

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2023 15:13:30

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 27 » 04

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация

(наименование учебной дисциплины)

#### основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.09 Рентгенология

(код, наименование)

**Форма обучения**

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ООП**

2 года

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

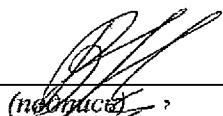
Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ от «30» июня 2021 г. N 557
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.09 Рентгенология**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25 » мая 2022 г., Протокол № 8
- 3) Профессиональный стандарт Врач- рентгенолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «19» апреля 2022 г. Протокол № 13


Директор института

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Невзорова В.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация** одобрена УМС по программам ординатуры, магистратуры и аспирантуры от « 27 » апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

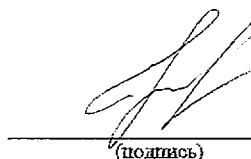
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Скварник В.В.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Доцент института терапии и инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Примак Н.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.09 Рентгенология.

**Задачами** дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация являются:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;
3. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
4. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

### 2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.09 Рентгенология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95; по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96; по специальности **30.05.01 Медицинская биофизика** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1013; по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. N 1168.

Знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений . основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

<b>Профессиональный стандарт 02.060 "Врач-рентгенолог" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г. Регистрационный N 54376)</b>		
<b>Выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека</b>		
<b>02 Здравоохранение (в сфере рентгенология)</b>		
<b>Тип профессиональной деятельности медицинский</b>		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
<b>Вид профессиональной деятельности <u>диагностический, исследовательская, аналитическая, преподавательская</u></b>		
А/01.8 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	ПК-1 Применение методик лучевой визуализации, определение показаний, противопоказаний и обоснование отказа от проведения исследований.	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> – обладает знаниями и владеет методиками проведениями рентгенологических исследований органов и систем организма, включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> – определяет показания к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным

		<p>ИДК.ПК-1<sub>3</sub> – умеет провести обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования; информировать лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза) с фиксацией мотивированного отказа в медицинской документации</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>4</sub> – демонстрирует знания по обеспечению безопасности рентгенологических исследований для пациента и медицинского персонала</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>5</sub> – анализирует полученные данные при рентгенологических исследованиях пациентов с различной патологией, проводит исследовательскую работу и публично представляет результаты на научно-практических конференциях, практических занятиях студентов</p>
	<p>ПК-2 Составление плана исследований лучевой визуализации, оформление заключения путем создания цифровых и жестких копий с дальнейшей архивацией информации</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub> – определяет план рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>2</sub> – владеет навыками диагностического поиска, интерпретации информации, анализа данных и способностью протоколировать результаты выполненных компьютерных томографических исследований у взрослых и детей</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>3</sub> – оформляет заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>4</sub> – демонстрирует умения по созданию цифровых и жестких копий исследований лучевой визуализации, а так же их архивированию в автоматизированной сетевой системе</p>

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология включает охрану здоровья граждан

путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.09 Рентгенология	8	Профессиональный стандарт "Врач-рентгенолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности,**

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

##### **медицинская:**

- диагностическая
- лечебная

##### **научно-исследовательская;**

- исследовательская

##### **организационно-управленческая;**

- административная
- аналитическая

##### **педагогическая**

- учебно-методическая
- преподавательская

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

##### **медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

##### **научно-исследовательская**

- проведение сбора научной информации при проведении исследований, обработка полученной информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, патологии различных органов и систем

– выступление с научными результатами на конференциях разного уровня

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведение школ-здоровья; создание и информационных материалов

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-рентгенолог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-рентгенолога

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология		
Профессиональный стандарт 02.060 "Врач-рентгенолог" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г. Регистрационный N 54376)		
ОТФ А Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	Трудовая функция А/01.8 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	Тип профессиональной деятельности <b>медицинский;</b> <b>научно-исследовательский;</b> <b>педагогический</b> Вид профессиональной деятельности <b>диагностическая</b> <b>исследовательская</b> <b>учебно-методическая</b> <b>преподавательская</b>
	Трудовая функция А/02.8 Организация и проведение профилактических (скрининговых)	Тип профессиональной деятельности <b>медицинский;</b> <b>научно-исследовательский;</b>

	<p>исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p><b>педагогический.</b> Вид профессиональной деятельности <b>диагностическая</b> <b>исследовательская</b> <b>учебно-методическая</b> <b>преподавательская</b></p>
	<p>Трудовая функция А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Тип профессиональной деятельности <b>Организационно-управленческий.</b> Вид профессиональной деятельности <b>административная</b> <b>аналитическая</b></p>
	<p>Трудовая функция А/04.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Тип профессиональной деятельности <b>медицинский.</b> Вид профессиональной деятельности <b>диагностическая</b> <b>лечебная</b></p>



