

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 10:54:46

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 18 » 09

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для**  
**морфологического исследования**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

**31.08.05 Клиническая**  
**лабораторная диагностика**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

(специалитет/магистратура)  
02 Здравоохранение (в сфере  
клинической лабораторной  
диагностики)

**Форма обучения**

**очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Клинической лабораторной  
диагностики, общей и клинической  
иммунологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Морфологическая структура органов и тканей человека в основу положены:

1) ФГОС ВО – подготовка по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №111.

2) Учебный план специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Морфологическая структура органов и тканей человека разработана авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой профессора д-р. мед. наук профессор Просековой Елены Викторовны

### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой КЛД,  
общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

д.м.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание)

Просекова Е.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры КЛД,  
общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

к.м.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Сабыныч В.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02** Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования – подготовка квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика в соответствии с квалификационной характеристикой.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования:

1. Совершенствовать знания умения и навыки по правилам и методам окраски препаратов для морфологического исследования.
2. Сформировать навыки проведения контроля качества этапов морфологического лабораторного исследования.
3. Совершенствовать умения и навыки по технике микроскопирования микрообъектов, правилам сбора, хранения и транспортировки биоматериала для морфологического исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (Модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и изучается во 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Морфологическая структура органов и тканей человека обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
В/01.8 Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	ПК-1. Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности	ИДК. ПК-1 <sub>1</sub> – знает основные принципы, и аналитические характеристика лабораторных методов четвертой категории сложности ИДК. ПК-1 <sub>2</sub> – воспроизводит алгоритм выполнения лабораторных методов четвертой категории сложности ИДК. ПК-1 <sub>3</sub> – проводит клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Морфологическая структура органов и тканей человека компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинская

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Консультативная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		Курс 1	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	90	90	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	20	20	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	68	68	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	54	54	
Выполнение внеаудиторных заданий	22	22	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

##### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Тинктуриальные свойства клеток и тканей. Методы фиксации и окраски препаратов	2
	Итого часов	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического

исследования

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		
	Подготовка предметных стекол: мытье, обезжиривание, хранение.	4
	Техника приготовления нативного препарата, тонкого мазка, толстой капли, препаратов после обогащения	4
	Получение материала из органов системы кроветворения. Правила забора костного мозга для исследования миелограммы	4
	Методы приготовления препаратов крови, мочи, мокроты, дуоденального содержимого, ликвора, кала и др	8
	Итого часов	20

Выполнение внеаудиторных заданий	22	22
----------------------------------	----	----

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 1			
1	Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования	Выполнение внеаудиторных заданий	22
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	20
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6
	Итого часов		54

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования**

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диагностическое значение лабораторных исследований : учеб. пособие	Вялов, С. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 319 [1] с.	2
2	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 972, [4] с.: ил	20
3	Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей	Тимочко, В.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с.	2
4	Диагностика злокачественных	Н. Н. Волченко, О.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2

	опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас]	В. Борисова.	2018. - 138, [4] с.	
5	Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп.	Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова	М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с.	2
6	Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т.	под ред. В. В. Долгова.	- М. : Лабдиаг, 2018.	1
7	Исследование мокроты : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л.В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Н. Новгород : Изд-во Нижегородской гос. мед. акад., 2017. - 96 с.	1
8	Общеклиническое исследование спинномозговой жидкости (ликвора) : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л. В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 99с.	1
9	Техника лабораторных работ в медицинской практике	В. С. Камышников	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.	2
10	Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов	Камышников, В. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 120 [8] с.	1
11	Клиническая и лабораторная гематология: учебное пособие [Электронный ресурс]	И.А. Новикова, С.А. Ходулева	Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
12	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс]	под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд	М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр.д
13	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. -URL:: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
14	Гематология : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. О. А. Рукавицына	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -URL:: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
15	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	К. Хиггинс ; пер. с англ. под ред. проф. В. Л. Эмануэля. -7-е изд. (эл.)	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 456 с. - URL:: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д
16	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.А. Кишкун	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. : ил. -URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д
17	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство [Электронный ресурс]	А. А. Кишкун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. -URL:: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биомедицинская хроматография	А. А. Дутов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 309, [1] с.	1
2	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра	Кильдиярова, Р.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 175с.:	6
3	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для	А. Н. Мироненко, А. М. Сарана, В. В.	С.-Петерб. гос. ун-т, Военно-мед. акад. им. С.	1

	практикующего врача : учеб.-метод. пособие	Салухов и др.; под ред. С. Г. Щербака	М. Кирова. - СПб. : КОРОНА-Век ; М. : Бином, 2015. - 458, [6] с.	
4	Методы клинических лабораторных исследований	под ред. В. С. Камышникова. - 8-е изд. -	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2
5	Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : учеб. пособие	Е. В. Просекова, Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с.	70
6	Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды [Электронный ресурс]	Л. А. Данилова	СПб.: СпецЛит, 2016. - 111 с. -URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр.д
7	Диагностика онкогематологических заболеваний с помощью проточной цитометрии [Электронный ресурс]	Е. Е. Зуева, А. В. Куртова, Е. Б. Русанова	СПб.: СпецЛит, 2017. - 327 с. -URL: <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a>	Неогр.д
8	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Карпищенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. -URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д
9	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	Хиггинс, К.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 456 с. - URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр.д

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности



увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

