

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2023 12:18:46

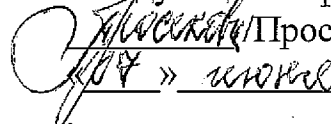
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 Просекова Е.В./

2023 г

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины (Модуля)

**Б1.В.ДЭ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и**

**иммунологии**

Индекс, наименование

**основной образовательной программы высшего образования**

**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**

**по специальности**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.26 Аллергология и  
иммунология  
(код, наименование)**

**Уровень подготовки**

**кадров высшей квалификации по  
программам ординатуры  
(специалитет/магистратура)**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере  
аллергологии и иммунологии)**

**Форма обучения**

**очная  
(очная, очно-заочная)**

**Срок освоения ООП**

**2 года  
(нормативный срок обучения)**

**Кафедра**

**Клинической лабораторной  
диагностики, общей и клинической  
иммунологии**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог») универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.26 Allergologiya i immunologiya\(3\).pdf#page=11](https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.26_Allergologiya_i_immunologiya(3).pdf#page=11)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства* |
|-------|--------------------------|---------------------|
|       |                          | Форма               |
| 1     | Текущий контроль         | Тесты               |
| 2     | Промежуточная аттестация | Тесты               |

### 3. Содержание оценочных средств (тестов) текущего и промежуточного контроля

| Проверяемая компетенция (код и содержание)   | Примеры тестовых заданий  | Тип задания* /количество |
|--|---|--------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами | <b>Принципы терапии аллергических заболеваний</b><br>*Элиминация причинно-значимого аллергена<br>*Аллерген-специфическая иммунотерапия<br>*Лекарственная терапия<br>*Санация хронических очагов инфекции<br>*Немедикаментозное лечение<br>*Обучающие программы<br>*Профилактические мероприятия<br><b>Немедикаментозные методы лечения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний:</b><br>*элиминационные мероприятия этиологически значимых и триггерных факторов<br>*образовательные программы<br>*климатотерапия<br>*физиотерапия<br>* акупунктура, рефлексотерапия<br><b>Причиной отрицательного влияния антибиотиков на витаминный обмен является</b><br>+ угнетение кишечной микрофлоры<br>разрушение ферментов, частью которых являются витамины | * 1/30<br>**2/30         |

снижение активности витаминов в обмене веществ  
разрушение самих витаминов

**Абсолютным противопоказанием к проведению закаливания является**

+ наличие острого воспалительного процесса

частые простудные заболевания

реконвалесценция после простудных заболеваний

наличие хронических заболеваний

**Научно обоснованное систематическое использование естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным агентам окружающей среды представляет собой**

+ закаливание

физвоспитание

двигательную активность

здоровый образ жизни

**Перекрестные аллергенные свойства имеют** 1. пыльца тимopheевки и пыльцы березы, 2. пыльца овсяницы и томатов, 3. пыльца ежи и гречки 4. пыльца березы и березовый сок, 5. пыльца полыни и пыльца тополя

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4

\*4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Цели терапии аллергических заболеваний**

\*Достижение полного контроля симптомов аллергического заболевания

\*Достижение клинической ремиссии заболевания;

\*Профилактика развития тяжелых форм;

\*Восстановление утраченной трудоспособности;

\*Улучшение качества жизни.

**Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний**

\*Элиминация и устранение причин и триггеров

Симптоматическая терапия, направленная на

снижение высвобождения медиаторов тучными

клетками и реализацию эффектов этих медиаторов

Индукция толерантности

Фармакотерапия (принят ступенчатый подход к фармакотерапии)

-АСИТ;

\*Физиотерапевтические методы лечения;

\*Обучение;

**Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как**

+ вторичная

первичная

третичная

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | <p>четвертичная</p> <p><b>Системой мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья является</b></p> <p>+ санитарное просвещение<br/>здоровый образ жизни<br/>закаливание<br/>физвоспитание</p>   |                         |
| <p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p><b>Под состоянием полного физического, духовного, социального благополучия и отсутствия болезней, физических дефектов и вредных привычек понимают</b></p> <p>+ здоровье<br/>здоровый образ жизни<br/>физическое развитие<br/>психоэмоциональную устойчивость</p> <p><b>Профилактика, целью которой является реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности, определяется как</b></p> <p>+ третичная<br/>вторичная<br/>четвертичная<br/>первичная</p> <p><b>Перечислите аллергические заболевания при которых в стандарты лечения и реабилитации которых включают образовательные программы:</b></p> <p>*Атопический дерматит<br/>*Бронхиальная астма<br/>*Аллергический ринит<br/>Острая крапивница</p> <p><b>Диспансерному наблюдению в условиях аллергологического кабинета подлежат больные бронхиальной астмой 1. использующие только методы неспецифической терапии, 2. находящиеся в состоянии стойкой ремиссии более 1 года, 3. страдающие сопутствующим туберкулезом и получающие специфическую иммунотерапию, 5. имеющие онкологические заболевания</b></p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3<br/>2) если правильные ответы 1 и 3<br/>3) если правильные ответы 2 и 4<br/>**4) если правильный ответ 4<br/>5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Назовите составные части реабилитации (реабилитационные конструкты):</b></p> <p>*1. Социальная реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека с инвалидностью как социального субъекта;<br/>*2. Педагогическая реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека как субъекта деятельности;</p> | <p>*1/30<br/>**2/30</p> |

\*3. Психологическая реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию человека с инвалидностью на уровне личности;

\*4. Медицинская реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию на уровне биологического организма человека.

**Что означает понятие «АБИЛИТАЦИЯ»:**

\*возвращения способности к чему-либо, утраченной в результате болезни, травмы и др.

\*быть способным к чему—либо — первоначальное формирование способности к чему—либо

\*помощь в приобретении или развитии еще несформированные функций и навыков

\*многосторонний процесс для предоставления ребенку возможности вести жизнь, которая наиболее приближена к нормальной

**Что означает понятие «РЕАБИЛИТАЦИЯ»:**

\*восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания.

**Цель реабилитации:**

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные физические уровни деятельности

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные интеллектуальные уровни деятельности

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные психические и/или социальные уровни деятельности

\*предоставить реабилитационные средства для изменения жизни и расширения рамок независимости инвалидов

**В амбулаторно-поликлинических учреждениях при подозрении или в случае выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, направляют больных на консультацию в кабинет врача аллерголога-иммунолога**

врачи-физиотерапевты

врачи экспертных комиссий

+ врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты

участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи экспертных комиссий, врачи других специальностей

врачи ЛФК

**Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как**

первичная

+ вторичная

третичная

четвертичная

**Содержание образовательных программ для пациентов при аллергических заболеваниях**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>*Объяснение причин заболевания<br/> *Разъяснение целей лечения, необходимости проведения профилактических мероприятий.<br/> *Информирование причинно-значимых агентах, вызывающих аллергические заболевания<br/> *Разъяснение адекватных элиминационных мероприятий</p> <p><b>Первичная профилактика лекарственной аллергии включает:</b></p> <p>*Тщательный сбор фармакологического анамнеза.<br/> *Избегать полипрагмазии.<br/> *Соответствие дозы лекарственного средства возрасту и массе тела больного.<br/> *Способ введения лекарственного средства должен строго соответствовать инструкции.<br/> *Назначение лекарственного средства строго по показаниям.</p> <p><b>Для пациента с поллинозом к сорным травам характерна непереносимость пищевых продуктов</b> 1.халва 2. косточковые 3.подсолнечное масло 4. сдобное тесто 5.курица<br/> 1) если правильные ответы 1, 2 и 3<br/> 2) если правильные ответы 1 и 3<br/> **3) если правильные ответы 2 и 4.<br/> 4) если правильный ответ 4.<br/> 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>При бытовой аллергии усиление клинических проявлений возможно:</b> 1.во время уборки помещений 2.при употреблении в пищу цитрусовых 3.во время ремонта в квартире 4.при контакте с животными 5.в сезон пыления растений<br/> 1) если правильные ответы 1, 2 и 3<br/> **2) если правильные ответы 1 и 3<br/> 3) если правильные ответы 2 и 4.<br/> 4) если правильный ответ 4.<br/> 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>К. мерам профилактики лекарственной аллергии у лиц с аллергической конституцией относятся</b> 1.исключение пенициллина из лечения, 2.назначение препаратов строго по показаниям, 3.избегание полипрагмазии 4.проведение профилактических прививок только в период стойкой ремиссии аллергического заболевания, 5.назначение адекватных доз препарата<br/> 1) если правильные ответы 1, 2 и 3.<br/> 2) если правильные ответы 1 и 3.<br/> 3) если правильные ответы 2 и 4.<br/> 4) если правильный ответ 4.<br/> **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</p> |  |
|--|---|--|

\*1 – выбор одного правильного ответа;

\*\*2 – выбор нескольких правильных ответов;

**Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.**

**4. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.