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		90
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		54
Подготовка к занятиям		
Подготовка к текущему контролю		
Подготовка к промежуточному контролю		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

#### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1. ПК-1 ПК-2	Общие вопросы магнитно-резонансной томографии	Магнитно-резонансный томограф. Основы получения МР-изображений; Методика оценки МР-томограмм
2.	УК-1. ПК-1 ПК-2	МР-диагностика заболеваний головного мозга	Аномалии головного мозга. Травмы головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Опухоли головного мозга. Демиелинизирующие заболевания головного мозга.
3.	УК-1. ПК-1 ПК-2	МР-диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга	Дистрофические заболевания позвоночника. Травма позвоночника. Воспалительные заболевания позвоночника. Опухолевое поражение позвоночника. Опухолевое поражение спинного мозга.

**3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1.	Магнитно-резонансный томограф. Основы получения МР-изображений.	2	4	20	22	48	Тесты
2.	МР-диагностика заболеваний головного мозга	-	8	24	16	48	тесты, задачи
3.	МР-диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга	-	8	24	16	48	тесты, задачи
4.	ИТОГО	2	20	68	54	144	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация**

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
1	Физические основы магнитно-резонансного томографического исследования. Виды томографов. Показания и противопоказания для проведения исследований.	2
Всего:		2

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация**

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
1	МР-диагностика ишемических повреждений головного и спинного мозга.	4
2	МР-диагностика опухолевого поражения головного мозга.	8
3	МР-диагностика опухолевого поражения спинного мозга.	8
Всего:		20

**3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины, модуль МР нейровизуализация	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Общие вопросы магнитно-резонансной томографии	Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов.	22
2.	МР-диагностика заболеваний головного мозга	Описание и разбор томограмм с ишемическими, опухолевыми, демиелинизирующими поражениями головного мозга.	16
3.	МР-диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга	Описание и разбор томограмм с опухолевыми, демиелинизирующими поражениями позвоночника.	16
Итого часов:			54

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Магнитно-резонансный томограф. Основы получения МР-изображений.
2. Методика оценки МР-томограмм.
3. Аномалии головного мозга.
4. Травмы головного мозга.
5. Сосудистые заболевания головного мозга.
6. Опухоли головного мозга.
7. Демиелинизирующие заболевания головного мозга.
8. Дистрофические заболевания позвоночника.
9. Травма позвоночника.
10. Воспалительные заболевания позвоночника.
11. Опухолевое поражение позвоночника.
12. Опухолевое поражение спинного мозга.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Общие вопросы магнитно-резонансной	Тесты, контрольные	6	4

		томографии	вопросы		
2.	ТК, ПК	МР-диагностика заболеваний головного мозга	Тесты, контрольные вопросы	6	4
3.	ТК, ПК	МР-диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга	Тесты, контрольные вопросы	6	4

*Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи*

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК) для	Укажите основные плоскости сканирования при МРТ исследовании головного мозга. 1) Корональная.+ 2) Косая. 3) Сагиттальная.+ 4) Аксиальная.+
	Укажите типы церебральных вклинений при ограничении резервных пространств. 1) Латеральное.+ 2) Нисходящее транстенториальное.+ 3) Восходящее транстенториальное.+ 4) Трансальярное.+ 5) Вклинение миндалин.+ 6) Медиальное. 7) Вклинение мозга в дефект черепа.+
	Какое может быть осложнение при медиальном внутримозговом кровоизлиянии? 1) Выход крови в субарахноидальные пространства. 2) Распространение крови на другое полушарие. 3) Абсцедирование. 4) Прорыв крови в желудочки.+
	Отметьте МР-признаки, характерные для злокачественных опухолей. 1) Однородная структура. 2) Неоднородная структура.+ 3) Гомогенное накопление контраста. 4) Без признаков инвазии. 5) Массивный отёк.+ 6) Осложнения в виде кровоизлияний.+
	Укажите МР-картину спинальной формы РС. 1) Очаги, фокусы различной формы, гиперинтенсивные поТ1, Т2. 2) Очаги овальной формы с продольной ориентацией.+ 3) Очаг или фокус различной формы, увеличение поперечного размера

