.Г., Поваляев А.В.	М.: БИНОМ, 2017. – 253 с.	1	
2	Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: Литтерра, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	
3.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Редкие заболевания легких: диагностика и лечение	Аверьянов А.В. Лесняк В.Н., Коган Е.А.	М.: МИА, 2016. - 248 с	1	
2	Практическая пульмонология: рук. для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	1	
3	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.	3	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации,

стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Б1.Б.01 Пульмонология	+	+
2	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения	+	+
3	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии

Обучение складывается из контактных часов (72 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (20 часов), контроль самостоятельной работы (50 часов) и самостоятельной работы обучающихся (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором профессиональных компетенций врача-пульмонолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом врач-

пульмонолог.

Формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог».

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопическая диагностика в пульмонологии включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.