

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2023 08:58:14
Уникальный идентификатор документа:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

« 28 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

Направление подготовки (специальность)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере судебно-медицинской экспертизы
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2022

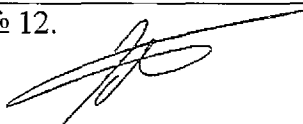
При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;
- 2) Профессиональный стандарт "Врач-судебно-медицинский эксперт", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н
- 3) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25 марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти** одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины

от «06» апреля 2022 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Копюрбий Е.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры

от « 27 » апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС



(подпись)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.

(занимаемая должность)



(подпись)

Шерстюк Борис
Васильевич

(Ф.И.О.)

Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», к.м.н.

(занимаемая
должность)



(подпись)

Голубева
Александра
Владимировна

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти:

Цель освоения дисциплины является формирование способности и готовности врача к производству судебно-медицинских исследований и экспертиз в пределах своей профессиональной компетенции в случаях внезапной и скоропостижной смерти.

при этом **задачами** дисциплины являются:

- Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в случаях внезапной и скоропостижной смерти.
- На базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, развить их до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве Врача-судебно-медицинского эксперта.
- Овладение полным набором общекультурных и профессиональных компетенций Врача-судебно-медицинского эксперта в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)

2.2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.1, Блок 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 988, по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 965 и по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 998.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

Освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.001 «Врач – судебно-медицинский эксперт» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №144н		
Тип и вид задач профессиональной деятельности: <i>медицинский, научно-исследовательский, педагогический, организационно-управленческий</i>		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК-1 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-1.1 Изучает соответствующие разделы конституции РФ, кодексов и законов, нормативных актов регламентирующих организацию и производство судебно-медицинских экспертиз в РФ ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное исследование трупа ИД-4 ПК-1.4 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-5 ПК-1.5 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-6 ПК-1.6 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский

научно-исследовательский

организационно-управленческий

педагогический

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;
- производство судебно-медицинской экспертизы (обследование) живого лица;
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований.

организационно-управленческий:

- анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		90
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68
Самостоятельная работа (СР)		54
Подготовка к занятиям		16
Подготовка к текущему контролю		16
Подготовка к промежуточному контролю		22
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, частные модули)
1	2	3	4
1.	ПК-1	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях внезапной и скоропостижной смерти	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины. Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте. Синдром внезапной детской смерти.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КРС	СР	Всего	
1.	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.	2	8	24	18	52	опрос собеседование тестирование зачет
2.	Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.		6	22	18	46	опрос собеседование тестирование зачет
3.	Синдром внезапной детской смерти		6	22	18	46	опрос собеседование тестирование зачет
	ИТОГО:	2	20	68	54	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза	Часы
1	2	3
1.	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.	2
	ИТОГО:	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза	Часы
1	2	3

	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.	8
	Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.	6
	Синдром внезапной детской смерти	6
	Итого часов	20

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины по выбору Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
2.	Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
3.	Синдром внезапной детской смерти	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
	Итого часов		54

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Судебно-медицинская экспертиза: назначение, виды, документация.
2. Судебно-медицинская классификация смерти.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, техника, документация. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа.
4. Внезапная и скоропостижная смерть. Определение.
5. Внезапная и скоропостижная смерть от сердечно-сосудистых заболеваний.

6. Внезапная и скоропостижная смерть от инфекционных заболеваний, ООИ.
7. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов дыхания.
8. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов пищеварения.
9. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний мочеполовых органов.
10. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний органов ЦНС.
11. Внезапная и скоропостижная смерть от заболеваний эндокринных органов.
12. Внезапная и скоропостижная смерть от болезней беременности и родов.
13. Внезапная и скоропостижная смерть от аллергических реакций.
14. Внезапная и скоропостижная смерть от онкологических заболеваний.
15. Синдром внезапной детской смерти
16. Дополнительные методы исследования в случаях внезапной смерти.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти:

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов в
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПК	Внезапная и скоропостижная смерть, ее причин.	Тестирование, Решение ситуационных задач	10 1	2
2	ТК, ПК	Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.	Тестирование, Решение ситуационных задач	10 1	2
3	ТК, ПК	Синдром внезапной детской смерти.	Тестирование, Решение ситуационных задач	10 1	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Опасность для жизни субарахноидальных кровоизлияний заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдавлении головного мозга излившейся кровью; + раздражении мозговых оболочек; + развитии отека и дислокации головного мозга; - всё изложенное.
	<p>Признаки открытой проникающей черепно-мозговой травмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждения мягких тканей головы и костей черепа; - повреждение твердой мозговой оболочки и костей черепа; - повреждение головного мозга и костей черепа; + повреждение мягких тканей, костей черепа и твердой мозговой оболочки; - повреждение мягких мозговых оболочек.
	<p>Исследуя труп младенца, судебно-медицинский эксперт должен провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ректороманоскопию; + пробы на живорожденность; - пробу Сунцова; - пробу на воздушную эмболию.
для промежуточного контроля (ПК)	Ситуационные задачи см. Приложение 1