	<p>спинного мозга.</p> <p>4) Очаги, фокусы различной формы, не имеют четкой ориентации.</p>
	<p>Перечислите элементы двигательного сегмента (по схеме Шморля).</p> <p>1) 1/2 вышележащего позвонка.+  2) Межпозвонковый диск.+  3) 1/2 нижележащего позвонка.+  4) Продольные связки (передняя, задняя), дугоотростчатые суставы.+</p>
	<p>К признакам спондилита относится все, кроме ...</p> <p>1) контактной деструкции тел позвонков.  2) наличия жировых депозитов в телах позвонков.+  3) чрездискового распространения.  4) пре- и паравертебральных компонент.</p>
	<p>Укажите классификацию опухолей по локализации.</p> <p>1) Экстрадуральные интрамедуллярные.  2) Интрадуральные экстрамедуллярные.+  3) Интрадуральные интрамедуллярные.+  4) Экстрадуральные.+</p>

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация в Приложении 1.

Приложение 2. Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация.

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лучевая диагностика заболеваний головного мозга	Китаев, В.М., Китаев, С.В	М.: МЕДпресс-информ, 2018	2	1
2.	КТ- и МРТ-визуализация головного мозга. Подход на основе изображений	под ред. З. Румболдта [и др.]	М. : МЕДпресс-информ, 2016	2	
3.	Атлас секционной анатомии человека на примере КТ - и МРТ-срезов: В 3-х томах.	Меллер, Т.Б., Райф, Э., под ред. Г.Е. Труфанова	М.: МЕДпресс-информ, 2016	1	1

4.	Магнитно-резонансная томография: практическое руководство	К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a> <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
5.	Магнитно-резонансная томография: справочник	К. Уэстбрук	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a> <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Магнитно-резонансная томография тела	Руммени, Э.Й., Раймер, П., Хайндель, В. под ред. Г.Г. Кармазановского	М.: МЕДпресс-информ, 2014	2	
2.	Дифференциальный диагноз при КТ и МРТ	Ю. С. Лин, Э. Д. Эскотт, К. Д. Гарг и др под ред. Г. Е. Труфанова	М. : Медицинская литература, 2017	1	
3.	МРТ печени. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения	Ф. Фишбах, К. Фишбах; под ред. В. Т. Ивашкина, К. Б. Пузакова	М. : МЕДпресс-информ, 2018	2	
4.	Дифференциальная диагностика в нейровизуализации. Позвоночник и спинной мозг	С. П. Мейерз	М. : МЕДпресс-информ, 2020	2	
5.	МРТ. Органы живота : рук. для врачей	под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, оснащенные специализированным оборудованием (рентгенодиагностическая установка, проявочная машина, флюорограф, маммограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

### **3.8. Разделы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Б2.О.01 (П) клиническая практика	+	+	+
2.	Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа	+	+	+
3.	Б2.О.03 (П) Психолого-педагогическая практика	+	+	+
4.	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+



5.	Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+
----	---	---	---	---

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация**

Обучение складывается из контактных часов (90 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (68 час.) и самостоятельной работы обучающихся (54 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-рентгенолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-рентгенолог». Формирование профессиональных компетенций врача-нефролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу, лекции и материал для самостоятельной работы, освоить практические умения работы на рентгеновских аппаратах и рабочих станциях МСКТ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров и разборов рентгеновских и МСКТ исследований, демонстрации презентаций, снимков и сканов в цифровом и пленочном виде и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку с использованием учебной литературы, кейсов и решения ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине рентгенология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят описания МРТ исследований, оформляют медицинскую документацию.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) рентгенология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Магнитно-резонансная нейровизуализация**