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедрах
1	2	3	4	5	6
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://studmedlib.ru/	Неогр.д.	
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб. пособие. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Судебная медицина: нац. рук./Всероссийское науч. Общество	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр.д	2

	судебных медиков				
4.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]	Ромодановский П.О., Баринов Е.Х;	М.: Проспект, 2017.- URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринава.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
6.	Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]	авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект, 2016. – URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
7.	Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. доступ	
8.	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия: учебное пособие для вузов /	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов.	2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. доступ	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ,2012.	Неогр.д	10
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.;	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д	10
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.;	ВГМ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012	Неогр.д	3

4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	под ред. Ю.И. Пиголкина. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	
5.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2019. — URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д	
6.	Осмотр трупа на месте происшествия: практ. Пособие [Электронный ресурс]	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д	
7.	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов	В. В. Хохлов.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью с использованием мультимедийного

комплекса «Pathology 3D», экспонатов музея кафедры патологической анатомии и судебной медицины, электронных версий атласов, тест-обучающих программ.

Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных модулей.

Практические занятия проводятся на базе ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», имеется учебный класс (секционный зал), соответствующий требованиям СанПин, предъявляемым к подобным помещениям. При работе с трупным материалом студенты обеспечиваются резиновыми фартуками, бахилами, секционным инструментарием, дезинфицирующим раствором для обработки рук.

В процессе выполнения СР студенты обеспечиваются Практикумом, Сборниками ситуационных задач.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
2. Проблемные диспуты
3. Стандартизованные заключения эксперта
4. Дистанционные технологии (решение заданий кейсов)

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины по выбору Судебно-медицинские вопросы неонатологии	+						
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
3	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика							

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (90 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (68 час.) и самостоятельной работы обучающихся (54 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по углубленному изучению дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать материально-техническое обеспечение и образовательные технологии учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза, освоить практические умения самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в виде разборов случаев, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Самостоятельная работа подразумевает подготовку на кафедре и вне ее, включает в себя работу с литературой и интернет-ресурсами Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти Судебно-медицинская экспертиза и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов случаев экспертиз, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Судебно-медицинская экспертиза включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры - специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Ситуационная задача № 1 по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
ИДК		ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное исследование трупа ИД-4 ПК-1.4 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-5 ПК-1.5 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-6 ПК-1.6 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
Ф	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе, за трое суток, были обнаружены пять трупов лиц без определенного места жительства. Трупы были обнаружены в подвальных помещениях домов, в лесополосе, коллекторах. Все случаи смерти были зарегистрированы в одном из районов города. На вскрытии были выявлены признаки быстрой смерти, обезвоживание, дефицит массы тела.
В	1	Каковы возможные причины массовых случаев смерти среди лиц, без определенного места жительства ?
В	2	Какие суррогаты алкоголя чаще всего являются причиной отравлений лиц, без определенного места жительства?
В	3	Назовите токсические концентрации метанола
В	4	Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для исключения ООИ?
В	5	Каков порядок действий при подозрении на ООИ?

Оценочный лист

к ситуационной задаче №1 по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
ИДК		ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа

		и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное исследование трупа ИД-4 ПК-1.4 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-5 ПК-1.5 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-6 ПК-1.6 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
Ф	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе, за трое суток, были обнаружены пять трупов лиц без определенного места жительства. Трупы были обнаружены в подвальных помещениях домов, в лесополосе, коллекторах. Все случаи смерти были зарегистрированы в одном из районов города. На вскрытии были выявлены признаки быстрой смерти, обезвоживание, дефицит массы тела.
В	1	Каковы возможные причины массовых случаев смерти среди лиц, без определенного места жительства?
Э		Отравление суррогатами алкоголя, ООИ.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Какие суррогаты алкоголя чаще всего являются причиной отравлений лиц, без определенного места жительства?
Э	-	Ложные суррогаты алкоголя (метиловый спирт, бутиловый спирт, амиловый спирт).
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте

		и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	3	Назовите токсические концентрации метанола
Э		Токсическая [C] =300 мг/л Смертельная [C] 800 мг/л.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	4	Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для исключения ООИ?
Э		При подозрении на смерть от инфекционных заболеваний, проводится исследование крови, частей внутренних органов, мазки-отпечатки органов для микробиологического и вирусологического исследования
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	5	Каков порядок действий при подозрении на ООИ?
Э		При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного

		санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
А	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.