1. Выбирать адекватные клиническим задачам методики рентгенологического исследования (в том числе КТ) и МРТ
2. Определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей
3. Объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие
4. Выполнять исследования на различных современных магнитно-резонансных томографах: закрытого и открытого типов, с различной напряженностью магнитного поля, с постоянными, резистивными и сверхпроводящими магнитами
5. Выявлять анамнестические особенности заболевания/повреждения
6. Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению рентгенологического, КТ- или МРТ-исследований.
7. Определять показания (противопоказания) к введению контрастного для магнитно-резонансных исследований препарата, вида, объема и способа его введения, для выполнения МРТ с контрастированием (в том числе – в педиатрической практике)
8. Интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания
9. Выбирать физико-технические условия для выполняемого рентгенологического исследования
10. Пользоваться таблицей режимов выполнения рентгенологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов
11. Выполнять КТ и МРТ различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи
12. Пользоваться автоматическим шприцем-инъектором для введения контрастных препаратов
13. Выполнять КТ и МРТ с контрастным усилением
14. Выполнять КТ и МРТ с контрастированием сосудистого русла (КТ-ангиографию, МР-ангиографию)
15. Оценивать достаточность полученной информации для принятия решений
16. Обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, МРТ, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям
17. Выполнять измерения при анализе изображений
18. Формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий
19. Выполнять магнитно-резонансную томографию, с учетом противопоказаний к магнитно-резонансной томографии
20. Выполнять стандартные протоколы магнитно-резонансной томографии с T1 и T2 временем релаксации
21. Выполнять различные модальности протоколов МРТ
22. Пользоваться специальным инструментарием для магнитно-резонансных исследований
23. Выполнять магнитно-резонансную томографию с контрастным усилением
24. Использовать стресс-тесты при выполнении рентгеновских и магнитно-резонансных исследований
25. Интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений различных органов и систем
26. Интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений с учетом особенностей исследования детей

27. Оценивать нормальную рентгенологическую, КТ и МР-анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей.
28. Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений
29. Интерпретировать, анализировать и обобщать результаты рентгенологических исследований, КТ и МРТ, в том числе представленные из других учреждений
30. Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного рентгенологического исследования
31. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи
32. Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
33. Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети
34. Оформлять результаты рентгенологического исследования для архивирования
35. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
36. Создавать архив носителей диагностической информации (изображений) в виде жестких копий и на цифровых носителях
37. Уметь работать с приборами радиационного контроля - дозиметрами, радиометрами

Приложение 2.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.09 Рентгенология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.09	Рентгенология
К	УК-1. ПК-1 ПК-2	готовность к проведению нейровизуализирующих магнитно-резонансных исследований
Ф	А/01.8	<p>Трудовая функция: Проведение и интерпретация результатов диагностических рентгеновских исследований, в том числе компьютерной томографии (КТ), и магнитно-резонансной томографии (МРТ)</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Получение информации от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении</p> <p>Получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование</p> <p>Определение показаний и целесообразности проведения рентгенологического исследования, рентгеновской компьютерной или магнитно-резонансной томографии по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным</p> <p>Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях рентгеновского облучения и действия магнитного поля.</p> <p>Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования</p> <p>Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования, КТ и МРТ, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>Выбор и составление плана рентгенологического, томографического исследования (КТ или МРТ), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности</p> <p>Выполнение дистанционных консультаций</p> <p>Оформление заключения рентгенологического исследования с формулировкой нозологической формы</p>

		<p>патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда</p> <p>Соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении рентгенологических исследований</p> <p>Расчет и регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом</p> <p>Создание цифровых и жестких копий рентгенологических, КТ- и МРТ-исследований</p> <p>Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе</p>
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Мужчина 50 лет, жалобы на головные боли, преимущественно ночью, головокружение, слабость и онемение левых конечностей.</p> <p>Проведено МРТ-исследование головного мозга. Прилагается диск с исследованием.</p>
В	1	Определите патологический процесс.
Э		МР-картина объемного оболочечного образования (менингиома) правой лобной доли.
Р2	отлично	Правильно и полностью определен патологический процесс.
Р1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: правильно указан патологический процесс, трудности в определении группы, но правильно определен морфологический субстрат</p> <p>для оценки «удовлетворительно»: определен патологический процесс, неправильно определен морфологический субстрат.</p>
Р0	неудовлетворительно	Не может определить патологический процесс.
В	2	Определите локализацию патологического процесса.
Э		В правой лобной области определяется объемное образование, широким основанием примыкающее к оболочкам, выпуклой частью компремирующее прилежащие области головного мозга.
Р2	отлично	Полностью определяет локализацию патологического процесса.
Р1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: определяет локализацию с неполным указанием</p> <p>для оценки «удовлетворительно»: возникают трудности</p>

		с определением локализации патологического процесса
P0	неудовлетворительно	Не может определить локализацию патологического процесса
B	3	Составьте дифференциально-диагностический ряд.
Э		Остеома, обызвествление серпа, макроаденома, дуральный метастаз, глиобластома, гемангиоперицитомы, хордома, тромбированная аневризма, невринома, краниофарингиома, плазмоцитомы, гранулематозное воспаление
P2	отлично	Полностью составлен дифференциально-диагностический ряд
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислена половина патологий для оценки «удовлетворительно»: перечислено 3-4 патологии
P0	неудовлетворительно	Не может составить дифференциально-диагностический ряд
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	